

CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 1739/2024

CARGO: **ADMINISTRADOR ESCOLAR**



INSTRUÇÕES

1) O Caderno de Questões da Prova de Conhecimentos/Habilidades contém 38 (trinta e oito) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E) e 02 (duas) questões discursivas.

2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta das questões Objetivas e Discursivas, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3) A prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva.

4) O preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.

5) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridas 02 (duas) horas contados do seu efetivo início e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.

6) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.

O maior concurso público da
história da Educação de SC

MAGISTÉRIO

EDITAL N.º 1739/SED/2024



Nº de Inscrição: _____

Assinatura do Candidato: _____

Conhecimentos Gerais

Questão 01

Campos et al. (2024) estabelecem que a integração curricular constitui um aspecto fundamental na estruturação de práticas educativas. Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas a seguir:

I.A integração curricular envolve a reorganização dos currículos de modo que as diversas áreas do conhecimento sejam interligadas, promovendo uma aprendizagem conectada com as demandas sociais, econômicas e tecnológicas contemporâneas.

II. As características principais da integração curricular incluem a ênfase na conexão entre saberes, o fomento à aplicação prática do conhecimento e a valorização das experiências de aprendizagem que são significativas à escola.

III.A integração curricular nas práticas educativas é um conceito novo, que tem raízes nos movimentos tradicionalistas de educação que surgiram no início do século XXI, que advogavam por uma educação conectada e menos fragmentada.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 02

Os resultados do Censo 2022 sobre a alfabetização, no nosso país, revelaram que, das 163 milhões de pessoas de 15 anos ou mais de idade, 151,5 milhões sabiam ler e escrever um bilhete simples e 11,4 milhões não sabiam. Isso representa uma taxa de alfabetização de 93% para esse grupo contra 7,0% da taxa de analfabetismo (imagem ilustrativa) (IBGE, 2024).

Se o Brasil tivesse 100 pessoas...



Fonte: Censo 2022, IBGE.

Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No Censo de 2022, em comparação ao Censo de 2010, houve um aumento na taxa de alfabetização no país.

() Conforme dados do Censo 2022, houve uma queda na taxa de analfabetismo do país e ela ocorreu em todas as faixas etárias, excetuando-se os grupos de idade de 15 a 19 anos.

() Por unidade da federação, as maiores taxas de alfabetização foram registradas em Santa Catarina.

() Dos mais de 5,5 mil municípios brasileiros, São João do Oeste, no extremo oeste catarinense, é a cidade com a menor taxa de analfabetismo do país.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – F – V – F.

Questão 03

A administração pública é o conjunto de órgãos, entidades, agentes e atividades que visam à realização dos fins do Estado, de acordo com os interesses e as necessidades da coletividade. A administração pública está sujeita a um regime jurídico especial, que se diferencia do regime aplicável aos particulares em razão da natureza e da finalidade das suas funções. Esse regime jurídico especial é composto por normas e princípios que orientam e limitam a atuação da administração pública, conferindo-lhe direitos, deveres, prerrogativas e responsabilidades (Soares, 2024). Ao encontro disso, os princípios administrativos podem ser classificados em Explícitos (PAE) e Implícitos (PAI). Nesse contexto, considere os princípios a seguir e identifique-o com o seu acrônimo: Impessoalidade, Continuidade do Serviço Público, Razoabilidade.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta a classificação dos princípios apresentados:

- (A) PAE – PAI – PAI.
- (B) PAE – PAI – PAE.
- (C) PAE – PAE – PAI.
- (D) PAI – PAE – PAE.
- (E) PAI – PAI – PAE.

Questão 04

"A revolução digital contém um potencial imensurável, mas, assim como tem sido alertado sobre como ela deve ser regulamentada na sociedade, atenção semelhante deve ser dada ao seu uso na educação. Deve ser usada para melhorar as experiências de aprendizagem e para o bem-estar de alunos e professores, e não em detrimento deles", adverte Audrey Azoulay, diretora-geral da UNESCO.

Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Há evidências sólidas e imparciais do impacto da tecnologia educacional.

() O direito à educação, cada vez mais, é sinônimo de direito à conectividade adequada; no entanto, há desigualdade no acesso.

() A tecnologia precisa ser avançada para ser efetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – V.

Questão 05

O Governo de Santa Catarina, por meio da Secretaria de Estado da Educação (SED), promoveu a formação sobre o sistema "Educação na Palma da Mão". Para a secretária adjunta de Educação, Patrícia Lueders, o objetivo da formação é contemplar aqueles que iniciaram na SED, nas coordenadorias regionais de Educação (CREs) e nas equipes gestoras das escolas para que tenham conhecimento acerca do sistema e utilizem os indicadores de forma assertiva". Para o secretário de Estado da Educação, Aristides Cimadon, as informações do "Educação na Palma da Mão" precisam ser utilizadas e transformadas em conhecimento que culminam em novos caminhos à educação catarinense de qualidade. Tem-se, conotativa e denotativamente, informações na palma da mão e aquelas que não estão, estão em processo de construção (SED/SC, 2024). Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O "Educação na Palma da Mão" é um sistema de inteligência de dados e suas informações subsidiam as tomadas de decisão, bem como o planejamento estratégico da SED. A ferramenta tornou-se referência em âmbito nacional, inclusive para o Ministério da Educação (MEC).

ALÉM DISSO

II.O "Educação na Palma da Mão" inclui vários painéis que tornam as informações sobre a educação catarinense mais dinâmicas, detalhadas e transparentes, agrupando uma grande quantidade de dados para consulta personalizada a partir dos filtros.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 06

A Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina foi um dos destaques do livro sobre a 5ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Dos 20 relatos selecionados para compor a obra, dois foram catarinenses. Uma das selecionadas de Santa Catarina foi a EEB Felipe Manke, de Massaranduba. A escola apresentou o relato 'Abelhas Nativas: polinizando para um futuro sustentável por meio da agroecologia'. A atividade foi realizada em parceria com a nutricionista Aline Pereira da Silva. Já a EIEF Wherá Tupã Poty Djá, de Biguaçu, foi selecionada pela 'Valorização da cultura alimentar indígena Guarani através de ações de EAN na escola Wherá Tupã Poty Djá'. O relato foi apresentado e redigido pela nutricionista Rayza Dal Molin Cortese, que desenvolveu as atividades na escola em parceria com a nutricionista Josiane Hilbig (SED/SC, 2024). Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir:

I.A Alimentação Escolar visa garantir o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e à Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (SSAN), respeitando as escolhas e perspectivas individuais de alimentação.

II.O gestor do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), uma autarquia vinculada ao Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, responsável por programas e ações que visam à melhoria da educação básica pública no Brasil.

