

Aula 00

*Receita Federal (Analista Tributário)
Passo Estratégico de Administração
Geral*

Autor:
Abraão Pereira

24 de Julho de 2026

O PROCESSO ADMINISTRATIVO. FUNÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO. TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO.

Apresentação.....	2
O que é o Passo Estratégico?.....	3
Considerações Iniciais	Erro! Indicador não definido.
Análise Estatística	4
<i>Análise geral</i>	<i>4</i>
<i>O que é mais cobrado dentro do assunto?</i>	<i>6</i>
Roteiro de revisão e pontos do assunto que merecem destaque	7
Aposta estratégica.....	19
Questões estratégicas	21
Questionário de revisão e aperfeiçoamento	40
<i>Perguntas</i>	<i>40</i>
<i>Perguntas com respostas.....</i>	<i>42</i>
Lista de Questões Estratégicas Sem Comentários.....	Erro! Indicador não definido.
<i>Gabarito.....</i>	<i>Erro! Indicador não definido.</i>



APRESENTAÇÃO

Olá!

Sou o professor **Abraão Pereira**.

Ocupo o cargo de **Auditor Fiscal da Receita Estadual de São Paulo (ICMS-SP)** e sou professor do Estratégia Concursos. Fui aprovado também para Analista Tributário da Receita Federal e Técnico Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado da Bahia.

Minha experiência vem dos meus estudos para concurso e, principalmente, do meu ofício como **Auditor Fiscal da Receita Estadual**. Trabalhei por alguns anos na Consultoria Tributária da SEFAZ-SP, onde pude estudar a fundo a legislação dos tributos e outras temáticas relacionadas a empresas, e, atualmente, trabalho com a fiscalização direta de tributos.

Já no Estratégia, trabalho como professor do Passo Estratégico, ministrando matérias relacionadas à Legislação Tributária e Administração, e no projeto das Trilhas Estratégicas.

Vamos falar um pouco sobre estratégia de estudo:

Um edital para um concurso de grande visibilidade, como é o caso da Receita Federal, costuma ser imenso, então qualquer assunto pode ser cobrado.

Só que isso também tem uma vantagem! Analisando pelo lado inverso, se o conteúdo é extenso, então nem tudo será cobrado.

Assim, além de estudar de forma a adquirir a compreensão do assunto, para conseguir realizar uma boa prova, é indispensável que o aluno:

1. Conheça a fundo a sua banca organizadora;
2. Domine os pontos da matéria que foram mais cobrados nas últimas provas.

Podemos dizer que esse material nasceu da necessidade o de cumprimento, com excelência, desses dois quesitos trazidos.

Com isso, toda metodologia do nosso curso foi montada para que o aluno compreenda da melhor maneira possível a matéria e decore os pontos mais cobrados em provas similares, através, sempre, da visão de sua banca organizadora.



O QUE É O PASSO ESTRATÉGICO?

O Passo Estratégico é um material escrito e enxuto que possui dois objetivos principais:

- a) orientar revisões eficientes;
- b) destacar os pontos mais importantes e prováveis de serem cobrados em prova.

Assim, o Passo Estratégico pode ser utilizado tanto para **turbinar as revisões dos alunos mais adiantados nas matérias, quanto para maximizar o resultado na reta final de estudos por parte dos alunos que não conseguirão estudar todo o conteúdo do curso regular.**

Em ambas as formas de utilização, como regra, **o aluno precisa utilizar o Passo Estratégico em conjunto com um curso regular completo.**

Isso porque nossa didática é direcionada ao aluno que já possui uma base do conteúdo.

Assim, se você vai utilizar o Passo Estratégico:

- a) **como método de revisão**, você precisará de seu curso completo para realizar as leituras indicadas no próprio Passo Estratégico, em complemento ao conteúdo entregue diretamente em nossos relatórios;
- b) **como material de reta final**, você precisará de seu curso completo para buscar maiores esclarecimentos sobre alguns pontos do conteúdo que, em nosso relatório, foram eventualmente expostos utilizando uma didática mais avançada que a sua capacidade de compreensão, em razão do seu nível de conhecimento do assunto.

Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos marque:



[@passoestrategico](https://www.instagram.com/passoestrategico)

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros!



ANÁLISE ESTATÍSTICA

Análise geral

Inicialmente, convém destacar os percentuais de incidência de todos os assuntos previstos no nosso curso – quanto maior o percentual de cobrança de um dado assunto, maior sua importância.

Nossa amostragem foi formada por **2183 questões da FGV, dos anos de 2021 a 2026.**

Assunto	Grau de incidência
Processo de Planejamento	16,54%
Gestão de Pessoas	13,42%
Comportamento Organizacional	10,40%
Gestão da Qualidade	9,53%
Processo de Direção	7,79%
Introdução à Administração	7,10%
Teorias Administrativas	6,14%
Processo de Organização	5,73%
Governabilidade, Governança e Intermediação de Interesses	4,90%
Gestão por Processos (BPM CBOK, Ciclo PDCA e 6 Sigma)	4,35%
Comunicação	3,39%
Accountability e Transparência	2,15%
Processo de Controle e Avaliação	2,11%
Gestão por Competências	2,11%
Processo Decisório (Tomada de Decisão)	2,02%
Gestão do Conhecimento	0,82%



Governo Eletrônico	0,69%
Convergências e Divergências entre a Gestão Pública e a Gestão Privada	0,60%
Empreendedorismo Governamental	0,23%



O que é mais cobrado dentro do assunto?

Assim, considerando os tópicos que compõem essa aula possuímos a seguinte distribuição percentual, em ordem decrescente de cobrança.

Essa amostragem foi formada por **235 questões da FGV, dos anos de 2021 a 2026.**

Tópico	Grau de incidência
Processo Organizacional e Funções Administrativas	21,70%
Administrador	13,62%
Eficiência, Eficácia e Efetividade	13,19%
Abordagem Clássica da Administração	11,91%
Administração	10,21%
Organização (Introdução à Administração)	7,23%
Teoria dos Sistemas (Abordagem Sistêmica da Administração)	5,53%
Teoria da Burocracia	4,68%
Teoria Estruturalista (Abordagem Estruturalista da Administração)	3,83%
Abordagem Neoclássica da Administração	2,98%
Teoria Comportamental	2,55%
Teoria Contingencial (Abordagem Contingencial da Administração)	2,55%



ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

A ideia desta seção é apresentar um roteiro para que você realize uma revisão completa do assunto e, ao mesmo tempo, destacar aspectos do conteúdo que merecem atenção.

Conceito de Administração e Organização

De início perceba que administrar é uma atividade natural do cotidiano, presente na gestão do tempo, dinheiro afazeres, etc.

No contexto organizacional, devemos lembrar dos conceitos trazidos por 3 grandes autores:

- **Chiavenato:** Administração envolve a hierarquia (subordinação) e o serviço, utilizando recursos organizacionais (humanos, materiais, financeiros, etc.) para atingir objetivos. O administrador coordena o trabalho de outras pessoas, fazendo as coisas acontecerem.
- **Maximiano:** Define administração como um processo dinâmico de decisões sobre o uso de recursos para alcançar objetivos.
- **Mintzberg:** Triângulo entre arte (criatividade), habilidade prática (experiência) e ciência (análise sistemática).

Deve-se perceber que a maioria dos conceitos possuem diversos pontos em comum e convergem para a ideia de que:

Administrar é usar recursos de forma planejada, organizada, dirigida e controlada, visando a alcançar objetivos que não seriam possíveis individualmente.

Temos, portanto, as seguintes palavras chaves para serem memorizadas e observadas nas questões que envolvam o conceito de Administração:

PLANEJAMENTO	ORGANIZAÇÃO	LIDERANÇA
RECURSOS	CONTROLE	OBJETIVOS

Já organização é uma entidade estruturada onde pessoas e recursos trabalham juntos para alcançar objetivos comuns, sendo fortemente ligada à administração, que conduz essa estrutura.

É necessário memorizar que existem dois tipos principais de organização:

- **Formal:** Baseada em normas e lógica, estruturada para atingir objetivos.
- **Informal:** Baseada em relações sociais e espontaneidade, sem regras formais.

Além disso, é importante lembrar que as organizações são divididas em três níveis:

- **Estratégico:** Nível mais alto, com foco no longo prazo e decisões gerais (diretores).



- **Tático:** Nível gerencial, que implementa as decisões estratégicas (gerentes).
- **Operacional:** Foco no curto prazo e execução de tarefas (funcionários).

Vamos montar uma tabela com as principais informações para facilitar no seu processo de revisão:

ASPECTO	ADMINISTRAÇÃO	ORGANIZAÇÃO
CONCEITO	Processo de orientar, planejar, liderar e controlar pessoas e recursos para atingir objetivos.	Entidade estruturada onde pessoas e recursos estão alocados para trabalhar em conjunto.
OBJETIVO	Faz com que as coisas aconteçam por meio das pessoas; coordenação e direção.	Local e estrutura em que os recursos e pessoas desempenham as atividades.
FOCO	Orientação, coordenação e controle para alcançar objetivos organizacionais.	A estruturação de pessoas e recursos para atingir os objetivos.
NÍVEIS/TIPOS	Gerencia os níveis estratégico, tático e operacional.	Pode ser formal (normas e regulamentos) ou informal (relações sociais espontâneas).

Vamos para o próximo tópico do nosso roteiro de revisão!

Processo e Funções Administrativas

Lembre-se que a tarefa básica da administração, segundo Chiavenato, é transformar os objetivos globais da organização em ação por meio do **processo administrativo**, composto por quatro funções principais: **Planejamento, Organização, Direção e Controle**.

É fundamental que saiba diferenciar essas quatro funções.

