

Aula 00

*Polícia Federal (Papiloscopista) Passo
Estratégico de Química*

Autor:
Diego Souza

21 de Maio de 2025

Índice

1) Análise estatística da banca - Cebraspe - cespe	3
2) Noções iniciais sobre química - Roteiro de Revisão	5
3) Noções iniciais sobre química - Questões Estratégicas - Cebraspe	16
4) Noções iniciais de química - Questionário de Revisão	19
5) Classificação das reações - Roteiro de Revisão	29
6) Classificação das reações - Questões Estratégicas - Cebraspe	32
7) Classificação das reações - Questionário de Revisão	35



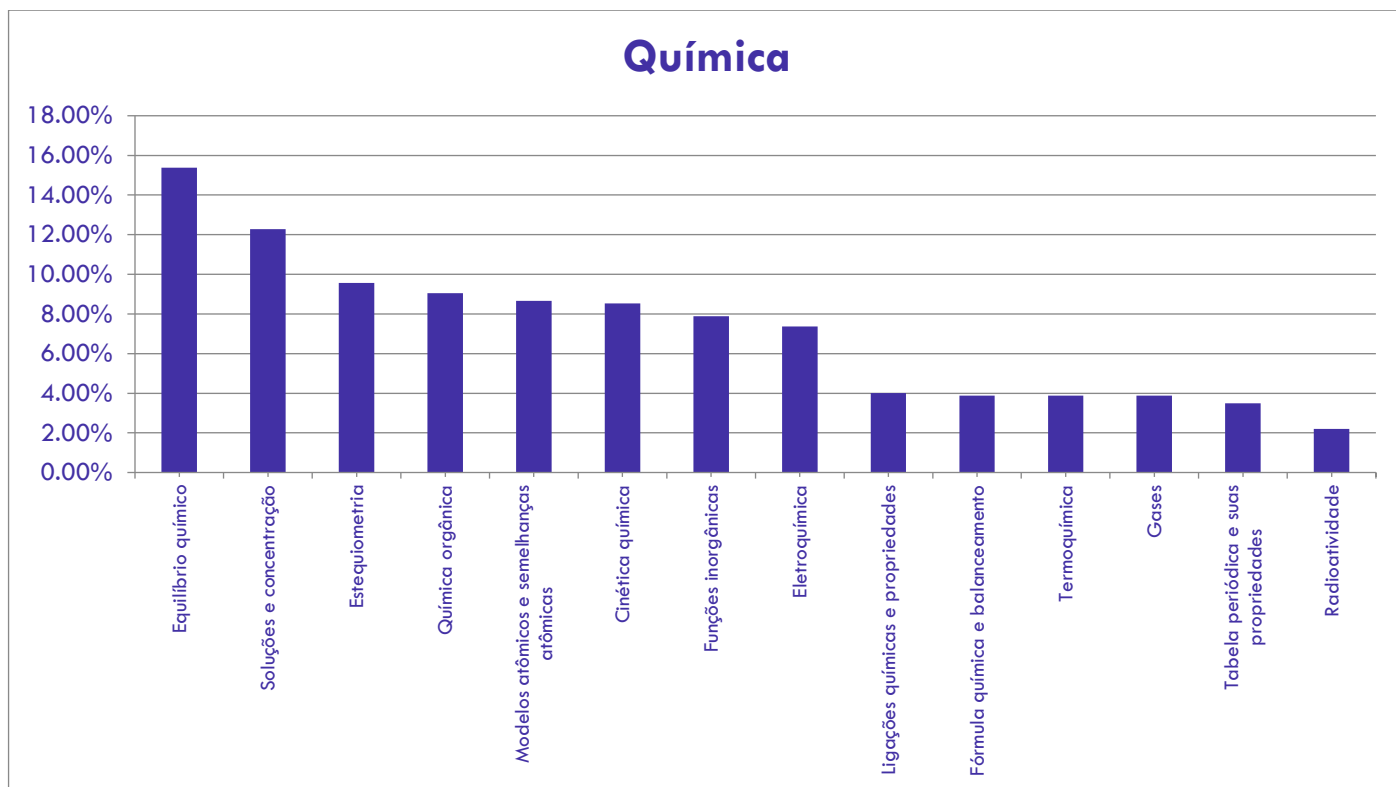
ANÁLISE ESTATÍSTICA DA BANCA CEBRASPE/CESPE

Para nortear os seus estudos e também o direcionamento do nosso curso, realizei levantamento das provas de QUÍMICA do CEBRASPE/CESPE dos últimos, com resultados condensado na tabela abaixo.

Química % de cobrança em provas anteriores CEBRASPE/CESPE	
Equilíbrio químico	15,37%
Soluções e concentração	12,27%
Estequiometria	9,56%
Química orgânica (estrutura, nomenclatura e propriedades)	9,04%
Modelos atômicos e semelhanças atômicas	8,66%
Cinética química	8,53%
Teorias ácido-base e funções inorgânicas (ácidos, bases, sais e óxidos)	7,88%
Eletroquímica	7,36%
Ligações químicas e propriedade dos compostos	4,01%
Fórmula química e balanceamento	3,88%
Termoquímica	3,88%
Gases	3,88%
Tabela periódica e propriedade dos elementos	3,49%
Radioatividade	2,20%

Os oito primeiros tópicos até "Eletroquímica", em ordem decrescente, são de grande importância para sua preparação, pois suas incidências em provas passadas são consideráveis conforme se observa na tabela anterior e no gráfico abaixo. E é claro que vamos valorizá-los em sua preparação.





Vamos agora falar sobre o "perfil" da banca CEBRASPE/CESPE em provas:

- Banca com tradição, inclusive na área de Química. Por isso, esperamos uma prova bem elaborada;
- Elabora questões de nível de dificuldade intermediário e difíceis. Além disso, algumas questões são perniciosas, pois são redigidas de tal forma a induzir os candidatos ao erro. Por isso, é necessária muita atenção na resolução de suas questões e a prática por questões anteriores ajuda muito na identificação desses "peguinhas";
- Cobra os conteúdos de forma mais aplicada. Portanto, espera-se questões contextualizadas com as atividades funcionais dos Papiloscopistas da PF; e
- Uma vantagem do CEBRASPE/CESPE é já ter realizado vários concursos que cobravam química, o que nos deixa confortável em relação ao número de questões para treinarmos.

Acredito que você já esteja munido de informações suficientes sobre os tópicos mais relevantes do edital.



APRESENTAÇÃO DO CURSO

Meu nome é **Diego Souza** e no quadro abaixo dedicarei um espaço para uma breve apresentação.

Sou Doutor em Química pela UFG, atuo como **professor de Química no Estratégia Concursos** e exerço o cargo de **Perito Criminal** da PCDF. Estou envolvido com concursos públicos há cerca de 11 anos, conciliei os dois últimos anos de faculdade com meu primeiro cargo público de assistente administrativo. Fui aprovado em concursos na área administrativa e nos seguintes concursos na área de química: Técnico em Química da **EMBRAPA (2º colocado)**, Analista Químico da **EMBRAPA (1º)**, Especialista em Recursos Minerais/Química da **ANM (1º)** e Perito Criminal/Química da **PCDF (2º)**.

Quanto à atividade de professor, leciono exclusivamente Química para concursos. Você perceberá que, além da bagagem teórica, trago muito da minha experiência de laboratório para as apostilas, pois muito desse conhecimento prático pode ser cobrado de você em prova também. Desde que fui convidado para compor a equipe do Estratégia Concursos, em maio de 2018, **já fui responsável por cerca de 200 cursos na área de Química**.

Deixarei abaixo meus contatos para quaisquer dúvidas ou sugestões. Pelo Instagram e Facebook divulgo dicas, novidades, mapas mentais e dicas sobre química. Por lá e também pelo fórum, terei enorme prazer em orientá-los da melhor forma possível até sua aprovação.

Instagram: Prof.DiegoSouza

Telegram: t.me/profdiegosouza

YouTube: Prof. Diego Souza

É com enorme satisfação que aceitei o convite de trabalhar na equipe do "Passo", pois tenho certeza de que nossas estratégias, relatórios e simulados proporcionarão uma preparação diferenciada aos nossos alunos!

O QUE É O PASSO ESTRATÉGICO?

