Estratégia Concursos

Aula 00

Banco do Brasil - Língua Portuguesa

Autor:
Equipe Português Estratégia Concursos, Felipe Luccas

12 de Maio de 2026

Índice

1) Apresentação do Curso 3
2) Noções Iniciais de Ortografia 4
3) Sons, Letras, Fonemas, Dígrafos 5
4) Encontros Vocálicos 8
5) Regras Gerais de Acentuação 12
6) Acentuação do Hiato 20
7) Acentos Diferenciais 23
8) Emprego do Hífen 30
9) Emprego das Letras 42
10) Uso de Letras Maiúsculas e Minúsculas 51
11) Siglas e Abreviações 53
12) Expressões Problemáticas 54
13) Outras regras Ortográficas Relevantes 65
14) Questões Comentadas - Regras gerais de acentuação - Cesgranrio 66
15) Questões Comentadas - Acentuação do hiato - Cesgranrio 75
16) Questões Comentadas - Acentos diferenciais - Cesgranrio 77
17) Questões Comentadas - Ortografia oficial - Cesgranrio 79
18) Questões Comentadas - Emprego do hífen - Cesgranrio 90
19) Questões Comentadas - Emprego das letras - Cesgranrio 92
20) Questões Comentadas - Expressões problemáticas - Cesgranrio 94
21) Lista de Questões - Regras gerais de acentuação - Cesgranrio 98
22) Lista de Questões - Acentuação do hiato - Cesgranrio 104
23) Lista de Questões - Acentos diferenciais - Cesgranrio 106
24) Lista de Questões - Ortografia oficial - Cesgranrio 108
25) Lista de Questões - Emprego do hífen - Cesgranrio 116
26) Lista de Questões - Emprego das letras - Cesgranrio 118
27) Lista de Questões - Expressões problemáticas - Cesgranrio 121

Apresentação do Curso

Olá, pessoal! Tudo bem?

É com enorme alegria que damos início ao nosso curso de Português.

O curso contempla uma abordagem teórica objetiva da disciplina, bem como a resolução de muitas questões recentes, visando à preparação eficiente para o concurso público.

Além do livro digital, vocês terão acesso a videoaulas, esquemas, slides, dicas de estudo e poderão fazer perguntas sobre as aulas em nosso fórum de dúvidas.

Para que seu estudo seja ainda mais eficiente, façam o estudo das aulas em PDF, realizando suas anotações do material para otimizar as suas futuras revisões. Mantenham também a resolução de questões como um dos pilares de seus estudos. Elas são essenciais para a fixação do conteúdo teórico.

Frisamos que as aulas em PDF têm por característica essencial a didática. O curso todo pretende trazer ao aluno uma leitura que seja da mais fácil compreensão e assimilação possíveis, sem o aprofundamento necessário para sua prova. Por isso, sempre que necessário, os assuntos serão aprofundados.

Com essa estrutura e proposta, conferimos segurança e tranquilidade para uma preparação completa que contribuirá para sua aprovação. Fiquem tranquilos, pois abordaremos todos os tópicos fundamentais da área de Língua Portuguesa.

Nosso curso está organizado em videoaulas e PDF. As videoaulas são ministradas pela professora Adriana Figueiredo. Além disso, os livros digitais em PDF contam com a produção originária intelectual do professor Felipe Luccas e são atualizados, revisados pelos professores da Equipe de Português do Estratégia Concursos, responsáveis também pelos novos conteúdos produzidos.

Bons estudos!

Equipe de Português

Noções Iniciais de ortografia

O estudo da pronúncia correta das palavras se chama *ortoépia*; o estudo da sílaba e da acentuação correta das palavras fica por conta de uma parte da gramática chamada *prosódia*. Por decorrência, acentuação é um assunto que envolve os dois.

Antes de falar de sílaba tônica, precisamos saber o que é ser tônico e, por exclusão, o que é ser átono.

Uma sílaba tônica é uma sílaba que é pronunciada com mais força, com mais estresse, ou seja, ela recebe um acento tônico, marcado na fala. A palavra "saci" tem acento tônico na última sílaba, mas não tem acento gráfico. Já a palavra "café" tem acento tônico e acento gráfico em sua sílaba final.

O acento gráfico e o acento tônico geralmente andam juntos, mas são conceitos diferentes.



Acento Tônico: ocorre na fala. Nem sempre recai sobre uma sílaba originalmente tônica.	Acento Gráfico: ocorre na escrita. Nem sempre se acentua a sílaba tônica.

Os monossílabos tônicos têm autonomia fonética, são pronunciados com mais intensidade, sem se apoiar em outra palavra: *meu, pé, seu, pó, dor*.

Os monossílabos átonos não têm autonomia fonética, pois se apoiam em outra palavra e são pronunciados com menor intensidade, como se fossem uma sílaba átona de uma palavra. Geralmente aparecem na forma de palavras vazias de sentido próprio, como artigos, preposições, conjunções, pronomes oblíquos: de, sem, em, a, com, de, em, por.

Veja: Embaixo estão as tarifas de hospedagem em baixa temporada.

Na primeira palavra, a sílaba Em é átona em relação a bai, sílaba tônica da palavra. O mesmo ocorre com o monossílabo Em, que é átono em relação à sílaba bai.

A banca também gosta de cobrar a finalidade da acentuação, que é diferenciar palavras. Um acento pode mudar a classe gramatical, veja:

Ex.: Sabia (verbo), Sabiá (substantivo), Sábia (adjetivo)

Ex.: Acumulo (verbo), Acúmulo (substantivo).

É importante lembrar que o acento agudo marca o timbre aberto e o acento circunflexo marca o timbre fechado, como na oposição: Avó (aberto) e Avô (fechado).

Sons, Letras, Fonemas, Dígrafos

Para entender plenamente o assunto, é bom ter também uma noção de fonologia, isto é, da função dos sons na formação e distinção das palavras. Essas noções de encontros vocálicos ou consonantais fazem parte do entendimento da estrutura da palavra e ajuda na separação de sílabas e na consequente classificação da sílaba tônica. Vejamos o tema de modo objetivo, antes de entrarmos nas regras de acentuação propriamente ditas.

Fonema é uma unidade sonora que serve para formar palavras e distinguir uma palavra da outra. Como assim? Observe:

P-A-T-O >>> 4 (sons) fonemas unidos formam a palavra "PATO".

Se eu trocar o fonema /p/ pelo /g/, teremos uma palavra distinta: GATO.

Podemos formar várias palavras novas só trocando fonemas: moço / moça / maço / maçã…

Letra é a representação gráfica de um som, é o símbolo "visual" do fonema.

Porém, nem sempre um fonema (som) corresponde exatamente a uma letra, pois existem dígrafos e letras que não têm som próprio, como o "h" em "machado". Nesse último caso, há mais letra do que sons, pois o fonema é /x/ e há duas letras. O mesmo ocorre com a palavra "guia", pois "GU" é um dígrafo: duas letras que formam um único fonema /g/.

Portanto, essa diferença entre o número de fonemas e letras é resultado da existência de dígrafos, isto é, encontros de 2 letras, vogais ou consoantes, com som de uma só.

Vejamos alguns: Chuva, Guerra, Assar, Lhama, Campo, Empresa, Onda

Os dígrafos para consoantes são os seguintes:



Dígrafo	Exemplo	Dígrafo	Exemplo	Dígrafo	Exemplo	Dígrafo	Exemplo
CH	Chá	SC	Nascer	XS	Exsudar (def. transpirar)	QU	Quero
LH	Malha	SÇ	Nasça	RR	Carro	GU	Guerra
NH	Banha	XC	Exceto	SS	Passo	XC	Exceção

Também há dígrafos para as vogais nasais:

Dígrafo	Exemplo
AM ou AN	Campo, canto
EM ou EN	Tempo, vento
IM ou IN	Limbo, lindo
OM ou ON	Ombro, onda
UM ou UN	Tumba, tunda

Para separarmos as sílabas, precisamos saber que cada sílaba tem que ter uma vogal.

Reconhecer os dígrafos é importante em questões que pedem para contar quantos fonemas e quantas letras a palavra tem. Em havendo um dígrafo, a palavra terá menos fonemas do que letras. Além disso, identificar a vogal de cada sílaba ajuda a contar sílabas para efeito de classificação tônica. Por exemplo:

Cada sílaba deve ter sua vogal. Na palavra PA-ÍS, temos duas vogais, uma em cada sílaba. Portanto, temos um HIATO (separação de vogais). Já na palavra Pais, só temos uma vogal ("a") e o "i" é semivogal. Portanto, temos um ditongo e somente uma sílaba.

Os encontros consonantais, por outro lado, representam a sequência de dois fonemas (sons) consonantais numa palavra. Nesse caso, cada letra representará um som. Ex.: brado, claro, transtorno.

O encontro consonantal pode ocorrer:

A) Na mesma sílaba. Ex.: CLI-MA / FLO-RES / PSI-CO-SE / LE-TRA / PSEU-DÔ-NI-MO

B) Em sílabas diferentes. Ex.: AD-VEN-TO / OB-TU-SO / FÚC-SIA / ÉT-NI-CO



(PREF. CARIACICA–ES / 2020)

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO tenha um dígrafo consonantal, ou seja, duas letras que, juntas, representam um som de consoante.

a) Esquecer. b) Trabalhar. c) Sorriso. d) Principalmente.

Comentários:

Os dígrafos para consoantes são os seguintes, todos inseparáveis, com exceção de *rr* e *ss*, *sc*, *sç*, *xc, xs*.

Também há dígrafos para as vogais nasais:

am ou: campo, canto *im* ou *in*: limbo, lindo

em ou *en*: tempo, vento *om* ou *on*: ombro, onda *um* ou *un*: tumba, tunda

Então, marquemos os dígrafos consonantais: Esquecer; Trabalhar; Sorriso. Em "Principalmente" temos o encontro consonantal "PR" (e dígrafo nasal em "en" - PRINCIPALMENTE). Como a questão exige a palavra que não apresenta dígrafo consonantal, a resposta fica com a palavra "principalmente".

Gabarito letra D.

(ALEPI / 2020)

Conhecer os sons das letras, a pronúncia dos dígrafos e dífonos, dos encontros vocálicos e dos consonantais, dos tritongos, dos ditongos e dos hiatos faz parte da boa Oratória. A única sequência que apresenta CORREÇÃO quanto a isso é: *an*

a) A palavra “subsídio” possui o som de /zê/ no segundo “s”.

b) As palavras “sintaxe” e “inexorável” possuem a letra “x” com som de /ks/.

c) As palavras “gratuito”, “fortuito” e “circuito” têm tonicidade no “i”.

d) As palavras “distinguir”, “extinguir” e “adquirir” não têm o “u” pronunciado.

e) As palavras como “cruz” e “mas” são pronunciadas com o som /iz/.

Comentários:

As palavras “distinguir”, “extinguir” e “adquirir” não têm o “u” pronunciado, pois temos dígrafo GU e QU.

a) A palavra “subsídio” possui o som de /cê/ no segundo “s”, como em suiCÍdio.

b) As palavras “sintaxe” e “inexorável” possuem a letra “x” com som de "SS" (*sintaSSE) e "Z" (*ineZorável)

c) As palavras “gratUito”, “fortUito” e “circuito” têm tonicidade no “U”.

e) As palavras como “cruz” e “mas” são pronunciadas com o som /S/.

Gabarito letra D.

Encontros Vocálicos

Além dos encontros consonantais, temos também encontros de sons vocálicos, os *ditongos, tritongos e hiatos*.

DITONGO (sv + V) OU (V + sv): é o encontro de dois sons vocálicos na mesma sílaba, (uma vogal, pronunciada com mais intensidade e uma semivogal, pronunciada com menos intensidade). Ex.: Glória, Sai, Meu, Céu, Imóveis, Gíria...

Podem ser classificados em orais, nasais, crescentes, decrescentes, abertos, fechados. Veremos essas classificações ao longo da aula.

Ditongo Crescente x Decrescente

A banca normalmente não pede para distinguir os ditongos. Contudo, em algumas questões, pode ser necessário ter esse conhecimento. Observe que *precárias* e *primário* são paroxítonas terminadas em ditongo **crescente**, pois primeiro vem a semivogal (mais fraca) depois vem a vogal (mais forte), de modo que há um "crescimento" na entonação. Leia a palavra em voz alta e perceba que a última letra é pronunciada de forma mais clara e forte.

Ex.: precáriAs, históriA, primáriO, IndivíduOs, sériE, homogêneA, médiO, águA, nódoA (ditongos orais), enquAnto, cinquEnta (ditongos nasais).

De modo contrário, no ditongo decrescente, primeiro temos a vogal (forte), seguida da semivogal (fraca), de modo que a entonação "decresce".

Ex.: jóquEi, fôssEis, imóvEis, manAus, azEite, sAudade, vAidade, pAisagem, mEu, flUido (ditongos orais), cÃimbra, amAm, bebEm, sótÃo (ditongos nasais).

Os ditongos abertos (timbre aberto) *Éi, Ói, Éu* são decrescentes, porque a primeira vogal é mais forte.

Tritongo (sv + V + sv)

É o encontro de uma vogal entre duas semivogais, numa mesma sílaba.

U-RU-GUAI	SA-GUÃO	DE-SÁ-GUEM
I-GUAIS	Á-GUAM	

Nas duas últimas palavras, o M funciona como semivogal, pois tem som de U e I, respectivamente: águAũ/ deságuEĩ

Hiato (V + V)

Cada sílaba deve ter uma única vogal, então o hiato é o encontro de duas vogais em silabas diferentes.

IN-CLU-Í-RAM / SA-Ú-DE / PA-Í-SES / PRE-JU-Í-ZO / VE-Í-CU-LO / CA-Ó-TI-CO / SA-BÍ-A-MOS
PE-RÍ-O-DO

Vale a pena relembrar também algumas classificações quanto ao **número de sílabas**:

CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS		
Categoria	Número de sílabas	Exemplos
Monossílabas	Apenas uma sílaba	PÁ PÉ CHÁ SÓ BEM BENS
Dissílabas	Duas sílabas	SO-FÁ CI-PÓ CA-SA A-TÉ TAM-BÉM HI-FENS
Trissílabas	Três sílabas	VA-TA-PÁ TE-CLA-DO MÉ-DI-CO GAR-NI-ZÉ AR-MA-ZÉM PA-RA-BÉNS
Polissílabas	Mais de três sílabas	JÁ-CA-RAN-DÁ CON-TRA-FI-LÉ EN-FE-ZA-DO JE-RU-SA-LÉM



(PREF. DE GRAMADO / 2019)

Considerando o emprego do vocábulo "perenes", julgue o item a seguir. O vocábulo é uma paroxítona e pode ser classificado como polissílabo.

Comentários:

Na verdade, é uma paroxítona trissílaba. Polissílaba deve possuir 4 ou mais sílabas.

Gabarito: questão incorreta.

(CRF-TO / 2019)

Julgue o item a seguir.

Assim como o vocábulo "remédios", a forma verbal da oração Eu sempre remédio a situação lá em casa. também está corretamente acentuada.

Comentários:

O substantivo "re-mé-dio" é acentuado por ser uma paroxítona terminada em ditongo. A forma verbal seria "remedeio", não remedio.

Gabarito: questão incorreta.

(SEDF / 2017)

Presentes no último parágrafo do texto, os vocábulos "qualidade", "perspectiva", "essas", "conjunto" e "chamada" contêm grupos de duas letras que representam um só fonema, constituindo o que se denomina dígrafo ou digrama.

Comentários:

A questão traz a definição correta de "dígrafo" (duas letras que representam um único som). Porém, a cobrança foi covarde, pois pediu uma palavra que não traz dígrafo, traz mero encontro consonantal (duas consoantes e dois sons).

Veja os dígrafos: "essas", "conjunto" e "chamada".

A pegadinha estava na palavra "pers-pec-ti-va", pois "RS" não é dígrafo, não forma um som único. A maldade está no fato de que as pessoas geralmente não pronunciam esse "R", apenas o "S". Observe também que, na palavra "qualidade", "qu" não é dígrafo, pois não é pronunciado com um som único. Na verdade, "quA" traz um ditongo. Já na palavra "quero", "qu" representa um som único, som de /K/. Gravem essas palavras, já foram cobradas outras vezes.

Gabarito: questão incorreta.

(DESENBAHIA / 2017)

A respeito das palavras destacadas no excerto "Faz parte do processo de amadurecimento", assinale a alternativa correta.

a) Em "processo", ocorrem dois encontros consonantais.

b) Ocorrem encontros consonantais nas duas palavras.

c) Ocorrem dígrafos nas duas palavras.

d) Em "processo", ocorre hiato.

e) Em "amadurecimento", ocorre ditongo nasal.

Comentários:

a) Em "pro-ces-so", ocorrem um encontro consonantal (pr) e um dígrafo (ss).

b) Ocorre encontro consonantal apenas em "pro-ces-so" (pr). Em a-ma-du-re-ci-men-to ocorre dígrafo vocálico (nasal = en).

c) Correto.

d) Não ocorre hiato, pois não há encontro de vogais em sílabas diferentes.

e) Em "amadurecimento", ocorre dígrafo nasal.

Gabarito letra C.

(UEPB / 2017)

Sobre a palavra **comprava**, podemos afirmar que

a) tem o mesmo número de letras e fonemas.

b) apresenta dois dígrafos.

c) apresenta encontro consonantal.

d) é uma palavra proparoxítona.

Comentários:

Em *Com-pra-va*, palavra paroxítona, temos encontro consonantal PR e dígrafo vocálico em OM. O dígrafo tem duas letras e representa só um fonema. Por isso, a palavra tem 8 letras e só 7 fonemas.

Gabarito letra C.

Dígrafo Nasal X Ditongo Nasal

O dígrafo é a união de duas letras que formam um único som (UM SOM). Ocorre com M ou N após uma vogal antes de outra sílaba, em que o M ou N apenas nasaliza a vogal, funcionando exatamente como um til:

ẽ - ENtre - O EN representa um único som, o som da vogal nasal ẽ

ĩ - IMpor - O IM representa um único som, o som da vogal nasal ĩ

ã - AMplo - O AM representa um único som, o som da vogal nasal ã

O ditongo tem dois sons vocálicos, de uma vogal (+forte) e uma semivogal (+fraco)

Então, o ditongo nasal tem DOIS SONS de vogal. Ocorre no final da palavra:

ChegAM: chegÃU

Portanto:

Dígrafo, um som nasal (UM SOM): ã - AMplo X Ditongo, DOIS SONS: ChegAM: chegÃU

DÍGRAFO NASAL		DITONGO NASAL
Duas letras que representam som vocálico nasal		Duas letras (am / em) que representam dois sons, portanto dois fonemas. Ocorrem no final das palavras
AM	*Am*pola	Fal*am* Bat*em* Cant*am* Alguém C*em* Ningu*ém* Ont*em*
EM	*Em*prego	
IM	L*im*peza	
OM	*Om*bro	
UM	Jej*um*	
AN	C*an*to	
EN	V*en*da	
IN	M*in*gau	
ON	*On*tem	
UN	M*un*do	

Regras Gerais De Acentuação

As regras de acentuação levam em conta a classificação tônica (oxítona, paroxítona, proparoxítona...) e a terminação da palavra (terminação em A, E, O, ditongo...). Há três posições para uma sílaba tônica. Na língua portuguesa, a sílaba tônica é sempre uma das três últimas:

Nomenclatura	Definição	Exemplo
Oxítona	Última sílaba tônica	Vatapá, carrossel, devagar
Paroxítona	Penúltima sílaba tônica	Escola, secretária, lavabo
Proparoxítona	Antepenúltima sílaba tônica	Médico, lâmpada, específico

Observe que nem todas as palavras que aparecem no quadro acima estão acentuadas, embora as sílabas tônicas estejam destacadas. Isso acontece porque a acentuação segue algumas regras específicas.

É preciso destacar, também, que existem algumas palavras monossílabas (apresentam uma única sílaba) acentuadas e outras não. Existem regras para a acentuação dos monossílabos da mesma forma como existem regras para a acentuação das palavras que apresentam uma quantidade maior de sílabas.

Monossílabos tônicos

São acentuados os monossílabos tônicos terminados em A, E, O, (primeira regra) e também em ditongos abertos (segunda regra): éu, éi, ói (seguidos ou não de S, pois o plural não afeta a regra).

Então temos duas regras de acentuação dos monossílabos tônicos:

Terminação em A, E, O	Terminação em ditongo aberto ÉU, ÉI, ÓI
Pá, dá, cá, más	Céu, véu
Pé, ré, mês, dê	Réis
Dó, pó, só, nós	Dói, sóis

Oxítonas

Acentuam-se as oxítonas terminadas A, E, O, em, ens e também em ditongos abertos: éu, éi, ói.

Regras de acentuação das oxítonas:

Terminação em A, E, O	Terminação em ÉU, ÉI, ÓI	Terminação em Em, ens (desde que haja duas ou mais sílabas)
Sofá, gambá, Pará	Chapéu, troféu	Parabéns, armazéns
Café, você, Tietê, português	Papéis, fiéis,	Alguém, mantém (singular), mantêm (plural)
Avó, jiló, cipó, carijó	Destrói, anzóis, Niterói, herói	porém

As regras agrupam as palavras por tonicidade e terminação. Ou seja, **uma oxítona não poderá ser acentuada pela mesma regra de um monossílabo tônico ou de uma paroxítona**. Com esse raciocínio você acerta muitas questões, porque, se olhar duas palavras de tonicidade diferente e a banca disser que são acentuadas pela mesma regra, você já elimina a assertiva.

Por exemplo: *As palavras "parabéns" e "lúmen" são acentuadas pela mesma regra*?

Sem saber muito, você já pode marcar "errado", pois PARABÉNS tem a sílaba tônica na última (oxítona) enquanto LÚMEN tem a tônica na penúltima (paroxítona). Logo, não podem ser acentuadas pela mesma regra.

Porém, fique atento à regra do hiato. Como veremos à frente, as palavras Ju-í-zes e A-ça-í são acentuadas pela mesma regra, mesmo a primeira sendo uma paroxítona e a segunda oxítona. Isso ocorre com a regra do hiato que se aplicará às palavras paroxítonas e oxítonas.

HORA DE PRATICAR!



(PREF. CARIACICA–ES / 2020)

Tendo em vistas as regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, julgue o item a seguir.

"Será que têm bagagem suficiente para criticar?" – "será" recebe acento por se tratar de uma oxítona terminada em "a".

Comentários:

Exatamente: se-rá - acentuam-se as oxítonas terminadas A, E, O, em, ens (primeira regra).

Questão correta.

(IF-ES / 2019)

São exemplos de palavras oxítonas acentuadas graficamente: "também", "permitirá" e "elevará".

Comentários:

Acentuam-se as oxítonas terminadas em "A(s), E(s), O(s), Em, Ens". Questão correta.

Paroxítonas

Na segunda linha, por oposição, teremos que todas as paroxítonas são acentuadas, exceto aquelas terminadas em A, E, O, EM, ENS. Ou seja, as outras terminações (*l, n, um, om, r, ns, x, i, is, us, ps, ã, ão*) são acentuadas. Essa é a regra geral, que engloba as diversas terminações de paroxítonas.

Portanto, não será acentuada a paroxítona que tiver as terminações de oxítona acentuada (A, E, O, EM, ENS - assim como as palavras *MatA, AbadE, CopO, HomEM, HomENS, HifENS*...). Além dessa regra geral, é importante saber que há uma OUTRA REGRA específica que despenca em prova: *Acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo*!

Veja o quadro da acentuação das paroxítonas:

ACENTUAÇÃO DAS PAROXÍTONAS	
REGRA GERAL	REGRA ESPECÍFICA
Acentuam-se todas exceto as terminadas em A, E, O, EM, ENS.	Acentuam-se as *terminadas em ditongo oral*
Fácil, hífen, álbum, cadáver, álbuns, tórax, júri, lápis, vírus, bíceps, órfão, ímã, próton.	*Indivíduos, precárias, série, história, homogênea, médio, bromélia, imóveis, água, distância, primário, indústria, rádio, Brasília, cenário, próprio, amáveis.*

Cuidado: não pense que a palavra "água" termina em "a", ela termina em "ua", ditongo.