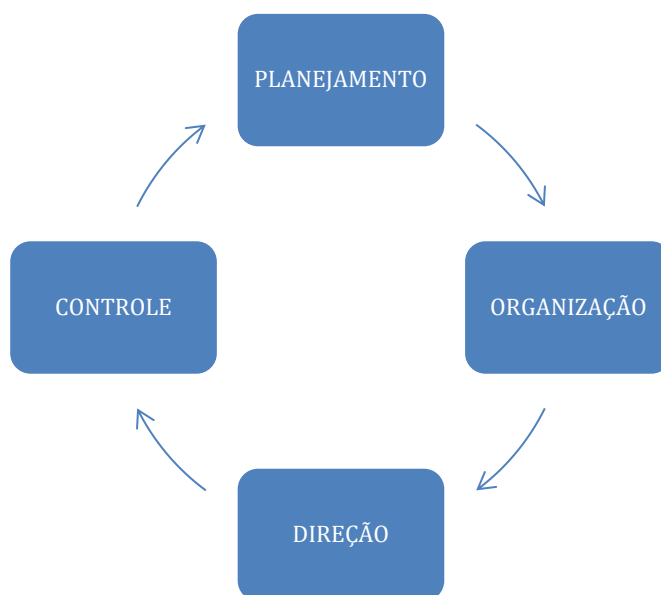
- **Planejamento:** Estabelece os objetivos e as estratégias para alcançá-los. Define "onde se quer chegar" e "como chegar lá", identificando oportunidades e ameaças. Tem foco em ideias.
- **Organização:** Divide o trabalho, atribui responsabilidades e aloca recursos. Define as estruturas necessárias para implementar o planejamento. Foco em "coisas" e recursos.



- **Direção:** Conduz o trabalho, usa a liderança e a motivação para orientar as pessoas na execução das tarefas. Foco em pessoas.
- **Controle:** Monitora as atividades, faz ajustes e avalia o desempenho organizacional para garantir que os objetivos sejam alcançados. Foco em resultados.

Além disso, é importante ainda memorizar que o processo administrativo é **cíclico, interativo e dinâmico**.

A partir disso, temos o que chamamos de ciclo administrativo:



Papéis e Habilidades do Administrador

É importante entender que Henry Mintzberg identificou **10 papéis específicos do administrador**, organizados em três categorias: **interpessoais**, **informacionais** e **decisórios**. Para facilitar o processo de revisão, vamos esquematizar em formato de tabela:

CATEGORIA	PAPEL	DESCRIÇÃO
Interpessoais	Símbolo/Representação	Representa a organização em eventos e assina documentos importantes.
	Liderança	Orienta, motiva e direciona os subordinados.
	Elemento de Ligação	Mantém contatos internos e externos para troca de informações.



Informacionais	Monitor	Coleta e analisa informações sobre o ambiente interno e externo.
	Disseminador	Compartilha informações internamente, do nível estratégico ao operacional.
	Porta-voz	Transmite informações externas da organização, como em coletivas de imprensa.
Decisórios	Empreendedor	Identifica novas ideias e oportunidades, assumindo riscos para melhorar a organização.
	Solucionador de Conflitos	Resolve conflitos internos e externos para manter o bom andamento da organização.
	Alocador de Recursos	Administra e distribui os recursos de acordo com as prioridades organizacionais.
	Negociador	Representa a organização em negociações com sindicatos, clientes e parceiros.

Observe que os papéis gerenciais de Mintzberg destacam as diferentes responsabilidades do administrador em interações interpessoais, processamento de informações e tomada de decisões para garantir o bom funcionamento da organização.

Já a **habilidade do administrador** é a capacidade de transformar conhecimento em ação. Lembre-se das três habilidades fundamentais para os administradores:

- **Habilidades Técnicas:** São relacionadas ao "fazer", ou seja, o uso de conhecimentos especializados para executar tarefas. Essas habilidades são mais utilizadas no nível operacional (funcionários).



- **Habilidades Humanas:** Ligadas ao relacionamento interpessoal, comunicação e liderança. São fundamentais para motivar e coordenar pessoas. Importantes em todos os níveis organizacionais, mas com destaque no nível tático (gerentes).
- **Habilidades Conceituais:** Relacionadas à visão sistêmica da organização, à capacidade de lidar com ideias e abstrações, e à análise estratégica. São indispensáveis no nível estratégico (diretores).

Embora exista tal divisão, é importante você saber que **todos os níveis organizacionais precisam das três habilidades, mas a predominância de uma habilidade sobre as outras varia conforme o nível.**

Administração Científica

Vamos iniciar agora nosso processo de revisão das **Teorias da Administração**, começando pela **Administração Científica**.

É importante lembrar que essa teoria foi desenvolvida por Frederick Taylor, e focava no **aumento da eficiência e produtividade dos operários, eliminando desperdícios e padronizando processos.**

Principais Fundamentos da Administração Científica:

- **Análise do trabalho e estudo dos tempos e movimentos:** Eliminar movimentos inúteis e buscar a melhor maneira de realizar cada tarefa.
- **Estudo da fadiga humana:** Racionalizar movimentos para reduzir a fadiga e aumentar a produtividade.
- **Divisão do trabalho e especialização:** Cada trabalhador se especializa em uma tarefa específica para aumentar a eficiência.
- **Desenho de cargos e tarefas:** Definir claramente as funções e responsabilidades de cada operário.
- **Incentivos salariais:** Remuneração baseada na produtividade, motivando os trabalhadores a produzir mais.
- **Condições ambientais:** Melhorar o ambiente de trabalho (iluminação, conforto) para aumentar a eficiência.
- **Padronização de métodos e máquinas:** Uniformidade no trabalho para eliminar desperdícios e melhorar a eficiência.
- **Supervisão funcional:** Vários supervisores especializados, cada um em sua área, orientando os operários.

Os **princípios administrativos** de Taylor incluem **Planejamento, Preparo, Controle e Execução** (PPCE).



Teoria Clássica

A **Teoria Clássica da Administração**, foi fundada por Henri Fayol e tinha como objetivo aumentar a eficiência, com ênfase na estrutura organizacional.

É muito importante observar que, enquanto Taylor focava nas tarefas, Fayol propôs que a eficiência deveria ser alcançada por meio da **disposição dos órgãos e departamentos** e de como eles se relacionam.

Deve-se lembrar quais são os **14 Princípios Gerais da Administração** de Fayol:

1. **Divisão do trabalho:** Especialização aumenta a eficiência.
2. **Autoridade e responsabilidade:** Autoridade para dar ordens, responsabilidade para prestar contas.
3. **Disciplina:** Obediência e respeito às regras.
4. **Unidade de comando:** Cada empregado responde a um único chefe.
5. **Unidade de direção:** Um único plano para cada grupo de atividades.
6. **Subordinação dos interesses individuais:** Os interesses da organização acima dos pessoais.
7. **Remuneração justa:** Retribuição equilibrada para satisfação mútua.
8. **Centralização:** Autoridade concentrada no topo.
9. **Cadeia escalar:** Linha clara de autoridade.
10. **Ordem:** Tudo e todos no lugar certo.
11. **Equidade:** Justiça no tratamento dos empregados.
12. **Estabilidade do pessoal:** Permanência no cargo melhora a eficiência.
13. **Iniciativa:** Incentivar a criação de planos e sua execução.
14. **Espírito de equipe:** União e harmonia fortalecem a organização

Lembre-se que Fayol defendia uma **estrutura hierárquica linear**, com ordens seguindo de cima para baixo, ou seja, uma estrutura vertical, refletindo os princípios de **centralização, unidade de comando e autoridade**.

Observe a tabela comparativa entre a Administração Científica e a Teoria Clássica:

ASPECTO	ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA	TEORIA CLÁSSICA
Fundador	Frederick Taylor	Henri Fayol
Ênfase	Tarefas e processos operacionais	Estrutura organizacional e funções administrativas
Objetivo	Aumentar a eficiência por meio	Aumentar a eficiência pela



	da padronização de métodos e controle de tarefas	disposição e interação dos departamentos e órgãos
Método	Estudo dos tempos e movimentos, padronização de tarefas e incentivos salariais	Funções administrativas (POC3): Prever, Organizar, Comandar, Coordenar e Controlar
Divisão do trabalho	Divisão horizontal e especialização de operários	Divisão vertical (hierarquia) e horizontal (departamentalização)
Princípios	Estudo científico do trabalho, supervisão funcional, incentivo à produtividade	14 Princípios da Administração, como autoridade, unidade de comando e subordinação dos interesses individuais
Visão da organização	Sistema fechado (sem influências externas)	Sistema aberto (estrutura integrada)
Nível de aplicação	Nível operacional	Todos os níveis organizacionais (estratégico, tático e operacional)

Teoria das Relações Humanas

A **Teoria das Relações Humanas** surgiu nos Estados Unidos, como um movimento contrário à Teoria Clássica, e foi baseada na **Experiência de Hawthorne**, realizada por Elton Mayo.

Deve-se lembrar que essa abordagem deslocou o foco da estrutura organizacional e das tarefas para as **pessoas** e seus aspectos psicológicos e sociais.

É importante ainda perceber que a Teoria das Relações Humanas destacou a importância das **relações sociais, motivação e liderança**, diminuindo o foco em conceitos clássicos como autoridade e racionalização do trabalho.

Em outras palavras, ela trouxe uma visão mais humana e social para a administração, enfatizando a necessidade de compreender o comportamento e as interações dos trabalhadores dentro das organizações.





Teoria da Burocracia

De início lembre-se que ela foi inspirada nas ideias de Max Weber e surgiu como uma resposta às limitações da Teoria Clássica e da Teoria das Relações Humanas.

Deve-se perceber que seu objetivo era criar um modelo de administração que fosse mais **racional, sólido e abrangente**, capaz de lidar com o crescimento e a complexidade das organizações.

