



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES - SC
PROCESSO SELETIVO –
EDITAL Nº 136/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1

SECRETÁRIO ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 01 a 08 – Língua Portuguesa;
 - 09 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Deixou de ser medo mesmo?

Imagina dar de cara com um medo de infância. Você acha que vai rir e seguir em frente, até que você resolve voltar um pouco à infância e percebe que o medo não ficou tão para trás conforme cresceu. Vi no Twitter uma corrente sobre medos irracionais e encontrei a imagem do lobo mau do Castelo Rá Tim Bum, que já tinha me tirado o sono. Decidi rever o episódio para ver se ele era mesmo tão assustador quanto eu lembrava.

Revido hoje, aos 23, notei que tudo era divertido até o lobo aparecer. Quando surgiu em close, fechei os olhos como se fosse criança, mesmo sabendo que era só uma fantasia. O episódio continuou, os conflitos se resolveram e eu ainda olhava para a tela com os olhos entreabertos sempre que o lobo surgia.

A fantasia era realmente muito feia, e entendi por que meu eu pequeno teve pesadelos. Ainda assim, reencontrei uma memória afetiva e até engraçada. Acho que hoje o lobo já não me tira o sono – os medos de gente grande fazem isso, mas rendeu uma boa história para guardar e contar.

Texto Adaptado

BARBOSA, Catarina Virginia. Deixou de ser medo mesmo? In: Livros Abertos USP. São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/730/648/2404?inline=1>. Acesso em: 12 nov. 2025.

Questão 01

No texto, a narradora declara que reencontrou "uma memória afetiva e até engraçada", mesmo após recordar o medo que sentia do lobo. Considerando o valor semântico das palavras no contexto, o emprego da expressão "memória afetiva":

- (A) demonstra que a lembrança está associada a confusão, evidenciando que o episódio não foi completamente compreendido pelo narrador no presente.
- (B) sugere que a lembrança provoca espanto imediato, revelando que o medo voltou a causar desconforto intenso na vida adulta.
- (C) reforça que a lembrança permanece assustadora, pois o contato com o episódio revive a sensação negativa experimentada durante a infância.
- (D) indica que a lembrança se tornou emocionalmente positiva, mostrando que o medo antigo passou a ser visto com carinho e leveza pelo narrador.

Questão 02

No período "Ainda assim, reencontrei uma memória afetiva e até engraçada.", a expressão "ainda assim" exerce papel importante na construção do sentido. Considerando sua classificação gramatical e seu valor semântico no contexto, essa expressão:

- (A) desempenha papel de advérbio de modo, mostrando a maneira específica pela qual a narradora reviveu a memória afetiva.
- (B) funciona como conjunção conclusiva, indicando consequência direta da análise realizada pela narradora ao rever o episódio do lobo.
- (C) exerce função de conectivo adversativo, estabelecendo relação de contraste entre a feiura da fantasia e o reencontro com uma lembrança positiva.
- (D) atua como advérbio de tempo, indicando continuidade de uma ação anterior e reforçando o momento em que a memória foi recuperada.

Questão 03

No trecho "Acho que hoje o lobo já não me tira o sono – os medos de gente grande fazem isso, mas rendeu uma boa história para guardar e contar.", observe o uso do travessão e da vírgula na construção do período e identifique a afirmativa correta:

- (A) O travessão introduz uma explicação acessória sobre o lobo, enquanto a vírgula separa orações coordenadas adversativas que expressam oposição entre medo e humor.
- (B) O travessão introduz uma quebra sintática para indicar mudança de assunto, enquanto a vírgula marca uma relação de consequência entre a causa do medo e a conclusão do narrador.
- (C) O travessão marca a inserção de uma informação paralela que retoma a causa da insônia, e a vírgula organiza duas orações coordenadas aditivas que ampliam a reflexão do narrador.
- (D) O travessão sinaliza um comentário explicativo que justifica a afirmação anterior, e a vírgula separa uma oração coordenada adversativa que contrapõe o medo à transformação da lembrança em história.

Questão 04

No trecho "voltar um pouco à infância", observa-se o uso do acento indicativo de crase. Considerando as regras da crase na norma padrão, assinale a alternativa correta sobre o emprego da crase nesse contexto.

- (A) O uso da crase está correto, pois a expressão exige o acento grave para indicar sentido locativo, mesmo que o substantivo não admita artigo feminino.
- (B) O uso da crase está incorreto, pois "infância" é substantivo feminino abstrato e, por isso, não permite a fusão da preposição com o artigo definido.
- (C) O uso da crase está incorreto, pois a regência do verbo "voltar" não exige preposição "a", e o termo seguinte não admite artigo.
- (D) O uso da crase está correto, pois o verbo "voltar" exige a preposição "a" e o substantivo feminino "infância" admite artigo, formando a contração "à".