Por outro lado, já em consonância com a nova ortografia, as paroxítonas que tragam ditongo aberto não são acentuadas: heroico, assembleia, ideia, androide, debiloide, colmeia, boia, estoico, ideia, asteroide, paranoico...

Novo Acordo Ortográfico	
Não são acentuadas	São acentuadas
Palavras com ditongo aberto (ei,oi) na posição paroxítona	Palavras com ditongo aberto (ei,oi) na posição oxítona
Ideia, plateia, colmeia, assembleia, colmeia	Anéis, infiéis, papéis
Heroico, asteroide, paranoico, estoico, jiboia	Herói, corrói, constrói

OBS: Novamente, há exceções, como os verbos terminados em ditongo -AM. Palavras como Cantam e Choram não são acentuadas (e dificilmente um candidato pensaria que são). Anote também que o ditongo nasal "ão" faz parte da regra geral, a regra das paroxítonas terminadas em ditongo se refere aos ditongos orais.

Os prefixos paroxítonos terminados em r ou i também não são acentuados, como hiper, super, mini, anti, semi.

Méier e Destróier são acentuadas, pois terminam em R e caem na regra geral!



(TCE RJ / AUDITOR / 2021)

O emprego de acento agudo nas palavras "elétricos" (l.7), "pálidas" (l.7) e "móveis" (l.8) justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

Comentários:

"e-lé-tri-cos" e "pá-li-das" são proparoxítonas; "mó-veis" se acentua por ser paroxítona terminada em ditongo.

Gabarito: questão incorreta.

(PREF. CARIACICA–ES / 2020)

Tendo em vistas as regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, julgue o item a seguir.

"É incrível e, ao mesmo tempo, muito preocupante." – o termo em destaque recebe o acento

por corresponder a uma paroxítona terminada em “L”.

Comentários:

In-crí-vel é paroxítona e termina em L, então é acentuada pela regra geral das paroxítonas.

Gabarito: questão correta.

(CRN 2ª REGIÃO / 2020)

No que concerne aos aspectos linguístico-estruturais do texto, julgue o item.

A mesma regra explica a acentuação gráfica dos vocábulos “açúcar”, “substância”, “óleo” e “técnicas”, presentes no último parágrafo do texto.

Comentários:

"ó-leo" e "subs-tân-cia" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo. "a-çú-car" é paroxítona terminada em R, então cai na regra geral da paroxítona (acentuam-se todas, exceto as terminadas em a(s), e(s), o(s), em, ens).

Gabarito: questão incorreta.



1) As paroxítonas não precisam terminar exatamente na mesma letra para estarem na regra geral. Pense que é uma grande regra residual, as paroxítonas com terminação diferente das oxítonas são acentuadas pela mesma regra. Então, “amável”, “bíceps” e “caráter”, por exemplo, estão na mesma regra.

2) Já as paroxítonas terminadas em ditongo oral são acentuadas pela mesma regra específica. Então "histór<u>ia</u>", "lír<u>io</u>", "palác<u>io</u>" e "jóque<u>i</u>" são acentuadas pela mesma regra específica.

2) *Item* e *itens* não são acentuados porque são paroxítonas terminadas por Em e Ens

Hífen é acentuado porque é paroxítono terminado por En (Veja que não está no quadro)

Se estiver no plural, *Hifens*, sua terminação cai na regra acima (Em, Ens), e, portanto, não será acentuado.

Proparoxítonas

Por último, temos as proparoxítonas, com a tônica na antepenúltima sílaba. A regra é simples: todas são acentuadas. Essa regra prevalece sobre qualquer outra, pois não leva em conta a terminação da palavra ou a separação silábica. Ex.:

PE-*NÚL*-TI-MO

PÁ-GI-NA

AN-*TÔ*-NI-MO

Á-TO-MO

RE-*LÂM*-PA-GO

CA-*Ó*-TI-CO



(DPE-SC / 2018) Entre as alternativas a seguir, assinale aquela em que as duas palavras, retiradas do texto, são acentuadas graficamente por causa de regras diferentes.

a) única – política.
c) três – até.
b) atlântico – doméstico.
d) além – também.
e) saúde – país.

Comentários:

Vejamos as justificativas para a acentuação de cada par:

a) Ú-NI-CA / PO-LÍ-TI-CA. (todas as proparoxítonas são acentuadas)

b) A-TLÂN-TI-CO / DO-MÉS-TI-CO. (todas as proparoxítonas são acentuadas)

c) TRÊS / A-TÉ. (Três recebe acento por ser monossílabo tônico terminado e E; por outro lado, até recebe acento por ser oxítona terminada em E. São regras diferentes.)

d) A-LÉM / TAM-BÉM. (Acentuam as oxítonas terminadas em A(s), E(s), O(s), Em, Ens

e) SA-Ú-DE/ PA-ÍS. (Regra do Hiato: Acentua-se I ou U tônico, sozinho ou seguido de S, formando hiato com sílaba anterior. Veremos o detalhamento dessa regra adiante).

Gabarito letra C.

Proparoxítonas "Aparentes ou Eventuais"

POLÊMICA: Algumas paroxítonas terminadas em ditongo crescente podem ser consideradas como proparoxítonas eventuais ou aparentes. Por exemplo, a palavra história, paroxítona terminada em ditongo crescente: his-tó-riA, *poderia, alternativamente,* ser considerada também uma proparoxítona, caso se considerasse sua divisão como: his-tó-ri-a.

O acordo ortográfico fala sobre isso:

> [...serão acentuadas] As chamadas proparoxítonas aparentes, isto é, que apresentam na sílaba tónica/tônica as vogais abertas grafadas a, e, o e ainda i, u ou ditongo oral começado por vogal aberta, e que terminam por sequências vocálicas pós-tónicas/pós-tônicas praticamente consideradas como ditongos crescentes (-ea, -eo, -ia, -ie, -io, -oa, -ua, -uo, etc.): álea, náusea; etéreo, níveo; enciclopédia, glória; barbárie, série; lírio, prélio; mágoa, nódoa; exígua, língua; exíguo, vácuo.

Registro também a opinião do gramático Cegalla:

"Os encontros ia, ie, io, ua, ue, uo finais átonos, seguidos ou não de s, classificam-se quer como ditongos, quer como hiatos, uma vez que ambas as emissões existem no domínio da Língua Portuguesa: his-tó-ri-a e his-tó-ria; sé-ri-e e sé-rie; pá-ti-o e pá-tio; ár-du-a; tê-nue; vá·cu·o e vá-cuo" (NGB). Todavia, é preferível considerar tais grupos ditongos crescentes e, consequentemente, paroxítonos os vocábulos em que ocorrem. Na escrita, em final de linha, esses encontros vocálicos não devem ser partidos.

QUAL É ENTÃO A REGRA QUE DEVO LEVAR PARA A PROVA??

Essas questões são raras, destaco. Pois bem, embora exista essa teoria (MINORITÁRIA), as bancas continuam cobrando essas palavras como PAROXÍTONAS TERMINADAS EM DITONGO CRESCENTE, não como proparoxítona! Essa regra cai demais e cai dessa forma!

No máximo, elas apenas pegam 3 palavras como essa e perguntam: "são acentuadas pela mesma razão"?? Aí você marca que SIM, pois, ainda que remotamente estivessem pensando na regra da proparoxítona aparente, ainda assim seria correto pensar que as 3 são do mesmo tipo, por uma divisão ou por outra!!

Algumas provas de altíssimo nível podem exigir que você reconheça a "possibilidade", alternativa, de uma segunda forma de separação. É bom saber as duas teorias, mas as questões mostram a tendência pela tradicional regra da paroxítona terminada em ditongo crescente. Quando a banca quer a outra análise, ela vai sinalizar.

Quanto às terminadas em ditongo decrescente (Ex.: amáveis, fáceis), não há essa dúvida, são paroxítonas e ponto! Ok?

Moral da história: a regra dominante é a da paroxítona terminada em ditongo. Somente em último caso, se não houver resposta melhor, aí você deve pensar na "possibilidade" de uma proparoxítona eventual. Várias questões corroboram esse fato. Vejamos como isso é cobrado:

HORA DE PRATICAR!



(IF-MS / 2019)

As palavras cérebro, ergométrica, evidências são acentuados porque são proparoxítonos.

Comentários:

E-VI-DÊN-CIAS é uma paroxítona terminada em ditongo, não uma proparoxítona. Essa questão prova que, se a questão não sinalizar a cobrança da regra da proparoxítona eventual, esta não deve ser considerada. Veja que, se considerasse, o gabarito deveria ser correto, mas não foi. Isso prova que evidências não é considerada proparoxítona eventual esse é o entendimento dominante em prova.

Gabarito: Questão incorreta.

Quadro Resumo

Monossílabos Tônicos

- Terminados em A(s), E(s), O(s)
  Ex: Pá, Ré, Pó
- Terminados em Ditongo Aberto Éu(s), Éi(s), Ói(s)
  Ex: Céu, Réis, Dói

Oxítonas

- Terminadas em A(s), E(s), O(s), Em, Ens
  ex: Sofá, Café, Jiló, Também, Parabéns
- Terminadas em Ditongo Aberto Éu(s), Éi(s), Ói(s)
  Ex: Chapéu, Anéis, Heróis

Paroxítonas

- Todas, EXCETO as terminadas em A(s), E(s), O(s), Em, Ens
  ex: fácil, hífen, álbum, cadáver, álbuns, tórax, júri, lápis, vírus, bíceps, órfão.
- Terminadas em Ditongo
  Ex: Necessária, Ministério, Homogêneo, Imóveis

Acentuação Do Hiato

O hiato é o encontro de duas vogais em sílabas diferentes. Lembrando que vogal, para efeito de acentuação, é aquela que é pronunciada com tonicidade, em oposição a uma semivogal, que é átona, fraca. Observe a diferença: Eu Ca-Í (vogal Í), ele cAi (vogal A). A razão do acento nesses hiatos é impedir que se leia como um ditongo, que é o encontro de vogal (som vocálico forte) com uma semivogal (som vocálico átono).

A regra do Hiato se baseia na separação silábica. Repetimos: hiato é um tipo de classificação; oxítona e paroxítona é outro tipo de classificação, baseada na posição da sílaba tônica. Então, por exemplo, a palavra "a-ça-í" é uma oxítona, mas traz um hiato, na separação entre "a" e "i".

Regra: Devemos acentuar o i e o u tônicos, em hiato, formando sílaba sozinhos ou com s: caí, faísca, Paraíba, egoísta, ruído, saúde, saúva, balaústre. Essa é a principal regra fora daquele quadro e NÃO CONSIDERA A CLASSIFICAÇÃO TÔNICA, pois vale para **oxítonas** (a-ça-í) ou **paroxítonas** (sa-ú-de).

Em sentido contrário, os I OU U tônicos nos hiatos não são acentuados quando formam sílaba com letra que não seja **s**:

CA-IR

SA-IR-MOS

SA-IN-DO

JU-IZ

A-IN-DA

DI-UR-NO

RA-UL

RU-IM

CAU-IM

A-MEN-DO-IM

SA-IU

CON-TRI-BU-IU

EXCEÇÃO$_1$:

A exceção que sempre cai em prova é o Hiato seguido de NH na próxima sílaba, que não deve ser acentuado: Rainha, Bainha, Moinho.

Não há como ser lido como um ditongo aqui, assim como nos casos de hiato de letras repetidas, como Saara, Mooca, semeemos, xiita, vadiice... por isso não há necessidade de acentuar esses hiatos.

EXCEÇÃO$_2$:

O "U" OU "I" tônico que venha após um ditongo decrescente numa PAROXÍTONA não é acentuado: *FEi-u-ra, BAi-u-ca, Bo-cAi-u-va, SAu-i-pe*. Grave que essas palavras não são acentuadas, pela nova ortografia.

Já GuAíra e *GuAíba* levam acento, pois o "i" e "u" tônicos ocorrem após ditongo crescente.

Se a palavra for uma oxítona, ou seja, quando o "i" e "u" tônico após o ditongo estiver na última sílaba (Ex.: Piauí), HAVERÁ ACENTO!

Observe que a regra do hiato se sobrepõe à das oxítonas nas palavras *Piauí, tuiuiú, teiú, tuiuiús*, o "u" está após ditongo, no final da palavra. Veja que, se fôssemos seguir a regra das oxítonas terminadas em o(s), a(s), e(s), em, ens, tais palavras não deveriam ser acentuadas, pois não têm as terminações acima. Mesmo assim, são excepcionalmente acentuadas, por apresentarem hiato.



Dica estratégica: não se desespere analisando tipos de ditongo. Apenas grave:

[1]*Fei-u-ra, Bai-u-ca, Bo-cai-u-va, SAu-i-pe* não são acentuadas, pela nova ortografia.

[2]*Guaíra* e *Guaíba* levam acento.

[3]*Piauí, tuiuiú, teiú, tuiuiús* levam acento.

[4]Não se acentuam os hiatos eem e oo(s): Creem, deem, leem, enjoo, voo, doo, zoo.

[5]Por não estarem sozinhos nem com S, não se acentuam os hiatos em Juiz, Ruim, Raul, Ainda...



(CIESP / 2021)

A alternativa em que todas as palavras obedecem a mesma norma de acentuação gráfica é:

a) saúde - solúvel - saída.

b) café - você - corrói.

c) pátria - indícios - critério.

d) pólo - álbum - táxi.

Comentários:

Vejamos cada alternativa:

a) SA-Ú-DE e SA-Í-DA são acentuadas por apresentarem hiato na sílaba tônica e a palavra SO-LÚ-VEL é acentuada por ser paroxítona terminada em L.

b) CA-FÉ e VO-CÊ são acentuadas por serem oxítonas terminadas em "e". A palavra COR-RÓI é acentuada por ser oxítona terminada em ditongo aberto.

c) Todas as palavras são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.

d) A palavra POLO não recebe mais acento depois do Acordo Ortográfico. As palavras ÁL-BUM e TÁ-XI são acentuadas por serem paroxítonas.

Gabarito letra C.

(CRMV-AM / 2020)

As palavras "pássaros", "aquático" e "poluídas" são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Comentários:

pás-sa-ros e a-quá-ti-co são acentuadas por serem proparoxítonas; po-lu-í-das é acentuada pela regra do hiato. Questão incorreta.

(PREF. CARIACICA–ES / 2020)

Tendo em vistas as regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, julgue o item a seguir.

"(...) os indivíduos passaram a adquirir com o passar do tempo." – O termo destacado é acentuado por apresentar o "i" tônico em hiato.

Comentários:

IN-DI-VÍ-DUOS é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo. Questão incorreta.

(CRESS-SC / 2019)

Os vocábulos "ciúme", "atribuída" e "reúne" são acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Comentários:

"CI-Ú-ME", "A-TRI-BU-Í-DA" E "RE-Ú-NE" são acentuadas pela regra do hiato: Acentuam-se o I ou U tônico, sozinho ou seguido de S, formando hiato com sílaba anterior. Questão correta.

(IF-ES / 2019)

É aplicável a mesma justificativa para se acentuar as palavras "raízes", "artífices" e "país".

Comentários:

RA-Í-ZES e PA-ÍS são acentuadas pela regra do hiato. Ar-TÍ-fi-ces é uma proparoxítona. Questão incorreta.

Acentos Diferenciais

A maioria dos acentos diferenciais caiu com o advento definitivo da nova ortografia. Não aconselho nem mencionar como era antes, para não confundir. Guarde estes que permaneceram válidos com a nova ortografia e saiba que qualquer outro constituirá desvio da norma culta.

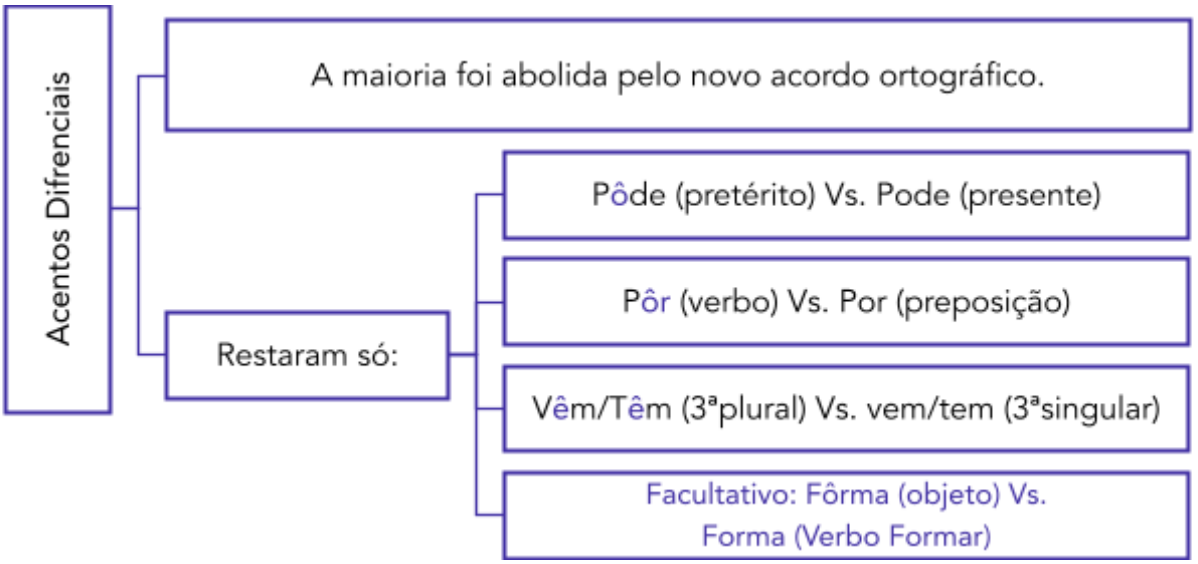
Forma escrita	Explicação	Exemplo
Pôde	3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo do verbo PODER	Ele não pôde comparecer à festa ontem.
Pode	3ª pessoa do singular do presente do indicativo do verbo PODER	Ela não pode comparecer agora.
Pôr	Forma verbal	A galinha não quer pôr ovos.
Por	Preposição	A saída é por aqui.
Acentos que marcam diferença de número (singular e plural)		
Tem	Verbo TER flexionado na 3ª pessoa singular do presente do indicativo	Ele tem muitos amigos.
Têm	Verbo TER flexionado na 3ª pessoa plural do presente do indicativo	Eles não têm problemas com horários.
Vem	Verbo VIR flexionado na 3ª pessoa singular do presente do indicativo	Ela vem a pé
Vêm	Verbo VIR flexionado na 3ª pessoa plural do presente do indicativo	Elas vêm a pé
Mantém (e derivados)	Verbo MANTER flexionado na 3ª pessoa singular do presente do indicativo	Rubens mantém um relacionamento saudável com seus empregados.
Mantêm (e derivados)	Verbo MANTER flexionado na 3ª pessoa plural do presente do indicativo	Os patrões mantêm um relacionamento saudável com seus empregados.
Intervém (e derivados)	Verbo INTERVIR flexionado na 3ª pessoa singular do presente	O governo do Estado não intervém nas regras gerias da economia.

	do indicativo	
Intervêm (e derivados)	Verbo INTERVIR flexionado na 3ª pessoa plural do presente do indicativo	As políticas públicas intervêm no sistema nacional de cotas das universidades públicas.

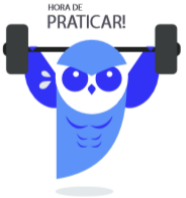
Há ainda acentos diferenciais facultativos, como nas palavras forma/fôrma, demos/dêmos.

Agora segue uma lista de palavras que NÃO trazem mais acentos diferenciais e são cobradas em prova para confundir o candidato desatualizado:

- *pela* (do verbo pelar) e *pela* (a união da preposição com o artigo);
- *polo* (o esporte) e *polo* (a união antiga e popular de por e lo);
- *pelo* (do verbo pelar) e *pelo* (o substantivo);
- *pera* (a fruta) e *pera* (preposição arcaica)



Vamos analisar questões recentes que cobraram vários aspectos da nova ortografia.



(FURB-SC / 2021)

Em um país onde, de acordo com dados do Censo da Educação Superior de 2018, apenas 0,5% dos 8,45 milhões de estudantes possuem alguma deficiência, o assunto da inclusão social dessas pessoas no ambiente acadêmico ainda _____ muito o que avançar. Na Universidade Regional de Blumenau, a professora do Programa de Pós-Graduação em Educação, Andrea Soares Wuo, coordena pesquisas _____ a educação inclusiva dos estudantes, mas _____ a perspectiva das próprias pessoas com deficiência, e não apenas a partir da visão de professores ou da família dos estudantes. [...]

Na FURB, todos os estudantes com algum tipo de deficiência, seja ela física, auditiva, visual, intelectual ou múltipla _____ o direito de solicitar assistência dentro da Universidade. Para isso, basta sinalizar a condição no momento da matrícula e procurar a Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE) da FURB.

Segundo a coordenadora da CAE, Lucymara Valentini Borges, entre os projetos e programas da coordenadoria, está o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE), que proporciona aos estudantes com deficiência professores especializados, intérpretes de libras e profissionais de apoio. A FURB, através desse atendimento, analisa as demandas de cada aluno e faz adaptações, de materiais até o mobiliário.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto:

a) têm – sob – sobre – tem

b) tem – sobre – sobre – tem

c) têm – sob – sob – têm

d) tem – sobre – sob – têm

e) tem – sob – sob – tem

Comentários:

Vejamos cada trecho:

"... *o assunto da inclusão social dessas pessoas no ambiente acadêmico ainda* <u>*TEM*</u> (sem acento diferencial, pois o verbo está no singular) *muito o que avançar..."*

"... *Andrea Soares Wuo, coordena pesquisas* <u>*SOBRE*</u> *a educação inclusiva dos estudantes* (preposição que indica "a respeito de").

"... *mas* <u>*SOB*</u> *a perspectiva das próprias pessoas com deficiência* (preposição que indica "influenciado por").

"... *todos os estudantes com algum tipo de deficiência, ...* <u>*TÊM*</u> *o direito de solicitar assistência* (verbo com acento circunflexo diferencial que indica plural).

Gabarito letra D.

(PREF. CARIACICA–ES / 2020)

Tendo em vistas as regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, julgue o item a seguir.

"Será que eles <u>têm</u> bagagem suficiente para criticar?" – o verbo "ter", nesse contexto, recebe acento para que haja concordância com seu sujeito.

Comentários:

O verbo "têm" recebeu acento diferencial de número, que indica o plural e a concordância com "eles". Questão correta.

(MPE-GO / 2019)

"Tem" é o verbo ter no plural e "têm" é o verbo ter no singular.

Comentários:

É o contrário: "Têm" é o verbo ter no plural e "tem" é o verbo ter no singular. O circunflexo é um acento diferencial de número plural. Questão incorreta.

(PREF. JAGUARIÚNA / 2018)

Do que a terra mais garrida

Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;

"Nossos bosques têm mais vida",

"Nossa vida" no teu seio "mais amores".

Julgue o item abaixo.

A palavra "têm" continua com acento diferencial após a última reforma ortográfica da língua portuguesa, assim como crêem e vêem.

Comentários:

Têm é acentuado pela regra do acento diferencial; *"creem e veem"* perderam o acento com a reforma ortográfica. Questão incorreta.

(CRMV-DF / 2017)

Considerando as ideias e os aspectos linguísticos desse texto, julgue o item a seguir.

Os vocábulos "têm" e "também" são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Comentários:

Têm é acentuado pela regra do acento diferencial; *"também"* está na regra geral das oxítonas.

Questão incorreta.