É muito importante entender as características da Burocracia de Max Weber:

- **Legalidade das normas e regulamentos:** As regras e procedimentos devem ser seguidos à risca. As normas definem as funções e os procedimentos antecipadamente.
- **Formalidade nas comunicações:** Toda comunicação deve ser formalizada, por escrito e padronizada.
- **Racionalidade e divisão do trabalho:** A divisão do trabalho é feita de forma racional, sistemática e por funções. Cada funcionário ocupa um cargo específico.
- **Impessoalidade:** As relações de trabalho são impessoais. As atividades são distribuídas com base no cargo e nas funções, não nas características pessoais.

Observe que a **Teoria da Burocracia** foi essencial para estruturar as organizações modernas, especialmente as públicas, promovendo uma administração mais eficiente e organizada, tendo em vista que prioriza o cumprimento rigoroso das normas, a divisão clara de responsabilidades e a impessoalidade nas relações profissionais, combatendo a corrupção e os desperdícios.

Em resumo, a Teoria da Burocracia trouxe uma nova visão para a administração ao propor um modelo estruturado e regido por normas, que busca a eficiência por meio da racionalidade e da impessoalidade, consolidando a hierarquia e a divisão de trabalho como princípios fundamentais.



Em contrapartida, deve-se lembrar que ao longo tempo o modelo burocrático passou a receber críticas, principalmente por conta da evolução e modernização dos processos. Tais críticas resultaram no levantamento de uma série de **disfunções da burocracia**. É importante que conheça as principais:

- **Excesso de Formalismo e Papelada:** A necessidade de formalizar tudo por escrito gera burocracia e volume excessivo de documentos.
- **Resistência a Mudanças:** Funcionários antigos tendem a resistir a novos procedimentos, preferindo métodos já estabelecidos.
- **Apego Exagerado às Normas:** O foco nas regras faz os funcionários esquecerem os objetivos da organização, tratando as normas como um fim em si mesmas.
- **Rigidez e Falta de Inovação:** Processos rígidos impedem a criatividade e a liberdade dos funcionários para inovar.
- **Decisões Centralizadas e Lentas:** Decisões são tomadas no topo da hierarquia, muitas vezes por quem não tem conhecimento adequado, o que causa lentidão e ineficácia.
- **Despersonalização nas Relações:** As interações se tornam impessoais, com funcionários e clientes tratados por seus cargos, não como indivíduos.
- **Foco em Processos e não em Resultados:** A qualidade é medida pela conformidade às regras, e não pelos resultados alcançados.
- **Conflito no Atendimento ao Cliente:** O foco excessivo em normas faz os funcionários perderem de vista o atendimento ao cliente, gerando insatisfação e conflitos

Lembre-se que a burocracia, embora eficiente em algumas áreas, **sofre com rigidez, excesso de regras e uma desconexão com os resultados e o atendimento ao cliente**.

Teoria Estruturalista

A **Teoria Estruturalista** surgiu como uma tentativa de integrar e ampliar as abordagens das teorias anteriores (Clássica, Relações Humanas e Burocrática), analisando a organização como um todo, tanto formal quanto informal.

Lembre-se que o foco é na **estrutura organizacional e no ambiente externo**, introduzindo o conceito de **sistema aberto**, que considera as influências externas. Tem como **principais características**:

- **Integração da Organização Formal e Informal:** A teoria considera tanto a estrutura formal quanto os grupos informais dentro da organização.
- **Sistema Aberto:** A organização é vista como aberta ao ambiente externo, influenciada por fatores externos, ao contrário das teorias anteriores que focavam em um sistema fechado e previsível.
- **Homem Organizacional:** Ao contrário do "homo economicus" da Teoria Clássica e do "homo social" da Teoria das Relações Humanas, o homem moderno desempenha múltiplos papéis em várias organizações e deve ser cooperativo e flexível, com capacidade de adiar recompensas para obter sucesso.



- **Abordagem Múltipla e Interdisciplinar:** A Teoria Estruturalista busca unir os conceitos de eficiência da Teoria Clássica, os aspectos sociais das Relações Humanas e a racionalidade da Teoria Burocrática, aplicando-os a todos os níveis hierárquicos e tipos de organizações

Em resumo, busca uma visão global e interdisciplinar da administração, focando na integração entre os aspectos formais, informais e ambientais para uma compreensão mais ampla e complexa das organizações.

Teoria Neoclássica

De início, lembre-se que a **Teoria Neoclássica** retomou princípios da Teoria Clássica, modernizando-os para atender às novas necessidades das organizações em crescimento e mais complexas.

Essa teoria é focada em resultados práticos e objetivos claros, sendo considerada a base da administração moderna, tendo as seguintes características:

- **Ênfase na Prática da Administração:** Voltada para resultados concretos com foco na solução de problemas.
- **Reafirmação dos Princípios Clássicos:** Muitos conceitos clássicos, como a departamentalização e a hierarquia, são reaplicados de forma mais flexível.
- **Foco nos Objetivos e Resultados:** A organização é estruturada para alcançar objetivos e produzir resultados, priorizando metas claras e justificando sua existência pelos resultados alcançados.
- **Conceitos Ecléticos:** A Teoria Neoclássica combina conceitos de várias outras teorias, como a Clássica, Relações Humanas e Burocrática, para criar uma abordagem mais ampla.
- **Eficiência e Eficácia:**
 - **Eficiência:** Fazer as coisas da maneira correta, com foco interno e nos custos. Sempre se relaciona com o ganho em relação ao gasto.
 - **Eficácia:** Fazer as coisas certas, focando nos objetivos e nos fins, independente dos custos. Se relaciona com os resultados atingidos em relação aos programados.

Vale ainda lembrar que os Neoclássicos reestruturaram as funções administrativas, que agora são **Planejamento, Organização, Direção e Controle** (PODC). Essa visão é a mais aceita atualmente e serve de base para a administração moderna.

Desta forma, deve-se perceber que a Teoria Neoclássica trouxe uma abordagem mais prática e flexível da administração, focada em resultados e objetivos claros, consolidando-se como a base da administração moderna, apesar de suas limitações em um ambiente organizacional dinâmico.



Teoria Comportamental (Behaviorista)

A **Teoria Comportamental**, também conhecida como **Teoria Behaviorista**, foi iniciada por Herbert Alexander Simon e representa um desdobramento da Teoria das Relações Humanas. Podemos destacar os seguintes aspectos:

- **Ênfase nas Ciências do Comportamento:** Ao contrário das teorias anteriores, foca em explicar e descrever o comportamento humano nas organizações, sem prescrever normas ou princípios rígidos.
- **Homem Administrativo:** O ser humano é visto como "homem administrativo", que reage de forma racional, mas limitada, aos incentivos (salariais, materiais, sociais e simbólicos). Ele busca uma solução satisfatória, mas que nem sempre é a melhor.
- **Sistema de Tomada de Decisões:** A organização é vista como um sistema no qual cada indivíduo toma decisões racionais em todos os níveis. O foco está nas pessoas e em suas decisões.
- **Rejeição da Autoridade Formal e Rígida:** A Teoria Comportamental é contrária à autoridade centralizada e rígida da Teoria Clássica e ao modelo de "máquina" da Burocracia.
- **Motivação e Comportamento:** Quanto mais o administrador entender o comportamento humano e os mecanismos que motivam as pessoas, melhores serão os resultados organizacionais.

Para sua prova é importante lembrar que a Teoria Comportamental coloca o comportamento humano no centro da administração, buscando compreender como as pessoas tomam decisões e são motivadas. Ela desenvolveu a **psicologia organizacional** e foi um passo importante para melhorar a **qualidade de vida no trabalho**, com foco na satisfação pessoal e nas interações humanas.

Teoria dos Sistemas

Esta teoria propõe uma visão global e integrada dos sistemas, aplicando esse conceito à administração para superar as limitações das teorias anteriores.

Neste contexto, lembre-se que organizações são **vistas como sistemas abertos**, em constante interação com o ambiente externo, influenciadas por variáveis imprevisíveis e em adaptação contínua.

É muito importante que memorize os **componentes do sistema**:

- **Objetivos:** São as metas ou finalidades que justificam a existência do sistema, aquilo que ele busca alcançar.
- **Entradas (inputs):** São os recursos que o sistema recebe do ambiente externo, como materiais, informações e energia, necessários para seu funcionamento.
- **Processamento:** É o mecanismo interno do sistema que transforma as entradas (insumos) em resultados ou produtos finais.



- **Saídas (outputs):** São os produtos, serviços ou resultados gerados pelo sistema após o processamento, devolvidos ao ambiente.
- **Controles:** São os mecanismos que verificam se os resultados estão alinhados com os objetivos planejados, monitorando o desempenho do sistema.
- **Retroalimentação (feedback):** Trata-se do retorno de informações ao sistema sobre os resultados, permitindo ajustes e correções para manter o sistema em funcionamento adequado.
- **Ambiente:** É o contexto externo ao sistema, composto por fatores que influenciam e são influenciados pelas atividades do sistema, como clientes, fornecedores, regulamentações, entre outros.

Em resumo, a Teoria dos Sistemas introduziu uma visão mais ampla e interativa da organização, mostrando-a como parte de um sistema maior, em constante interação com o ambiente e composta por subsistemas interdependentes.

Chegamos ao fim do nosso roteiro de revisão!! Vamos à nossa Aposta Estratégica.



APOSTA ESTRATÉGICA

A ideia desta seção é apresentar os pontos do conteúdo que mais possuem chances de serem cobrados em prova, considerando o histórico de questões da banca em provas de nível semelhante à nossa, bem como a experiência do professor.