O Passo Estratégico é um material escrito e enxuto que possui dois objetivos principais:

- a) orientar revisões eficientes;
- b) destacar os pontos mais importantes e prováveis de serem cobrados em prova.

Assim, o Passo Estratégico pode ser utilizado tanto para **turbinar as revisões dos alunos mais adiantados nas matérias, quanto para maximizar o resultado na reta final de estudos por parte dos alunos que não conseguirão estudar todo o conteúdo do curso regular**.

Em ambas as formas de utilização, como regra, **o aluno precisa utilizar o Passo Estratégico em conjunto com um curso regular completo**.

Isso porque nossa didática é direcionada ao aluno que já possui uma base do conteúdo.

Assim, se você vai utilizar o Passo Estratégico:



a) **como método de revisão**, você precisará de seu curso completo para realizar as leituras indicadas no próprio Passo Estratégico, em complemento ao conteúdo entregue diretamente em nossos relatórios;

b) **como material de reta final**, você precisará de seu curso completo para buscar maiores esclarecimentos sobre alguns pontos do conteúdo que, em nosso relatório, foram eventualmente expostos utilizando uma didática mais avançada que a sua capacidade de compreensão, em razão do seu nível de conhecimento do assunto.

Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos marque:



[@passoestrategico](https://www.instagram.com/passoestrategico)

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros!

ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

Noções iniciais de química

Química, matéria, composição, átomos e moléculas

Destinaremos este tópico para os conceitos fundamentais da química, os quais são necessários para a interpretação e resolução de muitas questões. Mas não se preocupe em decorar cada conceito tintim por tintim e sim, compreendê-los. Começo apresentando o conceito de química a título de contextualização:

Química é a ciência que estuda a matéria, avaliando suas propriedades, composição e estrutura. Além disso, a química avalia as transformações sofridas pela matéria e o fluxo (movimento) de energia envolvida nesses processos.

Convém dizer que em química, **matéria** é tudo que apresenta massa e volume, ocupando, portanto, um lugar no espaço. Exemplos: um pedaço de madeira, areia, certa quantidade de sal de cozinha (cloreto de sódio), certa quantidade de água e tecidos vivos como o corpo humano.

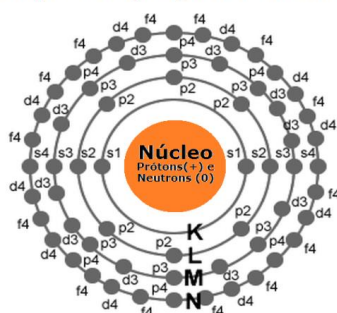
O que diferencia um material de outro é a **composição química**. Antes de defini-la, precisamos introduzir o conceito de átomo, elemento químico e moléculas, pois são necessários para a compreensão sobre composição química e reações. A ideia não é esgotar esses conceitos aqui, pois teremos outras aulas para discuti-los melhor.



Átomo: é a unidade fundamental da matéria, por preservar características comuns aos outros átomos do mesmo tipo, o que os distingue dos outros tipos de átomos. O átomo é composto principalmente por prótons, elétrons e nêutrons (partículas subatômicas).

Estrutura do átomo: o átomo apresenta um núcleo positivo que é constituído de partículas positivas (prótons) e partículas neutras (nêutrons). Os elétrons (partículas negativas) estão em constante movimento na eletrosfera (região em torno do núcleo). Esses elétrons estão situados em orbitais eletrônicos (s, p, d e f) de camadas (níveis) eletrônicas denominadas K, L, M, N, O, P e Q. A estabilização dos átomos é possível pela contraposição de forças de repulsão e atração. Lembrem-se: as forças de repulsão ocorrem entre partículas de mesmo sinal (elétron-elétron ou próton-próton) e as de atração entre partículas de sinais opostos (prótons-elétrons).

Representação geral do átomo



Elemento químico: conjunto de átomos que apresentam o mesmo número de prótons (número atômico). Desta forma, o átomo de um elemento químico é diferente do átomo de outro elemento. Por exemplo, o elemento ferro apresenta átomos com número atômico 26, os quais são diferentes dos átomos do elemento cobre que apresenta 29 prótons.

Molécula: formada pela combinação de, em geral, pelo menos, dois átomos, que podem ser de um mesmo elemento ou elementos diferentes. Em geral, é a menor estrutura que guarda as propriedades de uma substância pura. **Cuidado!** Há molécula monoatômica, que é o caso dos gases nobres que, por apresentarem alta estabilidade sozinhos, apresentam-se na natureza na forma de átomos isolados, ex: hélio (He), argônio (Ar), xenônio (Xe), criptônio (Kr) e radônio (Rn).

Após os conceitos trazidos em destaque acima, fica fácil visualizar que a matéria é composta por átomos e moléculas. E a **composição química** de um material corresponde aos elementos químicos e às moléculas acompanhadas de suas respectivas proporções. Por exemplo, o ouro (Au) 22 quilates é constituído de 91,6% de ouro e os 8,4% restantes corresponde a outros metais; ao passo que o ouro 18 quilates é constituído de apenas 75% de ouro. Note que, mesmo que estejam presentes os mesmos elementos, o ouro 22 quilates e o 18 quilates apresentam composição química diferente, pois a proporção dos diferentes átomos é diferente.

Substância é um material com propriedades conhecidas, definidas e que praticamente não sofrem variação a temperatura e pressão constante. Seguindo essa linha de pensamento, podemos concluir que cada substância apresenta propriedades específicas. Isto é, substâncias diferentes jamais apresentaram as mesmas propriedades específicas. Vale lembrar que, quando mencionamos apenas substância, subentende-se que estamos nos referindo a uma substância pura.

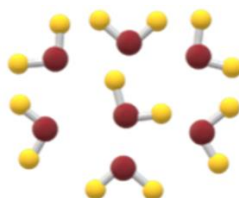


Agora que entendemos o que é substância, vamos explorar suas subdivisões. Uma substância pode ser classificada como **simples** ou **composta**.

Substâncias simples são constituídas somente por átomos de um mesmo elemento químico. O oxigênio (O_2), por exemplo, é uma substância simples, pois é composto por dois átomos de oxigênio. Vale lembrar que podemos ter substâncias simples que são monoatômicas (formada por um único átomo), ou seja, apresentam-se como átomos isolados, a exemplo dos gases nobres. Se pensarmos nos átomos como sendo esferas, o desenho abaixo representa uma substância simples formada por dois átomos iguais.



Substâncias compostas são constituídas por átomos de diferentes elementos químicos. A água (H_2O), por exemplo, é uma substância composta, pois é formada por dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio.



Misturas consistem na combinação de duas ou mais substâncias sem que haja alteração das moléculas ou íons que as compõem.

Com o perdão da redundância, **misturas** são obtidas pela mistura de pelo menos duas substâncias, **sem que haja reação química entre elas**, ou seja, sendo preservado a composição química de cada substância. Para ficar ainda mais claro, devemos lembrar que uma mistura pode ser separada nas substâncias químicas isoladas que a compõe.

Vale ressaltar que misturas não apresentam as mesmas propriedades que as substâncias que as compõe. Além disso, as propriedades de uma mistura, diferente de uma substância, podem variar a uma mesma pressão e temperatura. Por fim, uma mistura pode ser classificada entre mistura **homogênea** e mistura **heterogênea**.

Misturas homogêneas são formadas por uma única fase, ou seja, não se nota a olho nu diferenças visuais na mistura. Por exemplo, a mistura de água e açúcar. Após a dissolução do açúcar, só conseguimos visualizar a fase representada pela água.

Misturas heterogêneas são formadas por mais de uma fase, isto é, a olho nu podemos notar diferenças visuais na mistura. Por exemplo, a mistura de água e óleo. Esses dois compostos não se solubilizam e assim é possível observar as fases referente a água e ao óleo. Fique atento ao seguinte peguinha, o leite é uma mistura heterogênea e não homogênea como parece ser a olho nu. Portanto, em misturas heterogêneas, temos, necessariamente mais de uma fase e, por isso, podem ser classificadas em: **(i) bifásica** se apresentar

duas fases; **(ii) trifásica** se apresentar três fases; e **(iii) polifásica** se apresentar mais de três fases, conforme ilustrações logo abaixo.

Vale reforçar que fase é cada porção visível do sistema. A presença de diferentes fases é notada pela descontinuidade do material, ou seja, é formada uma interface (divisão) entre as fases.



