

Aula 00

*DEPEN (Agente Federal de Execução)
Passo de Direitos Humanos e
Participação Social*

Autor:
Arthur Conde Ewert

11 de Junho de 2026

TEORIA GERAL DOS DIREITOS HUMANOS

Sumário

O que é mais cobrado dentro do assunto?	2
Roteiro de revisão e pontos do assunto que merecem destaque	3
Aposta estratégica	7
Questões Estratégicas	9
Questionário de revisão e aperfeiçoamento	1



O que é mais cobrado dentro do assunto?

Considerando os tópicos que compõem o nosso assunto, possuímos distribuição percentual conforme tabela abaixo.

Crítérios de amostra de questões: banca FGV, FCC e Cebraspe; anos 2020 a 2026; concursos de nível superior; cargos com formação em Direito (exceto cargos de carreiras jurídicas – MP, Delegado, Procurador, Defensoria e Magistratura etc.). Nessa análise entram os cargos de Advogados de entes da administração indiretas, autarquias etc.

Quantidade de questões da amostra: 158.

Tópico	Quantitativo de Questões	% de cobrança Bancas
<i>Direitos Humanos na Constituição Federal</i>	95	60%
<i>Teoria Geral dos Direitos Humanos</i>	63	40%



ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

A ideia desta seção é apresentar um roteiro para que você realize uma revisão do assunto e, ao mesmo tempo, destacar aspectos do conteúdo que merecem atenção.

Nesta aula abordaremos o tema Teoria Geral dos Direitos Humanos, com os assuntos mais cobrados.



Vale a pena estudar? Vale! Tema que despensa em provas!

TEORIA GERAL DOS DIREITOS HUMANOS

✓ Conceito de Direitos Humanos

Os direitos humanos são o **conjunto de direitos ligados à dignidade da pessoa humana**, com duas funções centrais:

- limitar o poder do Estado;
- assegurar condições mínimas de igualdade e liberdade.

A definição doutrinária mais cobrada (Peres Luño) destaca que os direitos humanos:

- variam conforme o momento histórico;
- concretizam valores de dignidade, liberdade e igualdade;
- devem ser reconhecidos tanto no plano nacional quanto internacional.



Importante: A banca costuma explorar a ideia central: proteção da dignidade da pessoa humana.

✓ Direitos Humanos x Direitos Fundamentais

A diferença **NÃO está no conteúdo**, mas no plano de previsão:

- Direitos humanos → plano internacional;
- Direitos fundamentais → plano interno (Constituição).





Atenção (ponto clássico de prova):

- Não há hierarquia entre eles!
- Não são sinônimos perfeitos !
- Podem coexistir **ou não** coincidir.

DIFERENÇA ENTRE DIREITOS HUMANOS VERSUS DIREITOS FUNDAMENTAIS

DIREITOS HUMANOS	DIREITOS FUNDAMENTAIS
Ordem internacional	Ordem interna
Tratados internacionais	Constituição
Proteção universal	Proteção estatal

✓ **Dignidade da pessoa humana**

É o fundamento central dos direitos humanos.

Possui dois aspectos relevantes:

- **Elemento negativo:** proibição de tratamento degradante ou discriminatório
- **Elemento positivo:** garantia de condições mínimas de existência (mínimo existencial)

Atenção:

A dignidade **NÃO possui conceito fechado** — é construída social, histórica e culturalmente.



✓ **Grupos vulnerabilizados e igualdade material**

A evolução dos direitos humanos demonstrou que:

- igualdade formal (todos iguais perante a lei) **é insuficiente;**
- é necessária igualdade material (tratamento desigual para equilibrar desigualdades).

Isso justifica:

- políticas públicas **específicas**
- **proteção diferenciada** de grupos vulneráveis

✓ **Exemplos clássicos:**

- mulheres;
- pessoas com deficiência;
- população negra;
- crianças e idosos;

Atenção:

A banca pode cobrar a diferença entre:

- direito das minorias (promoção de igualdade);
- direito antidiscriminatório (proibição de discriminação).