Dentro do assunto "O processo administrativo. Funções de administração. Teoria da administração.", o tópico "Processo Organizacional e Funções Administrativas" é o ponto que acreditamos ser o que possui mais chances de ser cobrado pela banca, conforme análise realizada no tópico "O que é mais cobrado dentro do assunto?".

O primeiro é o comparativo entre os conceitos de Administração e Organização:

ASPECTO	ADMINISTRAÇÃO	ORGANIZAÇÃO
CONCEITO	Processo de orientar, planejar, liderar e controlar pessoas e recursos para atingir objetivos.	Entidade estruturada onde pessoas e recursos estão alocados para trabalhar em conjunto.
OBJETIVO	Faz com que as coisas aconteçam por meio das pessoas; coordenação e direção.	Local e estrutura em que os recursos e pessoas desempenham as atividades.
FOCO	Orientação, coordenação e controle para alcançar objetivos organizacionais.	A estruturação de pessoas e recursos para atingir os objetivos.
NÍVEIS/TIPOS	Gerencia os níveis estratégico, tático e operacional.	Pode ser formal (normas e regulamentos) ou informal (relações sociais espontâneas).

O segundo ponto a destacarmos é em relação às teorias da administração. É importante que consiga diferenciar uma das outras em relação a seu fundador e características principais.

Abaixo, temos uma tabela que tenta sintetizar tais aspectos:



TEORIA	FUNDADOR	FOCO PRINCIPAL	CARACTERÍSTICAS
Administração Científica	Frederick Taylor	Tarefas e eficiência operacional	Estudo de tempos e movimentos, padronização de tarefas, incentivos salariais, supervisão funcional
Teoria Clássica	Henri Fayol	Estrutura organizacional	Divisão do trabalho, hierarquia, autoridade e responsabilidade, princípios gerais de administração (POC3)
Teoria das Relações Humanas	Elton Mayo	Pessoas e relações sociais	Motivação, grupos informais, foco nos aspectos emocionais e sociais.
Teoria Burocrática	Max Weber	Racionalidade e regras	Legalidade das normas, impessoalidade, formalidade nas comunicações, divisão do trabalho racional
Teoria Estruturalista	James Thompson e Amitai Etzioni	Interação entre organização formal e informal	Sistema aberto, interdependência entre partes, foco no ambiente externo, homem organizacional
Teoria Neoclássica	Peter Drucker	Objetivos e resultados	Ênfase na prática, eficiência e eficácia, princípios administrativos (PODC), hierarquia e especialização
Teoria Comportamental	Herbert Simon	Comportamento humano nas decisões	Sistema de tomada de decisões, motivação, Teoria X e Y, Hierarquia das Necessidades de Maslow
Teoria dos Sistemas	Ludwig Von Bertalanffy	Interação entre organização e ambiente	Sistema aberto, interdependência, entradas, processamento e saídas, retroalimentação (feedback)



QUESTÕES ESTRATÉGICAS

Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto. A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões.

1) FGV – Analista Legislativo (ALEGO)/Analista Administrativo - 2026

Desde as primeiras civilizações organizadas até as empresas contemporâneas, a administração surgiu como resposta à necessidade humana de coordenar esforços coletivos, distribuir tarefas e orientar atividades para alcançar objetivos comuns. Nas organizações modernas, esse campo evoluiu incorporando técnicas, teorias e práticas que permitem lidar com ambientes dinâmicos e tomar decisões mais eficazes.

Nessa perspectiva histórica e conceitual, a administração pode ser entendida como

- a) uma prática voltada à resolução de conflitos internos e gestão do comportamento das equipes.
- b) um conjunto de tarefas operacionais voltadas principalmente à execução de ordens previamente definidas.
- c) um mecanismo circunscrito ao cumprimento de regras formais e regulamentares.
- d) uma técnica que depende unicamente de habilidades pessoais de liderança e motivação.
- e) um processo integrado de tomada de decisões e alocação de recursos para alcançar objetivos organizacionais.

COMENTÁRIOS

Vamos, primeiro, lembrar o conceito de Administração!

A Administração é um processo contínuo e integrado que envolve a tomada de decisões e a utilização dos recursos organizacionais para alcançar objetivos de maneira eficiente e eficaz.

- **Processo integrado:** As funções administrativas são interdependentes e devem atuar de maneira coordenada.
- **Recursos organizacionais:** Incluem pessoas, informações, recursos financeiros, materiais e tecnológicos.
- **Objetivos:** A atuação administrativa é orientada para o alcance dos resultados pretendidos pela organização.

Agora, analisando as alternativas, temos:

Alternativa A – **INCORRETA** – A resolução de conflitos e a gestão do comportamento das equipes podem integrar a Administração, mas não representam todo o seu conceito.



Alternativa B – **INCORRETA** – A Administração não se limita às tarefas operacionais ou à mera execução de ordens. Ela também envolve planejamento, organização, direção e controle.

Alternativa C – **INCORRETA** – O cumprimento de regras formais é apenas um dos aspectos da vida organizacional, não sendo suficiente para definir a Administração.

Alternativa D – **INCORRETA** – As habilidades de liderança e motivação são importantes, mas a Administração não depende unicamente delas.

Alternativa E – **CORRETA** – Perfeito! A Administração pode ser compreendida como um processo integrado de tomada de decisões e alocação de recursos para alcançar os objetivos organizacionais.

Gabarito: E

2) FGV – Analista Legislativo (ALERO)/Administração - 2026

Os administradores utilizam distintas habilidades para desempenhar suas funções em uma organização, sendo algumas delas amplamente reconhecidas como essenciais na literatura especializada. A predominância dessas habilidades, contudo, varia conforme o nível hierárquico ocupado pelo profissional, já que as demandas e responsabilidades se modificam à medida que o gestor transita entre os diferentes níveis organizacionais.

Considerando essa relação entre nível gerencial e predominância de habilidades, associe os tipos de habilidade apresentados a seguir a seus respectivos níveis.

A. Habilidades técnicas

B. Habilidades humanas

C. Habilidades conceituais

1. Supervisor de nível operacional

2. Gerente de departamento

3. Diretor executivo

A associação correta é

a) 1 – A, 2 – B, 3 – C.

b) 1 – A, 2 – C, 3 – B.

c) 1 – B, 2 – A, 3 – C.

d) 1 – B, 2 – C, 3 – A.

e) 1 – C, 2 – A, 3 – B.

COMENTÁRIOS

Vamos lembrar das três habilidades administrativas propostas por Robert Katz:



- **Habilidades técnicas:** Relacionadas ao conhecimento especializado, aos métodos e às técnicas necessários para executar determinadas tarefas. Predominam no nível operacional.
- **Habilidades humanas:** Relacionadas à capacidade de trabalhar, comunicar-se e cooperar com outras pessoas. São importantes em todos os níveis, com destaque para o nível intermediário.
- **Habilidades conceituais:** Relacionadas à capacidade de compreender a organização como um todo e analisar situações complexas. Predominam no nível estratégico.

Assim, temos a seguinte associação: supervisor de nível operacional – habilidades técnicas; gerente de departamento – habilidades humanas; diretor executivo – habilidades conceituais.

Agora, analisando as alternativas, temos:

Alternativa A – **CORRETA** – A associação está perfeita: 1 – A, 2 – B e 3 – C.

Alternativa B – **INCORRETA** – O gerente de departamento demanda maior predominância de habilidades humanas, enquanto o diretor executivo necessita principalmente de habilidades conceituais.

Alternativa C – **INCORRETA** – O supervisor de nível operacional utiliza predominantemente habilidades técnicas, e não humanas.

Alternativa D – **INCORRETA** – O diretor executivo demanda habilidades conceituais, e não técnicas.

Alternativa E – **INCORRETA** – As habilidades conceituais predominam na alta administração, e não no nível operacional.

Gabarito: A

3) FGV – Especialista Legislativo (ALERJ)/Nível III/Administração Geral - 2026

As funções administrativas descritas por Fayol influenciaram a formulação posterior do modelo PODC (Planejar, Organizar, Dirigir e Controlar).

Considerando as definições clássicas de Fayol e sua correspondência com as funções modernas da Administração, assinale a opção que associa, corretamente, as atividades do gestor ao elemento do PODC com o qual elas se vinculam.

- a) A harmonização das atividades e a sintonia entre as equipes correspondem à função de organizar.
- b) A verificação sistemática do desempenho e a identificação de desvios correspondem à função de dirigir.
- c) A análise antecipada do futuro e o estabelecimento de objetivos correspondem à função de planejar.



d) A orientação direta dos empregados e o estímulo à motivação correspondem à função de controlar.

e) A estruturação dos recursos materiais e sociais da empresa corresponde à função de dirigir.

COMENTÁRIOS

Agora temos uma questão que relaciona as funções clássicas de Fayol ao modelo moderno PODC.

- **Planejamento:** Analisa antecipadamente o futuro, define objetivos e estabelece os planos necessários para alcançá-los.
- **Organização:** Estrutura e distribui os recursos materiais, humanos e demais elementos necessários à execução do planejamento.
- **Direção:** Orienta, lidera, motiva e coordena as pessoas durante a execução das atividades.
- **Controle:** Verifica o desempenho, compara os resultados com os padrões estabelecidos e identifica eventuais desvios.

Agora, analisando as alternativas, temos:

Alternativa A – **INCORRETA** – A harmonização das atividades corresponde à coordenação, que, no modelo PODC, é normalmente incorporada à função direção, e não à organização.

Alternativa B – **INCORRETA** – A verificação do desempenho e a identificação de desvios são atividades da função controle.

Alternativa C – **CORRETA** – A análise antecipada do futuro e o estabelecimento de objetivos são atividades típicas do planejamento.

Alternativa D – **INCORRETA** – A orientação dos empregados e o estímulo à motivação estão relacionados à função direção.