Questão 05

Com base no texto apresentado, assinale a alternativa cuja interpretação revela maior consonância com o sentido global do relato e com os recursos discursivos empregados pelo enunciador.

- (A) O texto se estrutura sobre a constatação de que os medos da infância perdem a validade com o tempo, pois são substituídos por experiências que racionalizam afetos anteriormente desproporcionais.
- (B) O relato revela que o processo de amadurecimento não elimina completamente os medos antigos, sugerindo que o temor pode persistir como resquício emocional, mesmo à luz da razão adulta.
- (C) A narrativa constrói uma oposição entre o medo infantil e o amadurecimento racional do adulto, evidenciando que as memórias afetivas são incapazes de perpetuar temores na vida adulta.
- (D) O texto inscreve-se em um modelo descritivo que explora o valor simbólico da figura do lobo como representação universal do medo, superado apenas pelo enfrentamento consciente dos traumas infantis.

Questão 06

No período "Revendo hoje, aos 23, notei que tudo era divertido até o lobo aparecer.", observe como as ideias são organizadas dentro da frase. Sobre a estrutura das orações nesse trecho, é correto afirmar que:

- (A) O trecho organiza-se com a oração principal e a oração subordinada substantiva, mas "Revendo hoje, aos 23" funciona como termo acessório e "até o lobo aparecer" expressa conclusão sobre a percepção narrada.
- (B) O período reúne a oração principal com a oração subordinada substantiva e inclui "Revendo hoje, aos 23" como oração reduzida de gerúndio temporal, enquanto "até o lobo aparecer" atua como oração reduzida de infinitivo que marca limite.
- (C) A estrutura mostra a oração principal seguida de duas orações consecutivas, nas quais "Revendo hoje, aos 23" reforça a intensidade da ação e "até o lobo aparecer" indica resultado percebido pelo narrador.
- (D) A frase apresenta a oração principal acompanhada de duas orações subordinadas, porém "Revendo hoje, aos 23" atua como adjunto nominal e "até o lobo aparecer" assume função concessiva no contexto do período.

Questão 07

No trecho "A fantasia era realmente muito feia, e entendi por que meu eu pequeno teve pesadelos.", o autor utiliza a forma "por que". Considerando os diferentes usos de porque/porquê/por que/por quê na norma padrão, pode-se afirmar que a grafia está:

- (A) incorreta, pois a troca por "porque" seria obrigatória, já que o trecho expressa explicação e não exige separação entre as palavras.
- (B) incorreta, pois o uso adequado seria "porquê", que atua como substantivo e retoma o motivo apresentado pelo restante da frase.
- (C) correta, pois "por que" corresponde à união da preposição com o pronome relativo, formando sentido equivalente a "o motivo pelo qual".
- (D) correta, pois "por que" introduz a ideia de explicação direta e equivale à forma causal usada para justificar algo no enunciado.

Questão 08

No trecho em análise, a palavra "infância" aparece acentuada. Considerando as regras de acentuação gráfica do português e o conceito de proparoxítonas aparentes, assinale a alternativa correta sobre o motivo do acento na palavra "infância".

- (A) A palavra é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente, o que determina obrigatoriedade de acento segundo as normas ortográficas atuais.
- (B) A palavra é acentuada por ser classificada como paroxítona terminada em vogal nasal, o que obriga o uso de acento para assegurar a pronúncia correta.
- (C) A palavra recebe acento por ser proparoxítona aparente, apresentando vogal fechada na sílaba tônica e terminando em sequência vocálica pós-tônica que se comporta como ditongo crescente.
- (D) A palavra recebe acento por ser oxítona terminada em ditongo crescente, o que exige marcação gráfica na língua portuguesa padrão.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 09

Por acreditar que algumas formações são evidências de contato extraterrestre, um ufólogo encomendou 10 jarros iguais em forma de pirâmide regular de base quadrada de 2 m de aresta e 1,2 m de altura, onde irá plantar flores e espalhar pelo seu sítio.

De acordo com as medidas dadas, quanto de substrato ele usará para encher completamente todos os jarros?

- (A) Ele usará 18 m³ de substrato.
- (B) Ele usará 16 m³ de substrato.
- (C) Ele usará 21 m³ de substrato.
- (D) Ele usará 25 m³ de substrato.