✓ **Gerações (dimensões) dos direitos humanos:**



- **1ª geração:** direitos de liberdade; exigem abstenção do Estado; direitos civis e políticos;
- **2ª geração:** direitos de igualdade; exigem atuação do Estado; direitos sociais, econômicos e culturais;
- **3ª geração:** direitos de fraternidade; proteção coletiva; direitos difusos (meio ambiente, paz, etc.);
- **4ª geração:** direitos ligados à democracia, pluralismo e bioética;

Ponto Estratégico:

- **não há hierarquia** entre gerações;
- são cumulativas (não substituem as anteriores).

✓ **Interseccionalidade**

É a análise conjunta de fatores de desigualdade (raça, gênero, classe, etc.).

Ideia central:

As vulnerabilidades **não atuam isoladamente**, mas de forma combinada.

Exemplo:

- mulher negra → gênero + raça
- jovem pobre periférico → classe + território + raça

ATENÇÃO, DECORE!



Atenção:

Tema moderno e com **alta incidência** em provas recentes.

✓ **Classificação dos Direitos Humanos**

a) Teoria dos status (Jellinek)

Quatro posições do indivíduo frente ao Estado:

- Status **passivo** → dever de se submeter;
- Status **negativo** → direito de defesa (Estado não interfere);
- Status **positivo** → direito a prestações (Estado atua);
- Status **ativo** → participação política.

#DicaDoProf



Atenção:

Cebraspe gosta de cobrar o “Estado faz” x “Estado não faz”.

b) Estrutura dos direitos (André Ramos)

Quatro categorias:

- direito-**pretensão** → exigir atuação;
- direito-**liberdade** → exigir abstenção;
- direito-**poder** → exigir cumprimento;
- direito-**imunidade** → impedir intervenção.

FUNDAMENTOS DOS DIREITOS HUMANOS

✓ **Quatro principais correntes:**



- **Jusnaturalista** → direitos naturais, anteriores ao Estado;
- **Positivista** → direitos dependem de previsão legal;
- **Racional** → base na razão humana;
- **Moral** → base em valores éticos.



Atenção:

A posição mais cobrada é:

Não se adota uma única teoria isoladamente!

✓ **Corrente negativista**

Defende que **não é possível definir um fundamento único porque:**

- os direitos humanos evoluem constantemente;
- são heterogêneos;
- **podem** entrar em conflito.

DICA DA CORUJA



Síntese final importante:

Apesar das divergências teóricas, **todos os fundamentos convergem para a dignidade da pessoa humana** como núcleo central



APOSTA ESTRATÉGICA

A ideia desta seção é apresentar os pontos do conteúdo que mais possuem chances de serem cobrados em prova, considerando o histórico de questões da banca em provas de nível semelhante à nossa, bem como as inovações no conteúdo, na legislação e nos entendimentos doutrinários e jurisprudenciais.

Dentro dos assuntos “**TEORIA GERAL DOS DIREITOS HUMANOS**”, os tópicos relacionados aos “**Direitos Humanos na Constituição Federal**” e “**Teoria Geral dos Direitos Humanos**” são os pontos que acreditamos serem os que possuem mais chances de serem cobrados pela banca, conforme análise realizada no tópico “O que é mais cobrado dentro do assunto?”.

A nossa aposta vai para o tema “**Interseccionalidade**”, tema recente e que vem ganhando a atenção de muitas bancas.

DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Tema central e recorrente.

Pontos-Estratégicos:

- Fundamento dos direitos humanos;
- Valor ético e jurídico;
- Possui dimensão **negativa e positiva**.

GERAÇÕES (DIMENSÕES) DOS DIREITOS HUMANOS:

- **1ª geração:** direitos de liberdade; exigem abstenção do Estado; direitos civis e políticos;
- **2ª geração:** direitos de igualdade; exigem atuação do Estado; direitos sociais, econômicos e culturais;
- **3ª geração:** direitos de fraternidade; proteção coletiva; direitos difusos (meio ambiente, paz, etc.);
- **4ª geração:** direitos ligados à democracia, pluralismo e bioética;

Ponto Estratégico:

não há hierarquia entre gerações;
são cumulativas (não substituem as anteriores).

INTERSECCIONALIDADE

Tema moderno com crescimento forte em provas.

Pontos-Estratégicos:

- **múltiplas** vulnerabilidades;
- análise combinada de fatores sociais;
- exige políticas públicas **específicas**.