Alternativa E – **INCORRETA** – A estruturação dos recursos materiais e sociais está relacionada à função organização.

Gabarito: C

4) FGV – Analista Legislativo (ALERO)/Administração - 2026

Após concluir uma pós-graduação, Emanuel, executivo de uma companhia brasileira do setor de frigoríficos, decide implementar em sua organização práticas fundamentadas na Administração Científica. Ao buscar apoio de um consultor para conduzir essa transição, Emanuel é informado de que esse modelo recebeu diversas críticas ao longo do tempo, as quais podem gerar impactos negativos caso não sejam consideradas.

Representam corretamente duas dessas críticas:

- a) ausência de comprovação científica e abordagem do homo social.
- b) visão microscópica do homem e ênfase excessiva nos grupos informais.



- c) superespecialização do operário e abordagem incompleta da organização.
- d) concepção considerada ingênua do operário e foco exclusivo no aspecto emocional.
- e) emprego de técnicas ineficientes de produção e ausência de comprovação científica.

COMENTÁRIOS

Vamos lembrar das principais críticas feitas à Administração Científica:

- **Mecanicismo:** A organização era vista como uma máquina, e o trabalhador como uma peça do processo produtivo.
- **Superespecialização do operário:** A divisão extrema das tarefas tornava o trabalho repetitivo e limitava a visão global do processo.
- **Visão microscópica do homem:** A análise concentrava-se no indivíduo e na tarefa, desconsiderando aspectos sociais e coletivos.
- **Abordagem incompleta da organização:** A teoria privilegiava a estrutura formal e os aspectos internos, deixando de considerar diversas dimensões organizacionais.
- **Ausência de comprovação científica:** Apesar da denominação, parte das proposições foi criticada pela insuficiência de experimentação e comprovação rigorosa.

Agora, analisando as alternativas, temos:

Alternativa A – **INCORRETA** – A ausência de comprovação científica é uma crítica à Administração Científica. Contudo, a abordagem do homo social pertence à Teoria das Relações Humanas; Taylor adotava a concepção do homo economicus.

Alternativa B – **INCORRETA** – A visão microscópica do homem é uma crítica correta, mas a Administração Científica não enfatizava excessivamente os grupos informais; na verdade, ela praticamente os desconsiderava.

Alternativa C – **CORRETA** – A superespecialização do operário e a abordagem incompleta da organização são duas críticas clássicas à Administração Científica.

Alternativa D – **INCORRETA** – A concepção ingênua e romântica do operário e o foco excessivo nos aspectos emocionais são críticas associadas à Teoria das Relações Humanas.

Alternativa E – **INCORRETA** – A ausência de comprovação científica é uma crítica reconhecida, mas não se afirma que a Administração Científica empregava técnicas ineficientes de produção. Seu foco era justamente elevar a eficiência.

Gabarito: C

5) FGV – Analista Legislativo (ALEGO)/Analista Administrativo - 2026

Durante uma avaliação interna, uma organização identificou que, embora possuísse planos bem definidos e uma estrutura formal coerente, os resultados estavam abaixo do esperado. A consultoria responsável indicou que era necessário fortalecer a atuação gerencial na orientação



cotidiana das equipes, garantindo clareza de expectativas, motivação e acompanhamento próximo da execução das tarefas.

Considerando as funções administrativas propostas por Fayol, a necessidade identificada relaciona-se diretamente à função de

- a) prever, estabelecendo objetivos gerais e programas de ação para o futuro da organização.
- b) organizar, definindo a distribuição de recursos, autoridade e responsabilidades entre as unidades.
- c) coordenar, alinhando processos, ritmos de trabalho e esforços interdependentes.
- d) comandar, orientando pessoas, promovendo motivação e acompanhando o desempenho cotidiano.
- e) controlar, comparando resultados alcançados com padrões e metas previamente definidos.

COMENTÁRIOS

Vamos lembrar das cinco funções administrativas propostas originalmente por Fayol:

- **Prever:** Analisar o futuro e elaborar o programa de ação da organização.
- **Organizar:** Constituir e estruturar os recursos materiais e sociais necessários ao funcionamento da empresa.
- **Comandar:** Dirigir e orientar as pessoas, transmitindo instruções, promovendo a motivação e acompanhando a execução cotidiana das tarefas.
- **Coordenar:** Harmonizar os atos e esforços coletivos, garantindo unidade e sintonia entre as atividades.
- **Controlar:** Verificar se as atividades e os resultados estão de acordo com os planos, as ordens e os princípios estabelecidos.

Agora, analisando as alternativas, temos:

Alternativa A – **INCORRETA** – A função prever está relacionada à definição dos objetivos e dos programas de ação para o futuro, mas essa etapa já estava adequadamente estruturada no caso apresentado.

Alternativa B – **INCORRETA** – A função organizar envolve a distribuição de recursos, autoridade e responsabilidades. A questão informa que a estrutura formal da organização já era coerente.

Alternativa C – **INCORRETA** – A coordenação busca harmonizar os processos e esforços interdependentes, mas o foco do enunciado está na orientação e motivação cotidiana das pessoas.

Alternativa D – **CORRETA** – A função comandar envolve orientar os empregados, esclarecer expectativas, motivar as equipes e acompanhar diretamente a execução das tarefas.



Alternativa E – **INCORRETA** – A função controlar compara os resultados com os padrões estabelecidos e corrige desvios. Embora haja acompanhamento, a necessidade central descrita é a condução cotidiana das equipes.

Gabarito: D

6) FGV – Consultor Técnico Legislativo (CM SP) - 2024

Uma organização é empreendimento humano com o objetivo de atingir metas ou realizar atividades específicas.

Em relação à organização informal é correto afirmar que:

- a) é estabelecida com base em manuais de organização e organogramas, sendo aprovada pela direção da empresa.
- b) emerge espontaneamente a partir de relações de amizade e grupos informais, não sendo registrada em documentos formais como organogramas.
- c) está confinada ao horário de trabalho, enquanto a organização formal pode estender-se para os períodos de lazer.
- d) ocorre exclusivamente dentro do local físico determinado pela empresa, ao contrário da organização formal, que pode ocorrer em qualquer lugar.
- e) limita-se aos interesses da empresa, ao passo que a organização formal abrange todos os interesses comuns das pessoas envolvidas

COMENTÁRIOS

Vamos, primeiro, lembrar o que comentamos no nosso roteiro de revisão!

É necessário memorizar que existem dois tipos principais de organização:

- **Formal:** Baseada em normas e lógica, estruturada para atingir objetivos.
- **Informal:** Baseada em relações sociais e espontaneidade, sem regras formais.

Agora, analisando as alternativas, temos:

Alternativa A – **INCORRETA** – Essa são características das organizações formais.

Alternativa B – **CORRETA** – A organização informal é baseada relações sociais e espontaneidade, sem regras formais.

Alternativa C – **INCORRETA** – Horário de trabalho é característico de organização formal. Já a informal é que pode se estender para períodos de lazer.

Alternativa D – **INCORRETA** – Mais características das organizações formais, invertendo os conceitos.

Alternativa E – **INCORRETA** – Novamente os conceitos estão invertidos.



Gabarito: B

7) FGV – Analista em Gestão Municipal (Prefeitura de SJC) - 2024

Após concluir sua graduação em administração de empresas no exterior, Júlio iniciou sua busca por oportunidades de trabalho em diversos sites de emprego. Uma oferta de trabalho em São José dos Campos chamou sua atenção devido ao salário atrativo. Contudo, a descrição indicava que a posição era de “nível operacional”, deixando Júlio em dúvida sobre quais atividades estaria desempenhando caso fosse selecionado para tal vaga.

Considerando a descrição da vaga que intrigou Júlio, é correto afirmar que o ocupante da vaga:

- a) deve tratar diretamente com questões relacionadas com o ambiente externo à organização, como concorrentes diretos.
- b) deve ter o status de gerente, sendo encarregado da tomada de decisões que impactam a organização no longo prazo.
- c) deve cuidar de questões de caráter rotineiro, coordenando adequadamente um departamento.
- d) deve lidar com os problemas de cada unidade de negócios, assumindo o papel de diretor de cúpula.
- e) deve atuar na função de supervisor, cuidando da execução adequada das tarefas programadas.

COMENTÁRIOS

Vamos lembrar dos três níveis da organização:

- **Estratégico:** Nível mais alto, com foco no longo prazo e decisões gerais (diretores).
- **Tático:** Nível gerencial, que implementa as decisões estratégicas (gerentes).
- **Operacional:** Foco no curto prazo e execução de tarefas (funcionários).

Agora, analisando as alternativas, temos:

Alternativa A – INCORRETA – Essa é uma função de nível estratégico.

Alternativa B – INCORRETA – Essa é uma função de nível tático.

Alternativa C – INCORRETA – Essa é uma função de nível tático.

Alternativa D – INCORRETA – Essa é uma função de nível estratégico.

Alternativa E – **CORRETA** – Agora sim temos uma função de nível operacional. Normalmente o nível operacional é associado ao “chão de fábrica”, ou seja, aqueles que estão na atividade fim. É o caso dos operários e supervisores.

Gabarito: E



8) FGV – Analista em Gestão Municipal (Prefeitura de SJC) / 2024

Entre as funções administrativas, aquela que possibilita o monitoramento das ações estratégicas e operacionais sobre ações programadas e executadas, permitindo ações corretivas nos casos em que os objetivos e metas organizacionais não estejam dentro de parâmetros pré-estabelecidos, é o(a)

- a) Controle.
- b) Comando.
- c) Organização.
- d) Coordenação.
- e) Planejamento.

COMENTÁRIOS:

Agora temos uma questão que trata das quatro funções administrativas.