Questão 10

João é gerente de uma fazenda produtora de soja e tem uma carga de 18 toneladas para transportar até o comprador. Se a transportadora que ele está contratando cobra o frete de acordo com a função $C(x) = 150x + 1.200$, em que x representa a quantidade de toneladas transportadas, qual é o custo total do serviço?

- (A) O custo total é de R\$ 4.000,00.
- (B) O custo total é de R\$ 3.900,00.
- (C) O custo total é de R\$ 3.800,00.
- (D) O custo total é de R\$ 3.600,00.

Questão 11

O buffet no qual Arthur trabalha está selecionando 4 garçons, entre os 10 disponíveis, para trabalhar em um evento que foi contratado de última hora. Por estar ocupada com os compromissos que já havia assumido, o proprietário incumbiu Arthur de selecionar os colegas. Considerando que ele não está entre os 10 e não irá trabalhar nesse evento, de quantas maneiras diferentes Arthur pode formar essa equipe?

- (A) De 220 maneiras diferentes.
- (B) De 210 maneiras diferentes.
- (C) De 230 maneiras diferentes.
- (D) De 200 maneiras diferentes.

Questão 12

Um electricista está instalando refletores ao longo de uma pista esportiva, posicionando-os em intervalos regulares que formam uma progressão aritmética. O primeiro refletor foi instalado na marcação 10 metros que está pintada na pista e o último na marcação, a 101 metros, totalizando 15 refletores. Qual é o intervalo fixo entre eles?

- (A) O intervalo é de 6,5 m.
- (B) O intervalo é de 9 m.
- (C) O intervalo é de 8 m.
- (D) O intervalo é de 11 m.

Questão 13

Um pesquisador afirma: "Se um produto é sustentável, então ele é reciclável."

Outro pesquisador comenta: "Este produto não é reciclável."

A partir dessas afirmações, analise as proposições:

- I. Se o produto não é reciclável, ele não é sustentável.
- II. Se o produto é sustentável, ele é reciclável.
- III. Se o produto é reciclável, ele é sustentável.
- IV. Se o produto não é sustentável, ele é reciclável.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 14

Cláudio é piscicultor e deseja construir um tanque retangular com perímetro total de 80 metros. O comprimento do tanque deve ser 4 metros maior que o dobro da largura. Qual deve ser a largura do tanque para que o projeto seja executado corretamente?

- (A) A largura é 12 m.
- (B) A largura é 10 m.
- (C) A largura é 8 m.
- (D) A largura é 9 m.

Questão 15

Um grupo de 5 operários consegue concluir 300 m² de calçamento em 8 dias, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, quantos dias seriam necessários para pavimentar 540 m², se forem empregadas 8 operários trabalhando 9 horas diárias?

- (A) Serão necessários 6 dias.
- (B) Serão necessários 5 dias.
- (C) Serão necessários 4 dias.
- (D) Serão necessários 7 dias.

Questão 16

Um gestor de projetos analisa a equipe de marketing para identificar padrões de criatividade. Ele utiliza quatro proposições sobre Lucas, um dos criadores de conteúdo, e deseja verificar quais são logicamente verdadeiras com base na relação entre ser criador de conteúdo e ser criativo. Analise e determine, de cima para baixo, a sequência correta de valores lógicos (V ou F).

Se todos os criadores de conteúdo são criativos, e Lucas é criador de conteúdo, então Lucas é criativo.

Se alguns criadores de conteúdo não são criativos, então Lucas não é criativo.

Se nenhum criador de conteúdo é criativo e Lucas é criador de conteúdo, então Lucas não é criativo.

Se todos os criadores de conteúdo são criativos e Lucas não é criativo, então Lucas é criador de conteúdo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 17

Durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), o Brasil lançou um plano nacional que visa integrar e fortalecer ações de adaptação e mitigação climática em nível federal, estadual e municipal, mobilizando governos locais, iniciativa privada e sociedade civil para enfrentar os impactos das mudanças do clima. Como foi chamado esse plano apresentado pelo governo brasileiro?

- (A) Plano de Segurança Ambiental Sustentável.
- (B) Plano de Ações de Sustentabilidade Multinacional.
- (C) Plano de Aceleração de Governança em Multinível.
- (D) Plano de Implantação de Práticas Multiníveis.

Questão 18

Em março de 2025, o Brasil firmou um acordo de cooperação internacional voltado ao enfrentamento de crimes transnacionais e ao intercâmbio de informações operacionais entre autoridades. Qual instituição europeia passou a cooperar formalmente com o Brasil?

- (A) Eurojust.
- (B) Europol.
- (C) Tribunal de Haia.
- (D) Conselho da Europa.