(ITAIPU BINACIONAL / 2019)

Assinale a alternativa em que as formas verbais estão grafadas corretamente:

a) Nem todos os armários contém livros; alguns só armazenam papéis avulsos.

b) Diversas iniciativas de edições colaborativas compõe um cenário novo no mercado editorial.

c) Não são muitos os estudantes que retém as informações apenas ouvidas e não visualizadas.

d) O aparelho mantem o usuário conectado por horas, de forma prejudicial à saúde.

e) Os especialistas veem com bons olhos a iniciativa de jogos terapêuticos.

Comentários:

Apenas "veem" está correta. A nova ortografia retirou o acento dos hiatos como leem, deem, veem, voo, zoo, enjoo.

Nos demais, há ausência da marca de plural ou da acentuação correta:

a) Nem todos os armários conTÊm livros; alguns só armazenam papéis avulsos.

b) Diversas iniciativas de edições colaborativas compõeM um cenário novo no mercado editorial.

c) Não são muitos os estudantes que retÊm as informações apenas ouvidas e não visualizadas.

d) O aparelho mantÉm o usuário conectado por horas, de forma prejudicial à saúde.

Gabarito letra E.

(SJC-SC / 2017)

Releia esse período do texto: "Anos depois, em 1986, os sete países de língua portuguesa (Timor-Leste não pôde ser incluído na lista, pois se tornaria independente apenas em 2002) consolidaram as Bases Analíticas da Ortografia Simplificada da Língua Portuguesa de 1945".

Analise as proposições a seguir sobre a acentuação gráfica nesse período. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.

I. A palavra "países" é acentuada pelo fato de duas vogais se encontrarem em sílabas diferentes, formando um hiato.

II. A palavra "pôde" está conjugada no pretérito perfeito e recebeu acento para diferenciá-la da forma "pode", no tempo presente.

III. Assim como "analíticas", a palavra "língua" é acentuada por ser proparoxítona.

IV. O termo "incluído" recebe acento por ser uma oxítona terminada em "o".

a) Estão corretas apenas as proposições I e II.

b) Estão corretas apenas as proposições III e IV.

c) Estão corretas apenas as proposições I e III.

d) Estão corretas apenas as proposições II e IV.

Comentários:

I- Pa-í-ses. Regra do hiato, "i" tônico sozinho ou seguido de "S". CORRETA.

II- Pôde recebe acento diferencial de timbre, que indica o tempo do verbo: "Pôde – timbre fechado (passado) x pode – timbre aberto (presente). CORRETA.

III- Analítica é acentuada por ser proparoxítona. *Língua é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo crescente*! A banca não considera a hipótese de separar o ditongo crescente como uma sílaba a mais e ver a palavra como proparoxítona eventual!!!

IV. O termo "in-clu-í-do" recebe acento pela regra do hiato. Além disso, é paroxítona, não é oxítona.

Gabarito letra A.

(IF-MS / 2016)

Em 16 de dezembro de 1990 foi assinado em Lisboa o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, por Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e, posteriormente, por Timor Leste. No Brasil, o Acordo foi aprovado pelo Decreto Legislativo nº 54, de 18 de abril de 1995. Segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa algumas palavras perderam o acento agudo.

Assinale a opção que apresenta uma palavra que não é mais acentuada devido ao Acordo Ortográfico referido e que está em vigor desde 2013.

a) Chapeus. b) Papeis. c) Trofeu. d) Feiura. e) Piaui.

Comentários:

A palavra que não é mais acentuada é "feiura", pois há "u" tônico após ditongo decrescente numa paroxítona. Trata-se de uma exceção à regra do hiato. Nessa linha, também são cobradas as palavras "baiuca", "bocaiuva", "sauipe'.

As palavras "chapéus", "papéis" e "troféu" são acentuadas por serem oxítonas terminadas em

ditongo aberto. "Piauí" recebe normalmente acento pela regra do hiato. A exceção da regra só afeta as paroxítonas, isto é, somente nelas "i" ou "u" tônico após ditongo deixaram de ser acentuados.

Gabarito letra D.

(PREF. JAGUARIÚNA / 2018)

Analise as afirmativas a seguir:

I - Sem motivo algum, ele para o carro no meio da rua.

II – Eles têm uma grande amizade, desde a infância.

III – A estudante foi visitar sua mãe na cidade de Bocaiúva.

IV – Viajar lhe causa enjôo.

V – Eles lêem jornal diariamente.

Assinale a alternativa CORRETA:

a) Apenas as afirmativas I, IV e V não estão escritas de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

b) Apenas as afirmativas I e IV estão escritas de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

c) Apenas as afirmativas II e III estão escritas de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

d) Apenas as afirmativas III, IV e V não estão escritas de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

Comentários:

Apenas as afirmativas III, IV e V não estão escritas de acordo com a norma culta da língua portuguesa, pois Enjoo, Leem e Bocaiuva não são mais acentuados.

O verbo "para" não recebe mais acento diferencial. Porém, foram mantidos os acentos diferenciais em Têm, Pôr e Pôde. Gabarito letra D.



ORTOEPIA E PROSÓDIA (pronúncia e acentuação correta de palavras "duvidosas").

Só conseguiremos aplicar as regras de acentuação se de fato conhecermos a pronúncia e a divisão silábica das palavras. Então, segue uma lista importante de palavras incomuns que podem surpreender na prova:

São oxítonas: aloés, cateter, harém, Gibraltar, mister (=necessário), Nobel, novel, recém, refém, ruim, sutil, ureter.

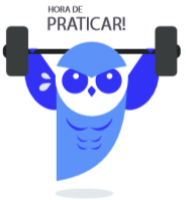
São paroxítonas: acórdão, âmbar, ambrosia, avaro, aziago, barbaria, cânon, caracteres, cartomancia, ciclope, edito (lei, decreto), epifania, exegese, filantropo, fluido (ui ditongo), fortuito (ui ditongo), gratuito (ui ditongo), ibero, inaudito,

látex, maquinaria, misantropo, necropsia, Normandia, oximoro (tb. oximóron), pudico, quiromancia, simulacro.

São proparoxítonas: aeródromo, aerólito, álcali, álcool, alcoólatra, álibi (lat.), alvíssaras, âmago, amálgama, ambrósia, anátema, andrógino, antídoto, arquétipo, autóctone, brâmane, cáfila, condômino, crisântemo, década, díptero, écloga, édito (ordem judicial), Éfeso, êmbolo, epíteto, épsilon, escâncaras (às), êxodo, fac-símile, fíbula, idólatra, ímprobo, ínclito, ínterim, máxime ou maxime (lat.), ômega, plêiade (-a), protótipo, Tâmisa, trânsfuga, vândalo.

Palavras que admitem dupla prosódia (duas pronúncias e grafias corretas)

acróbata ou acrobata; alópata ou alopata; ambrósia ou ambrosia; crisântemo ou crisantemo; hieróglifo ou hieroglifo; nefelíbata ou nefelibata; Oceânia ou Oceania; ortoépia ou ortoepia; projétil ou projetil; réptil ou reptil; reseda (ê) ou resedá; sóror ou soror; homília ou homilia; geodésia ou geodesia; zângão ou zangão.



(MPE-GO / APARECIDA DE GOIÂNIA / 2019)

Nas palavras pudico, interim, aerolito, a acentuação foi propositadamente eliminada. Quanto à tonicidade, as palavras acima devem ser classificadas, respectivamente, como:

a) paroxítona – paroxítona - paroxítona.

b) paroxítona – proparoxítona – proparoxítona

c) proparoxítona – proparoxítona – proparoxítona.

d) paroxítona – oxítona – proparoxítona.

e) paroxítona – oxítona – paroxítona.

Comentários:

Muita gente não sabe a tônica dessas palavras, ou seja, a correta prosódia, vamos marcá-la: puDIco (paroxítona – tônica na penúltima), ÍNterim (proparoxítona – tônica na antepenúltima), aeRÓlito (proparoxítona – tônica na antepenúltima). Gabarito letra B.

Emprego do Hífen (-)

O hífen é um sinal usado basicamente para formar palavras compostas (união de radicais: homem-bomba), separar sílabas (hí-fen), separar pronomes oblíquos átonos (comprei-a).

Regras Gerais

Há dezenas de regras para o uso do hífen, dezenas de sufixos e expressões cristalizadas. Não há muito custo-benefício em transcrevê-las todas aqui como se fosse uma gramática de mil páginas. Atenho-me, portanto, às principais regras e às novidades trazidas pelo novo acordo ortográfico. Ressalto que há exceções e divergências até entre dicionários, mas vamos focar no que ajuda a resolver questões na hora prova! Respire fundo, vamos lá!

Nosso estudo vai focar no hífen usado para unir prefixos (ou palavras que possam funcionar como prefixos a radicais).

Veja os principais prefixos cobrados em prova.

aero	auto	extra	macro	proto	sobre
agro	circum	geo	micro	pós	sub
além	co	hidro	mini	pré	super
ante	contra	hiper	multi	pró	supra
anti	eletro	infra	neo	pseudo	tele
aquém	entre	inter	pan	retro	ultra

Para memorizar, vamos trabalhar aqui com o exemplo de alguns prefixos: Pseudo, Intra, Semi, Contra, Auto, Proto, Neo, Extra, Ultra, Super...

Observem que formam um mnemônico, PiscaPneus, um macete muito bom, que não é de nossa autoria, mas ajuda a gravar alguns prefixos.

Para entender a lógica do hífen na **união de prefixos**, pense o seguinte: *"os diferentes se atraem".*

Por regra, o hífen usado na união de prefixos vai separar LETRAS IGUAIS (Ex.: micro-ondas, anti-inflamatório, contra-ataque, super-resistente...). Vogais e consoantes diferentes se unem diretamente, não podendo ser "separadas" por hífen. Por serem "diferentes", as vogais e consoantes também "se atraem" e não podemos inserir um hífen entre elas, ou separaríamos essa união, essa atração natural.

Essa é nossa regra geral, que dá conta da maioria das palavras formadas por esse processo de "prefixo+palavra". Veremos também algumas exceções e regras especiais.

NÃO se usa hífen		
Para unir vogais diferentes	autoestrada, agroindustrial, anteontem, extraoficial, videoaulas, autoaprendizagem, coautor, infraestrutura, semianalfabeto	Exceção: *Prefixo "CO": não tem hífen, mesmo que a próxima letra seja igual: Ex.: Cooperativa, coobrigado...
Para unir consoantes diferentes	Hipermercado, superbactéria, intermunicipal Usa-se hífen para separar consoantes iguais: Super-romântico; hiper-resistente; sub-bibliotecário	
Para unir consoante com vogal	Hiperativo; interescolar; supereconômico; interação	Além disso, temos que saber que se a consoante após a vogal que termina o prefixo for S ou R, esta deve ser duplicada. Minissaia; contrarregra; contrarrazões; contrassenso; ultrassom Antissocial; antirracismo; antirrugas; corresponsável

Como a maioria dos prefixos termina em vogal, essas primeiras regras já resolvem a maioria das questões. Essa regra de "SS" e "RR" é uma das mais cobradas!!

Como mnemônico, podemos chama-la de "regra do aRRoSS", em que após uma vogal temos RR ou SS.

Usa-se hífen	
Para separar vogais iguais	Micro-ondas; contra-ataque; anti-inflamatório; auto-observação
Para separar consoantes iguais	Super-romântico; hiper-resistente; sub-bibliotecário

Repetimos: essa regra se aplica de forma geral para a união de PREFIXOS. Não é uma regra universal para qualquer palavra composta. Então, palavras como "segunda-feira", "mato-grossense", "bem-te-vi", "verde-amarelo", "luso-francês", "guarda-roupa" não estão nessa regra geral, porque esses termos destacados não são prefixos. Não saia por aí suprimindo o hífen dessas palavras!



(DPE-DF / 2022)

...Em termos espirituais, existe a possibilidade de Franz Kafka ter sentido seus dons proféticos como uma visitação de culpa, de que a capacidade de antever o tivesse exposto demais às suas emoções. K. torna-se o cúmplice, perplexo, porém quase impaciente, do crime perpetrado contra ele. Coexistem, em todos os suicídios, a apologia e a aquiescência.

Conforme as regras oficiais de grafia, "Coexistem" poderia ser grafado alternativamente como Co-existem.

Comentários:

O prefixo "co" é utilizado sempre sem hífen, como percebemos nas palavras "cooperar", "coabitar", "coagir".

Gabarito: questão incorreta.

(IF-MS / 2019)

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

a) idéia, jiboia, co-orientador.

b) idéia, jibóia, coorientador.

c) ideia, jiboia, coorientador.

d) ideia, jibóia, co-orientador.

e) idéia, jibóia, co-orientador.

Comentários:

Excepcionalmente, o prefixo "co" se aglutina sem hífen sempre, mesmo que a próxima letra seja igual. Então a forma correta é "coorientador". Ideia e Jiboia perderam o acento na nova ortografia, pois não se acentua o ditongo aberto "ei(s)" ou "oi(s)" nas paroxítonas.

Obs.: Por que esse acento caiu? Porque nunca deveria ter existido: I-dei-A e Ji-boi-A são paroxítonas terminadas em A, então não recebe mesmo acento porque paroxítonas terminadas em A, E, O, Em, Ens não são acentuadas. A nova ortografia apenas declarou o que já era consequência da regra geral.

Gabarito letra C.

(IBGE / 2017)

No texto 2 há um erro de grafia ou acentuação, segundo as novas regras, que é:

a) microorganismos; b) super-resistentes; c) bactérias; d) antibióticos; e) indústrias.

Comentários:

A palavra "micro-organismos" é grafada COM hífen, para separar vogais iguais. Esse foi o erro.

A palavra "super-resistentes" é grafada COM hífen, para separar consoantes iguais.

"Bactérias" e "indústrias" são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo. Antibióticos é acentuada por ser proparoxítona.

Gabarito letra A.

- Não se usa hífen após "não" e "quase":

Ex.: não agressão; não beligerante; não fumante; não violência; não participação; não periódico; quase delito; quase equilíbrio; quase morte

- Não se usa hífen entre palavras compostas com elemento de ligação:

A lógica é que a preposição já é um elemento conector das palavras de uma locução, então não há necessidade de outro.

Ex.: Mão de obra; dia a dia; café com leite; cão de guarda; pai dos burros; ponto e vírgula; camisa de força; bicho de 7 cabeças; pé de moleque; cara de pau

Contrariamente, se não houver elemento de ligação, há hífen: *boa-fé; arco-íris; guarda-chuva; vaga-lume; porta-malas; bate-boca; pega-pega; pingue-pongue; corre-corre...*

Como consequência, não usaremos hífen em locuções com palavras repetidas: *dia a dia; corpo a corpo; face a face; porta em porta.* Porém, se as palavras repetidas não tiverem elemento de ligação, aí sim temos que separar com hífen: *Corre-corre; pega-pega; cri-cri; glu-glu...*

Exceções: arco-da-velha; mais-que-perfeito; cor-de-rosa; água-de-colônia; pé-de-meia; gota-d'água, ao deus-dará, à queima-roupa. Também recebem hífen espécies botânicas e zoológicas: *bem-te-vi, erva-doce, pimenta-do-reino, cravo-da-índia; bico-de-papagaio...*

OBS: Outra hipótese de uso do hífen é o "Encadeamento", que é a união de duas palavras que formam uma unidade de sentido particular, sem se tornar um substantivo composto:

Encadeamentos: Ponte Rio-Niterói; Eixo Rio-São Paulo; Percurso casa-trabalho...

Então, apesar de não ser um substantivo composto propriamente dito, temos no caso acima a regra geral das palavras formadas por composição (radical[1]+radical), pois são duas palavras independentes, encadeadas com hífen.



Obs[1]: Radical é a parte da palavra que tem seu sentido primitivo, original. Vejamos:

pedrinha, pedregulho, pedreiro, petrificar, empedrado, apedrejar, petrificação...

Retomando nossos exemplos acima, temos que o radical é "pedr", a ele foram adicionados **prefixos** e **sufixos**, processo chamado de derivação prefixal ou sufixal. Podemos somar esse radical a outro para formar uma palavra composta. Ex: Pedra-pomes, Pedra-Azul.

Então, uma palavra formada por composição tem mais de um radical: homem-bomba, salário-família, abaixo-assinado. Essas palavras podem trazer o hífen para separar os radicais, as palavras componentes do substantivo composto. Contudo, algumas palavras são formadas por aglutinação, sem separação dos radicais com hífen:

Planalto (plano+alto); Lobisomem (lobo+homem); Petróleo (pedra+óleo)

Enfim, nos interessa saber que a regra de formação de palavras por prefixação é outra e por isso o uso ou não do hífen vai depender dos detalhes que vimos acima (vogais e consoantes diferentes ou não). Por isso, "corre-corre" e "pega-pega", por exemplo, não entram na análise das letras, já que "corre" e "pega" não são prefixos.

POR FIM, VOCÊ DEVE MEMORIZAR: antes de palavra com H, HÁ HÍFEN!

Ex.: anti-higiênico, circum-hospitalar, contra-harmônico, extra-humano, pré-história, sobre-humano, sub-hepático, super-homem, ultra-hiperbólico, geo-história, neo-helênico, pan-helenismo, semi-hospitalar

Não se usa, no entanto, o hífen em formações que contêm em geral os prefixos des- e in- e nas quais o segundo elemento perdeu o h inicial: *desumano, desumidificar, inábil, inumano, etc.*



(FURB-SC / 2021)

A exemplo de "Pós-Graduação", cujo prefixo sempre exige hífen, assinale a alternativa com outro prefixo ou falso prefixo que sempre exige hífen:

a) co b) ex c) bio d) geo e) hidro

Comentários:

O prefixo "co" se une a palavra seguinte sem a utilização de hífen. Ex.: coautor, cofundador. Caso a palavra que se une a esse prefixo seja iniciada pela letra "r", então esta letra deverá ser repetida, ex.: corréu, correlação etc.

O falso prefixo "bio" deve ser separado com hífen do segundo elemento apenas quando este for escrito com letra inicial "o" ou "h". Ex.: bio-óleo, bio-hidrogênio, biogenética, biossegurança, biorreator.

O falso prefixo "geo" deve ser separado com hífen do segundo elemento apenas quando este for escrito com letra inicial "o" ou "h". Ex.: geo-história, geo-observação, geobiologia, geociência, georregião, geossitema etc.

O falso prefixo "hidro" deve ser separado com hífen do segundo elemento apenas quando este for escrito com letra inicial "o" ou "h". Ex.: hidro-halogenação, hidro-oforia, hidromassagem, hidrossolúvel, hidrorrepelente etc.

O prefixo "ex" **sempre exige a presença de hífen**, como em "ex-prefeito", "ex-esposa", "ex-aluno" etc.

Gabarito letra B.

(SEED-PR / 2021)

Assinale a opção em que a palavra apresentada está de acordo com a atual ortografia oficial da língua portuguesa.

a) seminternato

b) hiperssensibilidade

c) contra-regra

d) mão-de-obra

e) autoanálise

Comentários:

Vejamos cada alternativa:

a) Palavras formadas com o prefixo "semi" devem ser escritas com hífen quando o segundo elemento for iniciado com a letra "i". O correto é: *semi-internato*.

b) Palavras formadas com o prefixo "hiper" devem ser escritas com hífen apenas quando o segundo elemento for iniciado com as letras "r" ou "h". O correto é: *hipersensibilidade*.

c) Palavras formadas com o prefixo "contra" devem ser escritas com hífen apenas quando o segundo elemento for iniciado com as letras "a" ou "h". O correto é: *contrarregra*.

d) Palavras compostas com a presença de preposição perderam o hífen. O correto é: *mão de obra*.

e) CORRETO. Palavras formadas com o prefixo "auto" devem ser escritas com hífen quando o segundo elemento for iniciado com as letras "o" ou "h". Se o segundo elemento que forma a palavra for iniciado por "r" ou "s" essas consoantes devem ser "dobradas", como autorretrato, autossuficiente etc.

Gabarito letra E.

(MPE-GO / 2019)

Assinale a alternativa em que o emprego do hífen está errado:

a) Micro-organismo. b) Anti-herói. c) Auto-avaliação. d) Micro-ônibus. e) Força-tarefa.

Comentários:

O hífen funciona principalmente para separar letras iguais na união de prefixos. Por isso está corretamente empregado em micro-organismo e micro-ônibus e não deveria ser usado em "autoavaliação". Anti-herói está correto porque toda palavra com H pede hífen (salvo exceção muito específica como subumano). Força-tarefa recebe hífen porque é uma palavra composta, não há relação com a regra dos prefixos e essa análise de letras iguais ou diferentes, é uma regra diferente.

Gabarito letra C.

Regras especiais do hífen

Além das regras gerais que vimos, há algumas outras, que se referem a prefixos específicos. Vejamos as principais:

Com os prefixos Bem e Mal + Palavra iniciada por vogal (ou H): HÁ HÍFEN

Essa regra é polêmica, pois alguns dicionários ainda grafam palavras de forma conflitante; inclusive o "Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa" traz mais de uma grafia para algumas palavras.

O texto do acordo ortográfico traz a regra geral acima (Bem e Mal juntos), mas descaracteriza a regra com algumas exceções e exemplos.

Para sanar as dúvidas, veja o parecer da autoridade máxima em grafia de vocábulos:

A **Academia Brasileira de Letras**, responsável pela língua pátria, diz o seguinte:"Pelo novo acordo, o prefixo **bem** só não terá hífen se o segundo elemento for um derivado de **fazer** ou **querer**: benfeito (a), benfeitor, benfazejo, benfeitoria, benquerer, benquisto, benquerença etc. O **advérbio bem** é **usado com hífen** em todos os outros casos: bem-administrada, bem-elaborada, bem-estar, bem-criado, bem-falante, bem-ditoso, bem-aventurado, bem-humorado, bem-vindo(s), bem-te-vi, bem-sinalizado, bem-sucedido, bem-nascido etc.

Moral da História: para concursos, grave as exceções: com o prefixo Bem, HÁ HÍFEN, exceto em palavras derivadas de querer ou fazer.

Já com o prefixo Mal, HÁ HÍFEN, exceto se palavra seguinte se iniciar por *consoante, caso em que o "mal" se aglutina, sem hífen.

Outra forma de gravar essa regra é a seguinte: o "Mal" não gosta de vogal, então não quer "encostar" nela e insere um "hífen": Mal-Vogal. O "bem" não gosta de ninguém, pois deve vir com hífen antes de vogais ou consoantes.

Ex.: Bem-vindo; Benquerer... Mal-educado; Mal-humorado; Malfeito; bem-aventurado,

bem-estar, bem-humorado; mal-afortunado, mal-estar; bem-criado (malcriado), bem-ditoso (malditoso), bem-nascido (malnascido), bem-visto (malvisto), benfazejo, benfeito, benfeitor, benquerença.

*Entre as consoantes, naturalmente, não se inclui o "H", pois há uma regra básica de uso do hífen quando a próxima palavra começa por "H". Além disso, o "H" acompanha as vogais nessa regra, por não ter som próprio, mas o som da vogal que acompanha.

A nova ortografia também regula algumas outras regrinhas, vejamos:

✔ Com os prefixos *Recém, além, aquém, sem, ex, vice,* HÁ HÍFEN!

Ex.: Recém-nascido, recém-casado, além-túmulo, vice-presidente, ex-presidente, sem-terra...

✔ Com os prefixos tônicos "pré", "pró" e "pós": HÁ HÍFEN!

Ex.: Pré-escolar, pró-americano, pós-graduação.

Exceto se for átono, já aglutinado na palavra seguinte, que não é vista como "independente".

Ex.: Preestabelecer, preexistente, promover, pospor...

✔ Com os prefixos: "Sub" e "sob" + R/B: HÁ HÍFEN!

Ex.: Sub-região, Sub-raça, Sub-reitor, sub-reptício

Seguem a mesma regra os prefixos "AD/AB/OB".