QUESTÕES ESTRATÉGICAS

Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto. A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões.



1. (FGV/2025/Procurador Municipal/Prefeitura de Canaã dos Carajás PA) Determinado grupo de ativistas dos Direitos Humanos apregoava que a completude da personalidade individual somente seria alcançada com a plena integração do ser humano ao ambiente sociopolítico. Ainda de acordo com o grupo de ativistas, para a realização do referido objetivo é indispensável a construção de uma cidadania plena, expressão indicativa de que

- a) é assegurado o sufrágio parcial, sem a exclusão de grupos historicamente reprimidos.
- b) devem ser assegurados ao indivíduo níveis adequados de satisfação dos direitos civis, políticos e sociais.
- c) os direitos políticos devem apresentar uma relação de sobreposição entre os conceitos de capacidade eleitoral ativa e passiva.
- d) os direitos políticos devem instrumentalizar a generalidade dos direitos civis, o que permitirá a realização dos direitos sociais conforme o mérito individual.
- e) a dignidade da pessoa humana é materializada com o reconhecimento dos direitos de defesa, o que possibilitará ao indivíduo a obtenção dos direitos políticos e dos sociais.

Comentários:

O gabarito da questão é a alternativa B, pois para assegurar a cidadania plena, conceito desenvolvido por T. H. Marshall, deve-se assegurar os direitos civis (liberdades individuais), os direitos políticos (participação no governo) e direitos sociais (garantia de um padrão mínimo de bem-estar). Para Marshall, a cidadania somente é considerada plena quando esses três pilares estão plenamente desenvolvidos e integrados.

A alternativa A está incorreta, pois não há se falar em cidadania plena se há limitação no sufrágio. Em outras palavras, não se pode alegar que o Estado tem cidadania plena se confere apenas a algumas pessoas o direito de exercer seu voto.



A alternativa C está incorreta, pois não há uma relação de sobreposição entre os conceitos de capacidade eleitoral e passiva. Além disso, esses conceitos estão inseridos dentro da dimensão dos direitos políticos na teoria desenvolvida por T. H. Marshalls. Lembrando que capacidade eleitoral ativa é a capacidade de votar; e a capacidade eleitoral passiva é a capacidade de ser votado.

A alternativa D está incorreta, pois não há hierarquia e nem condicionalidade para se aplicar o conceito de cidadania plena, uma vez que esta busca garantir direitos sociais como base para todos e não necessariamente atrelados ao mérito.

Por fim, a alternativa E está incorreta, pois a cidadania plena não se resume aos direitos de defesa, nem são um meio para obter outros direitos. Ela implica a posse e o exercício de todas as três dimensões (pilares) de forma integrada.

2. (FGV/2024/Investigador de Polícia I/PC MG) Assinale a opção que apresenta corretamente uma característica dos Direitos Humanos, aqueles direitos essenciais e indispensáveis à vida digna.

- a) *Renunciabilidade*, pois o titular do direito pode abdicar do seu exercício.
- b) *Alienabilidade*, uma vez que podem ser objetos de ação indenizatória, quando violados.
- c) *Essencialidade*, em razão de serem essenciais por natureza, do ponto de vista material e formal.
- d) *Prescritibilidade*, posto que devem ser exercidos em um determinado período, sob pena de preclusão.
- e) *Dependência*, uma vez que são direitos autônomos, que são exercidos de forma independente, um dos outros.

Comentários:

O gabarito da questão é a alternativa C, pois é a única alternativa que retrata corretamente a característica dos direitos humanos e a explica. Exatamente como ela quis dizer, a essencialidade está vinculada a condição de ser humano, a prevalência da dignidade humana (conteúdo material) e sua posição especial na norma (conteúdo formal). Por isso até que a nossa Constituição Federal não retrata a dignidade da pessoa humana como um princípio, mas como um fundamento. Muitos autores a nominalizam como um postulado fundamental.

A alternativa A está incorreta, pois os direitos humanos são irrenunciáveis. Em outras palavras, o titular não pode abdicar de seu exercício.

A alternativa B está incorreta, pois os direitos humanos são inalienáveis, ou seja, eles não podem ser transferidos (ex.: não se pode vender a liberdade).