III.A educação alimentar e nutricional é uma diretriz do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e está contemplada no currículo em Santa Catarina.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 07

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu art. 214, dispõe que a lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam à:

- (A) Garantia de acesso universal a bibliotecas físicas e digitais em todas as escolas públicas.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Inclusão digital universal nas escolas.
- (D) Garantia de ensino bilíngue em todas as escolas públicas do país.
- (E) Promoção da educação ambiental em todos os níveis de ensino.

Questão 08

A Lei Complementar n.º 170/1998, que dispõe sobre o Sistema Estadual de Educação, em seu art. 66, afirma que o Poder Público dispensará especial atenção à oferta de Educação Básica para a população rural, pesqueira, indígena, carcerária e remanescente de quilombo que será adaptada às suas peculiaridades mediante regulamentação específica e, dentre outras, levará em conta:

I.A adoção de metodologias, programas e ações voltados para a superação e a transformação das condições de vida nos meios rural, pesqueiro, comunidades indígenas e remanescentes de quilombo, proporcionando a estas a autossustentação e autodeterminação.

II.A organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola ou pesqueiro e às condições climáticas.

III.O assessoramento técnico das secretarias municipais e estadual de educação para garantir a participação das comunidades na definição dos padrões arquitetônicos adequados às suas realidades socioculturais e ambientais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 09

O Regimento Escolar, como instrumento ordenador do funcionamento do estabelecimento de ensino, discutido e aprovado pela comunidade escolar e conhecido por todos, constitui-se em um dos recursos de execução do Projeto Político Pedagógico, devendo compor o Projeto Político Pedagógico ou constar como anexo deste e deverá, dentre outros, contemplar:

I.As normas pedagógicas, tendo como norteammento o Plano Estadual de Educação de Santa Catarina 2016/2025.

II.Os ordenamentos da Secretaria Escolar, no tocante a registros escolares, acervo, matrícula, rematricula, expedição de documentos, prestação de informações e outros.

III.As ações de formação continuada dos professores.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

Questão 10

A Portaria estadual n.º 531/2020 instituiu a Sistemática de Avaliação da Gestão Escolar para as escolas da rede estadual de Santa Catarina – SAGE-SC, válida para as escolas da rede Estadual de Ensino. Ela estabelece os procedimentos para realização da Avaliação da Gestão Escolar e, desta forma, a SED busca promover uma cultura de reflexão contínua sobre o cotidiano escolar e seu contexto e, ainda, consolidar práticas orientadoras da escola no percurso desejado, com vistas a garantir o direito de uma aprendizagem com qualidade social. Diante dos objetivos da SAGE-SC, analise as afirmações a seguir, marcando V, para verdadeiras, e F, para falsas, conforme correspondem ao conteúdo da Portaria:

()Aplicar a avaliação da gestão escolar em todas as escolas da rede estadual por meio de um questionário a ser respondido pelo Conselho Deliberativo Escolar, produzindo informações e indicadores sobre a qualidade da gestão.

()Produzir informações e indicadores sobre o contexto em que se realiza a gestão escolar, contribuindo para ações no âmbito escolar, municipal, regional e estadual.

()Contribuir para o monitoramento, a avaliação periódica e a reformulação dos Planos de Gestão Escolar, assim como identificar desigualdades regionais na gestão da educação básica.

()Desenvolver habilidades e competências sobre avaliação da aprendizagem e da gestão escolar e avaliar o cumprimento do Termo de Compromisso estabelecido entre Diretor de Unidade Escolar, Conselho Escolar e Coordenadoria Regional de Educação.

()Proporcionar o desenvolvimento de uma cultura de paz e de reflexão acerca do cotidiano escolar para a efetivação da gestão democrática e participativa.

()Fortalecer práticas que orientem a escola no percurso formativo do estudante, para a garantia do direito à aprendizagem, e criar um acervo das séries históricas das avaliações, permitindo comparar resultados ao longo do tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V – F – V.
- (B) V – V – F – F – V – F.
- (C) V – F – V – F – F – V.
- (D) F – F – V – V – V – V.
- (E) V – F – V – F – V – F.

Questão 11

O Programa de Aviso por Infrequência de Aluno (APOIA) visa garantir que crianças e adolescentes de 4 a 17 anos permaneçam na escola e concluam todas as etapas da Educação Básica, em todas as redes de ensino (estadual, municipal, federal e particular). Ele está estruturado no APOIA Online, sistema intersetorial de apoio ao aluno infrequente e à sua família, integrado às Unidades Escolares, ao Conselho Tutelar e ao Ministério Público. Essas instituições são responsáveis e compromissadas com o retorno e frequência dos alunos na escola. Nesse contexto, associe as Instituições na primeira coluna com suas respectivas responsabilidades na segunda coluna:

Primeira coluna: Instituição

- 1.Unidade Escolar (UE)
- 2.Conselho Tutelar
- 3.Ministério Público

Segunda coluna: Responsabilidade

(___)Caso, após uma semana de aviso, o aluno não voltar a frequentar as aulas, é de sua responsabilidade fazer registro no sistema APOIA Online.

(___)Tem por atribuição efetivar estratégias de busca ativa, assim como promover a articulação intersetorial junto aos órgãos de proteção das crianças ou adolescentes que apresentam faltas em cinco dias consecutivos ou sete dias alternados, durante o intervalo de 30 dias, fazendo registro no APOIA Online.

(___)Em caso de ineficácia das interferências anteriores, após uma semana de aviso, tem o dever de levar o caso a instâncias superiores, buscando um acordo com as partes envolvidas para o retorno do aluno à escola.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

Questão 12

O artigo 6 do Decreto Estadual n.º 273/2023 estabelece o conjunto de regramentos referentes à gestão escolar, apontando que ela deverá ser exercida com observância dos princípios constitucionais, das diretrizes e normas oriundas da SED/SC e da legislação específica em vigor, dentre outros. Em face das atribuições emanadas por esta normativa, analise quais das assertivas a seguir compete ao Diretor de unidade escolar:

I.Definir e implementar a política de informatização no campo operacional e no didático pedagógico, e definir/redefinir o número de turmas.

II.Participar das atividades de formação continuada promovidas pela escola, executar a política administrativa e o pleno cumprimento do projeto pedagógico da escola.

III.Anular, desconsiderar ou substituir, em até 48 (quarenta e oito) horas, no todo ou em parte, a avaliação de aprendizagem que apresentar irregularidade, erro, defeito de formulação ou correção, desde que ouvida a Coordenadoria Regional da Educação.