Mistura homogênea: água e sal.



Mistura heterogênea bifásica (sistema bifásica): água e óleo.



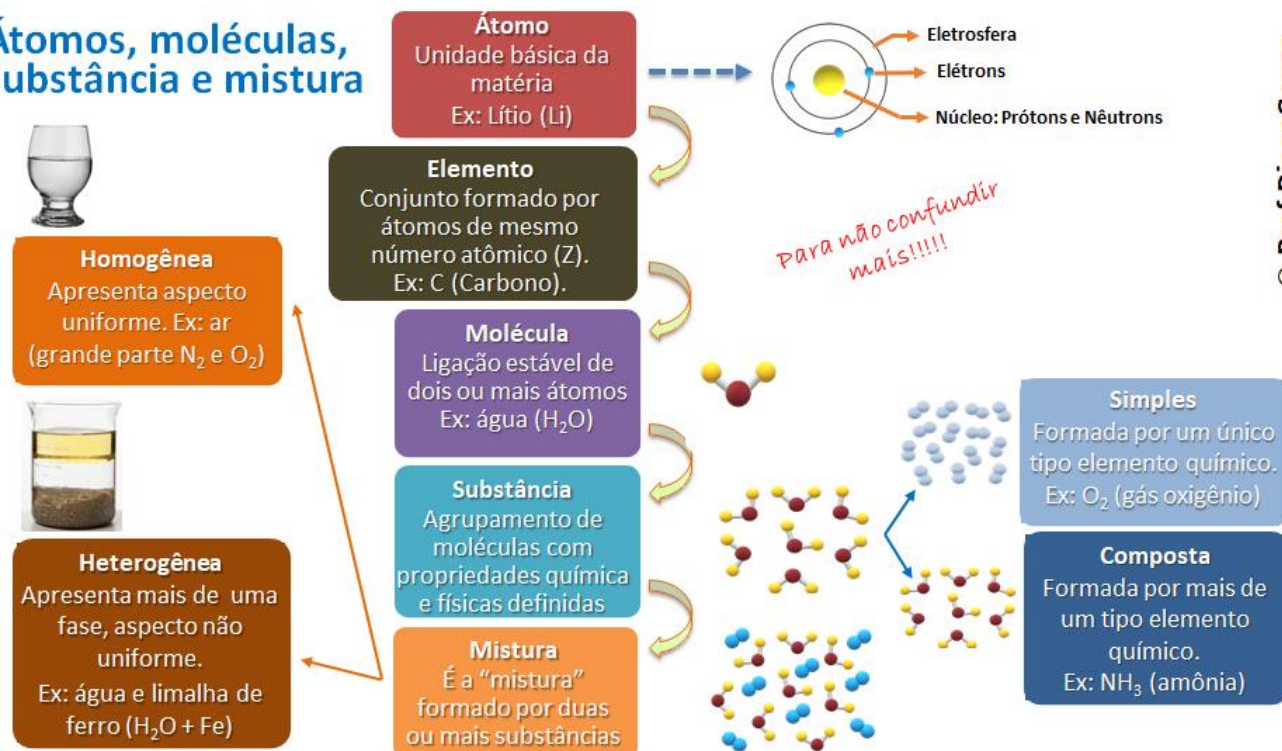
Mistura heterogênea trifásica (sistema trifásico): óleo, água e areia.



Cuidado com peguinhas! Em um copo com água líquida e água sólida (gelo), embora haja apenas uma substância, temos um sistema bifásico, já que os estados sólido e líquido constituem o sistema e, portanto, há uma interface de separação das duas fases presentes.

Preparei o mapa mental abaixo a partir do qual vocês poderão revisar todos esses conceitos de maneira sintética e completa. Lembre-se: mais importante que decorá-los, é compreendê-los.

Átomos, moléculas, substância e mistura

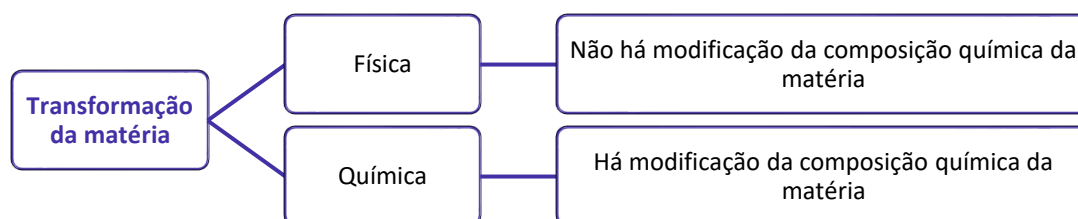


@ Prof.DiegoSouza

Transformação da matéria, fenômenos físicos e químicos e reações químicas

Transformação da matéria é qualquer modificação da matéria, a qual pode ocorrer por meio de um ou mais processos. A transformação da matéria também é conhecida como **fenômeno**, que pode ser um **fenômeno físico**, quando não se altera a composição da matéria, ou **fenômeno químico**, em que há alteração da composição química da matéria.

Da definição acima, extraímos que transformação da matéria é sinônimo (mesmo significado) de fenômeno e que essa transformação pode ser física ou química.



Para fixar bem a diferença entre os dois tipos de transformação, vamos aos exemplos a seguir:

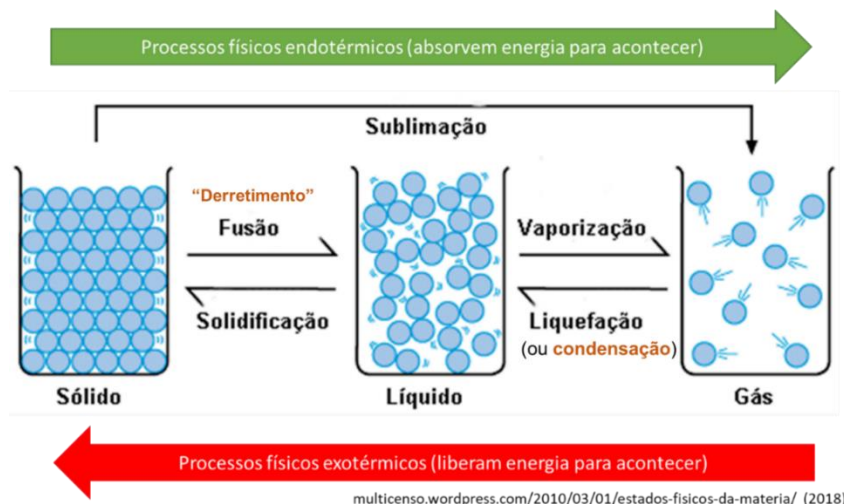
Transformação química	Transformação física
Queimar pedaços de lenha	Quebrar um copo de vidro
Cozimento de alimentos	Derretimento de gelo (fusão)
Amadurecimento de frutas	Amassar uma folha de papel
Formação de ferrugem sobre a superfície de peças de ferro)	Dissolução de açúcar em água



Para ajudar na fixação dessas evidências, ilustro abaixo alguns exemplos de transformações químicas, à esquerda, e de transformações físicas, à direita.

 Exemplos de transformações químicas	 Exemplos de transformações físicas
--	--

Convém ressaltar que as mudanças de estado são transformações físicas, mas veremos sobre elas com mais enfoque na nossa aula destinada aos aspectos macroscópicos da matéria. Por agora, é importante que você entenda o esquema abaixo e note que a mudança de estado não altera a composição da matéria, apenas aproxima ou distancia as moléculas da substância.



Além disto, aconselho que memorize a tabela abaixo pois isto facilitará os nossos estudos daqui para frente. Para facilitar a memorização, é interessante que monte esquemas como o que vimos logo acima e sintetize os conceitos como feito na tabela a seguir:

Mudança de estado	Fenômeno físico
Sólido → Líquido	Fusão ou "derretimento"
Líquido → Sólido	Solidificação
Líquido → Gasoso	Vaporização ou ebulição

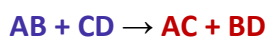
Gasoso → Líquido	Condensação ou liquefação
Sólido → Gasoso (sem passar pelo estado líquido)	Sublimação
Gasoso → Sólido (sem passar pelo estado líquido)	Sublimação ou Ressublimação

Agora, precisamos explorar um pouco mais as transformações químicas, pois é a partir delas que podemos introduzir algumas noções que serão úteis para você alcançar um alto desempenho em sua prova de química... Já sabemos que ocorre modificação da composição química durante um fenômeno químico, mas não discutimos o que ocorre a nível microscópico, ou seja: *o que acontece a nível de átomos ou moléculas para resultar em uma modificação química?*

ESCLARECENDO!