Questão 19

No contexto da segurança pública brasileira, sistemas de câmeras com tecnologia de reconhecimento facial vêm sendo utilizados por autoridades para identificação de suspeitos, localização de foragidos e monitoramento em espaços públicos. Considerando o debate sobre sua adoção, qual das afirmações abaixo reflete corretamente uma preocupação recorrente apresentada por especialistas no Brasil?

- (A) Essas câmeras são universalmente aceitas pela sociedade civil sem questionamentos éticos ou legais.
- (B) Há alertas de que a falta de regulação específica pode colocar em risco direitos fundamentais como privacidade, igualdade e devido processo legal.
- (C) A tecnologia de reconhecimento facial já é usada exclusivamente para fins administrativos e nunca para operações de segurança ou policiamento.
- (D) Os sistemas de reconhecimento facial no Brasil operam majoritariamente mediante regulamentação clara e uniforme em todo o território nacional.

Questão 20

A Lei federal que regulamenta o uso de celulares na educação básica brasileira definiu condições específicas para o uso desses dispositivos em ambiente escolar. Com base nessa regulamentação, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I.A Lei permite o uso do celular para fins pedagógicos.
- II.Estudantes com necessidades de acessibilidade podem utilizar dispositivos quando necessário.
- III.O uso recreativo durante as aulas passou a ser permitido.
- IV.A medida é direcionada apenas às escolas de educação infantil.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Conhecimentos específicos

Questão 21

Durante uma auditoria interna, foi verificado que a secretaria de uma escola estadual armazenava todos os documentos, antigos e recentes, em um mesmo espaço, sem distinção de uso ou valor administrativo. Havia históricos escolares, atas de reuniões, relatórios de frequência e memorandos misturados em caixas sem identificação. A desorganização vinha dificultando o acesso às informações e comprometendo o controle do arquivo.

Pautado nos princípios arquivísticos e as fases do ciclo de vida dos documentos, assinale a alternativa que indica o procedimento correto a ser adotado pelo secretário escolar:

- (A) Separar os documentos de acordo com sua frequência de uso e valor, mantendo os de uso diário no arquivo corrente, os de uso eventual no intermediário e os de valor histórico no arquivo permanente.
- (B) Encaminhar todos os documentos com mais de um ano de produção para o arquivo permanente, sem necessidade de avaliação prévia sobre sua relevância.
- (C) Eliminar periodicamente os documentos antigos, independentemente de seu valor histórico ou legal, priorizando apenas os registros do ano letivo em curso.
- (D) Manter todos os documentos arquivados no mesmo local, uma vez que todos possuem importância administrativa e devem ser guardados indefinidamente.

Questão 22

Com base na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), analise as afirmativas a seguir:

I.Toda pessoa natural tem garantido o direito à titularidade de seus dados pessoais, bem como os direitos fundamentais de liberdade, intimidade e privacidade.

II.O titular dos dados pode solicitar ao controlador o acesso e a correção de informações incompletas, inexatas ou desatualizadas.

III.A exclusão de dados pessoais tratados em desconformidade com a lei não é permitida, cabendo apenas ao controlador decidir sobre sua manutenção.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) A afirmativa I apenas é verdadeira.
- (C) A afirmativa III apenas é verdadeira.
- (D) As afirmativas I e II apenas são verdadeiras.

Questão 23

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelece regras para o tratamento de informações que possam identificar uma pessoa. Segundo a lei, o uso desses dados só é permitido em situações específicas, como quando o titular dá seu consentimento, quando há uma obrigação legal a ser cumprida, ou ainda em casos que envolvam a proteção da vida ou da integridade física do titular ou de terceiros. Essas medidas buscam garantir segurança, privacidade e transparência no uso das informações pessoais.

De acordo com a LGPD, em qual das situações abaixo é permitido o tratamento de dados pessoais?

- (A) Em qualquer situação, desde que o controlador informe o titular.
- (B) Quando necessário para proteger a vida ou a integridade física de alguém.
- (C) Unicamente para fins comerciais, mediante contrato.
- (D) Exclusivamente quando houver autorização expressa do titular.

Questão 24

Durante uma reunião pedagógica, a direção de uma escola pública propôs advertir a um aluno de 14 anos por ter publicado, em suas redes sociais, críticas à forma como eram conduzidas as atividades escolares. O conteúdo não continha ofensas, mas expressava insatisfação com determinadas regras e atitudes de professores. Parte da equipe concordou com a advertência, afirmando que o aluno deveria se limitar a seguir as normas e outra parte defendeu que ele estava exercendo um direito garantido por lei.

