



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES - SC
PROCESSO SELETIVO –
EDITAL Nº 136/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 4

SUPERVISOR ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 01 a 08 – Língua Portuguesa;
 - 09 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Não olhe, eles estão te julgando

As pessoas não gostam de ver outras pessoas sozinhas. O garçom pergunta se a mesa é para um, a atendente confirma se é só um ingresso, e até em um bar alguém questiona o que uma mulher bonita faz sozinha, como se estar só fosse um convite para abordagens. Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio.

Andar sozinha em uma grande cidade pode ser assustador, e talvez por isso surja a necessidade de buscar companhia. Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea.

Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes. Estar sozinha não significa ser solitária, e reconhecer isso faz com que a gente valorize mais a própria presença. O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma.

Texto Adaptado

OLIVEIRA, Gabrielle Abreu de. Não olhe, eles estão te julgando. In: Livros Abertos USP. São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em:

<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/730/648/2404?inline=1>. Acesso em: 12 nov. 2025.

Questão 01

Com base na análise sintática e semântica, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada "se a mesa é para um", presente no período "O garçom pergunta se a mesa é para um", considerando sua função em relação à oração principal.

- (A) A oração é subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do substantivo "pergunta", que se encontra subentendido na oração principal, funcionando como termo regido.
- (B) A oração exerce a função de objeto direto da oração principal e é classificada como subordinada substantiva objetiva direta, introduzida por conjunção integrante, sem valor condicional.
- (C) Trata-se de uma oração subordinada adverbial condicional, introduzida por "se", que expressa hipótese dependente do verbo "perguntar", com valor semântico de possibilidade.
- (D) A oração introduzida por "se" constitui oração subordinada substantiva subjetiva, pois é o conteúdo da pergunta que exerce o papel de sujeito da oração principal, com sentido de indagação impessoal.

Questão 02

Com base na análise sintático-semântica do trecho "Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes" e nos fundamentos normativos da gramática tradicional, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o emprego do acento indicativo da crase na locução "às vezes".

- (A) O emprego da crase em "às vezes" configura um erro gramatical, pois a preposição "a" exigida pela locução verbal "ter companhia" não admite a fusão com o artigo plural, tratando-se, portanto, de mero arcaísmo estilístico.
- (B) A expressão "às vezes" é uma locução adverbial de tempo feminina, razão pela qual exige o uso do acento grave indicativo da crase, dado que há contração entre a preposição "a" e o artigo definido plural "as".
- (C) O uso do acento grave é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "ter" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "vezes", caracterizando a presença da crase.
- (D) Não se aplica o acento grave nesse caso, pois a locução adverbial "às vezes" funciona como expressão idiomática fixa e, por isso, a norma culta dispensa a indicação da crase para preservar a fluidez da construção.

Questão 03

Com base na leitura crítica e interpretativa do texto apresentado, identifique a alternativa que expressa uma conclusão condizente com a estrutura argumentativa do texto, respeitando seus mecanismos discursivos e os efeitos de sentido por ele construídos.

- (A) O discurso constrói a imagem da solidão como sinal de resistência social, ainda que se reconheçam os efeitos psicológicos do isolamento e os perigos reais da exposição nos espaços urbanos cotidianos.
- (B) A reflexão centra-se na crítica à superficialidade dos vínculos sociais contemporâneos, os quais impõem a presença do outro como forma de validação, anulando o valor subjetivo do silêncio e da introspecção.
- (C) A narrativa descreve o sentimento de estar só em lugares públicos como uma condição sustentada por convenções culturais que negam a existência plena do indivíduo fora de relações interpessoais constantes.
- (D) A autora propõe que a solidão voluntária, apesar de gerar desconforto momentâneo, pode revelar um processo de autovalorização, mesmo diante de uma cultura que associa estar só a uma ausência social.

Questão 04

Considerando o trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea", em relação à tipologia e ao gênero textual, é correto afirmar que:

- (A) O excerto revela predomínio da tipologia narrativa, com traços de subjetividade que aproximam o texto do gênero crônica pessoal, caracterizado por marcas de oralidade, foco na experiência individual e sequência temporal de eventos.
- (B) O fragmento apresenta traços típicos do gênero narrativo pessoal, com predomínio da tipologia injuntiva, marcada pelo emprego de verbos no infinitivo e construção de uma sequência de ações com finalidade prescritiva.
- (C) O trecho é representativo da tipologia descritiva, uma vez que o foco recai sobre a caracterização subjetiva de um ambiente, com destaque para enumeração de estados emocionais e uso predominante de adjetivos qualificativos.
- (D) O fragmento é uma manifestação da tipologia dissertativa-argumentativa, dado que a autora defende uma tese sobre a importância de estar só, estruturando seu raciocínio por meio de encadeamento lógico e uso de operadores argumentativos.