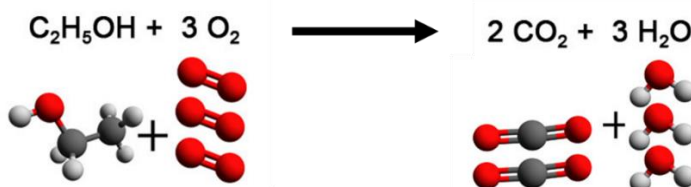


Durante um fenômeno químico, os átomos que estão combinados (ligados), formando moléculas, são rearranjados formando novas combinações ou novas moléculas. O que você precisa saber é que, durante um fenômeno químico, ligações entre átomos são quebradas e novas ligações são formadas e é, por isso, que ao final teremos novas substâncias químicas diferentes daquelas que a originaram. As moléculas ou átomos isolados antes do fenômeno químico são chamados de **REAGENTES** e as substâncias formadas são **PRODUTOS**. Tomemos como exemplo a transformação química abaixo:



AB e CD são reagentes, enquanto AC e BD são os produtos. Esse fenômeno químico também é conhecido como **reação química**, a qual é representada por reagentes do lado esquerdo que, quando somados (misturados, "+"), resultam ("→") nos produtos. Note que a composição química dos materiais foi modificada, antes havia as substâncias AB e CD, e após a reação temos AC e BD. Considerando cada letra um átomo, notamos que a ligação entre A e B e a ligação entre C e D foram desfeitas ou quebradas para formar novas ligações, uma entre A e C e a outra entre B e D. Esse rearranjo dos átomos, desfazendo substâncias iniciais para formar novas substâncias finais com propriedades diferentes, é o que configura um fenômeno químico.

Um exemplo prático desse rearranjo de átomos é a combustão do etanol, C_2H_5OH :



Energia associada a transformações da matéria

Energia interna: é a quantidade total de trabalho que um sistema¹ pode realizar. Um gás comprimido possui uma elevada energia interna, pois pode empurrar um pistão (que é um tipo de trabalho), enquanto um gás não comprimido não possui tal capacidade, apresentando menor energia interna. Do mesmo modo, uma mola comprimida e uma bateria carregada possuem maior energia interna, respectivamente, que uma mola não comprimida e uma bateria descarregada.

A molécula apresenta energia armazenada em sua composição química, mais especificamente em suas ligações interatômicas (entre átomos). Essa energia é chamada de **energia química**. Durante uma reação química, as ligações interatômicas podem ser quebradas, liberando essa energia química do sistema (molécula) para a vizinhança.

Essa energia envolvida na transformação da matéria pode ser aproveitada de diferentes maneiras, podendo se transformar em energia elétrica, energia cinética, energia térmica, energia mecânica.

É importante destacar que quando a energia é **liberada**, dizemos que o processo foi **exotérmico**. Por outro lado, quando é necessário **absorção** de energia para a reação acontecer, dizemos que o processo foi **endotérmico**. Neste sentido, as transformações da matéria estão relacionadas com movimento de energia e, em muitos casos, com transformação dessa energia.

Evidências de transformações da matéria

Precisamos desenvolver agora nossa habilidade de observar um experimento e identificar nele as evidências de ocorrência de fenômenos físicos ou químicos.

As principais **evidências dos fenômenos físicos** são:

1. Alteração de tamanho, formato ou apresentação.
2. Mudança de estado físico.
3. Solubilização ou dissolução de uma substância em outra.
4. Condução de energia elétrica e energia térmica.

As principais **evidências dos fenômenos químicos** são:

1. Mudança de cor.
2. Liberação de energia na forma de calor, luz, corrente elétrica
3. Formação de um sólido
4. Liberação de gás (efervescência: aparecimento de bolhas em um líquido).
5. Liberação de fumaça.

¹ Sistema: é a parte do mundo em que estamos interessados. Pode ser, por exemplo, o béquer em que ocorre uma reação ou o cilindro em que está contido um gás comprimido.

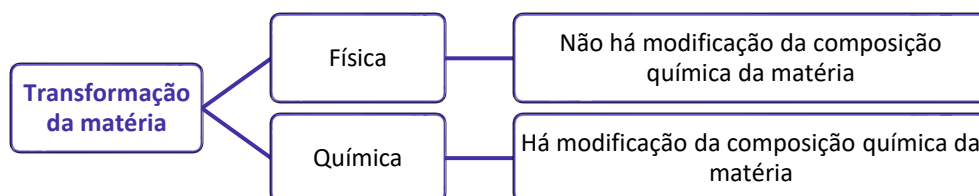


Vale lembrar que algumas reações químicas (fenômenos químicos) poderão ocorrer mesmo sem apresentar essas evidências visíveis ou perceptíveis a olho nu. Por isso, em muitos casos, para se ter mais segurança da ocorrência da reação, será necessário recolher o produto formado (resultado da reação) e levar para o laboratório para medir propriedades físicas como massa, densidade, ponto de fusão, ponto de ebulição, etc. Se essas propriedades forem diferentes dos reagentes (substâncias iniciais), então concluiremos que ocorreu uma reação química.

APOSTA ESTRATÉGICA

Considerando inclusive o histórico da banca e as tendências recentes em relação ao tema, destaco os seguintes pontos como apostas estratégicas:

1. **Transformações química e físicas:** aqui você precisa saber diferenciar uma transformação química de uma transformação física. Lembre-se que:

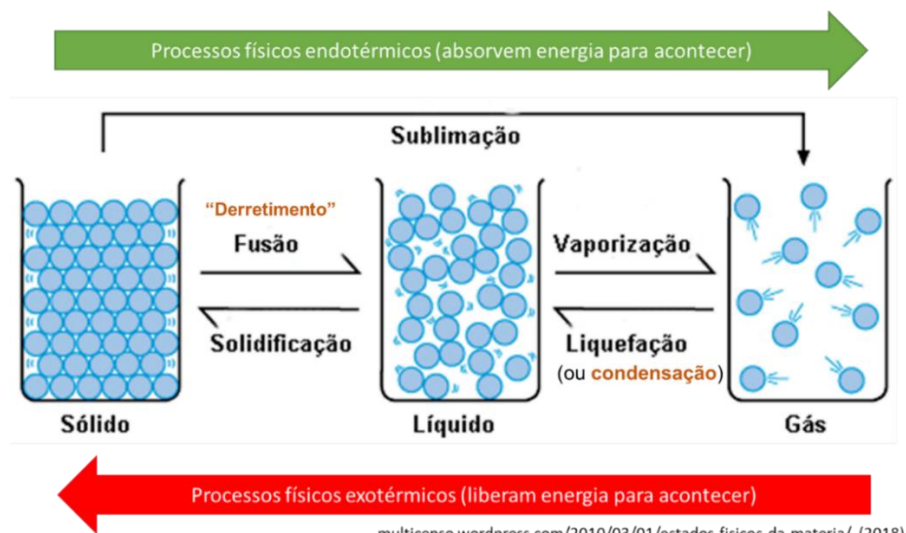


2. **Evidências da transformação da matéria:** para que você consiga diferenciar uma transformação química de uma física, é necessário que conheça as principais evidências da transformação da matéria.

Evidências dos fenômenos físicos	Evidências dos fenômenos químicos
Alteração de tamanho, formato ou apresentação	Mudança de cor
Mudança de estado físico	Liberação de energia na forma de calor, luz, corrente elétrica
Solubilização ou dissolução de uma substância em outra.	Formação de um sólido
Condução de energia elétrica e energia térmica	Liberação de gás (efervescência: aparecimento de bolhas em um líquido)
	Liberação de fumaça

3. **Nome das mudanças de estado:** você precisa memorizar o nome das mudanças de estado e a sua definição. Recomendo que tenha em mente o esquema abaixo:





QUESTÕES ESTRATÉGICAS

Noções iniciais de química



Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto.

A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões. **Tente resolver cada questão antes de ler sua resolução.**

1. (CESPE/CEBRASPE - PO-AL - 2023) No que concerne ao estado físico da matéria, julgue o item subsequente.