- **Planejamento:** Estabelece os objetivos e as estratégias para alcançá-los. Define "onde se quer chegar" e "como chegar lá", identificando oportunidades e ameaças. Tem foco em ideias.
- **Organização:** Divide o trabalho, atribui responsabilidades e aloca recursos. Define as estruturas necessárias para implementar o planejamento. Foco em "coisas" e recursos.
- **Direção:** Conduz o trabalho, usa a liderança e a motivação para orientar as pessoas na execução das tarefas. Foco em pessoas.
- **Controle:** Monitora as atividades, faz ajustes e avalia o desempenho organizacional para garantir que os objetivos sejam alcançados. Foco em resultados.

Quando falamos em monitoramento e avaliação, estamos falando de controle.

Gabarito: A

9) FGV – Analista Administrativo (TJ SC) - 2024

Em todas as áreas funcionais de uma empresa, os administradores exercem as funções administrativas, que correspondem às etapas do processo administrativo: planejar, organizar, dirigir e controlar. Considere as afirmativas a seguir sobre algumas atividades gerenciais e as funções administrativas.

- I. A implementação de políticas de gestão participativa está relacionada à função direção.
- II. A aplicação de recursos financeiros está relacionada à função planejamento.
- III. A definição da estrutura de cargos e salários está relacionada à função organização.
- IV. A avaliação de desempenho dos funcionários está relacionada à função direção.



Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas;
- b) I e IV, apenas;
- c) II e III, apenas;
- d) II, III e IV, apenas;
- e) I, II, III e IV.

COMENTÁRIOS:

Mais uma questão envolvendo as funções administrativas.

- **Planejamento:** Estabelece os objetivos e as estratégias para alcançá-los. Define "onde se quer chegar" e "como chegar lá", identificando oportunidades e ameaças. Tem foco em ideias.
- **Organização:** Divide o trabalho, atribui responsabilidades e aloca recursos. Define as estruturas necessárias para implementar o planejamento. Foco em "coisas" e recursos.
- **Direção:** Conduz o trabalho, usa a liderança e a motivação para orientar as pessoas na execução das tarefas. Foco em pessoas.
- **Controle:** Monitora as atividades, faz ajustes e avalia o desempenho organizacional para garantir que os objetivos sejam alcançados. Foco em resultados.

Agora, analisando as afirmativas:

Afirmativa I – **CORRETA** – Observe que a função de direção está relacionada à liderança, motivação e gestão de pessoas.

Afirmativa II – **INCORRETA** – A aplicação de recursos financeiros está relacionada a função de organização.

Afirmativa III – **CORRETA** – Perfeito! A alocação de recursos e divisão de trabalho está na função organização.

Afirmativa IV – **INCORRETA** – Essa é uma função de nível estratégico.

Gabarito: A

10) FGV – Auditor de Controle Externo (TCE-PA) / 2024

O processo administrativo abrange planejamento, organização, direção e controle. O planejamento define objetivos e estratégias; a organização estrutura recursos e atividades; a direção lidera e motiva as equipes; e o controle monitora o desempenho, ajustando conforme necessário para garantir o sucesso organizacional.

Assinale a base de atuação da função de ideias

- a) Organização.
- b) Controle.



- c) Planejamento.
- d) Direção.
- e) Retroação.

COMENTÁRIOS:

Mais uma questão envolvendo as funções administrativas.

- **Planejamento:** Estabelece os objetivos e as estratégias para alcançá-los. Define "onde se quer chegar" e "como chegar lá", identificando oportunidades e ameaças. Tem foco em ideias.
- **Organização:** Divide o trabalho, atribui responsabilidades e aloca recursos. Define as estruturas necessárias para implementar o planejamento. Foco em "coisas" e recursos.
- **Direção:** Conduz o trabalho, usa a liderança e a motivação para orientar as pessoas na execução das tarefas. Foco em pessoas.
- **Controle:** Monitora as atividades, faz ajustes e avalia o desempenho organizacional para garantir que os objetivos sejam alcançados. Foco em resultados.

Observe que é no planejamento que definimos onde e como chegar e tem como **foco as ideias**.

Gabarito: C

11) FGV – Auditor de Contas Públicas (CGE PB) - 2024

É muito comum nas organizações que o exercício das funções de direção dependa de habilidades e da capacidade de desempenhar determinados papéis. Em diversos momentos, o gestor principal deve ser capaz de atuar como representação simbólica e referência que provê direção aos subordinados e constrói uma rede de relações.

O gestor em questão é demandado a desempenhar um papel do tipo

- a) monitor;
- b) decisório;
- c) negociador;
- d) interpessoal;
- e) informacional.

COMENTÁRIOS:

Vamos analisar as alternativas:

Alternativa A – INCORRETA – O papel do tipo monitor coleta e analisa informações sobre o ambiente interno e externo.

Alternativa B – INCORRETA – Decisório é uma categoria, que se subdivide nos papéis Empreendedor, Solucionador de Conflitos, Alocador de Recursos e Negociador.

Alternativa C – INCORRETA – O papel negociador representa a organização em negociações com sindicatos, clientes e parceiros.



Alternativa D – **CORRETA** – A categoria interpessoal tem papel de representar a organização em eventos e assina documentos importantes; Orientar, motivar e direcionar os subordinados; e manter contatos internos e externos para troca de informações.

Alternativa E – **INCORRETA** – Informacional é uma categoria, que se subdivide nos papéis Monitor, Disseminador e Porta-Voz.

Gabarito: D

12) FGV – Analista Judiciário (TJ AP) - 2024

João é líder de uma equipe de dez funcionários na organização em que trabalha. Ele acaba de ser informado dos resultados de sua avaliação anual de desempenho, tendo recebido notas altas nos quesitos: capacidade de compartilhar informação relevante com os subordinados; capacidade de organizar o trabalho dos funcionários em função das metas da equipe; capacidade de identificar oportunidades e novos projetos relevantes.

João foi bem avaliado no desempenho dos seguintes papéis organizacionais, respectivamente.

- a) porta-voz; empreendedor; líder;
- b) disseminador; administrador de recursos; empreendedor;
- c) porta-voz; elemento de ligação; empreendedor;
- d) disseminador; administrador de recursos; líder;
- e) elemento de ligação; monitor; empreendedor.

COMENTÁRIOS:

Bom, vamos analisar as características:

Capacidade de compartilhar informação relevante com os subordinados: Aqui temos uma característica relacionada ao papel de **disseminador**. O disseminador compartilha informações internamente, do nível estratégico ao operacional.

Capacidade de organizar o trabalho dos funcionários em função das metas da equipe: Aqui temos uma característica relacionada ao papel de **administrador de recursos**. Este administra e distribui os recursos de acordo com as prioridades organizacionais.

Capacidade de identificar oportunidades e novos projetos relevantes: Aqui temos uma característica relacionada ao papel de **empreendedor**. Este identifica novas ideias e oportunidades, assumindo riscos para melhorar a organização.

Gabarito: B

13) FGV – Analista Legislativo (CM de Fortaleza) - 2024

Com relação aos principais papéis exercidos pelos administradores nas organizações, assinale a afirmação correta:



- a) A atuação na construção de alianças e redes de contatos em diferentes âmbitos representa o papel de alocador de recursos.
- b) A atuação como representante da organização nas atividades de natureza cerimonial e sociais se refere ao papel do monitor.
- c) A atuação no planejamento de mudanças organizacionais, assumindo riscos na promoção de novas ideias representa o papel de empreendedor.
- d) A atuação na coleta de informações relevantes que podem impactar os objetivos da organização se enquadra no papel de porta-voz.
- e) A atuação na administração de crises inesperadas e disputas internas tem relação com o papel de símbolo.

COMENTÁRIOS:

Vamos analisar as alternativas:

Alternativa A – INCORRETA – A atuação na construção de alianças e redes de contatos se enquadra no papel de **Elemento de Ligação**.

Alternativa B – INCORRETA – A atuação como representante da organização nas atividades de natureza cerimonial e sociais se enquadra no papel de **Negociador**.

Alternativa C – **CORRETA** – A atuação no planejamento de mudanças organizacionais, assumindo riscos na promoção de novas ideias representa o papel de **empreendedor**. Este identifica novas ideias e oportunidades, assumindo riscos para melhorar a organização.

Alternativa D – INCORRETA – A atuação na coleta de informações relevantes que podem impactar os objetivos da organização se enquadra no papel de **Disseminador**.

Alternativa E – INCORRETA – A atuação na administração de crises inesperadas e disputas internas tem relação com o papel de **Solucionador de Conflitos**.

Gabarito: C

14) FGV – Assistente Técnico de Regulação (AGENERSA) - 2023

A escola da Administração Científica sofreu muitas críticas por impor uma visão mecanicista na organização, alienando os operários por meio da superespecialização das tarefas. Apesar de essas críticas serem válidas, alguns de seus fundamentos, mesmo visando a interesses econômicos, ajudaram a melhorar o trabalho e a vida dos trabalhadores.

Assinale a opção que apresenta um desses fundamentos:

- a) O fortalecimento dos processos de integração e criação de grupos informais.
- b) A ênfase no conteúdo e na importância contextual das tarefas do cargo.
- c) O estabelecimento de condições ambientais de trabalho que garantam o bem-estar do trabalhador.
- d) O pagamento por meio de recompensas mistas, incluindo as materiais e as simbólicas.



e) A aplicação da metodologia dos sistemas abertos, por meio da interação dos operários com os clientes diretos e indiretos.