IV.Planejar previamente o ano letivo e todas as necessidades físicas, materiais, administrativas, técnicas e pedagógicas da escola com os devidos cronogramas e estabelecer políticas de capacitação permanente do quadro de profissionais da escola.

V.Convocar e presidir, bimestralmente, atividades e reuniões com pais ou responsáveis, com o corpo docente, com os conselhos discentes e técnico-administrativos, zelando por toda a política, as ações e os resultados da unidade escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) III e V, apenas.

Questão 13

O Programa Estadual de Transporte Escolar para os alunos da educação básica da Rede Pública Estadual de Ensino do Estado de Santa Catarina, instituído em 2019, dispõe por meio de Portaria o valor dos recursos financeiros a serem repassados aos Municípios.

Analise as asserções a seguir, a respeito do custeio e dos requisitos para a efetivação do transporte escolar, de acordo com as suas normativas (Lei Complementar n.º 754/2019 e Portaria n.º 462/2024):

I.Os Municípios com Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) inferior a 90% (noventa por cento) do IDH médio do Estado terão acréscimo de 50% (cinquenta por cento) no valor *per capita* estabelecido.

II.Os recursos do transporte escolar serão transferidos aos municípios, até o último dia útil do mês subsequente ao de referência do transporte realizado, observados os dados registrados na planilha do transporte escolar, disponibilizada no sítio eletrônico da Secretária de Educação (SED).

III.O transporte escolar deverá ser garantido aos alunos em todos os dias letivos, conforme o calendário escolar pré-definido pelas secretarias das Unidades Educativas e amplamente divulgado junto à UndiME e associações de Municípios.

IV.Para fins de transferência de recursos, considera-se o cumprimento da carga horária e dos dias letivos obrigatórios do calendário escolar.

V. A distância percorrida entre a residência do aluno até a unidade escolar mais próxima de sua residência será o critério utilizado para o cálculo do valor mensal dos recursos financeiros.

VI.Pontos facultativos e demais datas divergentes do calendário da rede estadual não terão atendimento ao transporte escolar da rede municipal.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) III, V e VI, apenas.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.
- (E) I, II e VI, apenas.

Questão 14

A escola tem uma função importante para desconstruir a cultura das violências apontando para uma cultura da paz. Neste sentido, a 'Política de educação, prevenção, atenção e atendimento às violências na escola' (SED/SC, 2018) lista 10 passos necessários para melhor compreender, de forma sistemática, o processo da prevenção das violências na escola. São eles:

- (1)realizar um diagnóstico do entorno da escola.
- (2)estudar a temática e criar um comitê.
- (3)realizar um diagnóstico dos tipos mais frequentes de violência escolar.
- (4)introduzir formas de mediação pacífica de conflitos.
- (5)construir uma cultura de proteção compartilhada, em que os membros da comunidade escolar sintam-se corresponsáveis uns pelos outros.
- (6)trabalhar o aluno como um multiplicador das ações e produzir materiais que tratem da prevenção.
- (7)buscar parcerias para que seja realizado um trabalho em rede.
- (8)socializar a ideia de que as diversidades humanas são o grande patrimônio da escola e da sociedade.
- (9)fazer mediação pedagógica.
- (10)melhorar a estética dos ambientes escolares.

De acordo com o referido documento, a sequência correta dos passos é:

- (A) 2 – 1 – 3 – 7 – 5 – 6 – 9 – 10 – 4 – 8.
- (B) 1 – 2 – 3 – 5 – 6 – 7 – 4 – 9 – 8 – 10.
- (C) 3 – 2 – 1 – 5 – 7 – 6 – 4 – 8 – 10 – 9.
- (D) 3 – 1 – 2 – 6 – 5 – 7 – 8 – 4 – 9 – 10.
- (E) 2 – 3 – 1 – 5 – 7 – 6 – 9 – 4 – 10 – 8.

Questão 15

A Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (SED/SC), atendendo à legislação estadual (Lei n.º 17.715/2019), elaborou seu Plano de Integridade (2023, 1ª edição). Tendo em vista as diretrizes emanadas por esta normativa, assinale a assertiva que relaciona adequadamente os elementos componentes do Plano de Integridade da Administração Pública Estadual:

- (A) Objetivos; caracterização geral do órgão ou entidade; identificação e classificação dos riscos; monitoramento, atualização e avaliação do plano; e instâncias de governança.
- (B) Ambiente para implementação; identificação e avaliação de riscos; verificação, avaliação e adequação de ações; e implantação do plano de integridade.
- (C) Identificação de riscos do órgão ou entidade; avaliação de riscos; mitigação de riscos; monitoramento e controle do plano; e comunicação de riscos.
- (D) Ambiente e objetivos; identificação de eventos de riscos; avaliação de eventos de riscos e controles; resposta a risco; e informação, comunicação e monitoramento.
- (E) Análise do cenário; definição de objetivos; metas e estratégias; elaboração de um programa de ações; e estratégias de monitoramento e atualização.

Questão 16

O Conselho Deliberativo Escolar (CDE) assume centralidade no processo de avaliação, uma vez que é a instância colegiada que representa todos os segmentos da comunidade escolar (2018). Ele assume distintas funções, conforme as atribuições que recebe. Dentre estas, está a de "propor alternativas de solução dos problemas de natureza administrativa e/ou pedagógica, tanto daqueles detectados pela própria entidade, como dos que forem a ela encaminhados, por escrito, pela comunidade escolar" (2018, p. 18).

Assinale qual das alternativas a seguir corresponde à função do CDE no que refere à atribuição citada:

- (A) Propositiva.
- (B) Normativa.
- (C) Consultiva.
- (D) Deliberativa.
- (E) Avaliativa.

Questão 17

Os recursos financeiros repassados para o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) são destinados à cobertura de despesas de custeio, manutenção e de pequenos investimentos que concorram para a garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física e pedagógica dos estabelecimentos de ensino (2009). Nesse contexto, analise as asserções a seguir sobre a aquisição de materiais e bens e/ou contratações de serviços, registrando V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O sistema de registro de preços poderá ser utilizado pelas Entidades Mantenedoras, desde que haja compatibilidade dos preços com os praticados no mercado, disponibilidade para a entrega dos produtos e realização dos serviços tempestivamente pelas empresas vencedoras dos certames licitatórios.

() O sistema de pesquisa de preços terá por escopo fomentar o comércio global, ampliar a publicidade do processo e a competitividade entre os proponentes com vistas à eficácia da gestão.

() A realização da pesquisa de preços, por meio de pregão eletrônico, será feita diretamente com fornecedores, mediante solicitação formal de cotação, desde que os orçamentos considerados estejam compreendidos no intervalo de até 6 (seis) meses de antecedência da data de divulgação do instrumento convocatório.