✔ Com os prefixos: "Circum" e "pan" + Vogal/"m"/"n": HÁ HÍFEN!

Ex.: Pan-americano; Pan-europeu; Circum-adjacente; circum-navegação



(PC-GO / 2016)

Julgue o item. O emprego do hífen no vocábulo "bem-estar" justifica-se pela mesma regra ortográfica que justifica a grafia do antônimo desse vocábulo: mal-estar.

Comentários:

Os advérbios "bem" e "mal", se usados como prefixo, pedem hífen quando a próxima palavra é iniciada por vogal (ou H, porque tem som de vogal). Essa é a regra que justifica "bem-estar" e "mal-estar e faz o item estar correto.

Porém, acrescento que, no caso de "bem", não há hífen quando a palavra seguinte for derivada de "querer" ou "fazer": *benquerer, benfeito.*

No caso de "mal", não há hífen quando a palavra seguinte for iniciada por consoante: *malcriado, malfeito*.

Gabarito: questão correta.

(ELETROBRAS / ELETROSUL / 2016)

Julgue o item, de acordo com a norma-padrão:

É provavel que desenhos de outros animais sejam benvindos nos livros que o autor se refere.

Comentários:

A grafia correta é "bem-vindos", pois após "bem", usado como prefixo, devemos usar hífen seja seguido de vogal, seja seguido de consoante, salvo se a palavra seguinte for derivada de "querer ou fazer".

Gabarito: questão incorreta.

Palavras que perderam a "noção de composição"

Eis a regra: "*Certos compostos, em relação aos quais se perdeu, em certa medida, a noção de composição, grafam-se aglutinadamente: girassol, madressilva, mandachuva, pontapé, paraquedas, paraquedista etc.*"

O hífen serve para unir palavras diferentes numa composição. Então, por exemplo, na palavra homem-bomba, é clara a noção de composição, pois percebemos os dois elementos isolados. Na palavra "girassol", por outro lado, não percebemos mais a noção de "girar", apenas pensamos no girassol como uma entidade única, uma flor, não como palavra composta. Daí o não uso do hífen.

Essa regra é imprecisa até pelo seu próprio vocabulário "certos compostos", "em certa medida", a lista é apenas exemplificativa. Contudo, isso caiu em prova e devemos gravar essas palavras.

Se bater aquela dúvida, pense sempre na regra geral com prefixos: o hífen separa vogais e consoantes iguais! Os diferentes se atraem e não devem ser "separados" por hífen.

Portanto: entre uma vogal e uma consoante ou entre vogais e consoantes diferentes não deve haver hífen.

HORA DE PRATICAR!



(PM-BA / 2020)

Observe a charge abaixo e assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do enunciado.



A fala do personagem da esquerda diz respeito ao sinal de _____ que foi abolido com o novo acordo ortográfico, assim como também o _____ das palavras destacadas na fala do personagem da direita.

a) dois pontos / travessão.

b) trema / hífen.

c) reticências / traço.

d) dois pontos / hífen.

e) reticências / travessão.

Comentários:

Os dois pontos na horizontal eram chamados de "trema", marcava a pronúncia de ditongos como em "linguiça", "equidade", "iníquo". Foi extinto.

O hífen permanece, mas a palavra "mandachuva" não é grafada com hífen porque perdeu a noção de composição; "antissocial" traz um prefixo terminado em "i" e a palavra derivada começa em "s", portanto não há hífen e o S deve ser duplicado.

Gabarito letra B.

(TRE-PA / 2020)

Quanto às regras de ortografia, assinale a alternativa em que há uma palavra grafada incorretamente.

a) super-homem, sobrenatural, cosseno.

b) cooperador, coexistente, agroindustrial.

c) anti-inflacionário, pan-americano, autoescola.

d) girassol, hiper-ativo, recém-casado.

Comentários:

Regra geral na união de prefixos. Só devemos usar hífen para separar letras iguais, como: micro-ondas; super-resistente. Se, após a vogal que termina o prefixo, tivermos R ou S, esta

consoante se duplica: COSSENO, MINISSAIA, ULTRASSOM, CONTRARREGRA.

O prefixo "co" se une sempre sem hífen. Palavras com H são separadas do prefixo com hífen. Por isso, estão corretas super-homem, sobrenatural, cosseno, cooperador, coexistente, agroindustrial, anti-inflacionário, autoescola. Então, a grafia correta deveria ser "hipeRAtivo".

Com o prefixo recém, sempre há hífen: recém-casado. Girassol é palavra composta por justaposição, não tem prefixo e não cai nessa regra de vogais iguais ou diferentes.

Gabarito letra D.

(UFRR / 2018)

Todas as palavras estão conforme a norma culta: sobreumano, vicerrei, subumano e anteprojeto.

Comentários:

Vejamos as grafias corretas:

Sobre-humano seria a forma correta, pois palavras com H pedem hífen.

Vice-Rei seria a forma correta; Vice é um prefixo que está em regra especial, sempre pede hífen.

Sub-humano ou subumano são ambas registradas no vocabulário oficial. Trata-se de uma exceção.

Anteprojeto foi grafada corretamente sem hífen, pois a letra que termina o prefixo é diferente da letra seguinte.

Gabarito: questão incorreta.

(IFN-MG / 2018)

Considerando que o Novo Acordo Ortográfico alterou o emprego do hífen em compostos, em locuções e em formações por prefixação, julgue a correção das grafias abaixo: manda-chuva / mão de obra / panafricano.

Comentários:

Mandachuva se grafa sem hífen, consta expressamente na regra especial das palavras que perderam a noção de composição. Mão de obra não possui hífen mesmo, porque palavras compostas com elemento de ligação são grafadas sem hífen. O prefixo PAN, seguido de Vogal, M ou N, exige hífen: Pan-africano.

Gabarito: questão incorreta.

(TRF / 2017)

Leia as frases seguintes. Em uma delas há INCORREÇÃO quanto à ortografia das palavras. Assinale-a.

a) O não preconceito seria bem vindo para que os homens tivessem mais paz no seu dia-a-dia.

b) O preconceito é arqui-inimigo da paz entre os homens, inquieta os espíritos e promove o desequilíbrio social.

c) O preconceito é algo tão arraigado no homem que, para alguns, é extremamente penosa a lide com a diversidade.

d) Medo e preconceito se inter-relacionam desde o surgimento do homem. Urge mudar esse destino a que o homem está fadado.

Comentários:

A letra A está incorreta. A grafia correta deveria ser "bem-vindo", pois o "bem", quando usado como prefixo, deve vir com hífen, exceto quando a palavra for derivada de "querer" ou "fazer": *benquerer, benfeito.* Além disso, em "dia a dia" não há hífen, pois há elemento de ligação entre as palavras.

Na letra B, "arqui-inimigo" leva hífen para separar a última vogal do prefixo de uma vogal igual iniciando a próxima palavra.

Na letra C, a palavra "penosa" é corretamente grafada com 's'.

Na letra D, "inter-relacionam" leva hífen para separar consoantes iguais.

Gabarito letra A.

(TJ-PR / 2017)

Em relação às normas ortográficas da língua portuguesa em vigor, é CORRETO afirmar:

a) Segundo o Novo Acordo Ortográfico da língua portuguesa, o acento diferencial de palavras homógrafas como pelo (verbo pelar) e pêlo (substantivo) foi mantido.

b) A acentuação gráfica das palavras deficiência, comunitária, infância e precedência justifica-se pela mesma regra do Novo Acordo Ortográfico: todas as palavras paroxítonas são acentuadas.

c) Em relação à eliminação do emprego do hífen, as palavras a seguir respeitam o Novo Acordo Ortográfico: autoeducação, extraoficial, coeditor e contraexemplo.

d) O Novo Acordo manteve o hífen nas palavras compostas por justaposição cujos elementos constituem uma unidade semântica, mas mantêm uma tonicidade própria, como em: aero-espacial, bem-te-vi, ave-maria.

e) As palavras ideia, jiboia, heroi e feiura tiveram o acento agudo eliminado após o Novo Acordo Ortográfico.

Comentários:

a) INCORRETA. Foi abolido.

b) INCORRETA. A acentuação gráfica das palavras deficiência, comunitária, infância e precedência justifica-se pela mesma regra do Novo Acordo Ortográfico: acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo.

c) CORRETO. As palavras autoeducação, extraoficial, coeditor e contraexemplo respeitam o Novo Acordo Ortográfico, pois temos união de vogais diferentes. Co- não leva hífen mesmo com vogal igual: coobrigado.

d) INCORRETA. A grafia correta é: Aeroespacial (vogais diferentes), bem-te-vi (espécie zoológica), ave-maria (palavra composta).

e) As palavras ideia, jiboia e feiura tiveram o acento agudo eliminado após o Novo Acordo Ortográfico; herói é acentuado pela regra das oxítonas terminadas em ditongo.

Gabarito letra C.

Emprego das letras

As regras de ortografia são muito numerosas e muitas vezes arbitrárias. Somente a leitura habitual permite assimilar a grafia de tantas palavras de modo natural e seguro. Não há uma lógica ou grandes raciocínios, grafia é convenção, então teremos que ler e nos familiarizar pela repetição. As próprias gramáticas tradicionais admitem que não há uma sistematização total, então uma regra pode prever a ortografia de muitas palavras, mas haverá exceções. Veremos aqui algumas regras bastante cobradas, mas é contraproducente tentar decorar o "porquê" das grafias. Para ter sucesso nesse tema, treine com exercícios e melhore sua memória visual.

Dica fundamental: a palavra derivada geralmente mantém as letras da palavra primitiva. Sempre procure a palavra originária ou uma do mesmo radical para se orientar.

Uso da letra Ç

Escrevem-se com **-ção** as palavras derivadas de vocábulos terminados em **-to**, **-tor**, **-tivo** e os substantivos derivados de ações.

Erudito = erudição

Exceto = exceção

Setor = seção

Intuitivo = intuição

Redator = redação

Ereto = ereção

Educar - r + ção = educação

Exportar - r + ção = exportação

Repartir - r + ção = repartição

Escrevem-se **-tenção** os substantivos correspondentes aos verbos derivados do verbo ter

Manter = manutenção

Reter = retenção

Deter = detenção

Escrevem-se com **-çar** os verbos derivados de substantivos terminados em **-ce**.

Conter = contenção

Alcance = alcançar

Lance = lançar

HORA DE PRATICAR!



(PREF. MANAUS / 2022)

"*As grandes doenças da alma, bem como aquelas do corpo, renovam o homem; e as convalescências espirituais não são menos agradáveis nem menos miraculosas do que as físicas.*"

Nessa frase aparece o termo convalescência corretamente grafado (com -escer e não com -ecer).

Assinale a palavra abaixo que está corretamente grafada com esse mesmo sufixo.

(A) decrescer.

(B) aparescer.

(C) enriquescer.

(D) amanhescer.

(E) enlouquescer.

Comentários:

A grafia de "decrescer" segue a de "crescer", com SC. Corrigindo as demais: (B) aparecer. (C) enriquecer. (D) amanhecer. (E) enlouquecer.

Gabarito letra A.

(MPE-GO / 2019)

Assinale a alternativa em que não há erro de grafia:

a) Espontâneo, simplismente, alarido, frugal.

b) Exceção, privilégio, supérfluo, empecilho.

c) Ascensão, excessão, impencilho, subsídio.

d) Mexer, acensão, subcídio, espontâneo.

e) Ardilozo, frugal, engodar, corrupção.

Comentários:

Essa questão é excelente, porque reúne as palavras cujas grafias são mais cobradas em prova. Veremos diversas regras a seguir, mas ortografia não se estuda por regras, mas sim por leitura e resolução de questões, junto com a constante consulta das palavras no dicionário. Vamos enriquecer nosso vocabulário com essa questão.

As grafias corretas são:

a) Espontâneo, simplEsmente, alarido (ruído, gritaria), frugal (simples, comedido).

b) Exceção, privilégio, supérfluo, empecilho.

c) Ascensão, excessão, Empecilho, subSídio (Se pronúncia com som de S, não de Z: como em Sapo).

d) Mexer, aScensão, subSídio, espontâneo.

e) ArdiloSo, frugal, engodar (enganar com engodo, farsa), corrupção.

Gabarito letra B.

Uso da letra S

Escrevem-se com -s- as palavras derivadas de verbos terminados em -nder e –ndir.

Pretender = pretensão
Defender = defesa, defensivo
Despender = despesa
Compreender = compreensão
Fundir = fusão
Expandir = expansão

Escrevem-se com -s- as palavras derivadas de verbos terminados em -erter, -ertir e -ergir.

Perverter = perversão
Converter = conversão
Reverter = reversão
Divertir = diversão
Aspergir = aspersão
Imergir = imersão

Verbos terminados em –pelir formarão substantivos terminados em –puls-

Expelir = expulsão
Impelir = impulso
Compelir = compulsório

Verbos terminados em -correr formarão substantivos terminados em -curs-

Concorrer = concurso
Discorrer = discurso
Percorrer = percurso

Usa-se -s- para grafar as palavras terminadas em -oso e -osa. Também se grafam com S palavras terminadas em -ase, -ese, -ise, –ose, -isa:

Exceções: gozo, gaze, deslize, baliza, coriza.

Gostosa	Horroroso	Tese	Profetisa
Glamorosa	Fase	Osmose	Heloísa
Saboroso	Crase	Poetisa	Marisa

A conjugação dos verbos pôr, querer e usar se grafa com –S- (Cai muito!)

Eu pus
Ele quis
Nós usamos
Eles quiseram
Quando nós quisermos/pusermos/compusermos
Se eles usassem

Ç ou S

Após ditongo, escreveremos com -ç-, quando houver *som de s*, e escreveremos com -s-, quando

houver som de z.

Eleição	Neusa	Coisa

S ou Z

Palavras terminadas em *-ês* e *-esa* que indicarem nacionalidades, títulos ou nomes próprios devem ser grafadas com *–S*.

Português	Duquesa
Norueguesa	Inês
Marquês	Teresa

Por outro lado, palavras terminadas em -ez e -eza, substantivos abstratos que provêm de adjetivos, ou seja, palavras que indicam a existência de uma qualidade devem ser grafadas com –Z.

Embriaguez	Nobreza
Limpeza	Acidez
Lucidez	Pobreza

Os verbos terminados em -isar, quando a palavra primitiva já possuir o -s-, também serão grafados com –S. Na verdade, receberam a terminação "-AR". Se a palavra primitiva *não possuir –S*, grafa-se com *-Z*, pois a palavra recebeu terminação "IZAR".

Análise = analisar	Paralisia = paralisar	Terror = aterrorizar
Pesquisa = pesquisar	Economia = economizar	Frágil = fragilizar

Exceções:

Catequese = catequizar
Síntese = sintetizar
Hipnose = hipnotizar
Batismo = batizar

Se palavra primitiva possuir –s, devem-se grafar com -s- os diminutivos terminados em -sinho e –sito.

Casinha	Camponesinha
Asinha	Teresinha
Portuguesinho	Inesita

Caso não haja –s na palavra primitiva, grafam-se com –Z os diminutivos.

Mulherzinha	Aviãozinho
Arvorezinha	Pincelzinho
Alemãozinho	Corzinha

Palavras Grafadas com SS

Palavras derivadas de verbos terminados em –ceder geram substantivos com terminação - cess-

Anteceder = antecessor

Exceder = excesso

Conceder = concessão

Fique muito atento à palavra: EXCEÇÃO!!!

Vocábulos derivados de verbos terminados em –primir são grafados com -press-

Imprimir = impressão | Comprimir = compressa | Deprimir = depressivo

Escrevem-se com -gress- as palavras derivadas de verbos terminados em –gredir

Agredir = agressão

Progredir = progresso

Transgredir = transgressor

Escrevem-se com -miss- ou -mess- as palavras derivadas de verbos terminados em -meter.

Comprometer = compromisso

Intrometer = intromissão

Prometer = promessa

Remeter = remessa

São grafadas com SC: *acrescentar, acréscimo, adolescência, adolescente, ascender (subir), ascensão, ascensor, ascensorista, ascese, ascetismo, ascético, consciência, crescer, descender, discernimento, discente, disciplina, discípulo, fascículo, fascínio, fascinante, piscina, piscicultura, imprescindível, intumescer, irascível, miscigenação, miscível, nascer, obsceno, oscilar, plebiscito, recrudescer, reminiscência, rescisão, ressuscitar, seiscentos, suscitar, transcender.*

Na conjugação desses verbos o SÇ permanece: nasço, nasça; cresço, cresça.

HORA DE PRATICAR!



(TJ-SP / 2019)

A exemplo de "intervenção" – grafada com "ç" – e de "autocontrole" – grafado sem hífen –, estão correta e respectivamente grafados, em conformidade com a ortografia oficial, os termos:

a) pretenção e autohemoterapia.

b) intenção e autoobservação.

c) compreenção e autoterapia.

d) propenção e autofecundação.

e) isenção e autodefesa.

Comentários:

As grafias corretas são pretensão, auto-hemoterapia (palavras com H pedem hífen), intenção, auto-observação (regra geral: emprega-se hífen para separar letras iguais na união de prefixos, letras diferentes não são separadas por hífen), compreensão, autoterapia, propensão, autofecundação, isenção e autodefesa.

Gabarito letra E.

Palavras derivadas dos verbos terminados em –jar mantêm o –J

Trajar = traje, eu trajei.

Encorajar = que eles encorajem

Viajar = que eles viajem

A tendência é a palavra derivada seguir a grafia da primitiva.

Loja = lojista

Gorja = *gorjeta*

Canja = canjica

Palavras de origem tupi, africana ou popular (desconhecida) devem ser grafadas com J.

Jeca

~~Jibóia~~ *jiboia*

Jiló

Pajé

Por outro lado, palavras terminadas em -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio, -gem são grafadas com G.

Pedágio	Relógio
Colégio	Refúgio
Sacrilégio	A via*g*em
Prestígio	A cora*g*em

A personagem	A ferrugem
A vernissagem	A penugem

Exceções: pajem, lambujem e a conjugação dos verbos terminados em –jar (que eles viajem). Grave também a palavra "Ojeriza", cai muito em prova.



(PREF. IRATI-SC / 2021)

Marque a alternativa que apresenta todas as palavras escritas corretamente.

a) giboia, jiló, jipe, hoje.

b) jiboia, giló, jipe, hoje.

c) jiboia, jiló, gipe, hoge.

d) jiboia, jiló, jipe, hoje.

e) giboia, jiló, jipe, hoge.

Comentários:

Escrevem-se com J palavras de origem indígena como *"jiboia"* (que, com o Novo Acordo Ortográfico, perdeu o acento na posição paroxítona) e *"jiló"*. Também são escritas com J as palavras *"jipe"* (adequação para a língua portuguesa da palavra inglesa *jeep*) e *"hoje"* (palavra de origem latina - *hoc die*).

Gabarito letra D.

(PREF. BARRA BONITA-SC / 2021)

Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras deveria ter sido escrita com J e não com G:

a) Estágio – Privilégio

b) Pagem – Cangica.

c) Prestígio – Relógio.

d) Refúgio – Vertiginoso.

Comentários:

Palavras de origem indígena (e africana) devem ser escrita com J, como em PAJEM e CANJICA.

Gabarito letra B.

X ou Ch

Palavras iniciadas por **mex-** ou **-enx**, com **exceção de mecha e enchova**, são escritas com X.

Mexilhão	Mexerico	Enxerido
Mexer	Mexido	Enxurrada
Mexerica	Enxada	
México	Enxerto	

Palavra muuuuito cobrada: *Enxergar!*

Atenção:

Cheio = encher, enchente

Charco = encharcar

Chiqueiro = enchiqueirar

Ocorre -x- após ditongo:

Ameixa
Deixar
Queixa
Feixe
Peixe
Gueixa

Exceções: recauchutar e guache.



(ALEPI / 2020)

Há apenas uma palavra escrita INCORRETAMENTE na sequência:

a) vazio – vasilhame – vassoura – vaso – crasso.

b) hélice – humedecido – húmido – húmus – herbáceo.

c) nascer – desfalescer – adolescência – piscina – abstenção.

d) gesto – jeito – jocoso – jenipapo – asilado – abalizado.

e) exceção – excetuar – exceto – estender – extensão.

Comentários:

Na letra C, apenas uma, "desfalecer", estava escrita incorretamente. Questão direta, marquemos

a grafia correta das demais: umedecido, úmido. Nas demais, todas estão corretas.

a) vazio – vasilhame – vassoura – vaso – crasso.

b) hélice – humedecido – húmido – húmus – herbáceo.

c) nascer – desfalescer – adolescência – piscina – abstenção.

d) gesto – jeito – jocoso – jenipapo – asilado – abalizado.

e) exceção – excetuar – exceto – estender – extensão.

Gabarito letra C.

(TRE-PA / 2020)

Acerca das regras de ortografia, assinale a alternativa incorreta.

a) "Há muitos tipos de agressão e é um problema contínuo e social." A palavra em destaque é grafada com "ss" pois é substantivo derivado de verbo terminado em "gredir".

b) "Sempre que possível, faça uma limpeza interior." A palavra em destaque é grafada com "z" pois é um substantivo abstrato derivado de adjetivo.

c) "Sejam todos bem vindos ao grande espetáculo da noite!" A palavra em destaque é grafada sem hífen desde a alteração do Novo Acordo Ortográfico.

d) "É possível que os noivos viajem e façam a viagem de seus sonhos." Os vocábulos em destaque são grafados com "j" e "g" porque são compostos por um verbo e um substantivo, respectivamente.

Comentários:

O único erro está em "bem-vindo", que é ainda grafada com hífen. O "bem", usado como prefixo, se une às palavras sempre com hífen, salvo em raríssimos casos em que a palavra derivada de querer ou fazer (benfeitor, benquisto). Todas as demais trazem afirmativas literais e corretas sobre ortografia.

Gabarito letra C.

(ALEPI / 2020)

Todas as palavras da sequência estão grafadas CORRETAMENTE em:

a) Cizânia – ojeriza – apaziguar – deslizamento – envernizado.

b) Usura – reveses – despreso – maisena – grisalho.

c) Pretensão – suspenção – expansivo – conversível – defensivo.

d) Submissão – discussão – remissão – intercessão – restrissão.

e) Intervenção – exceção – presunsão – remição – contenção.

Comentários:

Na letra A, todas as palavras estão corretas. Vejamos a correção das demais:

Desprezo, suspensão, restrição, presunção. Como vimos em nossa teoria, embora haja regras, não é produtivo estudar ortografia de maneira teórica. Só se aprende lendo e resolvendo questões, consultando e anotando as grafias desconhecidas.

Gabarito letra A.

Uso De Letras Maiúsculas E Minúsculas

A letra maiúscula serve para marcar a "particularidade" ou "notoriedade" de um substantivo. O uso com nomes próprios, de pessoas, locais, instituições, áreas do conhecimento derivam desse princípio, isto é, da intenção de marcar um ser particular em oposição a outros seres. Então, por exemplo, quando grafamos "O Estado", queremos dizer um estado específico entre todos os estados ou Estado com sentido único, de Nação. Se usamos "os estados", estamos nos referindo aos estados não especificamente: São Paulo, Amazonas, Minas, Sergipe... Tenha isso em mente!

Pois bem, usamos letras maiúsculas:

Nos nomes próprios, de qualquer natureza: João, Maria, Senado Federal, Câmara dos Deputados, Terra, Sol, Lua, Netuno, Brasil, Portugal, Austrália, Oceano Atlântico, Cabo das Tormentas...

Se o nome for composto, as iniciais dos componentes se grafam maiúsculas: Pró-Reitoria de Ensino e Graduação, Pós-Graduação em Linguística.

Nos nomes comuns, quando personificados ou individualizados: O Estado (Rio de Janeiro), O Estado (Brasil); o País, a Nação (o Brasil), A Morte (como entidade, não como evento.)