Sobre o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta:

- (A) O ECA assegura à criança e ao adolescente o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, o que inclui a liberdade de opinião e expressão, desde que exercida com responsabilidade e sem ofensa a terceiros.
- (B) A atitude do aluno constitui desrespeito à autoridade escolar e, portanto, não está protegida pelo ECA, que assegura liberdade apenas dentro dos limites definidos pela escola.
- (C) O ECA restringe o direito à liberdade de expressão de crianças e adolescentes, cabendo aos responsáveis autorizarem previamente qualquer manifestação pública.
- (D) A liberdade de opinião e expressão dos adolescentes aplica-se apenas em ambientes familiares, não se estendendo a espaços públicos ou virtuais.

Questão 25

Durante o atendimento a um responsável por aluno, o secretário escolar respondeu de forma apressada e com linguagem excessivamente informal e utilizando expressões coloquiais. O responsável sentiu-se desrespeitado e comunicou o fato à direção da escola, que reforçou a importância de uma postura profissional e adequada às normas da comunicação institucional.

Considerando a importância do uso de linguagem formal e cordial na comunicação escrita e verbal no exercício das funções do secretário escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) O secretário escolar deve utilizar linguagem formal, clara e respeitosa, adequada ao ambiente educacional, pois representa a instituição em suas comunicações internas e externas.
- (B) A informalidade na comunicação é aceitável, desde que o interlocutor compreenda a mensagem, já que o mais importante é a rapidez no atendimento.
- (C) A linguagem cordial é recomendável apenas na comunicação escrita; na verbal, o uso de gírias e expressões informais favorece a aproximação com o público.
- (D) O secretário escolar pode adotar o mesmo padrão de linguagem em todas as situações, independentemente do público atendido ou do tipo de documento emitido.

Questão 26

A atuação na secretaria escolar exige não apenas domínio técnico das rotinas administrativas, mas também conduta ética e respeito ao sigilo profissional, uma vez que o setor lida com informações pessoais e sensíveis sobre alunos, famílias e servidores. O comportamento ético do secretário escolar é fundamental para manter a credibilidade da instituição e assegurar a confiança da comunidade educativa.

Diante disso, assinale a alternativa correta que representa uma conduta ética e adequada em relação ao sigilo profissional na secretaria escolar:

- (A) Compartilhar dados acadêmicos ou pessoais de alunos apenas quando houver autorização da direção ou amparo legal, mantendo a confidencialidade das informações.
- (B) Comentar informações sobre alunos com colegas de trabalho de outros setores, desde que a intenção seja ajudar na resolução de problemas escolares.
- (C) Guardar documentos sigilosos em local de acesso livre a todos os servidores, desde que o ambiente seja seguro.
- (D) Divulgar resultados escolares e registros internos em grupos de mensagens, para facilitar a comunicação entre pais e funcionários.

Questão 27

Na secretaria de uma escola pública, observou-se que muitos documentos, como históricos escolares, atas de reuniões e registros de matrícula, estavam sendo armazenados de forma desorganizada, sem critérios de classificação ou identificação adequada. Isso tem dificultado o acesso rápido às informações e comprometido a preservação dos documentos mais antigos. Diante dessa situação, a direção solicitou ao secretário escolar a implementação de um sistema eficiente de arquivamento e gestão documental.

Assinale a alternativa que apresenta a ação correta a ser adotada pelo secretário escolar, considerando as boas práticas de gestão documental e os princípios arquivísticos aplicados à secretaria escolar:

- (A) Priorizar apenas o arquivamento digital, dispensando a organização dos documentos físicos, para reduzir o volume de papéis na secretaria.
- (B) Estabelecer critérios de classificação, identificação e conservação dos documentos, assegurando sua acessibilidade e preservação conforme sua natureza e finalidade.
- (C) Manter os documentos de forma cronológica em pastas únicas, sem separação por tipo, para facilitar o arquivamento contínuo ao longo do ano letivo.
- (D) Eliminar documentos antigos de forma imediata, priorizando apenas os que estão em uso, a fim de liberar espaço físico na secretaria.

Questão 28

Em uma escola municipal de ensino médio, o diretor percebeu que havia inconsistências nos registros acadêmicos, atrasos na emissão de históricos escolares e falhas na comunicação entre a equipe pedagógica e as famílias dos alunos. Ao investigar as causas, constatou-se que a secretaria escolar estava sobrecarregada e sem uma coordenação eficiente das atividades administrativas.