A alternativa D está incorreta, pois os direitos humanos são imprescritíveis. Em outras palavras, o tempo não fulmina o seu direito. É por causa dessa característica que a Constituição Federal preconiza o crime de racismo como imprescritível.

Por fim, a alternativa E está incorreta, pois os direitos humanos são interdependentes. Portanto, eles se complementam e não vivem isoladamente, mas são interdependentes.

3. (FGV/2024/Juiz substituto/TJ MT) Quanto à aplicação do princípio *pro homine* no direito internacional dos direitos humanos, é correto afirmar que:

- a) em caso de conflito de princípios, deve prevalecer aquele que tutela os interesses dos seres humanos em relação aos direitos da natureza;
- b) a eventual aposição de reserva por Estado signatário de tratado de direitos humanos deve ser interpretada ampliativamente;
- c) cada Estado goza de autonomia para definir quais são os dispositivos dos tratados e convenções aplicáveis em seu ordenamento jurídico;
- d) as cláusulas que garantem direitos humanos devem ser interpretadas de modo a não prejudicar a ordem pública e o interesse coletivo;
- e) deve prevalecer a interpretação que favoreça a norma mais próxima à garantia dos direitos humanos.

Comentários:

O gabarito da questão é a alternativa E. O princípio *pro homine* tutela a maximização da proteção e garantia dos direitos humanos e da dignidade da pessoa humana a fim de interpretá-los de forma que mais favoreça os humanos, ampliando a sua aplicação.

A alternativa A está incorreta, pois o princípio *pro homine* não se aplica a conflitos entre os direitos dos seres humanos e da natureza. Sua aplicação é mais hermenêutica, garantindo uma maior abrangência de aplicação dos direitos humanos e da dignidade da pessoa humana.

A alternativa B está incorreta, pois reserva a Tratados Internacionais significa que o Estado fez uma ressalva, ou seja, disse que exclui ou modifica um efeito jurídico de certas disposições do tratado – o que não pode ocorrer quando versar sobre Direitos Humanos. Portanto, elas devem ser interpretadas restritivamente e nada têm em relação à maximização da proteção e garantia dos direitos humanos e da dignidade da pessoa humana.

A alternativa C está incorreta, pois os Estados são soberanos (mais que autônomos) e para Tratados de Direitos Humanos não há possibilidade de fazer uma “reserva”, ou seja, excluir ou modificar certas disposições de um tratado.



Por fim, a alternativa D está incorreta, pois a ordem pública e o interesse coletivo não se relacionam com o princípio *pro homine* que preconiza a maximização da interpretação de proteção do indivíduo, apesar de serem relevantes.

4. (FGV/2024/Consultor Legislativo-Direitos Humanos/Câmara de Fortaleza CE) Na perspectiva histórica, a doutrina divide os Direitos Humanos em gerações. Sobre esta temática, analise os tópicos a seguir.

I. 1ª geração: direitos da liberdade, direitos civis e políticos.

II. 2ª geração: direitos da igualdade, direitos sociais, econômicos e culturais.

III. 3ª geração: direitos da fraternidade, direitos difusos, dos povos da humanidade.

IV. 4ª geração: direitos de participação democrática, direito ao pluralismo, bioética.

Está correto o que se afirma em

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

Comentários:

O gabarito da questão é a alternativa E. Vamos analisar cada item separadamente.

O item I está correto, pois os direitos de primeira geração (ou dimensão) são considerados direitos negativos ou de defesa, pois exigem do Estado uma abstenção. Assim, eles podem ser os direitos à liberdade, direitos civis e políticos.

O item II está correto, pois os direitos de segunda geração (ou dimensão) são considerados direitos positivos ou prestacionais, pois exigem uma atuação estatal. Assim, eles podem ser direitos da igualdade, sociais, econômicos e culturais. Cuidado para não confundir o direito de igualdade com a solidariedade. A solidariedade está voltada ao direito de terceira geração enquanto a igualdade visa garantir a todos uma igualdade material (daqui vem as ações afirmativas).

O item III está correto, pois os direitos de terceira geração (ou dimensão) são considerados direitos fraternais, pois abrangem toda a coletividade, como os direitos coletivos e difusos.