Nos nomes de logradouros públicos: Avenida Brasil, Avenida Pastor Martin Luther King Júnior, Rua Ceará, Travessa dos Caetés, Parque Ary Barroso, Praça do Carmo.

Nos pronomes de tratamento e nas suas abreviaturas: Vossa Excelência, Vossa Senhoria, Senhor, Senhora, Dom, Dona, V. Exa., V. Sa.

No início de período ou citação. Exclamação, reticências e interrogação também encerram período. Após sinal de dois-pontos, use minúsculas.

Nas datas oficiais e nomes de fatos ou épocas históricas, de festas religiosas, de atos solenes e de grandes empreendimentos públicos ou institucionais: Sete de Setembro, Quinze de Novembro, Ano Novo, Idade Média, Era Cristã, Antiguidade, Sexta-Feira Santa, Dia das Mães, Dia do Professor, Natal, Confraternização Universal, Corpus Christi, Finados.

Nos títulos de livros, teses, dissertações, monografias, jornais, revistas, artigos, filmes, peças, músicas, telas, etc.: Os Lusíadas, Memórias Póstumas de Brás Cubas, Sonata ao Luar, Monalisa, Medeia, Édipo Rei...

As preposições, as conjunções e os advérbios desses títulos são grafados com minúsculas: Jornal do Comércio.

Nos nomes dos pontos cardeais e dos colaterais quando indicam as grandes regiões do Brasil e do mundo: Sul, Nordeste, Leste Europeu, Oriente Médio...

Se essas palavras designarem direções adjetivos, serão grafadas com minúscula: o nordeste do Rio Grande do Sul; percorreu o Brasil de norte a sul, de leste a oeste; o sudoeste de Santa Catarina; vento norte; litoral sul; zona leste, etc.

Nos ramos do conhecimento humano, quando tomados em sua dimensão mais ampla: o Português, a Ética, a Linguística, a Filosofia, a Medicina, a Aeronáutica etc. Também se usa maiúscula para nome de disciplinas: Matemática, Português, Estatística.



(MPE-PA / 2022)

Em "Esse artigo bem que poderia ser chamado Lágrimas por Bucha. O que aconteceu na cidade situada nos arredores de Kiev é inominável."(1°§) o uso da letra maiúscula pode ser indicado como:

A) Parcialmente correto.

B) Completamente correto.

C) Completamente incorreto.

D) Facultativo em todas as ocorrências.

Comentários:

O uso da letra maiúscula em "Lágrimas" se deve por ser nome do artigo; "Bucha" e "Kiev" são nomes de cidade na Ucrânia. Assim, todos os usos de maiúsculas estão corretos.

Gabarito letra B.

(TJ-MG / 2014)

Assinale a alternativa em que a justificativa para o emprego da inicial maiúscula encontra-se INCORRETA.

a)"[...] primeiro-ministro da Bélgica [...]" – nome de lugar

b)"[...] conversando pelo Messenger [...]" – nome personificado

c)"[...] discurso que fazia no Parlamento [...]" – nome de instituição

d)"[...] de uma ponta à outra da Avenida Paulista [...]" – nome de logradouro público

Comentários:

Entre os principais casos de uso de letras maiúsculas, a maioria deriva do fato de tomarmos um substantivo como próprio (único) ou como comum (não específico).

Messenger é um nome próprio, nome de uma marca específica. Por isso é grafado com letras maiúsculas. Na verdade, é um nome próprio por natureza e não sofreu personificação, então a justificativa da letra B está incorreta.

A propósito, um exemplo de uso de maiúsculas por motivo de personificação é: A Morte é uma dama cheia de caprichos. (Morte é vista como uma "pessoa")

Gabarito letra B.

Siglas e Abreviações

Aqui, não há como fugir da literalidade, resumo aqui as principais regras desse tema, baseado nos exemplos no Manual de Redação da PUC/RS.

- ✔ Siglas de até três letras são grafadas com letra maiúscula: *PM, TV, BB, CPF, BC, ONU, USP, PUC, PT, PV, PPS, DF, RJ, AC, MG...*
- ✔ Se tiverem mais de três letras, são grafadas em maiúscula quando se pronuncia separadamente cada letra: *UFRJ, ICMS, CNBB, CPMF, BNDES...*
- ✔ Se forem pronunciadas como "palavra inteira", só a primeira letra vai ser maiúscula: *Uerj, Aman, Suframa, Sudene, Comlurb, Detran, Masp, Caíque, Malu, Ciep...*
- ✔ Essa regra não é absolutamente rígida, já que algumas siglas trazem maiúsculas e minúsculas "misturadas": *UnB, CNPq, EsSA, EEAr...*
- ✔ O plural das siglas se faz com o acréscimo de um simples s minúsculo: *PDFs, PUCs, UPPs, UPAs.*
- ✔ Algumas siglas já são consideradas "palavras", porque foram dicionarizadas: aids, ibope, jipe, laser, radar, óvni. É possível também usar uma sigla para formar palavras derivadas: PT (petista), AIDS (aidético) etc.

Quanto às *abreviações*, temos também algumas regras:

- ✔ Escreve-se a primeira sílaba e a primeira letra da segunda sílaba, seguida de ponto abreviativo, mantendo os acentos, se houver: *Gramática: gram., Alemão: al., Numeral: num. /Gênero: gên. /Crédito: créd. /Lógico: lóg.*
- ✔ Se a segunda sílaba iniciar por duas consoantes, escrevem-se as duas. *Pessoa: pess. /Construção: constr. /Secretário: secr.*



Há diversas exceções:

Antes de Cristo: a. C.

Apartamento: apto.

Companhia: cia.

Página: pág. ou p.

Expressões Problemáticas

Pessoal, agora vamos ver algumas expressões que, por serem parecidas, causam muita dúvida ao candidato. Veremos outros casos na aula de parônimos. A banca ama explorar isso!

Mal x Mau

Mal: oposto de "bem". Advérbio. Geralmente acompanha um verbo ou adjetivo. Ex.:

Não passou porque estava mal preparado.

Também temos "mal" como conjunção temporal, com sentido de "logo que". Ex.:

Mal cheguei, fui interrogado.

Como sinônimo de "doença, coisa ruim", mal é substantivo. Ex.:

Morreu de um mal súbito.

É tanto mal que ela fala da amiga, que a considero uma falsa!

Mau: oposto de "bom". Adjetivo. Acompanha um substantivo, dando a ele a qualidade de "maligno". Ex.:

Não passou porque era um mau candidato.

Há x a

Há: Verbo impessoal haver, sentido de existir; tempo passado. Ex.:

Há dias em que sinto falta de fumar. Há dez anos não fumo.

A: preposição, sentido de limite, distância ou futuro. Ex.:

O cinema fica a 2km daqui. Chegaremos daqui a 15 minutos.

Porque x Por que x Por quê x Porquê

Porque: conjunção explicativa ou causal, ou seja, introduz uma explicação ou causa da oração anterior. Ex.:

Estudo porque sei que minha hora vai chegar.

Por que: é usado em frases interrogativas, diretas ou indiretas (com ou sem ponto de interrogação), ou pode ser Por (preposição) + (Que) pronome relativo, equivalente a "pelo qual", "pela qual". Ex.:

Por que você é grosseiro? (por que motivo)

Não sei por que você se foi... (por que motivo)

Só eu sei as esquinas por que passei. (pelas quais passei)

Por quê: É o mesmo caso acima, quando ocorre em final de período ou antes de pausa. O macete é pensar que pontuação final atrai o circunflexo. Ex.:

Nunca fumou e morreu de câncer. Por quê?

Porquê: É substantivo, equivale a "motivo", "razão"; vem com artigo. Ex.:

Não foi aprovado e ninguém sabe o porquê. (ninguém sabe o motivo)

	Definição	Exemplo
POR QUE	Interrogação	- Direta: com ponto de interrogação. Ex.: Por que estudas? - Indireta: sem ponto de interrogação. Ex.: Gostaria de saber por que estudas. Observação: antes de pontuação virá acentuado. Ex.: Estudas tanto por quê?
	Preposição + Pronome Indefinido "que" Equivalente a "pelo qual", "pela qual".	Não sei por que time você torce
	Por + Que (pron. Relativo)	Só eu sei as esquinas por que passei (pelas quais)
PORQUE	Conjunção causal	Fui aprovado porque estudei.
	Conjunção explicativa	Estude, porque a prova vai ser difícil
PORQUÊ	Substantivo: sinônimo de motivo, razão, causa. Virá antecedido de um determinante (artigo, pronome, numeral...)	Ainda não sei o porquê de toda essa confusão. Se fez isso, deve ter algum porquê.



(TRT 4ª REGIÃO / 2022 - Adaptado)

Está inteiramente adequado o emprego do elemento sublinhado na frase:

Tomou proporções gigantescas o crescimento econômico ***porque*** *foi marcado o período dos últimos quinhentos anos.*

Comentários:

Aqui, temos preposição "por"+"que" pronome relativo.

Tomou proporções gigantescas o crescimento econômico **por que** foi marcado o período dos últimos quinhentos anos.

Tomou proporções gigantescas o crescimento econômico ***pelo qual*** *foi marcado o período dos últimos quinhentos anos.*

Gabarito: incorreto.

(IF-ES / 2019)

Por que amamos tanto os carboidratos?

A única alternativa seguinte em que o uso do "por que" NÃO se justifica pelo mesmo motivo pelo qual é usado no título do texto de referência é:

a) Por que a obesidade se tornou um problema de saúde pública em escala mundial?

b) Não refletimos com frequência nem quando nem por que devemos comer carboidratos.

c) Então, por que será que a relação com o sabor é tão determinante nos hábitos alimentares?

d) Nutricionistas indagam por que os pacientes estão procurando uma dieta de emagrecimento.

e) A difusão de hábitos alimentares mais saudáveis é uma causa por que devemos nos mobilizar.

Comentários:

Em "Por que amamos tanto os carboidratos?", temos uma interrogativa, com a ideia de "por qual motivo"; então devemos usar o "por que", separado e sem acento. É o que corre em A, B, C e D, em que temos interrogativas diretas (com ?) ou indiretas. Na letra E temos um caso diferente, pois o "por que" equivale a "pela qual": é uma causa pela qual devemos nos mobilizar.

Gabarito letra E.

(UFPR / 2018)



Com relação ao uso dos porquês, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima.

a) POR QUÊ – PORQUE – POR QUE – PORQUÊ.

b) POR QUE – POR QUE – PORQUÊ – PORQUE.

c) PORQUÊ – POR QUE – PORQUÊ – POR QUÊ.

d) PORQUÊ – PORQUE – POR QUE – POR QUÊ.

e) POR QUE – PORQUE – POR QUÊ – PORQUÊ.

Comentários:

Na primeira lacuna, usaremos "por que", pois temos uma interrogativa direta. Na segunda, na resposta, usaremos "porque" junto, conjunção explicativa. Na terceira, temos novamente uma interrogativa, mas dessa vez antes de pontuação final, então o "quê" vai ser tônico e acentuado: "por quê?". Por fim, temos o "porquê" substantivo, conforme revela o uso do artigo anterior.

Gabarito letra E.

(DPE-SC / 2018)

Nós todos deveríamos trabalhar 4 dias por semana. E aqui está .....

As alternativas a seguir completam corretamente a lacuna pontilhada do título do texto, EXCETO:

a) o por que b) o porquê c) o motivo d) a razão e) a explicação

Comentários:

Aqui, usaremos o "porquê" substantivo grafado sempre junto e com acento, acompanhado por um determinante (artigo, pronome, numeral, adjetivo...), sinônimo de "motivo, razão, causa, explicação":

E aqui está o porquê ("*o motivo, a razão, a explicação*")

O "por que" separado é usado para interrogativas ou como substituto de "preposição *por + o qual, a qual, os quais, as quais*". Não é o caso aqui.

Observe que qualquer alternativa serviria no lugar do "porquê" substantivo, EXCETO o "por que" separado.

Gabarito letra A.

Onde x Aonde

Onde: Usado para verbos que pedem a preposição "em".

Ex.: Onde você mora? Moro em Caxias.

Aonde: Usado para verbos que pedem a preposição "a".

Ex.: Aonde quer que eu vá, eu levo você no olhar.

Mas x Mais

Mas: Conjunção adversativa, como "porém".

Ex.: Ela come muito, mas não engorda.

Mais: Oposto de menos

Ex.: Estudei um pouco de manhã; à noite estudei mais.

A fim x afim

A fim de: locução prepositiva com sentido de "propósito", "para".

Ex.: Estou aqui a fim de te orientar sobre seu estudo.

Afim: Semelhante, correlato.

Ex.: Matemática e estatística são matérias afins.

A par x Ao par

A par: Informado

Ex.: Não estou a par desse novo edital.

Ao par: Equivalente em valor

Ex.: Sonhei que o dólar estava ao par do real.

Acerca x A cerca

Acerca: Sobre, assunto.

Ex.: Discutiremos acerca do aumento de seu salário.

A cerca: Artigo a + substantivo cerca.

Ex.: A cerca não resistiu ao vento e desabou.

"Cerca de" é expressão que indica medida aproximada. Aqui também cabe a combinação com verbo *haver*:

Ex.: Chegou aqui há cerca de duas horas.

Ex.: Estamos a cerca de dois KM de sua cidade.

Tampouco / Tão pouco

Tampouco: advérbio equivalente a "também não, nem"

Ex.: A piada não foi inteligente, tampouco engraçada.

Tão pouco: advérbio de intensidade (tão) + advérbio de intensidade/pronome indefinido, com sentido de quantidade, intensidade.

Ex.: Como tão pouco, não sei por que engordo...

Ex.: Não sabia que havia tão pouco petróleo naquele país.

Trás / Traz

Traz: verbo que indica a ação de trazer

Ex.: Ele traz presentes para os filhos.

Trás: advérbio, indica lugar, direção:

Ex.: Chegue para trás, afaste-se do fogo.

Cessão x Sessão x Seção

Cessão: Ato de ceder.

Ex.: Vou assinar um contrato de cessão de direitos com você.

Sessão: Período de tempo que dura uma reunião.

Ex.: A sessão legislativa vai atrasar de novo.

Seção: Ponto ou local onde algo foi cortado ou dividido.

Ex.: Procure seu liquidificador na seção de eletrodomésticos.



(TELEBRÁS / 2022)

A importância das telecomunicações ficou evidente nos dias que se seguiram ao terremoto que devastou o Haiti, em janeiro de 2010. As tecnologias da comunicação foram utilizadas para coordenar a ajuda, otimizar os recursos e fornecer informações sobre as vítimas, das quais se precisava desesperadamente. A União Internacional das Telecomunicações (UIT) e os seus parceiros comerciais forneceram inúmeros terminais satélites e colaboraram no fornecimento de sistemas de comunicação sem fio, facilitando as operações de socorro e limpeza.

Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos originais do texto, o trecho "As tecnologias da comunicação foram utilizadas para coordenar a ajuda" poderia ser reescrito da seguinte forma: Usaram-se as tecnologias da comunicação afim de coordenar a ajuda.

Comentários:

No original, temos a preposição "para", indicativa de finalidade; então, a forma equivalente é "a fim de", escrita SE PA RA DA MEN TE.

Gabarito: questão incorreta.

(SEPLAG-RECIFE / 2019)

Está clara e correta a redação deste livre comentário sobre o texto:

Na antiguidade clássica, onde o intento da pintura realista prevalescia, mesmo assim ela não alcançava ser tão fotográfica.

Comentários:

"Onde" se usa para lugar físico, não para ideia de tempo. A grafia correta é "prevaleCia".

Gabarito: questão incorreta.

(PREF. DE GRAMADO / 2019)

Todos nós conhecemos famílias nonagenárias, que parecem indestrutíveis. Mas o que está por _____ de sua longevidade?

É _____ da sétima e oitava décadas que a genética _____, acrescenta este especialista: "Todas aquelas pessoas que são nonagenárias e centenárias, além de terem tido um estilo de vida adequado, tendem a possuir uma determinada genética".

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases anteriores.

a) traz – apartir – intervém c) trás – a partir – intervém

b) trás – a partir – intervêm d) traz – a partir – intervêm e) trás – apartir – intervêm

Comentários:

Na primeira lacuna, usaremos "trás", pois queremos saber o que está "por atrás, atrás" de sua longevidade. "A partir" se grafa separadamente, indica um marco inicial. No plural, os derivados de "vir", como intervir, levam acento diferencial: eles intervêm. Contudo, como concorda com "genética", no singular, devemos usar o singular: intervém.

Gabarito letra C.

(ITAIPU BINACIONAL / 2019)

Mas, afinal, quais os motivos por _____ da decisão de pais que não vacinaram os filhos?

"As vacinas acabam sendo vítimas de seu próprio sucesso. A cultura do ser humano é de se vacinar quando há um risco _____, quando ele não _____ esse risco, não trata com prioridade, o que é um equívoco".

Para Kfouri, o público que deixa de vacinar seus filhos por medo das reações é uma parcela _____, que não impacta os índices de cobertura.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem em que aparecem no texto.

a) traz – eminente – enxerga – despresível.

b) trás – eminente – encherga – desprezível.

c) traz – iminente – encherga – despresível.

d) trás – iminente – enxerga – desprezível.

e) tráz – eminente – encherga – desprezível.

Comentários:

"Traz" é forma do verbo "trazer": ele traz boas notícias. A forma correta na primeira lacuna é "trás", oposto de "frente". Na segunda lacuna, a palavra adequada é "iminente", algo imediato, prestes a ocorrer. "Eminente" significa excelso, destacado, importante. Enxergar é com X e Desprezível com Z.

Gabarito letra D.

(UFPR / 2018)

Assinale a alternativa em que o uso e a grafia da expressão sublinhada foram usados INCORRETAMENTE.

a) Ele não está tão afim de você.

b) O espanhol é uma língua afim com o português.

c) O pai se sacrifica a fim de dar uma vida melhor à filha.

d) Os parentes e afins compareceram à festa.

e) Ana e eu não temos negócios afins.

Comentários:

A locução que indica finalidade é "a fim de", escrita se pa ra da men te!

Afim é um adjetivo, que significa "semelhante, relacionado". Portanto, o erro está logo na primeira frase, que trouxe a locução sem separação.

Gabarito letra A.

Ao invés de x Em vez de

Ao invés de: fazer o contrário, o inverso, usado com antônimos

Ex.: Ao invés de se entregar ao nervosismo, permaneceu calmo.

Em vez de: uma coisa no lugar da outra

Ex.: Em vez de você ficar pensando nele, pense em mim!

Na dúvida, nas redações use sempre "em vez de", que serve para qualquer caso.

De mais x Demais

De mais: oposto a "de menos";

Ex.: Não acho nada de mais desse filme.

Demais: muito; o restante

Ex.: Esse filme é bom demais!

Ex.: O líder fala, os demais ouvem.

De encontro A x Ao encontro de

De encontro A: contra; em sentido contrário; sentido de choque, oposição, discordância.

Ex.: O carro desgovernou-se e foi de encontro a um muro.

Ex.: Minhas ideias inovadoras vão de encontro a seu raciocínio conservador.

Ao encontro de: a favor, no mesmo sentido de; ideia de concordância.

Ex.: A criança, toda feliz, correu ao encontro de seu pai!

Ex.: Se tudo der certo, a decisão irá ao encontro de nossas expectativas.

"Senão x Se não"

A diferença entre "Senão x Se não" comporta diversas situações. Verifique sempre se o "não" pode ser retirado e confirme que é uma palavra independente. Vejamos:

Se não: Se (Conjunção Condicional) + Não (Adv. Negação)

Ex.: Se não revisar regularmente, esquecerá o conteúdo.

Se não: Se (Conjunção Integrante) + Não (Adv. Negação)

Ex.: João perguntou se não haveria aula.

Ex.: "Pensei em fazer alguma coisa, se não para ajudar, ao menos para distraí-lo." (quando não ... ao menos)

Se não: Se (Pronome apassivador) + Não (Adv. Negação)

Ex.: Há verdades que se não dizem. (que não são ditas- Essa colocação pronominal "estranha" é muito formal e se chama apossínclise)

Senão: do contrário, mas, mas também, mas sim, a não ser, exceto... Ex.:

"Venha, senão vai se arrepender."

"Ele não é grosseiro, senão verdadeiro."

"Não só estudo, senão trabalho e cuido dos filhos."

"Não saía senão com os primos."

"Ninguém, senão Deus, poderia salvá-lo."

"Não faz nada o mês inteiro, senão (a não ser) passear."

Há um caso limítrofe, considerado "facultativo", no qual podemos subentender um verbo implícito e usar também o "se não", separado.

* Passar sem estudar é difícil, senão impossível.

* Passar sem estudar é difícil, se não (for) impossível.

Obs.: Em questões de ortografia, a banca também gosta de pedir verbos *derivados de ter, ver, vir e pôr*, que faz conjugação com a base "puse", conforme veremos na aula de verbo.

Fique atento: Eles tiveram>Eles detiveram; Eles puseram>Eles propuseram.

Baixo x abaixo x a baixo x debaixo x de baixo x embaixo x em baixo e por baixo

Abaixo, debaixo, embaixo são advérbios, quando grafados em palavra única. O sentido é de "sob, posição inferior, mais baixa". São normalmente acompanhados pela preposição "de".

Ex.: O móvel fica debaixo/embaixo DE uma escada. (fica sob a escada)

Ex.: A quantidade deve ficar abaixo DE um certo limite.

Nos demais casos, teremos preposição + baixo. A combinação "de baixo" ocorre quando "baixo" é adjetivo, normalmente numa expressão oposta a "de cima":

Ex.: O quarto de baixo/de cima é melhor.

Ex: As ordens vêm de baixo/de cima.

Ex.: A roupa é de baixo custo.

Ex: Minhas roupas de baixo estão sujas.

Ex: De baixo, já basta meu salário.

Observe que a preposição é independente e pode variar, dependendo da estrutura usada. O ideal é ler todos esses exemplos para ver a grafia correta em cada situação.

Ex.: O quarto em cima do seu é melhor.

Ex.: Ele fala em baixo volume.

Ex: O rio passa por baixo da ponte.

Ex: Ela me olhou de cima a baixo.

Em resumo, "embaixo, debaixo e abaixo" são advérbios que aparecem seguidos da preposição DE. Nos demais casos, são escritos separadamente, em estruturas variadas.



(MPE-GO / 2019)

Trate de arrumar a mesa que você quebrou e costurar a calça que você rasgou, do contrário não sairá de casa. As palavras destacadas podem ser substituídas por:

a) concertar, coser e se não.

b) consertar, coser e senão.

c) consertar, cozer e senão.

d) concertar, cozer e senão.

e) consertar, cozer e se não.

Comentários:

Questão ótima para melhorar nosso vocabulário. O "senão" que indica "do contrário" é junto: saia, senão (do contrário) chamarei a polícia. Consertar com S é reparar. O concerto de música é que se grafa com C. CoZer com Z é cozinhar; CoSer com S é costurar.

Gabarito letra B.

(UFPR / 2018)

Em que frase estão corretos o uso e a grafia da expressão sublinhada?

a) Não existiria luz senão houvesse a escuridão.

b) Pelo menos três pessoas ficaram preocupadas, senão todas.

c) Dedicar-me-ei muito, senão serei reprovado.

d) Não encontrei nenhum se não em sua tese.

e) Não era ouro nem prata, se não bijuteria.

Comentários:

O "se não" separado é usado quando temos "Se" condicional + "Não" advérbio de negação, nesse caso podemos pensar na sentença sem o "não", já que ele é independente:

Se não estudar, não passará. / Se estudar, passará.

O caso mais clássico de "senão" junto é o de valor alternativo, equivalente a "caso contrário":

Dedicar-me-ei muito, senão serei reprovado. (caso contrário)

Corrigindo, temos:

a) Não existiria luz se não houvesse a escuridão.

b) Pelo menos três pessoas ficaram preocupadas, se não (ficaram) todas.

c) Dedicar-me-ei muito, senão serei reprovado.

d) Não encontrei nenhum senão em sua tese.

e) Não era ouro nem prata, senão bijuteria.