Ao congelar, a água diminui de densidade como efeito unicamente das ligações de hidrogênio.

Comentários:

Embora as ligações de hidrogênio desempenhem um papel importante na diminuição da densidade da água ao congelar, elas não são o único fator. Isso porque, a diminuição da densidade está associada à reorganização estrutural das moléculas de água durante a transição de líquido para sólido.

Quando a água congela, as moléculas de H_2O se organizam em uma estrutura cristalina rígida com espaços vazios, o que aumenta o volume. Essa organização é devida principalmente às ligações de hidrogênio, mas o que causa a diminuição da densidade é a combinação desse tipo de ligação com o arranjo espacial das moléculas no estado sólido.

Portanto, o efeito não é exclusivamente das ligações de hidrogênio, mas da forma como essas ligações induzem a formação de uma rede cristalina com maior volume e menor densidade.

Resposta: errado

2. (CESPE/CEBRASPE - PO-AL - 2023) No que tange à química geral e à inorgânica, julgue o item seguinte.

As reações químicas ocorrem sem a presença de fator externo.

Comentários:



Muitas reações químicas necessitam de um fator externo para ocorrer, como calor, luz, pressão, ou a presença de um catalisador. Alguns exemplos incluem:

- Reações endotérmicas que necessitam de calor;
- Fotossíntese, que depende da luz solar;
- Reações catalisadas, em que um catalisador é necessário para aumentar a velocidade da reação.

Mesmo reações espontâneas podem ser influenciadas por fatores externos, como a temperatura, que pode acelerar ou retardar a velocidade da reação. Portanto, afirmar que todas as reações químicas ocorrem sem a presença de um fator externo está incorreto.

Resposta: errado



GABARITO - QUESTÕES ESTRATÉGICAS

- 1 Errado
- 2 Errado



QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

Noções iniciais de química

A ideia do questionário é elevar o nível da sua compreensão no assunto e, ao mesmo tempo, proporcionar uma outra forma de revisão de pontos importantes do conteúdo, a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas.

São questões um pouco mais desafiadoras, porque a redação de seu enunciado não ajuda na sua resolução, como ocorre nas clássicas questões objetivas.

O objetivo é que você realize uma autoexplicação mental de alguns pontos do conteúdo, para consolidar melhor o que aprendeu ;)

Além disso, as questões objetivas, em regra, abordam pontos isolados de um dado assunto. Assim, ao resolver várias questões objetivas, o candidato acaba memorizando pontos isolados do conteúdo, mas muitas vezes acaba não entendendo como esses pontos se conectam.

Assim, no questionário, buscaremos trazer também situações que ajudem você a conectar melhor os diversos pontos do conteúdo, na medida do possível.

É importante frisar que não estamos adentrando em um nível de profundidade maior que o exigido na sua prova, mas apenas permitindo que você compreenda melhor o assunto de modo a facilitar a resolução de questões objetivas típicas de concursos, ok?

Nosso compromisso é proporcionar a você uma revisão de alto nível!

Vamos ao nosso questionário:

Perguntas abertas

- 1. Explique com suas palavras o que é a composição química dos materiais, abordando o seu entendimento de átomo, molécula e substância.**
- 2. Explique a diferença entre duas substâncias distintas, como a água (H₂O) e o oxigênio (O₂).**
- 3. Como diferenciar as transformações químicas das transformações físicas? Cite as principais evidências de cada uma delas.**
- 4. Cite três transformações químicas observadas no seu cotidiano. Explique como alcançou sua resposta.**
- 5. Cite três transformações físicas observadas no seu cotidiano. Explique como alcançou sua resposta.**
- 6. Esquematize as mudanças de estado físico.**



Perguntas com respostas

1. Explique com suas palavras o que é a composição química dos materiais, abordando o seu entendimento de átomo, elemento químico, molécula e substância.

Como o próprio nome diz, a composição química de uma substância é a forma como é constituída, isto é, quais elementos químicos estão presentes naquele material. Por exemplo, a molécula de água (H_2O) é formada por dois átomos do elemento químico hidrogênio (H) e um átomo do elemento químico oxigênio (O), sendo esta a sua composição química.

2. Explique a diferença entre duas substâncias distintas, como a água (H_2O) e o gás oxigênio (O_2).

A diferença entre duas substâncias distintas é justamente a sua composição química. Note que a molécula de água é composta por dois átomos de hidrogênio (H) e um átomo de oxigênio (O), enquanto o gás oxigênio é composto por dois átomos de oxigênio. Esta composição distinta confere as características singulares de cada uma das substâncias.

3. Como diferenciar as transformações químicas das transformações físicas? Cite as principais evidências de cada uma delas.

As transformações químicas envolvem a mudança da composição química da matéria, incluindo novos elementos ou removendo alguns dos elementos anteriormente presentes na constituição do material. As principais evidências dos fenômenos químicos são: mudança de cor; liberação de energia na forma de calor, luz, corrente elétrica; formação de um sólido; liberação de gás (efervescência: aparecimento de bolhas em um líquido) e liberação de fumaça.

Quanto as transformações físicas, estas não envolvem a alteração da composição química da matéria. Desta forma, a composição permanece a mesma antes e depois da transformação física. As principais evidências deste processo são: alteração de tamanho, formato ou apresentação, mudança de estado físico, solubilização ou dissolução de uma substância em outra, condução de energia elétrica e energia térmica.

4. Cite três transformações químicas observadas no seu cotidiano. Explique como alcançou sua resposta.

Preparo de um bolo: o crescimento do bolo depende da produção do gás dióxido de carbono (CO_2) formado a partir da fermentação da massa. Desta forma, temos a liberação de um gás.

Comprimido efervescente de vitamina C: ao colocar o comprimido em contato com a água, instantaneamente é possível observar a efervescência, isto é, o aparecimento de bolhas no líquido.

Amadurecimento de frutas: a forma mais comum de observar se a fruta está madura ou não, é observando a coloração da mesma.

5. Cite três transformações físicas observadas no seu cotidiano. Explique como alcançou sua resposta.

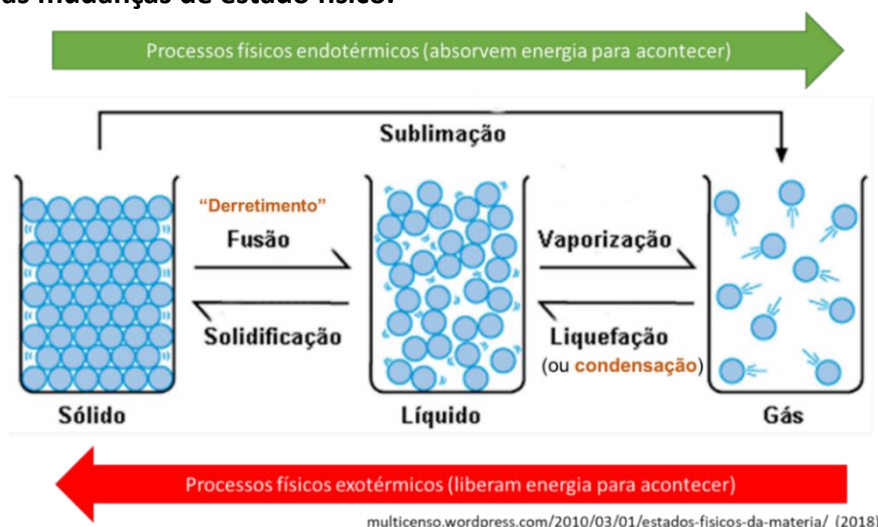
Preparo de suco em pó: o preparo do suco é feito a partir da solubilização do pó em água. Note que aqui, a mudança de coloração se dá devido aos corantes adicionados na formulação do suco, não a presença de uma reação química.

Derretimento de chocolate: a partir da adição de calor, as moléculas se distanciam e o chocolate passa do estado sólido para o líquido (fusão).



Secagem de roupas no varal: a água presente na roupa passa do estado líquido para o estado gasoso (vaporização) e assim, as roupas são secas.