Por fim, o item IV está correto, dentro da perspectiva de Paulo Bonavides. Para ele, os direitos de segunda geração (ou dimensão) são os da democracia, informação e pluralismo. Já para Norberto Bobbio seria a bioética, biodireito e engenharia genética.

5. (FGV/2024/Consultor Legislativo-Direitos Humanos/Câmara de Fortaleza CE) Os Direitos Humanos consistem em um conjunto de direitos considerado indispensável para uma vida humana pautada na liberdade, igualdade e dignidade. Sobre as características dos Direitos Humanos, é correto afirmar que

- a) Os Direitos Humanos são universais, entretanto se destinam as pessoas que cumprem as normas vigente.
- b) As pessoas podem renunciar aos seus Direitos Humanos, caso não configure risco a sua vida.
- c) Existe a possibilidade de alienar os Direitos Humanos pela fixação de pena pecuniária ao transgressor da norma.
- d) Os Direitos Humanos são frutos do processo histórico, sendo reconhecidos gradativamente ao passar dos anos.
- e) A divisibilidade dos Direitos Humanos decorre da possibilidade de identificar normas esparsas que tutelam bens jurídicos diversos.

Comentários:

O gabarito da questão é a alternativa D. Os direitos humanos são geracionais, históricos, ou seja, fruto do processo histórico. Portanto, eles não se excluem, mas se complementam com o passar do tempo. Dessa característica que surge o princípio da proibição ao retrocesso (ou efeito *cliquet*).

Vamos analisar as demais alternativas.

A alternativa A está incorreta, pois não há imposição de cumprimento de normas para que seja salvaguardado o direito humano daquela pessoa. Pelo contrário, se a característica da universalidade fosse assim, haveria uma incoerência nominativa. Portanto, os direitos humanos são universais independentemente do cumprimento de normas vigentes.

A alternativa B está incorreta, pois os direitos humanos são irrenunciáveis, ou seja, não se pode dispor sobre sua proteção. Logo, não se pode abrir mão de seus direitos mesmo que não configure risco a sua vida.

A alternativa C está incorreta, pois os direitos humanos são inalienáveis. Parte da doutrina diz que há certa relatividade nessa característica, uma vez que a parte pode, somente por um período, alienar parte dos direitos, como o direito à imagem.

Por fim, a alternativa E está incorreta, pois os direitos humanos são indivisíveis, ou seja, constituem um bloco sólido que não se pode repartir. Assim, eles devem ser compreendido em conjunto, de forma unitária.



Gabarito

GABARITO



1. B
2. C
3. E
4. E
5. D



QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

A ideia do questionário é elevar o nível da compreensão e da retenção do assunto estudado a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas, estimulando a conexão entre diversos pontos do conteúdo, bem como a memorização da matéria, e, conseqüentemente, facilitando a resolução de questões objetivas (e discursivas também).

Perguntas

1. Qual é a ideia central dos direitos humanos?
2. Qual a diferença entre direitos humanos e direitos fundamentais?
3. Onde estão previstos os direitos humanos?
4. Onde estão previstos os direitos fundamentais?
5. Qual é o fundamento central dos direitos humanos?
6. O que significa dignidade da pessoa humana?
7. Quais são os dois elementos da dignidade?
8. O que é igualdade material?
9. Por que surgem os grupos vulnerabilizados?
10. Qual a diferença entre direito das minorias e direito antidiscriminatório?
11. O que é interseccionalidade?
12. O que são marcadores sociais da diferença?
13. Quais são os quatro status de Jellinek?
14. O que caracteriza o status negativo?
15. O que caracteriza o status positivo?
16. Quais são os fundamentos dos direitos humanos?
17. O que defende a corrente jusnaturalista?
18. O que defende a corrente positivista?

19. Complete as lacunas:

Os direitos humanos são compreendidos como o conjunto de direitos ligados à ____ (a) ____ da pessoa humana, tendo como função limitar o ____ (b) ____ e assegurar condições mínimas de ____ (c) ____ nas relações sociais. A distinção entre direitos humanos e direitos fundamentais não está no ____ (d) ____, mas no plano de ____ (e) ____: os primeiros situam-se na ordem ____ (f) ____, enquanto os segundos estão previstos na ordem ____ (g) ____.