Gabarito letra C.

Outras Regras Relevantes

O trema morreu! Foi erradicado pelo novo acordo ortográfico. Apenas permanece em palavras derivadas de nomes próprios estrangeiros, como Müller e Mülleriano.

Acostume-se, então, a ler as palavras: *arguir, cinquenta, delinquente, eloquente, ensanguentado, frequente, linguiça, quinquênio, sequestro e tranquilo*, assim mesmo, sem trema!

Além das regras que vimos acima, é importante salientar que os verbos terminados em –guar, -quar, e –quir admitem mais de uma pronúncia:

- Enxaguar pode ser pronunciado como Enxáguo ou Enxaguo (Sem acento e sem trema!)
- Delinquir pode ser pronunciado como Delínquo ou Delinquo (Sem acento e sem trema!)
- Antiquar pode ser pronunciado como Antíquo ou Antiquo (Sem acento e sem trema!)





Novidades da nova ortografia:

- *O trema morreu!*
- *Morreram a maioria dos acentos diferenciais!*
- *Morreram os acentos de ditongo aberto em paroxítonas*
- *Também morreu o acento agudo no U tônico do verbo arguir e seu derivado redarguir. Agora devemos escrever: eles arguem, ele argui, sem trema e sem acento, como no verbo usufruir...*

Questões Comentadas - Regras Gerais De Acentuação - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / 2024)

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a palavra corretamente acentuada está no seguinte trecho:

A) Todos crêem na mudança de postura do público.

B) É preciso que todos dêem as mãos para que os objetivos sejam alcançados.

C) Eu sempre perdôo os meus amigos.

D) O vôo foi cancelado devido a problemas técnicos.

E) Eles vêm sendo apontados como favoritos nas pesquisas.

Comentários:

Os hiatos com "ee" e "oo" não são mais acentuados. A grafia correta é: creem, deem, perdoo, voo.

Está correta a letra E, pois "vêm" concorda com "eles", no plural; então é obrigatório o acento diferencial de número.

Gabarito letra E.

2. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / 2021)

No texto, foram empregadas as palavras aí (l. 31) e ótimo (l. 35), ambas acentuadas graficamente.

Duas outras palavras corretamente acentuadas pelos mesmos motivos que aí e ótimo são, respectivamente,

A) juíz e ébano

B) Icaraí e rítmo

C) caquís e incrédulo

D) país e sonâmbulo

E) abacaxí e econômia

Comentários:

"a-í" é acentuada pela regra do hiato, assim como "pa-ís"; "ó-ti-mo" é acentuada por ser proparoxítona, assim como "so-nâm-bu-lo"

Vejamos a grafia correta das demais:

A) juiz e ébano

B) Icaraí e ritmo

C) caquis e incrédulo

E) abacaxi e economia

Gabarito: Letra D.

3. (CESGRANRIO/UNIRIO/ 2019)

A presença ou ausência de acento gráfico nem sempre se repete quando uma palavra está no singular ou no plural.

Quanto ao emprego do acento gráfico, a seguinte palavra se altera quando vai para o plural:

A) item

B) viúva

C) açúcar

D) fiel

E) técnica.

Comentários:

Analisando o plural das palavras e as regras de acentuação:

a) [i-tENS]: essa palavra é uma paroxítona terminada em "ENS", ou seja, a regra geral fala que "todas as paroxítonas são acentuadas, exceto aquelas terminadas em A, E, O, EM, ENS". Não devemos acentuar essa palavra. Incorreta.

b) [vi-Ú-vas]: é acentuada pela regra do hiato (acentua-se "i" ou "u" tônico, sozinho ou seguido de "S", na segunda letra de um hiato), porém a palavra não foi alterada no que se refere ao aspecto da acentuação. Incorreta.

c) [a-ÇÚ-ca-res]: essa palavra é uma proparoxítona e todas elas são acentuadas, ou seja, o plural não altera a palavra no que se refere à acentuação. Incorreta.

d) [fi-ÉIs]: de fato, o plural da palavra "fiel" modifica a questão da acentuação, uma vez que temos uma "oxítona terminada em ditongo aberto" (segunda regra das oxítonas). Alternativa correta.

e) [téc-ni-cas]: essa palavra é uma proparoxítona e todas elas são acentuadas, ou seja, o plural não altera a palavra no que se refere à acentuação. Incorreta.

Gabarito letra D.

4. (CESGRANRIO/LIQUIGÁS / 2018)

A palavra "típica" é acentuada. Pela mesma regra, também se acentuam as palavras

A) rúbrica e túnica

B) íberos e íntimos

C) diagnóstico e protótipo

D) étnico e filântropo

E) ínterim e ávaro.

Comentários:

Aqui, temos uma questão de acentuação, envolvendo também ortoepia e prosódia. Comando da questão: a palavra [TÍ-pi-ca] é uma proparoxítona. Todas as proparoxítonas são acentuadas. Devemos buscar uma alternativa na qual as duas palavras apresentam essa mesma regra.

a) [ru-BRI-ca]: A sílaba tônica seria o "BRI" e, portanto, temos uma paroxítona terminada em "a". Logo, não deve ser acentuada, uma vez que todas as paroxítonas são acentuadas, EXCETO aquelas terminadas em A, E, O, EM, ENS / [TÚ-ni-ca]: é uma proparoxítona. Todas as proparoxítonas são acentuadas. Regras diferentes. Incorreta.

b) [i-be-ros]: A sílaba tônica seria o "BE" e, portanto, temos uma paroxítona terminada em "o". Logo, não deve ser acentuada, uma vez que todas as paroxítonas são acentuadas, EXCETO

aquelas terminadas em A, E, O, EM, ENS / [ÍN-ti-mos]: é uma proparoxítona. Todas as proparoxítonas são acentuadas. Regras diferentes. Incorreta.

c) [di-ag-NÓS-ti-co] e [pro-TÓ-ti-po]: Aqui temos a mesma regra para as duas palavras, ou seja, ambas são proparoxítonas. Todas as proparoxítonas são acentuadas.

d) [ÉT-ni-co]: é uma proparoxítona. Todas as proparoxítonas são acentuadas / [fi-lan-TRO-po]: a forma correta é sem o acento, pois temos uma paroxítona terminada em "o". Regras diferentes. Incorreta.

e) [ÍN-te-rim]: é uma proparoxítona. Todas as proparoxítonas são acentuadas. / [a-VA-ro]: A sílaba tônica seria o "VA" e, portanto, temos uma paroxítona terminada em "o". Logo, não deve ser acentuada, uma vez que todas as paroxítonas são acentuadas, EXCETO aquelas terminadas em A, E, O, EM, ENS.

Gabarito letra C.

5. (CESGRANRIO/TRANSPETRO/ 2018)

A palavra "tecnológicos", recebe acento gráfico, de acordo com as regras da norma-padrão da língua portuguesa. O grupo em que todas as palavras devem ser acentuadas pela mesma regra é
A) fácil, orgânico, vítimas

B) satélites, altíssimos, vítimas

C) fotossíntese, atraídos, domínio

D) saúde, possível, biológicos

E) vulneráveis, luminárias, incontável.

Comentários:

O enunciado apresenta a palavra [tec-no-LÓ-gi-cas] que é uma proparoxítona, ou seja, todas as proparoxítonas são acentuadas.

a) [FÁ-cil]: regra geral das paroxítonas; todas são acentuadas, exceto aquelas terminadas em A, E, O, EM, ENS. / [or-GÂ-ni-co] e [VÍ-ti-mas]: palavras proparoxítonas, ou seja, todas as proparoxítonas são acentuadas. Incorreta.

b) [sa-TÉ-li-tes], [al-TÍS-si-mos], [VÍ-ti-mas]: as três palavras são proparoxítonas, ou seja, todas as proparoxítonas são acentuadas. Logo, temos o mesmo caso da palavra do enunciado. Alternativa correta.

c) [fo-tos-SÍN-te-se]: palavra proparoxítona, ou seja, todas as proparoxítonas são acentuadas / [a-tra-Í-dos]: palavra acentuada pela regra do hiato (acentua-se "i" ou "u" tônico, sozinho ou seguido de "S", na segunda letra de um hiato) / [do-MÍ-nio]: palavra acentuada, pois é uma paroxítona terminada em ditongo "io". Incorreta.

d) [sa-Ú-de]: palavra acentuada pela regra do hiato (acentua-se "i" ou "u" tônico, sozinho ou seguido de "S", na segunda letra de um hiato) / [pos-SÍ-vel]: regra geral das paroxítonas; todas são acentuadas, exceto aquelas terminadas em A, E, O, EM, ENS / [bio-LÓ-gi-cos]: palavra proparoxítona, ou seja, todas as proparoxítonas são acentuadas. Incorreta.

e) [vul-ne-RÁ-veis] e [lu-mi-NÁ-rias]: palavras acentuadas, pois são paroxítonas terminadas em ditongo "ei" e "ia", respectivamente / [in-con-TÁ-vel]: regra geral das paroxítonas; todas são acentuadas, exceto aquelas terminadas em A, E, O, EM, ENS.

Gabarito letra B.

6. (CESGRANRIO / IBGE / 2016)

Todas as palavras do grupo devem receber corretamente acentuação gráfica em:

A) tranquilo, paciente, poetico

B) juri, nautico, inevitavel

C) heroico, politico, item

D) consciente, gratuito, facil

E) presente, paises, inflamavel

Comentários:

a) tranquilo, paciente, poÉtico

b) jÚri, nÁutico, inevitÁvel

c) heroico, politico, item

d) consciente, gratuito, fÁcil

e) presente, paÍses, inflamÁvel

Vejamos a regra que justifica a acentuação das palavras:

Poético, Náutico, Político – todas as proparoxítonas são acentuadas.

Fácil, inflamável, Inevitável, Júri – Regra Geral das paroxítonas. Gabarito letra B.

7. (CESGRANRIO / UNIRIO / 2016)

Das palavras acentuadas história, camponês, construísse e impossível, quais recebem acento em razão da mesma norma ortográfica?

A) Apenas duas, história e construísse, por serem paroxítonas terminadas em vogal.

B) Apenas duas, construísse e impossível, por terem a mesma vogal tônica

C) Três delas, história, construísse e impossível, por serem proparoxítonas

D) Apenas duas, história e camponês, por serem substantivos.

E) Nenhuma delas, pois as quatro palavras recebem acento em razão de normas ortográficas diferentes.

Comentários:

Vejamos as regras:

História (paroxítona terminada em ditongo)

Camponês (oxítona terminada em Es)

Construísse (regra do hiato: I ou U tônico como segunda vogal do hiato)

Impossível (paroxítona terminada em L, dentro da regra geral)

Não há nenhuma proparoxítona e simples fato de ser substantivo não determina a acentuação. Gabarito letra E.

8. (CESGRANRIO / ANP / 2016)

O grupo de palavras que obedecem às normas de acentuação da Língua Portuguesa é

A) raizes, dificil, século

B) rúbrica, saúva, amavel

C) também, possível, êxito

D) idolo, parabéns, ciencia

E) indústria, saude, ninguem

Comentários:

Raízes, Saúva e Saúde são acentuadas pela regra do hiato.

Difícil, amável e possível recebem acento por serem paroxítonas terminadas em L, dentro da regra geral.

Ídolo, Século e Êxito recebem acento por serem proparoxítonas.

Ninguém, Também e Parabéns recebem acento por serem oxítonas terminadas em EM, Ens. RuBRIca não recebe acento, pois é paroxítona terminada em A. Gabarito letra C.

9. (CESGRANRIO / ANP / 2016)

Das palavras acentuadas reúne, países, águas, última e vêm, as duas que recebem acento por seguirem a mesma norma ortográfica são:

A) águas e vêm

B) última e vêm

C) reúne e águas

D) reúne e países

E) países e última

Comentários:

Re-ú-ne e Pa-í-ses recebem acento pela regra do hiato (Acentua-se I ou U tônico, sozinho ou seguido de S, na segunda letra de um hiato).

Última recebe acento por ser proparoxítona.

Águas recebe acento por ser paroxítona terminada em ditongo.

Vêm recebe acento pela regra do acento diferencial de número. Gabarito letra D.

10. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A seguinte palavra deve ser acentuada graficamente:

A) retrospecto

B) eficiente

C) válvula

D) condutor

E) raio

Comentários:

Apenas Vál-vu-la deve ser acentuada, pois é uma proparoxítona e todas as proparoxítonas são acentuadas.

Gabarito letra C.

11. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A palavra que deve ser acentuada graficamente, de acordo com as regras da norma-padrão do Português, é

A) ali

B) antes

C) difícil

D) pacto

E) potente

Comentários:

Apenas "difícil" deve ser acentuada, pois é uma paroxítona terminada em L, dentro da regra geral das paroxítonas. Gabarito letra C.

12. (CESGRANRIO / PETROBRAS / 2015)

No trecho "Em um plano, temos o tão celebrado 'futebol-arte' glorificado como a forma genuína de nosso suposto estilo de jogo", a palavra destacada é acentuada graficamente pelo mesmo motivo pelo qual se acentua a palavra

A) além

B) declínio

C) ídolo

D) países

E) viés

Comentários:

Ge-nu-í-na e Pa-í-ses são acentuadas pela regra do hiato (Acentua-se I ou U tônico, sozinho ou seguido de S, na segunda letra de um hiato).

Vejamos as demais justificativas:

Além e Viés- acentuam-se as oxítonas terminadas em A(s), E(s), O(s), Em,
Ens Ídolo – todas as proparoxítonas são acentuadas.

Declínio - paroxítona terminada em ditongo. Gabarito letra D.

13. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2014)

A palavra que precisa ser acentuada graficamente para estar correta quanto às normas em vigor está destacada na seguinte frase:

A) Todo torcedor tem um sentimento especial em relação à seleção.

B) Muita gente do exterior vem ao Brasil para ver a Copa do Mundo.

C) Há árbitros que costumam supor que são os principais artistas do espetáculo

D) Alguns jogadores dizem nas entrevistas que eles sempre se doam nos jogos.

E) Os jornalistas de emissoras diferentes também se reunem ao final do trabalho.

Comentários:

Re-ú-nem recebe acento pela regra do hiato (Acentua-se I ou U tônico, sozinho ou seguido de S, na segunda letra de um hiato).

Tem e Vem só devem receber acento quando o sujeito estiver na terceira pessoa do plural: Ele tem/vem x Eles têm/vêm. Gabarito letra E.

14. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2014)

Das palavras acentuadas códigos, símbolos, também, década e até, três delas recebem acento porque seguem a regra que diz:

A) as palavras proparoxítonas são sempre acentuadas.

B) os ditongos recebem acento quando tônicos.

C) as palavras de três sílabas sempre são acentuadas.

D) os monossílabos tônicos terminados em vogal são acentuados.

E) as palavras oxítonas terminadas em vogal aberta são acentuadas.

Comentários:

Có-di-gos, sím-bo-lo e dé-ca-da recebem acento porque todas as proparoxítonas são acentuadas.

Também e até recebem acento pela regra geral das oxítonas (Acentuam-se as oxítonas terminadas em A(s), E(s), O(s), Em, Ens). Gabarito letra A.

15. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2014)

A palavra acentuada pela mesma regra que se verifica na palavra símbolos é

A) já

B) está

C) respeitável

D) esferográfica

E) desenvolverá

Comentários:

Sím-bo-los e es-fe-ro-grá-fi-ca recebem acento porque todas as proparoxítonas são acentuadas. Es-tá e de-sen-vol-ve-rá – Acentuam-se as oxítonas terminadas em A(s), E(s), O(s), Em, Ens. Já – Acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em A(s), E(s), O(s).

Res-pei-tá-vel- Acentuam-se as paroxítonas terminadas em L. Gabarito letra D.

QUESTÕES COMENTADAS - ACENTUAÇÃO DO HIATO - CESGRANRIO

1. (CESGRANRIO/UNIRIO/ 2019)

A presença ou ausência de acento gráfico nem sempre se repete quando uma palavra está no singular ou no plural.

Quanto ao emprego do acento gráfico, a seguinte palavra se altera quando vai para o plural:

A) item

B) viúva

C) açúcar

D) fiel

E) técnica.

Comentários:

Analisando o plural das palavras e as regras de acentuação:

a) [i-tENS]: essa palavra é uma paroxítona terminada em "ENS", ou seja, a regra geral fala que "todas as paroxítonas são acentuadas, exceto aquelas terminadas em A, E, O, EM, ENS". Não devemos acentuar essa palavra. Incorreta.

b) [vi-Ú-vas]: é acentuada pela regra do hiato (acentua-se "i" ou "u" tônico, sozinho ou seguido de "S", na segunda letra de um hiato), porém a palavra não foi alterada no que se refere ao aspecto da acentuação. Incorreta.

c) [a-ÇÚ-ca-res]: essa palavra é uma proparoxítona e todas elas são acentuadas, ou seja, o plural não altera a palavra no que se refere à acentuação. Incorreta.

d) [fi-ÉIs]: de fato, o plural da palavra "fiel" modifica a questão da acentuação, uma vez que temos uma "oxítona terminada em ditongo aberto" (segunda regra das oxítonas). Alternativa correta.

e) [téc-ni-cas]: essa palavra é uma proparoxítona e todas elas são acentuadas, ou seja, o plural não altera a palavra no que se refere à acentuação. Incorreta.

Gabarito letra D.

2. (CESGRANRIO/UNIRIO/ 2019)

A palavra "saíam" contém hiato acentuado. Deve também ser acentuado o hiato de

A) juizes

B) rainha

C) coroo

D) veem

E) suada.

Comentários:

A palavra "sa-Í-ram", assim como a palavra "ju-Í-zes" são acentuadas pela regra do hiato

(acentua-se "i" ou "u" tônico, sozinho ou seguido de "S", na segunda letra de um hiato). Logo, essa é a alternativa correta.

Gabarito letra A.

Os hiatos com vogais repetidas não são mais acentuados: a grafia correta é: veem, creem, leem, deem, coroo, etc. Podemos eliminar as letras C e D.

Importante: temos uma exceção que sempre cai em prova é o hiato "seguido de NH" na próxima sílaba, que não deve ser acentuado (Ex. Rainha, Bainha, Moinho). Podemos eliminar a letra B. Temos um hiato na palavra "su-a-da", porém a regra do hiato só é aplicada nas vogais tônicas "i" e "u", mas não na letra "a". Eliminamos a letra E.

Questões Comentadas - Acentos Diferenciais - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO/ LIQUIGÁS/ 2018)

A palavra que precisa ser acentuada graficamente para estar correta quanto às normas em vigor está destacada na seguinte frase:

A) Todo escritor de novela tem o desejo de criar um personagem inesquecível.

B) Os telespectadores veem as novelas como um espelho da realidade.

C) Alguns novelistas gostam de superpor temas sociais com temas políticos.

D) Para decorar o texto antes de gravar, cada ator rele sua fala várias vezes.

E) Alguns atores de novela constroem seus personagens fazendo pesquisa. Comentários:

Cuidado, pois a questão pede o item incorreto, ou seja, qual palavra precisar ser acentuada, mas não foi.

a) Usamos o acento diferencial "^" na palavra "tem" apenas quando o sujeito desse verbo está no plural (Ex. Os meninos TÊM medo desse filme), mas tal aspecto não ocorre aqui, uma vez que o núcleo do sujeito está no singular "escritor". Correta.

b) Os hiatos com vogais repetidas não são mais acentuados: a grafia correta é: veem, creem, leem, deem, coroo, etc. Correta.

c) A palavra "superpor" não é acentuada. Cuidado, pois não estamos analisando aqui a forma verbal "pôr", nem a preposição "por". A grafia é sem acento. Correta.

d) Aqui temos o verbo "reler" (Ex. João RELÊ o capítulo do livro) e, nesse caso, a forma verbal deve ser acentuada, pois é oxítona terminada em E. Incorreta.

e) A forma verbal "constroem" (3ª pessoa do plural) também não é acentuada, ou seja, não é um caso de ~~acento diferencial~~ e a forma está correta concordando com o sujeito no plural " Alguns atores de novela". Temos paroxítona terminada em "EM", por isso não há acento. Correta. Gabarito letra D.

2. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2014)

A palavra que precisa ser acentuada graficamente para estar correta quanto às normas em vigor está destacada na seguinte frase:

A) Todo torcedor tem um sentimento especial em relação à seleção.

B) Muita gente do exterior vem ao Brasil para ver a Copa do Mundo.

C) Há árbitros que costumam supor que são os principais artistas do espetáculo

D) Alguns jogadores dizem nas entrevistas que eles sempre se doam nos jogos.

E) Os jornalistas de emissoras diferentes também se reunem ao final do trabalho. Comentários:

Re-ú-nem recebe acento pela regra do hiato (Acentua-se I ou U tônico, sozinho ou seguido de S, na segunda letra de um hiato).

Tem e Vem só devem receber acento quando o sujeito estiver na terceira pessoa do plural: Ele

tem/vem x Eles têm/vêm. Gabarito letra E.

QUESTÕES COMENTADAS - ORTOGRAFIA OFICIAL - CESGRANRIO

1. (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / 2024)

De acordo com as convenções da norma-padrão da língua portuguesa, a palavra que está grafada corretamente é

A) acusação

B) autorisação

C) paralização

D) tranzação

E) utilisação

Comentários:

Apenas "acusação" está correta, derivada de "acusar". A palavra derivada mantém, como regra, o "s" da palavra original. Caso contrário, usa-se o -z na formação do substantivo ou verbo.

Análise > Analisar

Deslize > Deslizar

Por isso, a grafia correta das demais é:

(B) autorização

(C) paralização

(D) transação

(E) utilização

Gabarito letra A.

2. (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / 2024)

O último Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa aboliu o uso do trema, mas o manteve em alguns casos. A palavra que exemplifica uma exceção à abolição do uso desse sinal e, portanto, deve ser escrita com trema, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é

A) liquidificador

B) saudoso

C) anhanguera

D) adequação

E) mulleriano

Comentários:

O trema foi abolido, somente restando em nomes estrangeiros em que a grafia original já traz o trema: Mülleriano, Bündchen.

Gabarito letra E.

3. (CESGRANRIO/LIQUIGÁS/2018)

Assim como a palavra desfecho se escreve com ch, a seguinte dupla de palavras se escreve corretamente com esse dígrafo:

A) tóchico ; fichinha

B) coachar ; achatar

C) cheirosa ; inchado

D) machismo ; chaveco

E) cocheira ; deichar.

Comentários:

Questão bastante direta da banca que cobrava o reconhecimento da grafia correta das palavras. OBS: Lembre-se que o dígrafo ocorre quando temos duas letras formando um único som (Ex. "CH" com som de "X").

Fazendo as correções ortográficas: A) tóXico B) coaXar D) Xaveco E) deiXar Nosso gabarito é a letra C.

4. (CESGRANRIO/Banco da Amazônia/ 2018)

Na língua escrita, há situações em que algumas palavras e locuções oferecem maior dificuldade, pois podem ser grafadas junto ou separadamente. A frase em que a expressão em negrito está corretamente grafada é:

A) Não mereço ter sucesso, tão pouco ser feliz.

B) Nada nos resta se não a angústia de nos saber sabotados.

C) Procuramos um psicólogo a fim de evitarmos maior sofrimento.

D) Escolhemos a droga, com tudo trata-se de uma opção destrutiva.

E) Conversávamos a cerca de nossas dificuldades com os sentimentos.