6. Esquematize as mudanças de estado físico.



Questões de Lacunas

Complete as lacunas a seguir com as informações corretas sobre os conceitos fundamentais de química, os tipos de transformação da matéria e sobre o conceito de energia interna e evidências de fenômenos físicos e químicos:

1. A Química é a ciência que estuda a _____ da matéria, sua _____, composição e estrutura.
2. A matéria é definida como tudo que apresenta _____ e _____, ocupando um lugar no _____.
3. O que diferencia um material de outro é a sua _____ química.
4. O _____ é a unidade fundamental da matéria e é composto principalmente por _____, elétrons e _____.
5. No átomo, o núcleo possui carga _____, sendo composto por partículas chamadas _____ e nêutrons, enquanto os _____ estão em movimento ao redor, na região chamada _____.
6. Um _____ químico é definido como um conjunto de átomos com o mesmo número de _____.
7. As _____ são formadas pela combinação de dois ou mais átomos e representam a menor estrutura que mantém as propriedades de uma _____ pura.
8. Substâncias podem ser simples ou _____; substâncias simples são compostas por átomos de um _____ elemento, enquanto as substâncias (t) são formadas por átomos de diferentes elementos.
9. Uma mistura homogênea é formada por uma única _____ e não apresenta descontinuidade visível, enquanto uma mistura heterogênea possui mais de uma _____, sendo possível identificar visualmente as diferentes porções.
10. A presença de fases distintas é notada pela formação de uma _____ entre as fases, também chamada de interface.



11. A transformação da matéria, também conhecida como _____, pode ser física, quando não há alteração na _____ da matéria, ou _____, quando ocorre uma modificação nessa composição.
12. Exemplos de transformação _____ incluem queimar lenha, o cozimento de alimentos e o amadurecimento de frutas, enquanto exemplos de transformação _____ incluem o derretimento de gelo e a dissolução de açúcar em água.
13. A passagem de um sólido para o líquido é chamada de _____, enquanto a mudança do líquido para o sólido é chamada de _____.
14. A transformação direta do estado sólido para o gasoso é conhecida como _____, e a mudança do gasoso para o sólido é chamada de _____.
15. As substâncias que participam do fenômeno químico inicialmente são chamadas de _____, e as novas substâncias formadas ao final são conhecidas como _____.
16. Em uma reação química, os reagentes estão representados do lado _____ da equação, e os produtos, do lado _____.
17. No exemplo $AB + CD \rightarrow AC + BD$, as ligações entre A e _____ e entre C e _____ foram desfeitas para formar novas ligações entre A e _____ e entre B e _____.
18. Energia interna é a quantidade total de _____ que um sistema pode realizar. Por exemplo, um gás _____ possui elevada energia interna, pois pode realizar trabalho ao empurrar um pistão.
19. A energia armazenada nas ligações interatômicas de uma molécula é conhecida como energia _____.
20. Durante uma reação química, as ligações interatômicas podem ser _____, liberando energia química do sistema para a _____.
21. Um processo é considerado _____ quando há liberação de energia e _____ quando há absorção de energia para que a reação ocorra.
22. A liberação de gás em um líquido, com o aparecimento de bolhas, é um sinal de um fenômeno _____.

Lacunas com Respostas

1. A Química é a ciência que estuda a **propriedade** da matéria, sua **transformação**, composição e estrutura.
2. A matéria é definida como tudo que apresenta **massa** e **volume**, ocupando um lugar no **espaço**.
3. O que diferencia um material de outro é a sua **composição** química.
4. O **átomo** é a unidade fundamental da matéria e é composto principalmente por **prótons**, elétrons e **nêutrons**.
5. No átomo, o núcleo possui carga **positiva**, sendo composto por partículas chamadas **prótons** e nêutrons, enquanto os **elétrons** estão em movimento ao redor, na região chamada **eletrosfera**.
6. Um **elemento** químico é definido como um conjunto de átomos com o mesmo número de **prótons**.
7. As **moléculas** são formadas pela combinação de dois ou mais átomos e representam a menor estrutura que mantém as propriedades de uma **substância** pura.
8. Substâncias podem ser simples ou **composta**; substâncias simples são compostas por átomos de um **único** elemento, enquanto as substâncias **compostas** são formadas por átomos de diferentes elementos.
9. Uma mistura homogênea é formada por uma única **fase** e não apresenta descontinuidade visível, enquanto uma mistura heterogênea possui mais de uma **fase**, sendo possível identificar visualmente as diferentes porções.



10. A presença de fases distintas é notada pela formação de uma divisão entre as fases, também chamada de interface.
11. A transformação da matéria, também conhecida como fenômeno, pode ser física, quando não há alteração na composição da matéria, ou químico, quando ocorre uma modificação nessa composição.
12. Exemplos de transformação química incluem queimar lenha, o cozimento de alimentos e o amadurecimento de frutas, enquanto exemplos de transformação física incluem o derretimento de gelo e a dissolução de açúcar em água.
13. A passagem de um sólido para o líquido é chamada de fusão, enquanto a mudança do líquido para o sólido é chamada de solidificação.
14. A transformação direta do estado sólido para o gasoso é conhecida como sublimação, e a mudança do gasoso para o sólido é chamada de ressublimação.
15. As substâncias que participam do fenômeno químico inicialmente são chamadas de reagentes, e as novas substâncias formadas ao final são conhecidas como produtos.
16. Em uma reação química, os reagentes estão representados do lado esquerdo da equação, e os produtos, do lado direito.
17. No exemplo $AB + CD \rightarrow AC + BD$, as ligações entre A e B e entre C e D foram desfeitas para formar novas ligações entre A e C e entre B e D.
18. Energia interna é a quantidade total de trabalho que um sistema pode realizar. Por exemplo, um gás comprimido possui elevada energia interna, pois pode realizar trabalho ao empurrar um pistão.
19. A energia armazenada nas ligações interatômicas de uma molécula é conhecida como energia química.
20. Durante uma reação química, as ligações interatômicas podem ser quebradas, liberando energia química do sistema para a vizinhança.
21. Um processo é considerado exotérmico quando há liberação de energia e endotérmico quando há absorção de energia para que a reação ocorra.
22. A liberação de gás em um líquido, com o aparecimento de bolhas, é um sinal de um fenômeno químico.

Questões Inéditas

1. Sobre as características do átomo, assinale a alternativa que melhor descreve seu comportamento e estrutura fundamental.

- A) O núcleo do átomo é composto exclusivamente por prótons, sendo os elétrons responsáveis por toda a estabilidade do átomo.
- B) A eletrosfera é composta por elétrons distribuídos em orbitais, que determinam as propriedades químicas do átomo.
- C) A estabilidade do núcleo atômico é mantida apenas pelas forças de atração entre os prótons e elétrons.
- D) Os níveis eletrônicos K, L, M, N, O, P e Q determinam o número de partículas presentes no núcleo do átomo.
- E) Os átomos de um elemento químico possuem número de nêutrons constante, o que determina suas propriedades.

Comentários:



- A) Incorreta. O núcleo é formado por prótons e nêutrons, enquanto os elétrons contribuem para a interação com outros átomos na eletrosfera.
- B) Correta. Os elétrons ocupam orbitais eletrônicos que influenciam as propriedades químicas do átomo, de acordo com a sua disposição.
- C) Incorreta. A estabilidade do núcleo é determinada por forças nucleares fortes entre prótons e nêutrons, não apenas pela interação com os elétrons.
- D) Incorreta. Os níveis eletrônicos descrevem as energias dos elétrons, não o número de partículas no núcleo.
- E) Incorreta. O número de nêutrons pode variar entre átomos de um mesmo elemento, formando isótopos.

Gabarito: B

2. Sobre misturas homogêneas e heterogêneas, identifique a afirmação correta.

- A) Misturas homogêneas apresentam propriedades variáveis em diferentes pontos do sistema.
- B) A presença de mais de uma fase caracteriza todas as misturas homogêneas.
- C) O leite é um exemplo clássico de mistura homogênea, devido à sua aparência uniforme.
- D) Misturas heterogêneas apresentam duas ou mais fases, visíveis ou identificáveis.
- E) O gelo em água líquida constitui uma mistura homogênea, pois é formado por apenas uma substância.

Comentários:

- A) Incorreta. Misturas homogêneas possuem propriedades uniformes em toda a sua extensão.
- B) Incorreta. Misturas homogêneas apresentam apenas uma fase, sem interfaces visíveis.
- C) Incorreta. Apesar da aparência uniforme, o leite é uma mistura heterogênea devido à dispersão de partículas não dissolvidas.
- D) Correta. Misturas heterogêneas exibem múltiplas fases, identificáveis por interfaces visíveis.
- E) Incorreta. O gelo em água líquida é uma mistura heterogênea, pois há duas fases distintas, sólida e líquida.