() O desempate entre duas ou mais propostas se fará, obrigatoriamente, por sorteio, em ato restrito, com a presença de, pelo menos, 3 (três) membros da UEx [Unidade Executora].

() Os dispêndios com fretes, seguros, entre outros que não sejam assegurados gratuitamente pelo fornecedor ou prestador, não serão considerados no cálculo do valor total do orçamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V – V.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) F – F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F – F.
- (E) F – V – F – V – F.

Questão 18

A gestão escolar democrática da educação básica e profissional da Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina é regulamentada pelo Decreto Estadual n.º 273, de 12 de setembro de 2023. Ele dispõe sobre sua finalidade de priorizar a qualidade educacional e promover a transparência dos processos em todas as etapas e modalidades, nos aspectos pedagógicos e administrativos. Nesse contexto, assinale a alternativa que, de acordo com o referido Decreto, no artigo 5.º, apresenta os princípios da gestão escolar democrática da Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina:

- (A) O planejamento, a avaliação permanente, a autonomia escolar, a organização do ambiente escolar, o monitoramento de processos, a avaliação e a gestão de resultados educacionais.
- (B) O planejamento de todas as atividades escolares, a avaliação permanente, a autonomia da comunidade escolar, a organização do ambiente e das instâncias representativas da escola, o monitoramento da aprendizagem, a avaliação e a gestão dos resultados educacionais.
- (C) O planejamento, a avaliação continuada, a autonomia escolar, a organização dos espaços da escola, o monitoramento da aprendizagem, a avaliação dos processos e a gestão dos resultados educacionais.
- (D) O planejamento do espaço escolar, a autonomia dos profissionais da escola, a organização de instâncias representativas de pais e estudantes, o monitoramento e a avaliação de resultados e a gestão da aprendizagem.
- (E) O planejamento, a autonomia da escola, a organização do ambiente escolar e de instâncias representativas de pais e estudantes, o monitoramento da administração, a avaliação e a gestão de resultados educacionais.

Questão 19

A Resolução n.º 032, de 08 de junho de 2010, determina as Normas Complementares para a Expedição e Guarda de Documentos Escolares para a Educação Básica e Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema Estadual de Ensino. As alternativas a seguir reproduzem algumas das suas determinações:

I.O prazo máximo concedido aos estabelecimentos de ensino para expedição e entrega dos documentos formais e definitivos de transferência de aluno e, documentos de conclusão de curso, é de (15) quinze dias, contados a partir da data requerida e/ou conclusão do respectivo curso.

II.A instituição de ensino poderá, a seu critério, expedir Certificado de Conclusão da Educação Infantil: Creche e/ou Pré-Escolar, sem o caráter de classificação para prosseguimento de estudos posteriores.

III.Os históricos escolares da Educação Profissional que acompanham documentos de transferência de alunos conterão também as competências já constituídas pelos alunos.

IV.Periodicamente, a Direção do estabelecimento de ensino determinará a seleção dos documentos existentes nos arquivos, a fim de serem excluídos aqueles considerados sem relevância probatória.

V.Compete ao estabelecimento de ensino adequar os registros e escrituração escolar aos avanços da Informática, sistema quando adotado, com backup regular, assegurando os dados em discos rígidos (HDs) externos, pen drives e/ou nuvem para evitar perda de arquivos e comprometimento dos registros escolares.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) I, III e V, apenas.

Questão 20

Na vida diária, o cadastramento de dados pessoais, necessário para o funcionamento de diversos sistemas, tornou-se uma prática comum. A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), n.º 13.709/2018, que estabelece normativas visando à proteção e ao sigilo de dados pessoais, deve ser observada inclusive no contexto da educação, exigindo conformidade das instituições escolares no que se refere ao registro e à utilização dos dados dos estudantes.

De acordo com o Art. 6º da referida lei, o tratamento de dados pessoais deve observar a boa-fé e diversos princípios. Nesse contexto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios à sua respectiva descrição:

Primeira coluna: princípios

- (1) Finalidade
- (2) Adequação
- (3) Necessidade
- (4) Livre acesso
- (5) Qualidade dos dados
- (6) Transparência
- (7) Segurança

Segunda coluna: descrição

(___) Compatibilidade do tratamento de dados com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.

(___) Utilização de medidas técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou difusão.

(___) Realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades.

(___) Garantia, aos titulares, de exatidão, clareza, relevância e atualização dos dados, de acordo com a necessidade e para o cumprimento da finalidade de seu tratamento.

(___) Limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados.

(___) Garantia, aos titulares, de informações claras, precisas e facilmente acessíveis sobre a realização do tratamento e os respectivos agentes de tratamento, observados os segredos comercial e industrial.

(___) Garantia, aos titulares, de consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 6 – 1 – 4 – 3 – 7 – 5.
- (B) 2 – 7 – 1 – 5 – 3 – 6 – 4.
- (C) 3 – 7 – 2 – 5 – 1 – 4 – 6.
- (D) 5 – 4 – 1 – 3 – 2 – 7 – 6.
- (E) 5 – 6 – 2 – 3 – 1 – 7 – 4.

Questão 21

Tendo em vista promover a qualidade escolar, a Resolução CEE/SC n.º 176 (CEE/SC, 2019) fixou normas para a Avaliação Institucional das Unidades Escolares de Educação Básica pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino de Santa Catarina. As assertivas a seguir trazem afirmações com relação à referida resolução. Neste contexto, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Visa desenvolver uma cultura de autoavaliação, de busca contínua de atualização e melhoria da qualidade do ensino e dos serviços prestados à educação catarinense.

(___) O processo de Avaliação Institucional deverá ser organizado e composto por professores e alunos.

(___) A avaliação das Unidades Escolares deverá ser realizada de forma bianual, ou seja, a cada 2 (dois) anos, sempre no primeiro semestre, sob a orientação e supervisão da Comissão Estadual de Avaliação Institucional da Educação Básica (CEAIEB) e pelas Comissões de Avaliação Institucional Interna da Educação Básica (CAIEBs).

(___) A Avaliação Institucional está ancorada em 4 (quatro) eixos: I - Políticas Pedagógicas; II - Clima Organizacional; III - Infraestrutura e; IV - Política de Gestão.

(___) Os segmentos que responderão ao questionário de avaliação serão: professores, gestores e estudantes. A respeito dos estudantes, o público específico para este preenchimento será dos matriculados no ensino fundamental, anos finais, e de ensino médio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F – V.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) F – V – V – V – F.
- (D) V – F – F – V – F.
- (E) V – V – F – F – V.