Comentários:

a) A forma correta é "TAMPOUCO", advérbio que traz consigo a ideia "também não", ou seja, não devemos usar "~~tão pouco~~", pois não há uma ~~ideia de quantidade~~. Incorreta.

b) A forma correta é "SENÃO" cujo sentido é de "A NÃO SER" (Ex. Nada nos resta A NÃO SER a angústia). Incorreta.

c) A forma "A FIM DE" forma está correta, pois temos a ideia de finalidade/propósito. Lembre-se que o "afim" é usado apenas para projetar a ideia de "semelhante/correlato" (Ex. Matemática e estatística são matérias AFINS). Alternativa correta.

d) A forma correta é "CONTUDO", ou seja, uma conjunção adversativa que traz consigo a ideia de oposição/contraste e não "~~COM TUDO~~". Incorreta.

e) A forma correta é "ACERCA", ou seja, um termo que traz consigo a ideia de assunto (Ex. Falamos SOBRE/ACERCA do novo curso)

Gabarito letra C.

5. (CESGRANRIO/TRANSPETRO / 2018)

Obedecem às regras ortográficas da língua portuguesa as palavras

A) admissão, paralisação, impasse

B) bambusal, autorização, inspiração

C) consessão, extresse, enxaqueca

D) banalisação, reexame, desenlace

E) desorganisação, abstração, cassação.

Comentários:

Mais uma questão bastante direta da banca que cobrava o reconhecimento da grafia correta das palavras.

Corrigindo as outras alternativas: b) bambuZal c) conCessão/eStresse d) banaliZação e) desorganiZação. Nosso gabarito é a letra A.

6. (CESGRANRIO/TRANSPETRO / 2018)

Em conformidade com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa vigente, atendem às regras de acentuação todas as palavras em:

A) andróide, odisseia, residência

B) arguição, refém, mausoléu

C) desbloqueio, pêlo, escarcéu

D) feiúra, enjoo, maniqueísmo

E) sutil, assembléia, arremesso.

Comentários:

Analisando os erros de cada alternativa:

a) A forma correta é "androide" (sem acento), pois, de acordo com a nova ortografia, as

paroxítonas que tragam ditongo aberto OI/EI não são acentuadas (Ex. heroico, assembleia, ideia). Incorreta.

b) Todas as palavras estão corretas, ou seja, não há problemas no que se refere à grafia ou à acentuação. Alternativa correta.

c) A partir do Novo Acordo Ortográfico, a palavra "pelo" (característica presente em muitos animais; pelagem) não recebe mais o acento circunflexo. Incorreta.

d) Cuidado, pois aqui temos uma exceção: "i" ou "u" antecedido de ditongo, se a palavra não for oxítona (Ex. bocaiuva, feiura, Sauipe). Incorreta.

e) Temos o mesmo erro do item A, ou seja, as paroxítonas que tragam ditongo aberto não são acentuadas. Incorreta. Gabarito letra B.

7. (CESGRANRIO/LIQUIGÁS/ 2018)

A seguinte frase está totalmente escrita de acordo com as normas da ortografia vigente:

A) Ele ficou paralizado diante daquela notícia.

B) Não quero que haja nenhuma excessão.

C) Não sei por que eles não vem nos visitar.

D) Para reivindicar o serviço, é preciso suavizar o preço.

E) Depois de advinhar o resultado do jogo, ele foi ao cabelereiro.

Comentários:

DICA: Uma curiosidade é notar que a banca CESGRANRIO tem uma tendência em cobrar questões diretas sobre a grafia correta de uma palavra, ou seja, trocando "s" por "z" por

exemplo. Seria interessante sempre anotar esses casos, pois a banca pode cobrar as mesmas palavras em alguma questão.

Analisando os erros de cada alternativa.

a) A forma correta é "paraliSado" (com a letra "s"). Incorreta.

b) A forma correta é "exceÇão" (com a letra "ç"). Incorreta.

c) A forma verbal correta é "VÊM", com o acento diferencial marcando o plural "ELES não VÊM...". Incorreta.

d) Essa frase não apresenta problemas no que tange à grafia. Alternativa correta. e) As formas corretas são "adivinhar" (faltou a letra "i") e "cabeleireiro" (falou a letra "i"). Incorreta.

Gabarito letra D.

8. (CESGRANRIO / PETROBRAS / 2017)

A palavra ou a expressão destacada aparece corretamente grafada, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, em:

A) O preço dos combustíveis vem aumentando, mas a indústria automobilística desconhece o porque do crescimento da frota veicular nas cidades.

B) Os poluentes derivados dos combustíveis fósseis são substâncias prejudiciais por que causam danos aos seres vivos e ao meio ambiente.

C) Os cidadãos deveriam saber os riscos de um apagão para conhecerem melhor o porquê da necessidade de economizar energia.

D) A fabricação de veículos movidos a combustão explica por quê aumentou significativamente a poluição nas grandes cidades.

E) Seria impossível falar de energia sem associar o meio ambiente ao tema, porquê toda a energia produzida é resultado da utilização das forças oferecidas pela natureza. Comentários:

Vejamos:

a) Incorreto. Forma correta: "o porquê", substantivo.

b) Incorreto. Forma correta: "porque", conjunção.

c) Correto. Aqui temos substantivo, por isso veio acentuado e está precedido de artigo. d) Incorreto. Forma correta: "por que", no sentido de "por qual motivo".

e) Incorreto. Forma correta: "porque", conjunção. Gabarito letra C.

9. (CESGRANRIO / IBGE / 2016)

No trecho "em áreas costeiras, onde restam apenas cerca de 10% da vegetação nativa original", a palavra destacada foi empregada de acordo com as exigências da norma-padrão da Língua Portuguesa.

Do mesmo modo, o emprego de onde atende a essas exigências em:

A) Alguns estudos parecem atender a uma preocupação bastante pertinente onde se podem traçar estratégias de proteção ambiental.

B) A dependência de biomassa ocorre porque não há oferta de fontes industriais de energia nas regiões onde as populações mais pobres vivem.

C) É preciso combater o desmatamento, onde fica evidente o processo de destruição da natureza para a criação de gado.

D) Os anos de 2009 a 2011 correspondem ao período onde a pesquisa foi realizada por meio de entrevistas em vários estados do Nordeste.

E) Esses estudos devem ser complementados por estratégias onde possa ser evitado o desmatamento provocado pelo uso doméstico da madeira.

Comentários:

A regra básica é: use "onde" para retomar a ideia de um lugar físico. No enunciado, retoma "áreas costeiras". O mesmo ocorre em "regiões onde as populações mais pobres vivem", alternativa em que o "onde" retoma "regiões".

Nas demais alternativas, "onde" não se refere a lugares físicos, pois retoma "preocupação", "desmatamento", "período" e "estratégias". Então, o uso não segue a regra. Gabarito letra B.

10. (CESGRANRIO / UNIRIO / 2016)

Assim como análise, também se escreve corretamente com s o substantivo

A) valise

B) linse

C) esato

D) maselas

E) cansela

Comentários:

Entre vogais, o S tem som de Z, por isso temos Análise e Valise. Isso também ocorre em alguns poucos outros casos, vejamos nas palavras de Bechara:

"Tem o som de /z/ entre vogais nos compostos do prefixo trans (transatlântico, transação, transitivo, etc.) e na palavra obséquio e derivados. Em transe (que se grafa também trance), subsídio, subsidiar, subsistir, subsistência e outros da mesma família, o s pode soar como sibilante (como em selva) ou como /z/. Se o elemento a que se prefixa trans- começa por s, não se duplica esta consoante que será proferida como sibilante: Transilvânia e derivados, transiberiano. Com o prefixo ob seguido a elemento começado por s, este soa como sibilante: obsessão, obsidiar, etc. No final -simo (de vigésimo, trigésimo, etc.) soa como /z/. A grafia correta é eXato, linCe, mazelas e canCela. Gabarito letra A.

11. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / 2016)

A palavra ou expressão em destaque está grafada corretamente e de acordo com a norma-padrão em:

A) A agricultura familiar é importante por que preserva os alimentos tradicionais.

B) A Agricultura Familiar é importante por quê?

C) A Agricultura Familiar apresenta importante função porquê garante a segurança alimentar.

D) O Texto I esclarece o motivo porque a Agricultura Familiar contribui para o uso sustentável

dos recursos naturais.

E) O Texto I expõe o porque de a Agricultura Familiar ser importante para o país.

Comentários:

Em A e C, temos "porque" conjunção, junto e sem acento.

Em D, a grafia correta seria "por que" (o motivo pelo qual).

Em E, temos substantivo "o porquê", que deve ser acentuado e normalmente vem precedido de artigo.

Em B, temos uma interrogativa direta. Como está antes de pontuação final do período, será acentuado: "por quê". Gabarito letra B.

12. (CESGRANRIO / IBGE / 2016)

Todas as palavras estão grafadas corretamente em

A) locomoção, intersessão

B) abolissão, estagnação

C) comissão, excurção

D) abreviação, obseção

E) aclamação, emissão

Comentários:

Há muitas regras de ortografia, mas elas não justificam a grafia de muitas palavras. Então, é muito mais produtivo estudar ortografia pela memória visual e pela leitura do que tentar decorar regras e exceções. Vamos trabalhar desta forma: veremos a grafia correta das palavras e você deve sempre anotar aquela palavra cuja grafia você não conhecia.

Vejamos as grafias corretas:

a) locomoção, interseÇão

b) aboliÇão, estagnação

c) comissão, excurSão

d) abreviação, obsessão (cuidado, obCecado é com C)

e) aclamação, emissão Gabarito letra E.

13. (CESGRANRIO / IBGE / 2016)

Todas as palavras estão corretamente grafadas em:

A) êxito, estensão, machucado

B) começo, salça, sussego

C) enxova, pesquisa, paralizia

D) consciência, açucena, cansaço

E) diciplina, sucesso, ricaço

Comentários:

Façamos as correções:

a) êxito, eXtensão (cuidado: o verbo é "estender"), machucado

b) começo, salSa, sOssego

c) enCHova, pesquisa, paraliSia

d) consciência, açucena, cansaço

e) diSciplina, sucesso, ricaço Gabarito letra D.

14. (CESGRANRIO / ANP / 2016)

Assim como apaixonados, também se escreve corretamente com x o substantivo

A) pixação

B) xicote

C) bruxa

D) deboxe

E) flexa

Comentários:

Essa foi tranquila, Bruxa é com X! As demais palavras são grafadas com CH: Pichação, Chicote, Deboche, Flecha. Gabarito letra C.

15. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / 2016)

A palavra em destaque está grafada corretamente em:

A) É preciso reavaliar o prosesso.

B) Os bancos fortalecem a estrutura financeira do país.

C) O mercado é sencível ao consumo.

D) Sempre se deve fazer esse tipo de inspeção.

E) A tacha de juros será mantida nesse percentual.

Comentários:

AS grafias corretas são: inspeção (gabarito), processo, financeira, sensível e taxa. A propósito, temos "tacha" com CH, mas com outros sentidos:

Substantivo: pequeno prego de cabeça redonda, larga e chata, ger. us. por estofadores, sapateiros, tapeceiros etc. para fixar peças de tecido, couro, sola; tachinha. Verbo: Ele tacha os outros de idiota (xinga, denomina). Gabarito letra D.

16. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A palavra em que o ç foi empregado corretamente é:

A) mição

B) atenção

C) agreção

D) suspenção

E) transmição

Comentários:

As grafias corretas são miSSão, atenÇão, agreSSão, suspenSão e transmiSSão. Gabarito letra B.

17. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A frase em que a palavra em negrito está grafada corretamente é:

A) A mulher deu uma chícara de chá ao pobre coitado.

B) No solo seco, não cressia nenhuma planta.

C) Oh, Deus! Que solo orrível!

D) O sertanejo valoriza suas raízes nordestinas.

E) Os homens pediram uma esplicassão a Deus.

Comentários:

As grafias corretas são: xícara, crescia, horrível, raízes e explicação. Ra-í-zes recebe acento pela regra do hiato (Acentua-se I ou U tônico, sozinho ou seguido de S, na segunda letra de um hiato). Gabarito letra D.

18. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

Qual é a frase em que a palavra assinalada está grafada corretamente?

A) Economisar água é a palavra de ordem.

B) É preciso paciença e decisão para enfrentar o problema.

C) A união traz a força para a resolução.

D) Com o esforsso de todos, a situação mudará.

E) O planejamento é a xave da mudança.

Comentários:

Mais uma questão direta. As grafias corretas são: economiZar, paciêncIA, forÇa, esforÇo e CHave. Pa-ci-ên-cia recebe acento pela regra das paroxítonas terminadas em ditongo. Gabarito letra C.

19. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A palavra que é grafada corretamente com ch, como se verifica em enchente é

A) ameicha

B) abacachi

C) caicha

D) chão

E) licho

Comentários:

As grafias corretas são: ameiXa, abacaXi, caiXa, CHão e liXo. Gabarito letra D.

20. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A palavra "ressuscitar" apresenta o dígrafo sc. Que outra palavra apresenta esse mesmo dígrafo e está escrita corretamente?

A) Escelência

B) Capascitar

C) Disceminar

D) Inasceitável

E) Crescimento

Comentários:

Anote essas grafias: excelência, capacitar, disseminar, inaceitável e crescimento. Quanto ao dígrafo SC, fique atento às seguintes palavras:

São grafadas com SC: acrescentar, acréscimo, adolescência, adolescente, ascender (subir), ascensão, ascensor, ascensorista, ascese, ascetismo, ascético, consciência, crescer, descender,

discernimento, discente, disciplina, discípulo, fascículo, fascínio, fascinante, piscina, piscicultura, imprescindível, intumescer, irascível, miscigenação, miscível, nascer, obsceno, oscilar, plebiscito, recrudescer, reminiscência, rescisão, ressuscitar, seiscentos, suscitar, transcender.

Na conjugação desses verbos o SÇ permanece: nasço, nasça; cresço, cresça. Gabarito letra E.

21. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

O par de palavras grafadas corretamente é

A) chaminé, xícara

B) chave, chipanzé

C) enxente, chalé

D) enxada, xuxu

E) fachina, chifre

Comentários:

As formas corretas são: chimpanzé, enchente, xale, chuchu, faxina. As demais já estavam corretamente grafadas. Gabarito letra A.

QUESTÕES COMENTADAS - EMPREGO DO HÍFEN - CESGRANRIO

1. (CESGRANRIO / BANCO DO BRASIL / ESCRITURÁRIO - PROVA A / 2021)

O grupo de palavras que atende às exigências relativas ao emprego ou não do hífen, segundo o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, é

A) extra-escolar / médico-cirurgião

B) bem-educado / vagalume

C) portarretratos / dia a dia

D) arco-íris / contra-regra

E) subutilizar / sub-reitor

Comentários:

Vejamos a grafia correta das palavras, segundo a regra de emprego do hífen:

A) extraescolar / médico-cirurgião

B) bem-educado / vaga-lume

C) porta-retratos / dia a dia

D) arco-íris / contrarregra

E) subutilizar / sub-reitor

Uma dúvida que muitos têm: porta-retratos não tem R dobrado porque é uma palavra composta, "porta" é um verbo na composição. Em "contrarregra", temos R dobrado porque "contra" é um prefixo e a palavra seguinte começa com R.

Médico-cirurgião; vaga-lume; arco-íris; bem-educado são palavras compostas, por isso o hífen deve ser utilizado.

Gabarito: Letra E.

2. (CESGRANRIO/UNIRIO/ 2019)

Assim como ocorre com a palavra quebra-mar, emprega-se obrigatoriamente o hífen, de acordo com o sistema ortográfico vigente, em

A) casa-comercial
B) linha-de-passe
C) peixe-espada
D) pedra-fundamental
E) sala-de-jantar.

Comentários:

Não se usa hífen entre palavras compostas com elemento de ligação, ou seja, já podemos eliminar as alternativas B e E, uma vez que as formas corretas são "linha de passe" e "sala de

jantar".

Os termos "casa comercial" e "pedra fundamental" não apresentam hífen, pois não são palavras compostas. Eliminamos as letras A e D.

Por fim, temos o termo composto "peixe-espada" (tipo específico de peixe) e usamos o hífen na união de duas palavras que formam uma unidade de sentido particular, formando um substantivo composto.

Gabarito letra C.

3. (CESGRANRIO / PETROBRÁS / 2017)

No trecho "Isto é possível através de aerogeradores, geradores elétricos associados ao eixo de cata-ventos", a palavra destacada apresenta hífen porque o primeiro elemento é uma forma verbal.

O grupo em que todas as palavras apresentam hífen pelo mesmo motivo é

A) porta-retrato, quebra-mar, bate-estacas

B) semi-interno, super-revista, conta-gotas

C) guarda-chuva, primeiro-ministro, decreto-lei

D) caça-níqueis, hiper-requintado, auto-observação

E) bem-visto, sem-vergonha, finca-pé

Comentários:

Usamos hífen basicamente para indicar uma palavra composta ou para indicar uma palavra que sofreu derivação prefixal (acréscimo de prefixo). O hífen entra, de modo geral, quando o prefixo termina em vogal ou consoante idêntica à inicial da próxima palavra, ou quando termina em vogal e outro começa em consoante.

Na letra A temos 3 substantivos compostos cujo primeiro elemento é um verbo. Por isso há hífen, para indicar a palavra composta.

O mesmo vale para "caça-níqueis", "decreto-lei", "conta-gotas", "primeiro-ministro" e "finca-pé".

Em "semi-interno", "super-revista", "hiper-requintado", "auto-observação" e "bem-visto", temos hífen pela união de um prefixo. Gabarito letra A.

QUESTÕES COMENTADAS - EMPREGO DAS LETRAS - CESGRANRIO

1. (CESGRANRIO - ATA (AgeRIO)/AgeRIO/2023)

Floresta amazônica vai virar savana

Pesquisadores afirmam que mudança no ecossistema da Amazônia é iminente

Se a Amazônia perder mais de 20% de sua área para o desmatamento, ela pode se descaracterizar de tal forma que deixaria de ser uma floresta e se transformaria em área de savana, alertam dois conceituados pesquisadores da área, em um artigo publicado recentemente. Hoje, o desmatamento acumulado está em 17%.

Os cientistas acreditam que as sinergias negativas entre desmatamento, mudanças climáticas e uso indiscriminado de incêndios florestais indicam um tipping point (ponto crítico), um ponto sem volta, para transformar as partes Sul, Leste e central da Amazônia em um ecossistema não florestal se o desmatamento chegar a entre 20% e 25%.

Os pesquisadores partiram do conceito da "savanização" da Amazônia, que surgiu após a descoberta de que as florestas interferem no regime de chuvas. Na Amazônia, por exemplo, estima-se que metade das chuvas na região é resultado da umidade produzida pela evapotranspiração (a transpiração das árvores), que "recicla" as correntes de ar úmido provenientes do Oceano Atlântico.

Caso perca uma quantidade grande de árvores, a floresta recicla menos chuva, ficando mais suscetível a incêndios. O fogo altera a vegetação, favorecendo o avanço de gramíneas onde antes havia espécies florestais. O resultado desse processo ecológico é que grandes fragmentos de florestas se transformam em savanas ou cerrados, descaracterizando a Amazônia como a conhecemos hoje.

A primeira estimativa de qual seria o tipping point para a Amazônia virar savana foi feita em um estudo em 2007, e chegou à conclusão de que esse valor era de 40% de florestas derrubadas. Só que esse estudo avaliou apenas uma variável, o desmatamento. Segundo um dos autores, quando se consideram outros fatores, como os incêndios florestais e o aquecimento global, essa margem diminui consideravelmente. Os focos de incêndio têm aumentado. O aquecimento global já está acontecendo, com um aumento de 1 grau Celsius na temperatura média da Amazônia.

De acordo com uma especialista em ciência e Amazônia, a hipótese de savanização precisa ser encarada com seriedade, porque a floresta amazônica tem resiliência, ela consegue resistir a algum desmatamento. Mas essa possibilidade não é infinita, chega a um ponto que não tem retorno. Além disso, é preciso considerar a população da região, investindo na produção com sustentabilidade.

Uma das propostas para que se possa evitar o tipping point é o reflorestamento. Com esse objetivo, o Brasil se comprometeu, na Conferência da ONU sobre Clima em Paris, em 2015, a reflorestar 12 milhões de hectares até 2030.

(CALIXTO, B. O Globo. Sociedade. Rio de Janeiro, 22 fev. 2018. Adaptado.)

No trecho "metade das chuvas na região é resultado da umidade produzida pela evapotranspiração (a transpiração das árvores)" (parágrafo , a palavra destacada é derivada do verbo transpirar, com o acréscimo do sufixo "ção".

O grupo em que todos os verbos também formam substantivos pelo acréscimo do sufixo "ção" é:

A) ceder, conservar, repercutir

B) conceder, transgredir, poluir

C) evaporar, inserir, preservar

D) renovar, devastar, admitir

E) transmitir, permitir, introduzir

COMENTÁRIO:

Basicamente, temos uma questão de ortografia. O -ção, sufixo formador de substantivo a partir de verbo, ocorre em: evaporação, inserção, preservação. Esse é nosso gabarito.

Também temos -ção em: conservação; poluição; renovação; devastação; introdução.

Nas demais palavras, temos -SS: cessão, repercussão, concessão, transgressão, admissão, transmissão, permissão.

Gabarito: C

Questões Comentadas - Expressões Problemáticas - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / 2024)

"Muito se ouve falar acerca de aquecimento global" (parágrafo 1).

A frase em que a expressão destacada no trecho acima deve completar adequadamente o espaço delimitado entre colchetes é:

A) O mercado está localizado [__] 2 km.

B) As chuvas danificaram [__] madeira.

C) Daqui [__] duas semanas, mudará a estação.

D) Os clientes aguardavam na fila [__] duas horas.

E) Todos comentavam [__] alagamentos pela cidade.

Comentários:

"acerca de" indica assunto, equivale a "sobre", "a respeito de":

(E) Todos comentavam [acerca de/ a respeito de/ sobre] alagamentos pela cidade.

Nas demais, teremos:

(B) As chuvas danificaram [a] madeira.

"a" é apenas artigo diante do substantivo feminino "madeira".

(C) Daqui [__] duas semanas, mudará a estação.

"a" é apenas preposição, indicando tempo a transcorrer.

(D) Os clientes aguardam na fila [há/faz] duas horas.

"há", com "H" indica tempo decorrido.

Gabarito letra E.

2. (CESGRANRIO - PNMO (ELETRONUCLEAR)/ELETRONUCLEAR/Especialista em Proteção Radiológica/2022)

A frase que tem a palavra ou expressão em destaque empregada de acordo com o que prevê a norma escrita padrão é

A) Perguntam-me porque Maria José era tão querida.

B) O céu é aonde Maria José deve estar agora.

C) Apresentou-me a muitos autores, por isso tornei-me um leitor voraz.

D) Mau ela se foi, já sinto sua falta.

E) Perdi quem me protegeu a um ano.

Comentários:

Aqui, temos uma questão de ortografia:

A) Perguntam-me por que (por qual motivo) Maria José era tão querida.

Porque x Por que x Por quê x Porquê

Porque: conjunção explicativa ou causal, ou seja, introduz uma explicação ou causa da oração anterior.

Ex: Estudo porque sei que minha hora vai chegar.

Por que: é usado em frases interrogativas, diretas ou indiretas (com ou sem ponto de interrogação), ou pode ser Por (preposição) + (QuE) pronome relativo, equivalente a "pelo qual", "pela qual".

Ex: Por que você é grosseiro? (por que motivo)

Ex: Não sei por que você se foi... (por que motivo)

Ex: Só eu sei as esquinas por que passei. (pelas quais passei)

Por quê: É o mesmo caso acima, quando ocorre em final de período ou antes de pausa. O macete é pensar que pontuação final atrai o circunflexo.

Ex: Nunca fumou e morreu de câncer. Por quê?

Porquê: É substantivo, equivale a "motivo", "razão"; vem com artigo.

Ex: Não foi aprovado e ninguém sabe o porquê. (ninguém sabe o motivo)

B) O céu é onde Maria José deve estar agora.

Só se usa "aonde" se algum termo pedir preposição "a".

Onde: Usado para verbos que pedem a preposição "em".

Ex: Onde você mora? Moro em Caxias.