Gabarito: D

3. Qual das alternativas descreve corretamente um fenômeno químico?

- A) O derretimento de uma barra de gelo sob altas temperaturas.
- B) A dissolução de sal em água para formar uma solução salina.
- C) A queima de papel, resultando em cinzas e liberação de energia.
- D) A fusão de cera para formar um líquido uniforme.
- E) O aumento de volume de um balão ao ser inflado com gás.

Comentários:

- A) Incorreta. O derretimento é uma mudança física, sem alterar a composição química do material.
- B) Incorreta. A dissolução é uma transformação física que preserva a composição química do soluto e solvente.
- C) Correta. A queima de papel é um fenômeno químico, pois há formação de novas substâncias e liberação de energia.



- D) Incorreta. A fusão é uma transformação física, sem mudanças químicas.
E) Incorreta. O aumento de volume do balão não muda a composição química do gás.

Gabarito: C

4. Sobre a energia envolvida em reações químicas, qual das afirmativas é verdadeira?

- A) Reações exotérmicas requerem a absorção de energia para ocorrerem.
B) Reações endotérmicas resultam na liberação de calor para o ambiente.
C) Reações exotérmicas envolvem a liberação de energia química armazenada nas ligações.
D) A energia química presente nas ligações atômicas é irrelevante para o comportamento de reações químicas.
E) O movimento de energia em uma reação não influencia os produtos formados.

Comentários:

- A) Incorreta. Reações exotérmicas liberam, e não absorvem, energia.
B) Incorreta. Reações endotérmicas necessitam da absorção de energia, ao invés de liberá-la.
C) Correta. Em reações exotérmicas, há liberação de energia química armazenada nas ligações interatômicas.
D) Incorreta. A energia química é um fator determinante na ocorrência e nos produtos das reações.
E) Incorreta. A energia envolvida na reação influencia diretamente a formação e estabilidade dos produtos.

Gabarito: C

5. Sobre as evidências de transformações químicas, qual das opções não corresponde a uma dessas evidências?

- A) Liberação de gás durante uma reação.
B) Mudança de cor observada em um experimento químico.
C) Alteração no estado físico da matéria.
D) Liberação de energia durante um processo químico.
E) Formação de um sólido em solução.

Comentários:

- A) Incorreta. A liberação de gás é uma evidência comum de fenômenos químicos.
B) Incorreta. Mudanças de cor frequentemente indicam a ocorrência de uma reação química.
C) Correta. Alterações no estado físico da matéria, como fusão ou ebulição, são fenômenos físicos.
D) Incorreta. A liberação de energia é uma característica de reações químicas exotérmicas.
E) Incorreta. A formação de um sólido, ou precipitado, é uma evidência de reações químicas.

Gabarito: C

6. A molécula de oxigênio (O_2) é um exemplo de substância composta, pois é formada por dois átomos de oxigênio ligados quimicamente.



Comentários:

A molécula de oxigênio (O_2) é classificada como uma substância simples, uma vez que é composta por átomos de um mesmo elemento químico. Substâncias compostas, por outro lado, envolvem átomos de elementos diferentes.

Gabarito: E

7. A combustão do etanol (C_2H_5OH) é um fenômeno químico porque ocorre rearranjo de átomos formando novas substâncias, como dióxido de carbono (CO_2) e água (H_2O).

Comentários:

A definição de fenômeno químico inclui a formação de novas substâncias por meio de rearranjos atômicos, exatamente o que ocorre na combustão.

Gabarito: C

8. A dissolução de açúcar em água é considerada uma transformação química porque o açúcar não é mais visível na mistura resultante.

Comentários:

Apesar da aparência homogênea, a dissolução de açúcar em água é uma transformação física, pois não há alteração na composição química do açúcar ou da água.

Gabarito: E

9. A formação de ferrugem na superfície de peças de ferro é uma evidência de transformação química, caracterizada pela formação de novas substâncias como o óxido de ferro (Fe_2O_3).

Comentários:

A ferrugem resulta de reações químicas entre o ferro, o oxigênio e a umidade, produzindo óxido de ferro. Trata-se, portanto, de uma transformação química.

Gabarito: C

10. A energia envolvida em um processo endotérmico é absorvida do ambiente, como ocorre na sublimação do gelo seco.

Comentários:

Processos endotérmicos requerem a absorção de energia, como na sublimação, em que o gelo seco (CO_2 sólido) passa diretamente para o estado gasoso.



Gabarito: C

11. O leite é um exemplo clássico de mistura homogênea, já que suas partículas não são visíveis a olho nu.

Comentários:

Embora pareça homogêneo, o leite é uma mistura heterogênea, pois apresenta pequenas partículas em suspensão que, sob microscópio, revelam mais de uma fase.

Gabarito: E

12. A mudança de estado físico da água de líquida para gasosa, como na vaporização, não altera a composição química da água, sendo um exemplo de transformação física.

Comentários:

Mudanças de estado físico não alteram a composição química da substância, caracterizando-se como transformações físicas.

Gabarito: C

13. A presença de bolhas em uma solução é sempre uma evidência de uma reação química.

Comentários:

Nem sempre. Bolhas podem surgir em fenômenos físicos, como a ebulição, sem que ocorra alteração na composição química.

Gabarito: E

14. Durante uma reação química, as ligações químicas entre os átomos dos reagentes são quebradas e novas ligações são formadas, resultando na formação de produtos com propriedades diferentes.

Comentários:

Essa descrição é precisa e caracteriza uma reação química.

Gabarito: C

15. Misturas homogêneas podem ser separadas por métodos físicos, como destilação, sem alterar a composição química das substâncias que a compõem.

Comentários:



A separação de misturas homogêneas, como a destilação, é possível por métodos físicos que preservam a composição química das substâncias.

Gabarito: C

Gabarito

1	B
2	D
3	C
4	C
5	C
6	E
7	C
8	E
9	C
10	C
11	E
12	C
13	E
14	C
15	C



ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

Classificação das reações

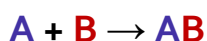
Um outro aspecto basilar sobre as **transformações químicas (reações químicas)**, é sabermos classificá-las. De início, vale lembrar que há diversas maneiras de se classificar as reações químicas, podendo ser considerado, para tanto, o número de reagentes, produtos, a presença ou não de substâncias simples, dentre outros aspectos.

Aqui vamos nos concentrar em classificar as **reações inorgânicas** (aquelas que envolve compostos inorgânicos), as quais podem ser:

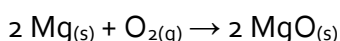
1. de síntese ou de adição;
2. de decomposição ou de análise;
3. de descolamento ou simples-troca; ou
4. de dupla troca ou de metátese.

Vamos entender em mais detalhes cada uma delas

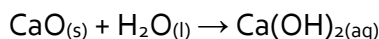
- i) De **síntese** ou de **adição**: ocorre quando dois ou mais reagentes se unem para formar um único produto. Pode ser total ou parcial.



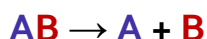
- o **Síntese total**: quando o produto se origina apenas de substância simples (aquelas constituídas de apenas um elemento químico). Ex:



- o **Síntese parcial**: quando o produto se origina de, pelos menos, uma substância composta (aquelas constituídas de mais de um elemento químico). Ex:



- ii) De **decomposição** ou **de análise**: é o inverso da reação de síntese. Também pode ser total ou parcial.



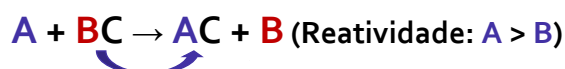
- o **Decomposição total**: nas situações em que os produtos da decomposição sejam apenas substâncias simples.
- o **Decomposição parcial**: nas situações em que pelos menos um dos produtos da decomposição sejam substâncias compostas.