Considerando o papel do secretário escolar na gestão educacional, analise as afirmativas a seguir todas estão corretas, EXCETO:

- (A) Compete ao secretário promover a integração entre os setores pedagógico e administrativo, assegurando a fluidez das informações e o cumprimento das normas legais.
- (B) O secretário escolar limita-se a executar tarefas operacionais, sem responsabilidade sobre a orientação e controle das atividades administrativas.
- (C) O secretário escolar atua como gestor do setor, devendo planejar, coordenar e supervisionar o trabalho da equipe de apoio, mantendo o bom funcionamento da secretaria.
- (D) O secretário escolar é o responsável pela organização e pelo controle dos registros acadêmicos, devendo garantir a autenticidade e a regularidade dos documentos escolares.

Questão 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi concebida dentro de um pacto interfederativo, que envolve a cooperação entre União, estados, Distrito Federal e municípios na definição e implementação das aprendizagens essenciais para todos os estudantes do país. No entanto, esse pacto precisa lidar com um desafio histórico do sistema educacional brasileiro: garantir igualdade, diversidade e equidade em um contexto marcado por desigualdades sociais, culturais e regionais profundas.

Nesse cenário, assinale a alternativa correta sobre o papel da BNCC e dos sistemas de ensino na superação dessas desigualdades:

- (A) O pacto interfederativo pressupõe a cooperação entre os entes federados, respeitando a autonomia dos sistemas de ensino e a diversidade cultural, de modo que os currículos locais se articulem à BNCC para promover a equidade e atender às singularidades dos estudantes.
- (B) O princípio da equidade na BNCC refere-se apenas à oferta de vagas escolares, não abrangendo aspectos pedagógicos, culturais ou relacionados à inclusão de grupos historicamente marginalizados.
- (C) A BNCC determina um currículo único e homogêneo para todo o país, devendo ser aplicado de forma idêntica em todas as escolas, sem adaptações regionais, para assegurar a igualdade educacional.
- (D) A implementação da BNCC deve priorizar a padronização das práticas pedagógicas e a uniformização dos métodos de ensino, como forma de eliminar as diferenças regionais e culturais.

Questão 30

No cotidiano da secretaria escolar, o domínio das ferramentas de informática é essencial para a execução eficiente das rotinas administrativas. O uso adequado de programas como Microsoft Word e Excel, do e-mail institucional e de sistemas de gestão escolar contribui para a padronização dos documentos, o controle das informações e a comunicação eficaz com a comunidade escolar.

Diante desse cenário, escolha a alternativa que demonstra o uso correto e profissional dos recursos de informática na rotina da secretaria escolar.

- (A) Registrar informações de alunos e professores em planilhas pessoais no computador do servidor, para facilitar o acesso fora do ambiente escolar.
- (B) Utilizar o e-mail institucional para comunicação oficial, mantendo linguagem formal e anexando documentos padronizados conforme orientações da escola.
- (C) Compartilhar senhas de acesso aos sistemas de gestão escolar entre os colegas, a fim de evitar atrasos no atendimento.
- (D) Editar documentos escolares no Word utilizando abreviações informais, para agilizar a produção e reduzir o tempo de digitação.

Questão 31

Durante a reelaboração do projeto pedagógico de uma escola pública, o corpo docente debateu como as práticas de ensino poderiam alinhar-se às Competências Gerais da Educação Básica, definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Uma das professoras destacou que o foco não deve se limitar à transmissão de conteúdos, mas sim à formação de estudantes capazes de compreender a realidade, investigar problemas, criar soluções e participar ativamente da vida social e cultural.

Com base nesse contexto e nas orientações da BNCC, assinale a alternativa correta:

- (A) As Competências Gerais da BNCC enfatizam o desenvolvimento integral do estudante, valorizando a curiosidade, a reflexão crítica, a criatividade e a capacidade de aplicar conhecimentos para construir uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (B) O ensino segundo a BNCC deve priorizar resultados mensuráveis em avaliações padronizadas, limitando o papel do aluno à recepção passiva do conhecimento produzido por outros.
- (C) A BNCC orienta que a produção artística e cultural é apenas um complemento recreativo, não sendo essencial para o desenvolvimento das competências cognitivas do aluno.
- (D) A BNCC estabelece que a principal finalidade da Educação Básica é a memorização e reprodução de conteúdos acadêmicos, assegurando o domínio técnico antes da formação ética e social.

Questão 32

Durante o início do ano letivo, uma escola pública apresentou inconsistências no controle de matrículas, rematrículas e transferências de alunos. Alguns registros estavam incompletos, outros não haviam sido atualizados no sistema eletrônico, e houve falhas na comunicação entre a secretaria e a equipe pedagógica. A direção solicitou ao secretário escolar uma reorganização dos procedimentos administrativos para evitar prejuízos aos estudantes e à regularidade dos documentos escolares.