Aonde: Usado para verbos que pedem a preposição "a".

Ex: Aonde quer que eu vá, eu levo você no olhar.

C) Apresentou-me a muitos autores, por isso tornei-me um leitor voraz.

Correta, aqui temos um conectivo explicativo.

D) Mal ela se foi, já sinto sua falta.

"Mal" é conjunção temporal, com sentido de "assim que/logo que".

Mal x Mau

Mal: oposto de "bem". Advérbio. Geralmente acompanha um verbo ou adjetivo.

Ex: Não passou porque estava mal preparado.

Mau: oposto de "bom". Adjetivo. Acompanha um substantivo, dando a ele a qualidade de "maligno".

Ex: Não passou porque era um mau candidato.

Também temos "mal" como conjunção temporal, com sentido de "logo que".

Ex: Mal cheguei, fui interrogado.

Como sinônimo de "doença, coisa ruim", mal é substantivo.

Ex: Morreu de um mal súbito.

Ex: É tanto mal que ela fala da amiga, que a considero uma falsa!

E) Perdi quem me protegeu há um ano.

"há" é forma do verbo "haver" impessoal, indicando tempo decorrido.

Há x a

Há: Verbo impessoal haver, sentido de existir; tempo passado

Ex: Há dias em que sinto falta de fumar. Há dez anos não fumo.

A: preposição, sentido de limite, distância ou futuro.

Ex: O cinema fica a 2km daqui. Chegaremos daqui a 15 minutos.

Gabarito: C

3. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / 2021)

A frase em que a palavra ou expressão destacada respeita as regras ortográficas e gramaticais da norma padrão é:

A) As crianças querem estar aonde a fantasia está.

B) Queremos saber por que a ideia de eternidade nos fascina.

C) O gosto adocicado do chicle mau acaba e queremos outro.

D) Nada como balas e chicletes durante uma seção de cinema.

E) A ideia de viver para sempre persegue o homem a séculos.

Comentários:

A) As crianças querem estar onde a fantasia está.

Só se utiliza "aonde" se algum termo exigir preposição "a".

B) Queremos saber por que a ideia de eternidade nos fascina.

"por que" separado, locução interrogativa, equivale a "por qual motivo"

C) O gosto adocicado do chicle mal acaba e queremos outro.

"mal" é conjunção temporal.

D) Nada como balas e chicletes durante uma sessão de cinema.

Vale a pena relembrar:

"sessão"=período de tempo de uma reunião

"seção"=divisão

"cessão"=ato de ceder

E) A ideia de viver para sempre persegue o homem há séculos.

"há" indica tempo decorrido.

Gabarito: Letra B.

Lista De Questões - Regras Gerais De Acentuação - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / 2024)

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a palavra corretamente acentuada está no seguinte trecho:

A) Todos crêem na mudança de postura do público.

B) É preciso que todos dêem as mãos para que os objetivos sejam alcançados.

C) Eu sempre perdôo os meus amigos.

D) O vôo foi cancelado devido a problemas técnicos.

E) Eles vêm sendo apontados como favoritos nas pesquisas.

2. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / 2021)

No texto, foram empregadas as palavras aí (l. 31) e ótimo (l. 35), ambas acentuadas graficamente.

Duas outras palavras corretamente acentuadas pelos mesmos motivos que aí e ótimo são, respectivamente,

A) juíz e ébano

B) Icaraí e rítmo

C) caquís e incrédulo

D) país e sonâmbulo

E) abacaxí e econômia

3. (CESGRANRIO/UNIRIO/ 2019)

A presença ou ausência de acento gráfico nem sempre se repete quando uma palavra está no singular ou no plural.

Quanto ao emprego do acento gráfico, a seguinte palavra se altera quando vai para o plural:

A) item

B) viúva

C) açúcar

D) fiel

E) técnica.

4. (CESGRANRIO/LIQUIGÁS / 2018)

A palavra "típica" é acentuada. Pela mesma regra, também se acentuam as palavras

A) rúbrica e túnica

B) íberos e íntimos

C) diagnóstico e protótipo

D) étnico e filântropo

E) ínterim e ávaro.

5. (CESGRANRIO/TRANSPETRO/ 2018)

A palavra "tecnológicos", recebe acento gráfico, de acordo com as regras da norma-padrão da língua portuguesa. O grupo em que todas as palavras devem ser acentuadas pela mesma regra é
A) fácil, orgânico, vítimas

B) satélites, altíssimos, vítimas

C) fotossíntese, atraídos, domínio

D) saúde, possível, biológicos

E) vulneráveis, luminárias, incontável.

6. (CESGRANRIO / IBGE / 2016)

Todas as palavras do grupo devem receber corretamente acentuação gráfica em:

A) tranquilo, paciente, poetico

B) juri, nautico, inevitavel

C) heroico, politico, item

D) consciente, gratuito, facil

E) presente, paises, inflamavel

7. (CESGRANRIO / UNIRIO / 2016)

Das palavras acentuadas história, camponês, construísse e impossível, quais recebem acento em razão da mesma norma ortográfica?

A) Apenas duas, história e construísse, por serem paroxítonas terminadas em vogal.

B) Apenas duas, construísse e impossível, por terem a mesma vogal tônica C) Três

delas, história, construísse e impossível, por serem proparoxítonas

D) Apenas duas, história e camponês, por serem substantivos.

E) Nenhuma delas, pois as quatro palavras recebem acento em razão de normas ortográficas diferentes.

8. (CESGRANRIO / ANP / 2016)

O grupo de palavras que obedecem às normas de acentuação da Língua Portuguesa é A) raizes, dificil, século

B) rúbrica, saúva, amavel

C) também, possível, êxito

D) idolo, parabéns, ciencia

E) indústria, saude, ninguem

9. (CESGRANRIO / ANP / 2016)

Das palavras acentuadas reúne, países, águas, última e vêm, as duas que recebem acento por seguirem a mesma norma ortográfica são:

A) águas e vêm

B) última e vêm

C) reúne e águas

D) reúne e países

E) países e última

10. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A seguinte palavra deve ser acentuada graficamente:

A) retrospecto

B) eficiente

C) válvula

D) condutor

E) raio

11. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A palavra que deve ser acentuada graficamente, de acordo com as regras da norma-padrão do Português, é

A) ali

B) antes

C) difícil

D) pacto

E) potente

12. (CESGRANRIO / PETROBRAS / 2015)

No trecho "Em um plano, temos o tão celebrado 'futebol-arte' glorificado como a forma genuína de nosso suposto estilo de jogo", a palavra destacada é acentuada graficamente pelo mesmo motivo pelo qual se acentua a palavra

A) além

B) declínio

C) ídolo

D) países

E) viés

13. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2014)

A palavra que precisa ser acentuada graficamente para estar correta quanto às normas em vigor está destacada na seguinte frase:

A) Todo torcedor tem um sentimento especial em relação à seleção.

B) Muita gente do exterior vem ao Brasil para ver a Copa do Mundo.

C) Há árbitros que costumam supor que são os principais artistas do espetáculo

D) Alguns jogadores dizem nas entrevistas que eles sempre se doam nos jogos.

E) Os jornalistas de emissoras diferentes também se reunem ao final do trabalho.

14. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2014)

Das palavras acentuadas códigos, símbolos, também, década e até, três delas recebem acento porque seguem a regra que diz:

A) as palavras proparoxítonas são sempre acentuadas.

B) os ditongos recebem acento quando tônicos.

C) as palavras de três sílabas sempre são acentuadas.

D) os monossílabos tônicos terminados em vogal são acentuados.

E) as palavras oxítonas terminadas em vogal aberta são acentuadas.

15. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2014)

A palavra acentuada pela mesma regra que se verifica na palavra símbolos é

A) já

B) está

C) respeitável

D) esferográfica

E) desenvolverá

GABARITO

1. LETRA E
2. LETRA D
3. LETRA D
4. LETRA C
5. LETRA B
6. LETRA B
7. LETRA E
8. LETRA C
9. LETRA D
10. LETRA C
11. LETRA C
12. LETRA D
13. LETRA E
14. LETRA A
15. LETRA D

Lista De Questões - Acentuação Do Hiato - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO/UNIRIO/ 2019)

A presença ou ausência de acento gráfico nem sempre se repete quando uma palavra está no singular ou no plural.

Quanto ao emprego do acento gráfico, a seguinte palavra se altera quando vai para o plural:

A) item

B) viúva

C) açúcar

D) fiel

E) técnica.

2. (CESGRANRIO/UNIRIO/ 2019)

A palavra "saíam" contém hiato acentuado. Deve também ser acentuado o hiato de

A) juizes

B) rainha

C) coroo

D) veem

E) suada.

GABARITO

1. LETRA D
2. LETRA A

Lista De Questões - Acentos Diferenciais - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO/ LIQUIGÁS/ 2018)

A palavra que precisa ser acentuada graficamente para estar correta quanto às normas em vigor está destacada na seguinte frase:

A) Todo escritor de novela tem o desejo de criar um personagem inesquecível.

B) Os telespectadores veem as novelas como um espelho da realidade.

C) Alguns novelistas gostam de superpor temas sociais com temas políticos.

D) Para decorar o texto antes de gravar, cada ator rele sua fala várias vezes.

E) Alguns atores de novela constroem seus personagens fazendo pesquisa.

2. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2014)

A palavra que precisa ser acentuada graficamente para estar correta quanto às normas em vigor está destacada na seguinte frase:

A) Todo torcedor tem um sentimento especial em relação à seleção.

B) Muita gente do exterior vem ao Brasil para ver a Copa do Mundo.

C) Há árbitros que costumam supor que são os principais artistas do espetáculo

D) Alguns jogadores dizem nas entrevistas que eles sempre se doam nos jogos.

E) Os jornalistas de emissoras diferentes também se reunem ao final do trabalho.

GABARITO

1. LETRA D
2. LETRA E

Lista De Questões - Ortografia Oficial - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / 2024)

De acordo com as convenções da norma-padrão da língua portuguesa, a palavra que está grafada corretamente é

A) acusação

B) autorisação

C) paralização

D) tranzação

E) utilisação

2. (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / 2024)

O último Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa aboliu o uso do trema, mas o manteve em alguns casos. A palavra que exemplifica uma exceção à abolição do uso desse sinal e, portanto, deve ser escrita com trema, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é

A) liquidificador

B) saudoso

C) anhanguera

D) adequação

E) mulleriano

3. (CESGRANRIO/LIQUIGÁS/2018)

Assim como a palavra desfecho se escreve com ch, a seguinte dupla de palavras se escreve corretamente com esse dígrafo:

A) tóchico ; fichinha

B) coachar ; achatar

C) cheirosa ; inchado

D) machismo ; chaveco

E) cocheira ; deichar.

4. (CESGRANRIO/Banco da Amazônia/ 2018)

Na língua escrita, há situações em que algumas palavras e locuções oferecem maior dificuldade, pois podem ser grafadas junto ou separadamente. A frase em que a expressão em negrito está corretamente grafada é:

A) Não mereço ter sucesso, tão pouco ser feliz.

B) Nada nos resta se não a angústia de nos saber sabotados.

C) Procuramos um psicólogo a fim de evitarmos maior sofrimento.

D) Escolhemos a droga, com tudo trata-se de uma opção destrutiva.

E) Conversávamos a cerca de nossas dificuldades com os sentimentos.

5. (CESGRANRIO/TRANSPETRO / 2018)

Obedecem às regras ortográficas da língua portuguesa as palavras

A) admissão, paralisação, impasse

B) bambusal, autorização, inspiração

C) consessão, extresse, enxaqueca

D) banalisação, reexame, desenlace

E) desorganisação, abstração, cassação.

6. (CESGRANRIO/TRANSPETRO / 2018)

Em conformidade com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa vigente, atendem às regras de acentuação todas as palavras em:

A) andróide, odisseia, residência

B) arguição, refém, mausoléu

C) desbloqueio, pêlo, escarcéu

D) feiúra, enjoo, maniqueísmo

E) sutil, assembléia, arremesso.

7. (CESGRANRIO/LIQUIGÁS/ 2018)

A seguinte frase está totalmente escrita de acordo com as normas da ortografia vigente:

A) Ele ficou paralizado diante daquela notícia.

B) Não quero que haja nenhuma excessão.

C) Não sei por que eles não vem nos visitar.

D) Para reivindicar o serviço, é preciso suavizar o preço.

E) Depois de advinhar o resultado do jogo, ele foi ao cabelereiro.

8. (CESGRANRIO / PETROBRAS / 2017)

A palavra ou a expressão destacada aparece corretamente grafada, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, em:

A) O preço dos combustíveis vem aumentando, mas a indústria automobilística desconhece o porque do crescimento da frota veicular nas cidades.

B) Os poluentes derivados dos combustíveis fósseis são substâncias prejudiciais por que causam danos aos seres vivos e ao meio ambiente.

C) Os cidadãos deveriam saber os riscos de um apagão para conhecerem melhor o porquê da necessidade de economizar energia.

D) A fabricação de veículos movidos a combustão explica por quê aumentou significativamente a poluição nas grandes cidades.

E) Seria impossível falar de energia sem associar o meio ambiente ao tema, porquê toda a energia produzida é resultado da utilização das forças oferecidas pela natureza.

9. (CESGRANRIO / IBGE / 2016)

No trecho "em áreas costeiras, onde restam apenas cerca de 10% da vegetação nativa original", a palavra destacada foi empregada de acordo com as exigências da norma-padrão da Língua Portuguesa.

Do mesmo modo, o emprego de onde atende a essas exigências em:

A) Alguns estudos parecem atender a uma preocupação bastante pertinente onde se podem traçar estratégias de proteção ambiental.

B) A dependência de biomassa ocorre porque não há oferta de fontes industriais de energia nas regiões onde as populações mais pobres vivem.

C) É preciso combater o desmatamento, onde fica evidente o processo de destruição da natureza para a criação de gado.

D) Os anos de 2009 a 2011 correspondem ao período onde a pesquisa foi realizada por meio de entrevistas em vários estados do Nordeste.

E) Esses estudos devem ser complementados por estratégias onde possa ser evitado o desmatamento provocado pelo uso doméstico da madeira.

10. (CESGRANRIO / UNIRIO / 2016)

Assim como análise, também se escreve corretamente com s o substantivo

A) valise

B) linse

C) esato

D) maselas

E) cansela

11. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / 2016)

A palavra ou expressão em destaque está grafada corretamente e de acordo com a norma-padrão em:

A) A agricultura familiar é importante por que preserva os alimentos tradicionais.

B) A Agricultura Familiar é importante por quê?

C) A Agricultura Familiar apresenta importante função porquê garante a segurança alimentar.

D) O Texto I esclarece o motivo porque a Agricultura Familiar contribui para o uso sustentável dos recursos naturais.

E) O Texto I expõe o porque de a Agricultura Familiar ser importante para o país.

12. (CESGRANRIO / IBGE / 2016)

Todas as palavras estão grafadas corretamente em

A) locomoção, intersessão

B) abolissão, estagnação

C) comissão, excurção

D) abreviação, obseção

E) aclamação, emissão

13. (CESGRANRIO / IBGE / 2016)

Todas as palavras estão corretamente grafadas em:

A) êxito, estensão, machucado

B) começo, salça, sussego

C) enxova, pesquisa, paralizia

D) consciência, açucena, cansaço

E) diciplina, sucesso, ricaço

14. (CESGRANRIO / ANP / 2016)

Assim como apaixonados, também se escreve corretamente com x o substantivo

A) pixação

B) xicote

C) bruxa

D) deboxe

E) flexa

15. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / 2016)

A palavra em destaque está grafada corretamente em:

A) É preciso reavaliar o prosesso.

B) Os bancos fortalecem a estrutura financeira do país.

C) O mercado é sencível ao consumo.

D) Sempre se deve fazer esse tipo de inspeção.

E) A tacha de juros será mantida nesse percentual.

16. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A palavra em que o ç foi empregado corretamente é:

A) mição

B) atenção

C) agreção

D) suspenção

E) transmição

17. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A frase em que a palavra em negrito está grafada corretamente é:

A) A mulher deu uma chícara de chá ao pobre coitado.

B) No solo seco, não cressia nenhuma planta.

C) Oh, Deus! Que solo orrível!

D) O sertanejo valoriza suas raízes nordestinas.

E) Os homens pediram uma esplicassão a Deus.

18. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

Qual é a frase em que a palavra assinalada está grafada corretamente?

A) Economisar água é a palavra de ordem.

B) É preciso paciença e decisão para enfrentar o problema.

C) A união traz a força para a resolução.

D) Com o esforsso de todos, a situação mudará.

E) O planejamento é a xave da mudança.

19. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A palavra que é grafada corretamente com ch, como se verifica em enchente é

A) ameicha

B) abacachi

C) caicha

D) chão

E) licho

20. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

A palavra "ressuscitar" apresenta o dígrafo sc. Que outra palavra apresenta esse mesmo dígrafo e está escrita corretamente?

A) Escelência

B) Capascitar

C) Disceminar

D) Inasceitável

E) Crescimento

21. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2015)

O par de palavras grafadas corretamente é

A) chaminé, xícara

B) chave, chipanzé

C) enxente, chalé

D) enxada, xuxu

E) fachina, chifre

GABARITO

1. LETRA A
2. LETRA E
3. LETRA C
4. LETRA C
5. LETRA A
6. LETRA B
7. LETRA D
8. LETRA C
9. LETRA B
10. LETRA A
11. LETRA B
12. LETRA E
13. LETRA D
14. LETRA C
15. LETRA D
16. LETRA B
17. LETRA D
18. LETRA C
19. LETRA D
20. LETRA E
21. LETRA A

Lista De Questões - Emprego Do Hífen - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO / BANCO DO BRASIL / ESCRITURÁRIO - PROVA A / 2021)

O grupo de palavras que atende às exigências relativas ao emprego ou não do hífen, segundo o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, é

A) extra-escolar / médico-cirurgião

B) bem-educado / vagalume

C) portarretratos / dia a dia

D) arco-íris / contra-regra

E) subutilizar / sub-reitor

2. (CESGRANRIO/UNIRIO/ 2019)

Assim como ocorre com a palavra quebra-mar, emprega-se obrigatoriamente o hífen, de acordo com o sistema ortográfico vigente, em

A) casa-comercial
B) linha-de-passe
C) peixe-espada
D) pedra-fundamental
E) sala-de-jantar.

3. (CESGRANRIO / PETROBRÁS / 2017)

No trecho "Isto é possível através de aerogeradores, geradores elétricos associados ao eixo de cata-ventos", a palavra destacada apresenta hífen porque o primeiro elemento é uma forma verbal.

O grupo em que todas as palavras apresentam hífen pelo mesmo motivo é

A) porta-retrato, quebra-mar, bate-estacas
B) semi-interno, super-revista, conta-gotas
C) guarda-chuva, primeiro-ministro, decreto-lei
D) caça-níqueis, hiper-requintado, auto-observação
E) bem-visto, sem-vergonha, finca-pé

GABARITO

1. LETRA E
2. LETRA C
3. LETRA A

Lista de Questões - Emprego das letras - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO - ATA (AgeRIO)/AgeRIO/2023)

Floresta amazônica vai virar savana

Pesquisadores afirmam que mudança no ecossistema da Amazônia é iminente

Se a Amazônia perder mais de 20% de sua área para o desmatamento, ela pode se descaracterizar de tal forma que deixaria de ser uma floresta e se transformaria em área de savana, alertam dois conceituados pesquisadores da área, em um artigo publicado recentemente. Hoje, o desmatamento acumulado está em 17%.

Os cientistas acreditam que as sinergias negativas entre desmatamento, mudanças climáticas e uso indiscriminado de incêndios florestais indicam um tipping point (ponto crítico), um ponto sem volta, para transformar as partes Sul, Leste e central da Amazônia em um ecossistema não florestal se o desmatamento chegar a entre 20% e 25%.

Os pesquisadores partiram do conceito da "savanização" da Amazônia, que surgiu após a descoberta de que as florestas interferem no regime de chuvas. Na Amazônia, por exemplo, estima-se que metade das chuvas na região é resultado da umidade produzida pela evapotranspiração (a transpiração das árvores), que "recicla" as correntes de ar úmido provenientes do Oceano Atlântico.

Caso perca uma quantidade grande de árvores, a floresta recicla menos chuva, ficando mais suscetível a incêndios. O fogo altera a vegetação, favorecendo o avanço de gramíneas onde antes havia espécies florestais. O resultado desse processo ecológico é que grandes fragmentos de florestas se transformam em savanas ou cerrados, descaracterizando a Amazônia como a conhecemos hoje.

A primeira estimativa de qual seria o tipping point para a Amazônia virar savana foi feita em um estudo em 2007, e chegou à conclusão de que esse valor era de 40% de florestas derrubadas. Só que esse estudo avaliou apenas uma variável, o desmatamento. Segundo um dos autores, quando se consideram outros fatores, como os incêndios florestais e o aquecimento global, essa margem diminui consideravelmente. Os focos de incêndio têm aumentado. O aquecimento global já está acontecendo, com um aumento de 1 grau Celsius na temperatura média da Amazônia.

De acordo com uma especialista em ciência e Amazônia, a hipótese de savanização precisa ser encarada com seriedade, porque a floresta amazônica tem resiliência, ela consegue resistir a algum desmatamento. Mas essa possibilidade não é infinita, chega a um ponto que não tem retorno. Além disso, é preciso considerar a população da região, investindo na produção com sustentabilidade.

Uma das propostas para que se possa evitar o tipping point é o reflorestamento. Com esse objetivo, o Brasil se comprometeu, na Conferência da ONU sobre Clima em Paris, em 2015, a reflorestar 12 milhões de hectares até 2030.

(CALIXTO, B. O Globo. Sociedade. Rio de Janeiro, 22 fev. 2018. Adaptado.)

No trecho "metade das chuvas na região é resultado da umidade produzida pela evapotranspiração (a transpiração das árvores)" (parágrafo , a palavra destacada é derivada do verbo transpirar, com o acréscimo do sufixo "ção".

O grupo em que todos os verbos também formam substantivos pelo acréscimo do sufixo "ção" é:

A) ceder, conservar, repercutir

B) conceder, transgredir, poluir

C) evaporar, inserir, preservar

D) renovar, devastar, admitir

E) transmitir, permitir, introduzir

GABARITO

1. LETRA C

Lista de Questões - Expressões Problemáticas - Cesgranrio

1. (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / 2024)

"Muito se ouve falar acerca de aquecimento global" (parágrafo 1).

A frase em que a expressão destacada no trecho acima deve completar adequadamente o espaço delimitado entre colchetes é:

A) O mercado está localizado [__] 2 km.

B) As chuvas danificaram [__] madeira.

C) Daqui [__] duas semanas, mudará a estação.

D) Os clientes aguardavam na fila [__] duas horas.

E) Todos comentavam [__] alagamentos pela cidade.

2. (CESGRANRIO - PNMO (ELETRONUCLEAR)/ELETRONUCLEAR/Especialista em Proteção Radiológica/2022)

A frase que tem a palavra ou expressão em destaque empregada de acordo com o que prevê a norma escrita padrão é

A) Perguntam-me porque Maria José era tão querida.

B) O céu é aonde Maria José deve estar agora.

C) Apresentou-me a muitos autores, por isso tornei-me um leitor voraz.

D) Mau ela se foi, já sinto sua falta.

E) Perdi quem me protegeu a um ano.

3. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / 2021)

A frase em que a palavra ou expressão destacada respeita as regras ortográficas e gramaticais da norma padrão é:

A) As crianças querem estar aonde a fantasia está.

B) Queremos saber por que a ideia de eternidade nos fascina.

C) O gosto adocicado do chicle mau acaba e queremos outro.

D) Nada como balas e chicletes durante uma seção de cinema.

E) A ideia de viver para sempre persegue o homem a séculos.

GABARITO

1. LETRA E
2. LETRA C
3. LETRA B

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.