Questão 22

No documento da Proposta Curricular de Santa Catarina, a diversidade é assim descrita: "enriquecimento, possibilidade, processo de construção, é própria dos seres humanos" (2014, p. 56). Considerando as orientações do Caderno de Políticas nas Diversidades para a organização curricular, associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna: Temas das Diversidades

1. Educação para as Relações Étnico-raciais
2. Educação Escolar Quilombola
3. Educação Escolar Indígena
4. Educação do Campo
5. Educação Ambiental

Segunda coluna: Orientação das Políticas para a organização curricular

() Tem como um dos seus eixos fundamentais que o domínio, o uso e gestão da terra e seus recursos foram apreendidos na coletividade e se fazem por meio de conhecimentos e aprendizados práticos exercidos no cotidiano e transmitidos pela oralidade.

() Tem como estratégia na política estadual de educação a participação no desenvolvimento de pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para sua população, considerando tanto as especificidades locais quanto as experiências nacionais e internacionais.

() Tem como princípios do ensino três elementos: consciência política e histórica da diversidade; fortalecimento de identidades e de direitos; e ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.

() Tem na busca de informações acerca da sua história, trajetória e realidade atual elemento fundamental importância das unidades escolares no tocante à organização escolar e ao planejamento pedagógico.

() Tem por concepção a necessidade de correlacionar a educação às condições sociais, às relações sociedade/natureza, às dimensões políticas que possibilitem o enfrentamento da exploração homem-natureza e do ser humano pelo próprio ser humano.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- (B) 1 – 5 – 2 – 3 – 4.
- (C) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 4 – 1 – 3 – 5.
- (E) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.

Questão 23

O trecho a seguir, relativo à Proposta Curricular de Santa Catarina (2014), faz uma breve apresentação dos elementos que pautaram sua elaboração:

Nas diferentes versões e documentos síntese da proposta curricular do Estado de Santa Catarina (1991, 1998b, 2005), as reflexões sobre a sua organização pedagógica foram pautadas em uma teoria que, dentre outros aspectos, concebe o processo de construção das características humanas por intermédio da hominização, ou seja, de como cada sujeito singular produz a sua própria humanidade (2014, p. 33)

Além disso, a Proposta tem como ponto de partida que a educação deve levar em conta as múltiplas experiências de vida e relações dos sujeitos - entre si, com a natureza e com as estruturas e instituições sociais, por meio de apropriações de mundo mediadas por diferentes linguagens.

Tendo em vista especificamente esta descrição sobre os fundamentos da Proposta Curricular de Santa Catarina, busque completar as lacunas do trecho a seguir com palavras representativas da sua concepção:

"Em termos de aporte teórico-epistemológico, a perspectiva _____ oferece um arcabouço dos mais amplos para a compreensão da _____ e para a reflexão sobre ela" (2014, p. 26).

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) histórico-crítica – sistematização dos saberes.
- (B) intercultural – diversidade cultural dos sujeitos.
- (C) construtivista – construção de conhecimentos.
- (D) emancipadora – autonomia dos sujeitos.
- (E) histórico-cultural – formação integral.

Questão 24

A gestão escolar contemporânea enfrenta o desafio de conciliar eficiência administrativa e qualidade pedagógica, visando a uma educação inclusiva e de excelência. O gestor moderno deve ir além da administração de recursos, cultivando uma cultura de transparência e participação ativa da comunidade escolar. Essa abordagem integrada não apenas legitima as decisões, mas também enriquece o processo educativo, permitindo respostas mais eficazes aos desafios atuais. Assim, o gestor atua como um líder transformador, catalisando mudanças e mobilizando todos os atores em prol de uma educação alinhada às demandas do século XXI. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A implementação de práticas sustentáveis na gestão de recursos físicos e materiais, como a manutenção preventiva de instalações e a adoção de tecnologias sustentáveis, é essencial para reduzir custos operacionais e melhorar a eficiência da escola, contribuindo para um ambiente de aprendizagem mais seguro e acolhedor.

PORQUE

II.A gestão sustentável de recursos escolares, ao priorizar a eficiência energética e a redução do desperdício, pode inadvertidamente limitar a flexibilidade pedagógica e a capacidade de adaptação rápida às mudanças tecnológicas e metodológicas no campo educacional, potencialmente comprometendo a qualidade do ensino e a preparação dos alunos para os desafios do futuro.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 25

A obtenção de informações acerca de como cada estudante está aprendendo, bem de como diferentes fatores interferem na sua aprendizagem, exige do professor um posicionamento ético-profissional, a fim de que haja aprendizagem e efetivação da inclusão. Dentre as atividades a serem realizadas com este objetivo, está a reavaliação, em qualquer tempo do percurso formativo do estudante (SED, 2024, p. 22 e 23). Nesse contexto, associe a descrição das etapas e do caráter do processo de avaliação do estudante com perspectiva formativa, na primeira coluna, com a descrição do que corresponde a cada uma, na segunda coluna:

Primeira coluna: etapas e caráter do processo de avaliação formativa

- (1) Diagnóstico
- (2) Intervenção
- (3) Replanejamento
- (4) Processual
- (5) Contínuo
- (6) Inclusivo

Segunda coluna: descrição das etapas e do caráter do processo de avaliação formativa

() Utilização de diferentes estratégias didático-pedagógicas no ensino e distintos instrumentos de avaliação, independente da modalidade de ensino.

() Consideração de todo o processo de ensino e aprendizagem, não restrito ao estudante, mas, também, aos demais fatores do percurso que interagem com o ensino e a aprendizagem.

() Ação na qual é verificado o grau de desenvolvimento da aprendizagem do estudante, do trabalho docente e da escola. Considera as potencialidades e dificuldades do processo e possibilita saber o que precisa ser retomado, como e com quem.

() Processo necessário quando as atividades, estratégias de ensino e seus respectivos resultados mostram-se insuficientes.

() Investigação dos fatores que influenciam o processo de ensino e aprendizagem, de modo a averiguar a apropriação dos conceitos/conteúdos, ou não, a fim de replanejar o trabalho pedagógico

() Ação de retomada do percurso formativo diante da constatação de insuficiência elaboração conceitual, reorganizando o processo de ensino e visando à aprendizagem

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 5 – 6 – 4 – 2 – 3.
- (B) 2 – 4 – 3 – 1 – 6 – 5.
- (C) 6 – 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- (D) 1 – 5 – 2 – 3 – 4 – 6.

Questão 26

A Lei Nacional n.º 13.722, de 4 de outubro de 2018, torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Com isso, professores e funcionários devem saber como agir diante de situações de emergência que envolvam acidentes com a comunidade escolar. Nesse sentido, analise as asserções a seguir e identifique quais estão corretas no que dizem respeito à Lei 13.722/2018:

I.Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio de seus respectivos sistemas de ensino, assim como os de educação básica e recreação infantil da rede privada, deverão capacitar professores e funcionários em noções de primeiros socorros.