De acordo com as rotinas administrativas da secretaria escolar e as atribuições do secretário escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) Cabe ao secretário escolar garantir a organização e atualização dos registros acadêmicos, assegurando a autenticidade e a regularidade das informações de matrícula, rematrícula e transferência, conforme as normas legais e institucionais.
- (B) As transferências de alunos devem ser processadas diretamente pelos professores, visto que a secretaria escolar atua apenas como setor de apoio burocrático.
- (C) O secretário escolar pode dispensar a atualização imediata dos dados de matrícula e rematrícula, desde que os documentos sejam arquivados fisicamente, pois o controle eletrônico é de caráter apenas informativo.
- (D) A responsabilidade pelo controle de matrículas e transferências é exclusiva da direção escolar, cabendo ao secretário apenas arquivar os documentos recebidos, sem interferir na gestão dos registros.

Questão 33

A secretaria de uma escola estadual recebeu a matrícula de um aluno com transtorno do espectro autista (TEA). Durante a organização dos registros escolares, o secretário percebeu que o estudante não estava incluído nas atividades de integração da turma nem recebia acompanhamento especializado. Ao questionar o corpo docente, foi informado de que o aluno participava das aulas regulares sem nenhum tipo de adaptação pedagógica, pois "o conteúdo deveria ser igual para todos".

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa que representa a medida correta a ser adotada pela escola e pela secretaria diante dessa situação:

- (A) Solicitar a transferência do aluno para uma escola especial, considerando que o corpo docente não possui formação específica para o atendimento.
- (B) Manter o aluno nas atividades comuns, sem adaptações, garantindo apenas sua presença física nas aulas para cumprir a obrigatoriedade legal.
- (C) Limitar o acompanhamento do aluno a atividades extracurriculares, sem necessidade de adaptações no currículo regular, para evitar sobrecarga aos professores.
- (D) Assegurar ao aluno o direito a currículos, métodos, recursos e organização pedagógica adaptados às suas necessidades, com apoio de professores capacitados e registro adequado na secretaria escolar.

Questão 34

A respeito da competência da Justiça da Infância e da Juventude, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas a seguir e assinale V, para as verdadeiras e F, para as falsas:

() Compete à Justiça da Infância e da Juventude conhecer das representações promovidas pelo Ministério Público para apuração de ato infracional atribuído a adolescente e aplicar as medidas cabíveis.

() A concessão da remissão, como forma de suspensão ou extinção do processo, está entre as competências dessa Justiça especializada.

() A análise e o julgamento de pedidos de adoção, bem como de seus incidentes, também são de competência da Justiça da Infância e da Juventude.

Assinale a sequência correta é, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 35

Em uma escola pública de ensino fundamental, a equipe pedagógica observou que parte dos professores vinha apenas cumprindo a carga horária das aulas, sem participar dos encontros de planejamento coletivo nem elaborar estratégias de recuperação para os alunos com baixo rendimento. Essa postura gerou desarticulação entre as práticas docentes e comprometeu a aprendizagem dos estudantes.

Com base no art. 13 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), analise as afirmativas a seguir:

I. O docente deve participar da elaboração da proposta pedagógica e dos momentos de planejamento coletivo, pois esses processos garantem a coerência entre as práticas pedagógicas e os objetivos educacionais da escola.

II. Ao deixar de desenvolver estratégias de recuperação, o professor descumpra uma de suas incumbências legais, que é zelar pela aprendizagem dos alunos e promover o avanço dos que apresentam menor rendimento.

III. A simples execução das aulas, sem envolvimento em ações de planejamento e avaliação, é suficiente para que o docente cumpra integralmente suas funções estabelecidas pela LDB.

IV. O compromisso com a aprendizagem implica atuação contínua, que inclui planejamento, execução, acompanhamento e recuperação, compondo o ciclo completo da ação pedagógica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 36

A secretaria escolar desempenha um papel estratégico na administração da unidade de ensino, pois concentra informações essenciais sobre alunos, servidores, processos administrativos e documentos oficiais. A correta gestão desse acervo é fundamental para garantir segurança, rastreabilidade e atendimento qualificado à comunidade.

Considerando as boas práticas de gestão documental aplicadas ao ambiente escolar, assinale a alternativa que apresenta um procedimento adequado:

- (A) Deixar documentos frequentemente consultados sobre a mesa de trabalho para agilizar o atendimento, mesmo que isso comprometa a confidencialidade das informações.
- (B) Guardar documentos em caixas sem identificação, priorizando apenas a quantidade de itens por volume, já que a identificação não interfere na recuperação da informação.
- (C) Utilizar sistemas de protocolo ou registros de entrada e saída para acompanhar o trâmite de documentos, garantindo controle e transparência sobre cada movimentação.
- (D) Realizar empréstimos informais de prontuários de alunos a qualquer servidor que solicite, desde que o documento seja devolvido ao final do expediente.