COMENTÁRIOS:

Vamos replicar as características da Administração Científica:

- **Análise do trabalho e estudo dos tempos e movimentos:** Eliminar movimentos inúteis e buscar a melhor maneira de realizar cada tarefa.
- **Estudo da fadiga humana:** Racionalizar movimentos para reduzir a fadiga e aumentar a produtividade.
- **Divisão do trabalho e especialização:** Cada trabalhador se especializa em uma tarefa específica para aumentar a eficiência.
- **Desenho de cargos e tarefas:** Definir claramente as funções e responsabilidades de cada operário.
- **Incentivos salariais:** Remuneração baseada na produtividade, motivando os trabalhadores a produzir mais.
- **Condições ambientais:** Melhorar o ambiente de trabalho (iluminação, conforto) para aumentar a eficiência.
- **Padronização de métodos e máquinas:** Uniformidade no trabalho para eliminar desperdícios e melhorar a eficiência.
- **Supervisão funcional:** Vários supervisores especializados, cada um em sua área, orientando os operários.

Agora, vamos analisar as alternativas:

Alternativa A – INCORRETA – O objetivo da administração científica era aumentar a eficiência e eliminar desperdício, através da especialização da atividade. Não tinha foco na integração de processos.

Alternativa B – INCORRETA – O foco está na especialização da tarefa.

Alternativa C – **CORRETA** – Um dos pilares é melhorar o ambiente de trabalho (iluminação, conforto) para aumentar a eficiência. Embora o intuito das mudanças propostas pelo modelo ser inteiramente econômico, trouxe reflexos positivos.

Alternativa D – INCORRETA – De fato o modelo previa pagamento de recompensas, entretanto focava apenas nas materiais, e não nas simbólicas.

Alternativa E – INCORRETA – O foco está na especialização da tarefa, sem a interação entre os operários.

Gabarito: C



15) FGV – Analista Legislativo (CM de Fortaleza) - 2024

A Teoria Clássica da Administração emergiu como um marco no início do século XX, introduzindo abordagens inovadoras destinadas a aprimorar a eficiência produtiva da época. Seu foco estava na otimização da estrutura organizacional e na definição clara das funções administrativas, que deveriam ser desempenhadas pelos gestores, guiadas por princípios específicos.

Com relação aos princípios gerais propostos por essa teoria, é correto afirmar que a teoria preconiza

- a) o espírito de equipe, definido pela harmonia entre os colaboradores, com melhora do desempenho organizacional.
- b) a intensificação, que busca a redução do tempo de produção por meio do uso maximizado de equipamentos e mão-de-obra.
- c) o estudo dos tempos e movimentos, que consiste na análise das atividades buscando a eliminação de ações desnecessárias.
- d) a supervisão funcional, estabelecendo que os colaboradores devem receber ordens de vários supervisores diferentes.
- e) a contingência pontual, que entende não existir uma maneira ideal de alcançar um objetivo, mas diversas formas satisfatórias.

COMENTÁRIOS:

Vamos lembrar dos **14 Princípios Gerais da Administração** de Fayol:

1. **Divisão do trabalho:** Especialização aumenta a eficiência.
2. **Autoridade e responsabilidade:** Autoridade para dar ordens, responsabilidade para prestar contas.
3. **Disciplina:** Obediência e respeito às regras.
4. **Unidade de comando:** Cada empregado responde a um único chefe.
5. **Unidade de direção:** Um único plano para cada grupo de atividades.
6. **Subordinação dos interesses individuais:** Os interesses da organização acima dos pessoais.
7. **Remuneração justa:** Retribuição equilibrada para satisfação mútua.
8. **Centralização:** Autoridade concentrada no topo.
9. **Cadeia escalar:** Linha clara de autoridade.
10. **Ordem:** Tudo e todos no lugar certo.
11. **Equidade:** Justiça no tratamento dos empregados.
12. **Estabilidade do pessoal:** Permanência no cargo melhora a eficiência.
13. **Iniciativa:** Incentivar a criação de planos e sua execução.



14. Espírito de equipe: União e harmonia fortalecem a organização

Agora, vamos analisar as alternativas:

Alternativa A – **CORRETA** – Descreve perfeitamente o último princípio!

As alternativas B, C, D e E trazem ideias que se relacionam mais com o modelo de Administração Científica, e não princípios relacionados à Teoria Clássica de Fayol.

Gabarito: A

16) FGV – Analista Técnico (AGENERSA) - 2023

A Teoria Clássica das Organizações tinha como foco melhorar a eficiência na produção fabril. Embora possuísse o mesmo objetivo da Administração Científica, acreditava em formas diferentes de alcançá-lo.

Acerca das diferenças entre a Teoria Clássica e a da Administração Científica, assinale a afirmativa correta

- a) A primeira foca na definição das tarefas, enquanto a segunda em aspectos da estrutura organizacional.
- b) A primeira utiliza uma abordagem global e sintética, enquanto a segunda segue uma abordagem analítica e concreta.
- c) A primeira aborda o ideal do homem social, enquanto a segunda o do homem econômico.
- d) A primeira se pauta no modelo orgânico da administração, enquanto a segunda no modelo mecanicista.
- e) A primeira utiliza-se apenas de recompensas materiais como forma de retribuição aos funcionários, enquanto a segunda prioriza as simbólicas

COMENTÁRIOS:

Agora, vamos analisar as alternativas:

Alternativa A – **INCORRETA** – Os conceitos estão invertidos. A Administração Científica é que tem foco na tarefa, enquanto a Teoria Clássica foca na organização.

Alternativa B – **CORRETA** – A Teoria Clássica foca na organização (global), enquanto a Administração Científica foca na tarefa (concreto).

Alternativa C – **INCORRETA** – É o oposto. A administração Científica foca no homem econômico.

Alternativa D – **INCORRETA** – Mais uma vez os conceitos estão invertidos.

Alternativa E – **INCORRETA** – Novamente uma inversão de conceitos. As recompensas materiais são da Administração Científica.

Gabarito: B



17) FGV – Técnico de Gestão Administrativa (ALEMA) - 2023

A escola de relações humanas, embora tenha tido diversas influências como fontes para a sua elaboração, teve como principal impulso os resultados da pesquisa realizada em uma fábrica americana, pelo cientista Elton Mayo, que ficou conhecida como experiência de Hawthorne.

Com relação a essa escola teórica da administração, assinale a afirmativa correta

- a) Trouxe o conceito de “homem complexo” na relação com os funcionários.
- b) Passou a valorizar mais os incentivos financeiros como elementos motivacionais.
- c) Deu luz à importância dos grupos informais presentes na organização.
- d) Apresentou a importância da estrutura de cargos na eficiência produtiva.
- e) Concluiu que a intensificação do trabalho, por meio da linha de montagem móvel, permite o aumento salarial dos colaboradores

COMENTÁRIOS:

Vamos analisar as alternativas:

Alternativa A – INCORRETA – O conceito trazido pela Teoria das Relações Humanas foi o de Homem Social.

Alternativa B – INCORRETA – A Teoria passou a valorizar as relações sociais, e não incentivos financeiros.

Alternativa C – **CORRETA** – Como o foco da Teoria eram as relações sociais, naturalmente surgiam grupos informais. Esses tipos de grupo surgem exatamente a partir dessas relações sociais.

Alternativa D – INCORRETA – A Teoria passou a valorizar as relações sociais.

Alternativa E – INCORRETA – A Teoria passou a valorizar as relações sociais, não na intensificação do trabalho.

Gabarito: C

18) FGV – Oficial da Polícia Militar (PM PB) - 2021

As disfunções da burocracia podem ser entendidas como um conjunto de consequências não previstas no modelo burocrático que levam a ineficiências e outros problemas para a gestão, quando seus princípios são aplicados.

Entre as disfunções da burocracia, podem-se elencar:

- a) formalismo excessivo;
- b) canais de comunicação limitados;
- c) criação de uma cultura tecnocrática voltada à destruição criativa;



- d) descentralização e perda de controle das decisões estratégicas;
- e) atenção às demandas de coalizões externas, com perda do foco nos processos internos.

COMENTÁRIOS:

Vamos analisar as alternativas:

Alternativa A – **CORRETA** – O formalismo excessivo é uma das principais disfunções da administração burocráticas.

Alternativa B – **INCORRETA** – Na administração burocrática temos os canais de comunicação formais limitados. Isso é uma característica do modelo, e não uma disfunção propriamente dita.

Alternativa C – **INCORRETA** – Temos a criação de uma cultura burocrática, e não tecnocrática.

Alternativa D – **INCORRETA** – No modelo temos a centralização das decisões.

Alternativa E – **INCORRETA** – Pelo contrário, no modelo burocrático o foco acaba sendo os processos internos.

Gabarito: A

19) FGV – Analista Judiciário (TJ AP) - 2024

As ideias e concepções acerca do ser humano evoluem ao longo do desenvolvimento do pensamento administrativo, iniciando-se com o conceito de *homo economicus* da Administração Científica.

O estruturalismo, corrente que abriga autores como Merton, Blau e outros, apoia-se em uma visão do ser humano caracterizado, entre outros aspectos, como flexível, resistente à frustração, capaz de adiar recompensas e com desejo permanente de realização.

Esse conceito de ser humano é conhecido como homem:

- a) funcional;
- b) complexo;
- c) organizacional;
- d) social;
- e) administrativo.

COMENTÁRIOS:

A Teoria Estruturalista tem como conceito o **Homem Organizacional**. Ao contrário do "homo economicus" da Teoria Clássica e do "homo social" da Teoria das Relações Humanas, o homem moderno desempenha múltiplos papéis em várias organizações e deve ser cooperativo e flexível, com capacidade de adiar recompensas para obter sucesso. .

Gabarito: C



20) FGV – Analista Legislativo (CM de Fortaleza) - 2024

A Teoria Comportamental ou Behaviorista surgiu como um movimento crítico a determinadas teorias da administração, a exemplo da Teoria das Relações Humanas, que considerava ingênua e pouco realista.