20. Complete as lacunas:

A teoria dos status analisa a relação entre indivíduo e Estado, indicando diferentes posições jurídicas. No status ____ (a) ____, o indivíduo deve se submeter às imposições estatais, assumindo uma posição de passividade. Já no status ____ (b) ____, exige-se que o Estado se abstenha de



interferir na esfera individual. Por sua vez, o status ____ (c) ____ impõe ao Estado o dever de atuar positivamente, garantindo prestações sociais. Por fim, no status ____ (d) ____, o indivíduo participa da formação da vontade estatal, como ocorre por meio do ____ (e) ____.

Perguntas com respostas

1. Qual é a ideia central dos direitos humanos?

Proteger a dignidade da pessoa humana.

2. Qual a diferença entre direitos humanos e direitos fundamentais?

A diferença está no plano de positivação: internacional e interno, respectivamente.

3. Onde estão previstos os direitos humanos?

Na ordem internacional.

4. Onde estão previstos os direitos fundamentais?

Na Constituição e na legislação interna.

5. Qual é o fundamento central dos direitos humanos?

A dignidade da pessoa humana.

6. O que significa dignidade da pessoa humana?

Reconhecimento do valor intrínseco de todo ser humano.

7. Quais são os dois elementos da dignidade?

Elemento negativo (vedação de abusos) e positivo (mínimo existencial).

8. O que é igualdade material?

Tratamento desigual dos desiguais para alcançar equilíbrio real.

9. Por que surgem os grupos vulnerabilizados?

Porque a igualdade formal não é suficiente para garantir justiça.

10. Qual a diferença entre direito das minorias e direito antidiscriminatório?

Um promove igualdade; o outro proíbe discriminação.



11. O que é interseccionalidade?

Análise conjunta de múltiplos fatores de desigualdade.

12. O que são marcadores sociais da diferença?

Elementos como raça, gênero, classe, idade etc.

13. Quais são os quatro status de Jellinek?

Passivo, negativo, positivo e ativo.

14. O que caracteriza o status negativo?

Exige abstenção do Estado.

15. O que caracteriza o status positivo?

Exige atuação do Estado.

16. Quais são os fundamentos dos direitos humanos?

Jusnaturalista, positivista, racional e moral.

17. O que defende a corrente jusnaturalista?

Direitos naturais anteriores ao Estado.

18. O que defende a corrente positivista?

Direitos dependem de previsão legal.

19. Complete as lacunas:

Os direitos humanos são compreendidos como o conjunto de direitos ligados à ____ (a) ____ da pessoa humana, tendo como função limitar o ____ (b) ____ e assegurar condições mínimas de ____ (c) ____ nas relações sociais. A distinção entre direitos humanos e direitos fundamentais não está no ____ (d) ____, mas no plano de ____ (e) ____: os primeiros situam-se na ordem ____ (f) ____, enquanto os segundos estão previstos na ordem ____ (g) ____.

Respostas Esperadas:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (a) dignidade; | (d) conteúdo; |
| (b) poder do Estado; | (e) positividade; |
| (c) igualdade; | (f) internacional; |
| (g) interna. | |



20. Complete as lacunas:

A teoria dos status analisa a relação entre indivíduo e Estado, indicando diferentes posições jurídicas. No status ____ (a) ____, o indivíduo deve se submeter às imposições estatais, assumindo uma posição de passividade. Já no status ____ (b) ____, exige-se que o Estado se abstenha de interferir na esfera individual. Por sua vez, o status ____ (c) ____ impõe ao Estado o dever de atuar positivamente, garantindo prestações sociais. Por fim, no status ____ (d) ____, o indivíduo participa da formação da vontade estatal, como ocorre por meio do ____ (e) ____.

Respostas Esperadas:

- (a) passivo;
- (b) negativo;
- (c) positivo;
- (d) ativo;
- (e) voto.

OBSERVAÇÕES FINAIS

É isso aí, pessoal, finalizamos o estudo de nossa aula.

Qualquer coisa, gritem. Estou à disposição sempre que houver dúvidas. Basta entrar em contato pelo fórum de dúvidas que nossa equipe estará a postos para auxiliá-los da melhor forma possível.

Se preferirem, podem me procurar no Instagram para trocarmos uma ideia ([@profarthurconde](#)).

Um forte abraço do **Prof. Arthur Conde**.



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.