II.O curso de primeiros socorros deverá ser ofertado sempre que houver necessidade e destinar-se-á à capacitação e/ou à reciclagem de estudantes e equipe gestora dos estabelecimentos de ensino, sem prejuízo de suas atividades ordinárias.

III.A quantidade de profissionais capacitados em cada estabelecimento de ensino ou de recreação será definida em regulamento, guardada a proporção com o tamanho do corpo de professores e funcionários ou com o fluxo de atendimento de crianças e adolescentes no estabelecimento.

IV.A responsabilidade pela capacitação dos professores e funcionários dos estabelecimentos públicos caberá à equipe gestora de cada estabelecimento de ensino.

V.Os cursos de primeiros socorros serão ministrados por professores ou funcionários com experiência em práticas de auxílio imediato e emergencial e em ações preventivas.

VI.O conteúdo dos cursos de primeiros socorros deverá ser condizente com a natureza e a faixa etária do público atendido nos estabelecimentos de ensino ou de recreação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e VI, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) II, IV e VI, apenas.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.
- (E) I, III e V, apenas.

Questão 27

A Lei n.º 11.947, de 16/06/2009, dispõe sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), determinando formas de atendimento e repasse de recursos financeiros. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir referentes a esse programa. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os saldos existentes dos recursos financeiros recebidos à conta do PNAE serão reprogramados para o exercício subsequente, com estrita observância ao objeto de sua transferência.

() Os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas, as comunidades quilombolas e os grupos formais e informais de mulheres deverão ser priorizados na aquisição de gêneros alimentícios.

() A transferência dos recursos financeiros, objetivando a execução do PNAE, será efetivada automaticamente pelo FNDE, desde que haja convênio, ajuste, acordo ou contrato, e será feito mediante depósito em conta corrente específica.

() Caso houver suspensão dos recursos financeiros à conta do PNAE, o restabelecimento do repasse ocorrerá na forma definida pelo Conselho Deliberativo do Estado ou Município.

() A aquisição dos gêneros alimentícios poderá ser comprada por família rural individual, no entanto, será feita no nome da mulher, em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) do valor adquirido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V – F.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) F – V – F – F – V.
- (D) V – V – F – F – V.
- (E) V – F – V – V – F.

Questão 28

O Plano Estadual de Educação (PEE 2015-2024) estabelece, nas metas 15, 16 e 17, estratégias visando assegurar a qualidade de formação dos profissionais do magistério da rede pública de educação básica. A meta 15 do Plano Estadual de Educação (PEE 2015-2024) visa garantir uma política estadual de formação inicial e continuada aos profissionais da educação. Assinale a alternativa que corresponde a uma das estratégias da meta 15 no PEE:

- (A) Diagnosticar, consolidar e garantir políticas públicas que atendam efetivamente às demandas específicas de pós-graduação, em nível de especialização, mestrado e doutorado aos professores que lecionam nas escolas do campo, indígenas e quilombolas.
- (B) Possibilitar a mobilidade de docentes em cursos de pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, com licença remunerada durante o período em que estiver cursando.
- (C) Ampliar a oferta de programas de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação dos profissionais para atuarem no magistério da educação básica de acordo com a necessidade por área de conhecimento.
- (D) Garantir programas de formação de professores e profissionais da educação básica e suas modalidades, a oferta de cursos de pós-graduação – *lato sensu* e *stricto sensu* – vagas, acesso e condições de permanência nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias.
- (E) Proporcionar condições de trabalho, valorização dos profissionais da educação e concretização das políticas de formação, como forma de garantia da qualidade na educação.

Questão 29

Segundo a Lei do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE, 2009), a alimentação escolar é direito dos alunos da educação básica pública e dever do Estado. Cabe ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) definir quais escolas têm direito ao recebimento de recursos do referido programa. As asserções a seguir versam sobre as escolas participantes do programa:

I. Creches, pré-escolas e escolas do ensino fundamental e médio, qualificadas como entidades sem fins lucrativos ou por elas mantidas.

II. Creches, pré-escolas e escolas do ensino fundamental e médio, inclusive as de educação especial, qualificadas como entidades paraestatais ou por elas mantidas.

III. Creches, pré-escolas e escolas de ensino fundamental e médio de autarquias, conveniadas.

IV. Creches, pré-escolas e escolas de ensino fundamental e médio comunitárias, conveniadas.

V. Creches, pré-escolas e escolas de ensino fundamental e médio de Organizações Não Governamentais, conveniadas

Assinale a opção correta no que refere às escolas consideradas pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) com direito a recursos do PNAE:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, IV e V, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 30

É importante compreender os fenômenos de violências na escola de forma real, contextualizada, historicamente datada e geograficamente localizada, permitindo intervenções pedagógicas que resultam em soluções compartilhadas para situações que devem ser cuidadas por todos os atores envolvidos com a educação. Havendo um conflito, o atendimento na escola pode ocorrer, como primeira instância e meio de possibilitar sua resolução, o entendimento direto entre as partes. Caso seja verificada a impossibilidade de mediar e solucionar o conflito no âmbito da escola, faz-se necessário realizar o encaminhamento a outras instâncias competentes. De acordo com a 'Política de educação, prevenção, atenção e atendimento às violências na escola' (SED/SC, 2018), estas instâncias correspondem a/à:

I.O Conselho Tutelar, com a incumbência de atender às crianças e adolescentes nos casos de ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável, ou, ainda, em razão de sua conduta.

II.O Conselho Deliberativo Escolar da Instituição.

III.Os serviços públicos nas áreas de saúde, nos casos de sua competência.

IV.Polícia Civil e Militar, no caso de ocorrência de fato que constitua infração administrativa ou penal, contra os direitos da criança ou adolescente.

V.Os programas de assistência social, em caráter supletivo, e, ainda, serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração e abuso.

Assinale a alternativa que apresenta as instâncias competentes para encaminhamento de conflitos não solucionados no âmbito da escola:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) IV e V, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 31

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb, 2020) prevê que 70% dos recursos anuais totais dos Fundos, excluídos os recursos advindos da complementação-VAAR, devem ser destinados ao pagamento, em cada rede de ensino, da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício. Ela também regulamenta a implantação de planos de carreira e remuneração dos profissionais.

Tendo em conta o FUNDEB, no que diz respeito à implantação de planos de carreira e remuneração dos profissionais, analise as asserções a seguir:

I.Assegura remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública, podendo atingir, no máximo, 70% de recursos oriundos do Fundeb.