Acerca da Teoria Comportamental, é correto afirmar que ela trouxe uma concepção conhecida como

- a) Homem Econômico.
- b) Homem Isolado.
- c) Homem Complexo.
- d) Homem Administrativo.
- e) Homem Social.

COMENTÁRIOS:

A Teoria Comportamental tem como conceito o **Homem Administrativo**. O ser humano é visto como "homem administrativo", que reage de forma racional, mas limitada, aos incentivos (salariais, materiais, sociais e simbólicos). Ele busca uma solução satisfatória, mas que nem sempre é a melhor.

Gabarito: D



QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

A ideia do questionário é elevar o nível da compreensão e da retenção do assunto estudado a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas, estimulando a conexão entre diversos pontos do conteúdo, bem como a memorização da matéria, e, conseqüentemente, facilitando a resolução de questões objetivas (e discursivas também).

É possível utilizar o questionário de revisão de diversas maneiras. O leitor pode, por exemplo:

1. ler cada pergunta e realizar uma autoexplicação mental da resposta;
2. ler as perguntas e respostas em sequência, para realizar uma revisão mais rápida;
3. eleger algumas perguntas para respondê-las de maneira discursiva.

Perguntas

1. Qual é o conceito de administração segundo Chiavenato, Maximiano e Mintzberg?
2. Quais são as principais diferenças entre administração e organização?
3. Quais são as principais características da administração formal e informal?
4. Descreva as principais responsabilidades no nível estratégico de uma organização.
5. Qual é o foco principal do nível tático dentro de uma organização?
6. Quais são as funções principais no nível operacional de uma organização?
7. O que envolve o processo administrativo? Quais são as suas etapas?
8. Qual é o papel do planejamento dentro do processo administrativo?
9. O que caracteriza a função de organização no processo administrativo?
10. Qual é a importância da direção no processo administrativo?
11. Qual a finalidade do controle no processo administrativo?
12. Descreva o ciclo administrativo e sua interação.
13. Quais são os papéis interpessoais de um administrador, segundo Henry Mintzberg?
14. Quais são os papéis informacionais do administrador?



15. Quais são os papéis decisórios do administrador?
16. Quais são as três principais habilidades do administrador, segundo Robert Katz?
17. Qual é a função das habilidades técnicas em diferentes níveis organizacionais?
18. Como as habilidades humanas afetam o desempenho do administrador?
19. Por que as habilidades conceituais são fundamentais no nível estratégico?
20. Quais são os principais fundamentos da Administração Científica, segundo Taylor?
21. Quais são os princípios gerais da Teoria Clássica da Administração, segundo Fayol?
22. Quais são as características principais da Teoria das Relações Humanas?
23. Como Max Weber definiu a burocracia e suas características?
24. Quais são as disfunções comuns da burocracia, segundo a teoria?
25. Quais são as principais características da Teoria Estruturalista?
26. Compare a Teoria Clássica de Fayol com a Teoria das Relações Humanas de Elton Mayo, destacando as principais diferenças no foco e abordagem.
27. Como a abordagem da Administração Científica de Taylor difere da abordagem burocrática de Max Weber no que diz respeito ao controle e à eficiência organizacional?
28. Qual é a principal semelhança e diferença entre a Teoria Estruturalista e a Teoria dos Sistemas no entendimento das organizações como sistemas abertos?



Perguntas com respostas

1. Qual é o conceito de administração segundo Chiavenato, Maximiano e Mintzberg?

Chiavenato: Administração utiliza recursos organizacionais para alcançar objetivos.

Maximiano: Administração é um processo dinâmico de decisões.

Mintzberg: Administração é um triângulo entre arte, habilidade prática e ciência.

2. Quais são as principais diferenças entre administração e organização?

Administração: Processo de planejar, organizar, liderar e controlar.

Organização: Entidade estruturada onde pessoas e recursos trabalham juntos para objetivos comuns.

3. Quais são as principais características da administração formal e informal?

Formal: Baseada em normas e lógica.

Informal: Baseada em relações sociais e espontâneas.

4. Descreva as principais responsabilidades no nível estratégico de uma organização.

Foco no longo prazo, decisões gerais que afetam toda a organização, e interação direta com o ambiente externo

5. Qual é o foco principal do nível tático dentro de uma organização?

Implementação de decisões estratégicas e foco em unidades específicas da organização, com preocupação no médio prazo.

6. Quais são as funções principais no nível operacional de uma organização?

Execução de tarefas específicas com foco no curto prazo, supervisão e orientação de funcionários.

7. O que envolve o processo administrativo? Quais são as suas etapas?

Envolve planejamento, organização, direção e controle, com o objetivo de alcançar resultados organizacionais.



8. Qual é o papel do planejamento dentro do processo administrativo?

Estabelece objetivos e define estratégias para alcançá-los, identificando oportunidades e ameaças.

9. O que caracteriza a função de organização no processo administrativo?

Divide trabalho, atribui responsabilidades e aloca recursos de acordo com os planos estabelecidos.

10. Qual é a importância da direção no processo administrativo?

Conduz os trabalhos, motiva e orienta pessoas para garantir que o planejamento seja executado corretamente.

11. Qual a finalidade do controle no processo administrativo?

Monitora atividades e faz correções necessárias para manter o curso da organização em direção aos objetivos.

12. Descreva o ciclo administrativo e sua interação.

O processo é cíclico e dinâmico, com cada etapa (planejamento, organização, direção e controle) se retroalimentando.

13. Quais são os papéis interpessoais de um administrador, segundo Henry Mintzberg?

Símbolo/Representação, Liderança e Elemento de Ligação: Conduzem a interação e influência sobre subordinados.

14. Quais são os papéis informacionais do administrador?

Monitor, Disseminador e Porta-voz: Focam na coleta e disseminação de informações dentro e fora da organização

15. Quais são os papéis decisórios do administrador?

Empreendedor, Solucionador de Conflitos, Alocador de Recursos e Negociador: Relacionam-se à tomada de decisões e gerenciamento de recursos.

16. Quais são as três principais habilidades do administrador, segundo Robert Katz?



Técnicas, Humanas e Conceituais: Cada habilidade é essencial para diferentes níveis de responsabilidade dentro da organização.

17. Qual é a função das habilidades técnicas em diferentes níveis organizacionais?

Envolvem a utilização de conhecimentos especializados para a execução de tarefas, sendo essenciais no nível operacional.

18. Como as habilidades humanas afetam o desempenho do administrador?

Habilidades de comunicação e liderança para motivar e coordenar pessoas são fundamentais em todos os níveis organizacionais.

19. Por que as habilidades conceituais são fundamentais no nível estratégico?

Habilidades conceituais permitem uma visão sistêmica e a capacidade de diagnóstico de situações e planejamento estratégico no nível mais alto da organização.

20. Quais são os principais fundamentos da Administração Científica, segundo Taylor?

Envolve estudo de tempos e movimentos, divisão do trabalho, padronização e incentivos salariais.

21. Quais são as ideias gerais da Teoria Clássica da Administração de Fayol?

Fayol propôs que a eficiência deveria ser alcançada por meio da disposição dos órgãos e departamentos e de como eles se relacionam.

Lembre-se que Fayol defendia uma estrutura hierárquica linear, com ordens seguindo de cima para baixo, ou seja, uma estrutura vertical, refletindo os princípios de centralização, unidade de comando e autoridade.

22. Quais são as características principais da Teoria das Relações Humanas?

Foco nas relações humanas e sociais no ambiente de trabalho, motivação social e grupos informais.

23. Como Max Weber definiu a burocracia e suas características?

Caracteriza-se pela racionalidade, impessoalidade, formalidade e divisão de trabalho claramente estruturada.



24. Cite algumas das disfunções comuns da burocracia, segundo a teoria?

Excesso de formalismo, rigidez, falta de inovação e foco excessivo em processos em detrimento dos resultados.

25. Quais são as principais características da Teoria Estruturalista?

Foco na interação entre organização formal e informal, sistema aberto, e visão integrada das organizações.

26. Compare a Teoria Clássica de Fayol com a Teoria das Relações Humanas de Elton Mayo, destacando as principais diferenças no foco e abordagem.

A Teoria Clássica de Fayol foca na estrutura organizacional e nas funções administrativas, com ênfase em eficiência, divisão do trabalho e hierarquia formal. Já a Teoria das Relações Humanas, de Elton Mayo, concentra-se nos aspectos sociais e emocionais do trabalho, com foco no bem-estar dos funcionários, integração social e motivação não apenas por dinheiro, mas também por aprovação social e recompensas simbólicas.

27. Como a abordagem da Administração Científica de Taylor difere da abordagem burocrática de Max Weber no que diz respeito ao controle e à eficiência organizacional?

A Administração Científica de Taylor busca aumentar a eficiência por meio do estudo dos tempos e movimentos, padronizando o trabalho e oferecendo incentivos salariais baseados na produtividade. Já a Teoria Burocrática de Weber se concentra no controle por meio de normas rígidas, regras formais, e uma estrutura hierárquica clara, onde a autoridade e a responsabilidade são determinadas por cargos e regulamentos, sem o mesmo foco nos aspectos operacionais do trabalho individual.

28. Qual é a principal semelhança e diferença entre a Teoria Estruturalista e a Teoria dos Sistemas no entendimento das organizações como sistemas abertos?

A semelhança principal entre as duas teorias é que ambas veem as organizações como sistemas abertos, interagindo com o ambiente externo e adaptando-se a ele. A principal diferença é que a Teoria Estruturalista foca mais na interdependência entre a estrutura formal e informal da organização, enquanto a Teoria dos Sistemas se concentra na interação entre os subsistemas da organização e o ambiente, com ênfase no equilíbrio dinâmico e na capacidade de retroalimentação para ajustar-se às mudanças externas.



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.