Questão 37

Durante o período de matrícula, a secretaria de uma escola municipal recebeu a inscrição de um aluno com deficiência visual. A mãe informou que o estudante necessita de materiais ampliados e apoio especializado para acompanhar as aulas. No entanto, um dos atendentes demonstrou insegurança sobre como proceder e orientou a família a procurar outra instituição, alegando falta de estrutura adequada. A situação gerou reclamação junto à direção escolar.

Considerando os princípios da educação inclusiva, as diretrizes legais e o papel da secretaria escolar no acolhimento de alunos com necessidades educacionais especiais, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada a ser adotada pelo secretário escolar:

- (A) Reforçar que a escola não possui estrutura para o atendimento especializado e encaminhar o aluno a uma instituição de educação especial.
- (B) Garantir a matrícula do aluno, orientar a família com acolhimento e respeito, e comunicar à equipe gestora e pedagógica a necessidade de recursos e apoio especializado.
- (C) Solicitar o laudo médico antes de efetivar a matrícula, assegurando que o atendimento só seja realizado após comprovação formal da deficiência.
- (D) Efetuar a matrícula apenas após a adaptação total do espaço físico, para evitar responsabilidades legais em caso de dificuldades de acessibilidade.

Questão 38

O secretário escolar utiliza o Microsoft Word para elaborar documentos oficiais, como atas, relatórios e ofícios. Nesse contexto, é essencial dominar recursos que assegurem a padronização e a qualidade textual.

Sobre o uso adequado do Word nas rotinas da secretaria escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) O uso do recurso "Salvar como" permite criar uma nova cópia do arquivo, sem alterar o documento original, o que é útil para manter versões distintas de atas ou relatórios.
- (B) A ferramenta "Localizar e Substituir" serve apenas para verificar a ortografia, não permitindo alterar palavras repetidas em um texto.
- (C) O comando "Quebra de página" deve ser evitado em documentos longos, pois prejudica a formatação e dificulta a impressão.
- (D) O recurso "Copiar e Colar" elimina automaticamente erros de formatação no texto transferido.

Questão 39

Durante o período de matrícula, uma mãe chegou à secretaria escolar bastante exaltada, alegando que o filho com deficiência não havia sido devidamente atendido no ano anterior. O secretário escolar percebeu que outros responsáveis aguardavam atendimento e que o clima se tornava tenso. Diante da situação, ele manteve a postura calma, ouviu atentamente a reclamação, esclareceu os procedimentos adotados e se comprometeu a encaminhar a demanda à equipe pedagógica e de inclusão para as devidas providências.

Considerando os princípios do atendimento ao público na secretaria escolar, bem como os aspectos de gestão de conflitos e atendimento inclusivo, assinale a alternativa correta:

- (A) A prioridade em situações de conflito é a manutenção da ordem, mesmo que isso implique interromper a fala do cidadão para restabelecer a autoridade institucional.
- (B) O secretário deveria ter interrompido o atendimento para evitar constrangimentos, orientando a mãe a formalizar a reclamação por escrito em outro momento.
- (C) O secretário escolar agiu corretamente ao adotar uma postura empática, mediadora e resolutiva, preservando o respeito e buscando garantir o atendimento inclusivo e igualitário aos estudantes.
- (D) Em casos que envolvem alunos com deficiência, o atendimento deve ser repassado exclusivamente ao setor pedagógico, pois o secretário escolar não tem atribuição de intervir nessas situações.

Questão 40

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) assegura o direito à educação inclusiva em todos os níveis e modalidades de ensino. Essa legislação determina que o sistema educacional deve se organizar para eliminar barreiras e promover condições adequadas de aprendizagem para todos os estudantes.

Com base nessa lei, assinale a alternativa que representa uma prática condizente e correta com o princípio da acessibilidade educacional:

- (A) Permitir que o estudante com deficiência participe apenas de atividades extracurriculares, já que o ensino regular exige desempenho igual ao dos demais.
- (B) Considerar que a acessibilidade se restringe a rampas e banheiros adaptados, não abrangendo recursos didáticos ou tecnológicos.
- (C) Manter turmas separadas para alunos com deficiência, para facilitar o planejamento do professor e o controle das atividades.
- (D) Garantir que o ambiente escolar possua recursos de acessibilidade física, comunicacional e pedagógica, assegurando a plena participação dos estudantes com deficiência.

Realização
Instituto
ACCESS