II.Assegura o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.

III.Assegura medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos.

IV.Assegura a integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.

V.Assegura cursos de capacitação em serviço, durante o estágio probatório, considerando a associação entre teorias e práticas.

VI.Assegura a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Assinale a alternativa que corresponde às premissas verdadeiras do Fundeb:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV, V e VI.
- (D) I, II e VI, apenas.
- (E) III, IV e VI, apenas.

Questão 32

A Secretaria de Estado da Educação (SED) instituiu a Política de Educação, Prevenção, Atenção e Atendimento às Violências na Escola, que prevê a composição de Núcleos de Educação, Prevenção, Atenção e Atendimento às Violências na Escola (NEPRE) no âmbito da unidade escolar, das Coordenadorias Regionais de Educação e do Órgão Central da SED, em consonância com a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Para subsidiar práticas de prevenção nas escolas, a SED também lançou o 1º Caderno Pedagógico "Reflexões para a implementação da Política de Educação, Prevenção, Atenção e Atendimento às Violências na Escola" (SED, 2018). Assinale a alternativa a seguir que corresponde às metodologias e posturas recomendadas aos profissionais da educação do NEPRE – professores, gestor escolar e coordenador - no caso de ocorrências de violências:

- (A) Estudos para adquirir saberes científicos; diálogo com a vítima e com as famílias; questionamento reconstrutivo; acolhimento com ações de escuta por profissional com habilidades.
- (B) Estudos para adquirir saberes metodológicos; diálogo com o suposto agressor em local seguro; conversar com as famílias; encaminhamento para a rede de apoio.
- (C) Articulação da rede de apoio externa à escola; acolhimento em local isolado; ambiente escolar seguro; dividir responsabilidades com a gestão.
- (D) Articulação da rede interna/externa da escola; trabalhar isolado no ambiente escolar; dividir responsabilidades.
- (E) Estudos de caso; questionamentos para a vítima; encaminhamento após ter certeza do ocorrido; acolhimento reconstrutivo; ações de escuta qualificada.

Questão 33

Conforme a Resolução CD/FNDE n.º 15/2021, artigo 4º, os recursos do PDDE e das Ações Integradas (programas geridos pelas Secretarias do Ministério da Educação/MEC) são destinados para cobertura de despesas de custeio, manutenção e pequenos investimentos que corroboram para a garantia do funcionamento e da melhoria da infraestrutura física e pedagógica dos estabelecimentos de ensino beneficiários. As alternativas a seguir abordam situações em que esses recursos podem ser empregados. Assinale V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Na avaliação de aprendizagem, na implementação do projeto pedagógico e no desenvolvimento de atividades educacionais.

() Nas despesas de manutenção predial, como aluguel, telefone, água, luz e esgoto e cobertura de despesas com tarifas bancárias, desde que devidamente registradas nas prestações de contas.

() Na aquisição de material permanente, na realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da unidade escola, bem como na aquisição de material de consumo.

() Em ações de apoio técnico e financeiro, fiscalização e monitoramento em complementariedade de outros programas executados pela SED/SC.

() Na cobertura de despesas cartorárias decorrentes de alterações nos estatutos das Unidades Executoras, bem como nas relativas a recomposições de seus quatro membros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – F – V – V – F.
- (C) V – V – F – V – F.
- (D) F – V – V – F – F.
- (E) V – F – F – F – V.

Questão 34

A Proposta Curricular de Santa Catarina (2014) aborda a diversidade enquanto processo formativo que ressalta a importância do exercício da alteridade, essencial para a construção de relações interpessoais no ambiente de trabalho da comunidade escolar. A Secretaria de Estado da educação (SED, 2018 p.88), por sua vez, elaborou documento orientativo sobre a Gestão Democrática e o Papel do Conselho Deliberativo Escolar no que refere à promoção de confiança nas relações interpessoais no contexto do ambiente escolar, da comunidade escolar e do atendimento com qualidade (SANTA CATARINA, 2018, p. 88).

Nesta perspectiva, o Módulo I desse material indica algumas técnicas para melhorar a comunicação e resolver conflitos. As afirmações a seguir reproduzem algumas dessas orientações:

I.As regras de convivência no espaço escolar, além de serem registradas no PPP, devem ser revistas anualmente junto com toda a comunidade escolar e estar ao acesso de todos.

II.Sempre que surgir um conflito, é imprescindível que o gestor ouça as partes envolvidas. Em alguns casos, uma reunião com as partes juntas irá resolver a situação, mas em casos mais complexos, é preciso ouvir as partes separadamente para compreensão do ocorrido para depois dar uns encaminhamentos, que podem ser desde uma advertência oral ou escrita a uma mudança de atitude e de postura.

III.Sempre que for resolver alguma situação de conflito com qualquer membro da comunidade escolar (pais, alunos, profissionais), é importante que o gestor faça o registro em ata. Quanto maior a gravidade da situação, deve assumir a responsabilidade sozinho, evitando envolver outros membros da comunidade escolar na reunião, preservando, assim, o sigilo.

IV.A escuta ativa faz parte de uma boa comunicação. O cuidado com as palavras nos momentos de diálogo e conhecer as pessoas com quem você está conversando auxilia neste processo, pois, com algumas pessoas, o gestor pode usar uma comunicação objetiva e direta, com outras, precisa ser mais calmo, ter mais sensibilidade e até certa diplomacia.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 35

Com relação aos pressupostos teóricos e metodológicos do 'Currículo Base do Território Catarinense da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (SED, 2019) sobre a presença da Educação Ambiental no currículo, é correto afirmar que:

- (A) Cabe à escola fazer um elo entre as comunidades, promover atitudes, valores e mudanças socioambientais, na perspectiva de que cada ser humano se conheçam e se reconheçam como indivíduos no meio-ambiente no qual estão inseridos.
- (B) Compreende a Educação Ambiental (EA) como um processo e que educa os sujeitos para o conhecimento socioambiental e suas conexões, sustentado na informação, na sensibilização e na mobilização individual para a construção de valores religiosos.
- (C) O foco está no estudante como sujeito crítico e ativo, de forma que este compreenda a realidade catarinense, a sua relação e a do outro como agentes do ambiente, visando construir valores e atitudes socioambientais para a sustentabilidade.
- (D) Em se tratando do espaço escolar, pode-se afirmar que as questões socioambientais perpassam todos os níveis de conhecimento e que é fundamental ter acesso a parques e espaços ao livre, sem o qual a proposta educacional não se efetiva.
- (E) A justificativa para a educação ambiental decorre da percepção sobre a degradação ambiental, chamando a atenção para a importância do papel da educação no resgate de valores da família e da sociedade, em ações comprometidas com a vida na natureza.