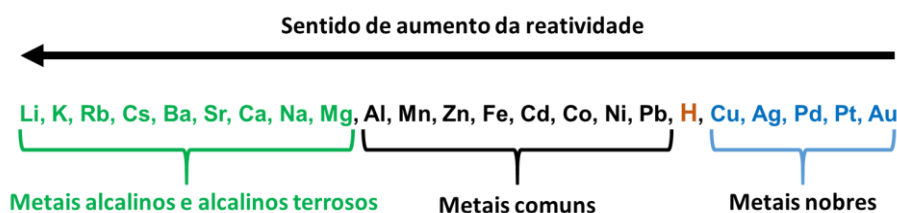
As reações de decomposição podem ocorrer por fatores externos e, nesses casos, recebem nomes específicos, vejamos:

Decomposição dos compostos mediante	Nome
Aquecimento	Pirólise
Ação da luz	Fotólise
Passagem de corrente elétrica	Eletrólise

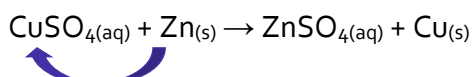
- iii) De **descolamento** ou **simples-troca**: ocorre quando uma substância simples (geralmente um metal) reage com uma substância composta, formando uma outra substância simples (geralmente outro metal) e outra substância composta.



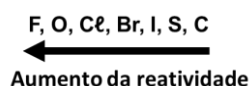
Essa reação só ocorre se a reatividade de A, a substância simples inicial, for maior que a reatividade de B, a substância simples final. Por esse motivo, vale a pena memorizar a sequência abaixo, que lhe ajudará a definir se uma dada reação de deslocamento irá ou não ocorrer.



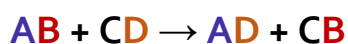
A reação abaixo é um bom exemplo da reação de deslocamento. Como podemos consultar na sequência de reatividade dos metais, o cobre (Cu) é um metal mais **nobre** que o zinco (Zn), ou seja, ele é **menos reativo e tende a ficar sozinho**. Ou analisando de outro modo, o Zn é mais reativo que Cu.



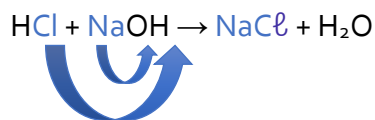
Por fim, lembro ainda que, para descobrir se uma dada reação irá ou não ocorrer, pode ser útil conhecer a ordem de reatividade dos ametais:



- iv) de **dupla troca** ou **de metátese**: ocorre quando duas substâncias compostas reagem para formar outras duas substâncias compostas. Nesse caso, cátions e ânions são substituídos mutuamente.



A reação de neutralização envolvendo um ácido e uma base é um exemplo de reação de dupla-troca. Ex:



Quanto aos aspectos quantitativos das transformações químicas, julgo mais importante neste momento de revisão estudarmos nas aulas sobre estequiometria e balanceamento.

APOSTA ESTRATÉGICA

Considerando inclusive o histórico da banca e as tendências recentes em relação ao tema, destaco os seguintes pontos como apostas estratégicas:

1. **Classificação das reações:** algumas questões cobram a classificação das reações e assim, recomendo que memorize a classificação e a sua representação geral. Para facilitar, note que o nome das classificações diz muito sobre a reação em si. Por exemplo, na reação de adição tem-se a adição de uma substância simples a outra, já na decomposição, tem-se a decomposição de uma molécula em duas substâncias simples, e por aí vai.

Classificação das reações	Representação geral
de síntese ou de adição	$A + B \rightarrow AB$
de decomposição ou de análise	$AB \rightarrow A + B$
de descolamento ou simples-troca	$A + BC \rightarrow AC + B$ (Reatividade: $A > B$)
de dupla troca ou de metátese	$AB + CD \rightarrow AD + CB$



QUESTÕES ESTRATÉGICAS

Classificação das reações químicas



Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto.

A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões. **Tente resolver cada questão antes de ler sua resolução.**

1. (CESPE/CEBRASPE - Química de Petróleo - Petrobras - 2024) Acerca de reações inorgânicas, julgue o item que se segue.

A reação $2 \text{NaN}_3 \rightarrow 2 \text{Na} + 3 \text{N}_2$ representa um processo de síntese.

Comentários:

Observe que temos do lado esquerdo, dos reagentes, apenas uma substância e, do lado direito (produtos), duas substâncias, o que configura uma **reação de decomposição** ou **de análise**, que pode ser representada como segue:



Veja a comparação em cores da representação geral acima com a reação do enunciado:



Resposta: errado

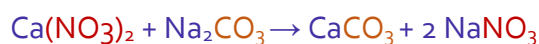
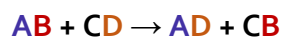
2. (CESPE/CEBRASPE - Química de Petróleo - Petrobras - 2024) Acerca de reações inorgânicas, julgue o item que se segue.

A reação $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{CaCO}_3 + 2 \text{NaNO}_3$ é do tipo dupla troca.

Comentários:

Na reação apresentada no enunciado, temos duas substâncias compostas reagindo e formando duas outras duas substâncias compostas, do lado dos produtos, o que configura uma reação de dupla troca. Segue paralelo em cores entre a representação genérica de uma reação de dupla troca e a reação do enunciado:





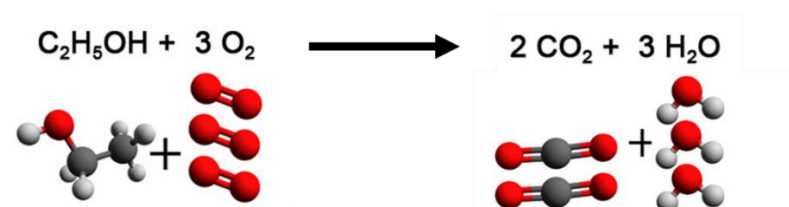
Resposta: certo

3. (CESPE - Soldado - CBM-AL - 2017) Com relação a reações químicas e a substâncias, julgue o item subsequente:

Nas reações químicas, os átomos se reorganizam para formar os produtos.

Comentários:

Durante um fenômeno químico, os átomos que estão combinados (ligados), formando moléculas, são rearranjados formando novas combinações ou novas moléculas, conforme ilustrado na reação de combustão do álcool etílico abaixo:



Resposta: certo



GABARITO - QUESTÕES ESTRATÉGICAS

- 1 Errado
- 2 Certo
- 3 Certo



QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

Classificação das reações

A ideia do questionário é elevar o nível da sua compreensão no assunto e, ao mesmo tempo, proporcionar uma outra forma de revisão de pontos importantes do conteúdo, a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas.

São questões um pouco mais desafiadoras, porque a redação de seu enunciado não ajuda na sua resolução, como ocorre nas clássicas questões objetivas.

O objetivo é que você realize uma autoexplicação mental de alguns pontos do conteúdo, para consolidar melhor o que aprendeu ;)

Além disso, as questões objetivas, em regra, abordam pontos isolados de um dado assunto. Assim, ao resolver várias questões objetivas, o candidato acaba memorizando pontos isolados do conteúdo, mas muitas vezes acaba não entendendo como esses pontos se conectam.

Assim, no questionário, buscaremos trazer também situações que ajudem você a conectar melhor os diversos pontos do conteúdo, na medida do possível.

É importante frisar que não estamos adentrando em um nível de profundidade maior que o exigido na sua prova, mas apenas permitindo que você compreenda melhor o assunto de modo a facilitar a resolução de questões objetivas típicas de concursos, ok?

Nosso compromisso é proporcionar a você uma revisão de alto nível!

Vamos ao nosso questionário:

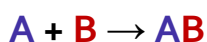
Perguntas

1. Quais são as classificações das reações? Explique com suas palavras cada uma delas.

Perguntas com respostas

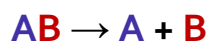
1. Quais são as classificações das reações? Explique com suas palavras cada uma delas.

- i) de **síntese** ou de **adição**: Ocorre quando dois ou mais reagentes se unem para formar um único produto. Pode ser total ou parcial.

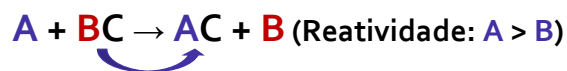


- ii) de **decomposição** ou de **análise**: é o inverso da reação de síntese. Também pode ser total ou parcial. Exemplos desse tipo de reação: pirólise, fotólise e eletrólise.

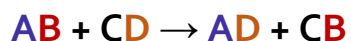




- iii) de **descolamento** ou **simples-troca**: ocorre quando uma substância simples (geralmente um metal) reage com uma substância composta, formando uma outra substância simples (geralmente outro metal) e outra substância composta.



- iv) de **dupla troca** ou **de combinação**: ocorre quando duas substâncias compostas reagem para formar outras duas substâncias compostas. Nesse caso, cátions e ânions são substituídos mutuamente.



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.