Questão 36

A portaria n.º 531, de 02/03/2020, instituiu a Sistemática de Avaliação da Gestão Escolar de Santa Catarina (SAGE) para as escolas da rede Estadual de Ensino, tendo por finalidades avaliar a atuação da equipe gestora, avançar na construção de uma cultura de reflexão sobre o cotidiano escolar e consolidar práticas que garantam uma aprendizagem com qualidade social. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir em relação à realização da SAGE-SC. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os resultados preliminares da SAGE-SC serão encaminhados para os diretores de unidade escolar e para o representante do Conselho Deliberativo Escolar que deverão, em até 30 (trinta) dias consecutivos após a divulgação, apresentar um novo Plano de Gestão Escolar.

() A SAGE-SC tem por objetivos produzir informações e indicadores sobre a qualidade da gestão escolar e sobre o contexto em que se realiza o trabalho da gestão, além de contribuir para o monitoramento, a avaliação periódica e a reformulação dos Planos de Gestão Escolar.

() A realização da avaliação da Gestão Escolar é obrigatória nas escolas de Educação Básica e Profissional da Rede Estadual de Ensino, sendo facultativa nas unidades que ofertam educação escolar indígena e assentamentos, mediante a manifestação da Coordenadoria Regional de Educação por meio de ofício, até 15 dias antes da data de início do processo de avaliação.

() O Conselho Deliberativo Escolar e as Coordenadorias Regionais de Educação serão responsáveis pelo processo de Avaliação da Gestão Escolar, seguindo o cronograma e os procedimentos descritos no Guia de Aplicação da SAGE-SC do ano da aplicação da avaliação.

() A avaliação da Gestão Escolar ocorrerá mediante o preenchimento de instrumento de avaliação no prazo estabelecido; a SED realizará a checagem das informações prestadas pelas escolas, no instrumento de avaliação, por meio de amostragem probabilística.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – V – F – F.
- (C) V – F – F – F – V.
- (D) F – V – V – V – V.
- (E) F – F – V – V – V.

Questão 37

A Política Nacional de Educação Digital (PNED, 2023), elaborada com vistas a potencializar o acesso a recursos, ferramentas e práticas digitais na educação, tem por eixos estruturantes: I - Inclusão Digital; II - Educação Digital Escolar; III - Capacitação e Especialização Digital; e, IV - Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

Todas as asserções a seguir referem-se a estratégias prioritárias da PNED (2023):

I. Qualificação digital de servidores e funcionários públicos, com formulação de política de gestão de recursos humanos que vise combater o déficit de competências digitais na administração pública.

II. Diagnóstico e monitoramento das condições de acesso à internet nas redes de ensino federais, estaduais e municipais.

III. Estímulo às competências digitais e informacionais por intermédio de ações que visem sensibilizar os cidadãos brasileiros para a importância das competências digitais, midiáticas e informacionais.

IV. Formação e requalificação de docentes em TICs e em tecnologias habilitadoras.

V. Promoção de ferramentas de autodiagnóstico de competências digitais para os profissionais da educação e estudantes da educação básica.

VI. Incentivo a parcerias e a acordos de cooperação.

Assinale a alternativa que apresenta as estratégias pertencentes ao Eixo II – Educação Digital Escolar:

- (A) II, V e VI, apenas.
- (B) I, II, III, IV, V e VI.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) III, IV e VI, apenas.

Questão 38

O Currículo Base do Território Catarinense da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (SED, 2019) alerta sobre a necessidade de as escolas fomentarem ações representativas de educação ambiental nas diversas dimensões educacionais para atingirem uma educação para um ambiente saudável.

Com base no texto do referido Currículo, analise as assertivas que representam sua concepção de Educação Ambiental. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Processos com conexão entre o social e o natural, e desenvolvimento de atividades que contemplam as dimensões educacionais.

(__) Eventos e ações voltados aos temas das datas comemorativas e que aproveitam os recursos e as possibilidades da comunidade.

(__) Promoção de consciência sobre a necessidade de erradicar toda forma de violência.

(__) Análise da dicotomia entre saúde/ambiente e consumo/logística reversa.

(__) Compreensão do lixo como resíduo e não como algo sem destinação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V – V.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – V – V – V – F.
- (D) V – F – V – F – F.
- (E) F – F – V – F – V.

Questão Discursiva

Questão 01

Leia os excertos a seguir, extraídos de documentos norteadores da educação brasileira:

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; [...]

VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

VII - garantia de padrão de qualidade.[...]

(Excerto da Constituição Brasileira de 1988).

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(Excerto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n.º. 9.394/1996).

[...] a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Reconhece assim que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto - considerando-os como sujeitos de aprendizagem - e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades. Além disso, a escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.

(Excerto da Base Nacional Comum Curricular - Brasil, 2018, p. 14).

A partir dos textos e dos seus conhecimentos sobre o tema, discuta acerca do seguinte tema: **Elementos essenciais à promoção da educação integral para todos os cidadãos brasileiros no âmbito da educação básica.**

Seu texto deve abarcar, obrigatoriamente e de forma contextualizada, pelo menos, duas das questões a seguir:

1. Temas transversais do currículo;
2. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
3. Uso de TICs na Educação;
4. Inovações científicas e tecnológicas e suas implicações na sociedade e na escola;
5. Redução das desigualdades sociais e garantia de direitos na e pela educação.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redija com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Serão avaliados: o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

Questão 02

A Proposta Curricular de Santa Catarina (2014) destacou a importância do reconhecimento e respeito à diversidade na educação. Na mesma perspectiva, o "Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense" (SED, 2019), com base em Claudino et al. (2019), assevera:

"Pensar a Educação no tempo em que vivemos é, cada vez mais, pensar um futuro (...), pensar que a formação de todos não pode deixar de olhar para cada um. O desafio da massificação da escolarização passa por não confundir acesso a uma educação de qualidade com uma padronização cega que transforma a escola num redutor instrumento de transmissão de informação (...)".

A partir disso, o documento fundamenta a diversidade como um princípio formativo na educação básica.

Tomando por base esse cenário, discuta sobre como a diversidade pode atuar como um princípio formativo na educação básica. Sua fundamentação deve considerar os seguintes aspectos:

- 1.O marco, no contexto social e político brasileiro, a partir do qual a diversidade ganhou expressão, e seus desdobramentos;
- 2.A indicação dos sujeitos ou grupos de diversidade, de acordo com os documentos citados;
- 3.As repercussões ou consequências da diversidade como princípio educativo para a organização do cotidiano da escola;
- 4.As implicações pedagógicas da diversidade como princípio educativo.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redija com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Serão avaliados: o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