Questão 05

Com base na análise sintática e semântica da pontuação presente no trecho "O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma", pode-se afirmar que:

- (A) O trecho emprega o travessão com valor de interrupção parentética e a vírgula antes da conjunção "mas" introduz uma quebra indevida, sendo desnecessária, já que as orações estão unidas por conjunção adversativa e não exigem marcação.
- (B) O uso do travessão é inadequado nesse contexto, pois ele rompe a fluidez sintática do enunciado, sendo preferível o emprego de dois-pontos para introduzir enumeração, e a vírgula após "julgadores" representa erro de pontuação, por romper unidade semântica.
- (C) O travessão introduz um aposto explicativo que detalha o substantivo "alerta", podendo ser substituído por vírgula ou parênteses, enquanto a vírgula após "julgadores" separa orações coordenadas, sendo obrigatória pela estrutura composta.
- (D) O travessão funciona como marcador de tópico discursivo, deslocando o foco para uma ideia acessória, o que torna seu uso estilisticamente justificável, embora normativamente questionável; a vírgula, por sua vez, introduz oração explicativa.

Questão 06

Com base na leitura do excerto a seguir, identifique a alternativa que apresenta uma análise correta e teoricamente fundamentada da figura de linguagem predominante, considerando seus efeitos de sentido e seu papel na construção do argumento no texto.

"Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea."

- (A) A frase exemplifica claramente o uso de comparação, figura de pensamento que explicita o paralelismo entre o ato físico de olhar para trás e a expectativa de que sua solidão estivesse sendo percebida, reforçando o conflito interno da personagem.
- (B) A expressão evidencia uma ironia contextualizada, ao simular racionalidade no gesto instintivo da protagonista, cuja preocupação com o julgamento alheio se transforma em crítica velada à normatização social da convivência.
- (C) O trecho apresenta uma gradação descendente de ações, em que o uso sucessivo de verbos no passado imperfeito gera uma hipérbole implícita, marcando o exagero da reação emocional da personagem diante da ausência de companhia.
- (D) A construção "como se precisasse garantir" exemplifica uma prosopopeia sutil, pois atribui à "solidão" uma ação intencional, revelando a tentativa de humanização do sentimento para intensificar o pathos do texto.

Questão 07

No excerto "Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio" autora mobiliza escolhas lexicais que produzem efeitos de sentido específicos, articulando percepção subjetiva, introspecção e crítica social. Portanto, complementa-se essa informação considerando que:

- (A) A combinação "incômodo causado pelo olhar alheio" recorre a uma metonímia que representa o olhar como mero índice sensorial, afastando qualquer associação ao julgamento ou à expectativa de controle social.
- (B) O uso da palavra "escudo" sugere proteção física objetiva, desprovida de valor simbólico, o que torna o uso do celular no trecho exclusivamente funcional, destinado à distração e não à defesa subjetiva contra a presença do outro.
- (C) A expressão "olhares continuam esbarrando" explicita uma metáfora visual que reforça a neutralidade do contato social rotineiro, descrevendo situações de convivência urbana sem carga valorativa ou julgamento.
- (D) A escolha do termo "esbarrando" intensifica a sensação de violência simbólica, ao evocar um movimento involuntário, desconfortável e repetido, o que amplia o efeito de vigilância e exposição indesejada experimentado pela narradora.

Questão 08

Com base nos princípios da regência verbal na norma culta da língua portuguesa, analise as proposições e assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta da estrutura sintática e do uso do verbo "lembrar" no contexto no trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha".

- (A) A ocorrência da preposição "de" antes do complemento está vinculada à transitividade indireta do verbo "lembrar", cuja forma pronominal exige, na norma culta, o uso do pronome oblíquo átono e a introdução do objeto com preposição.
- (B) O emprego da forma "lembro-me" está incorreto no padrão culto da língua, pois o verbo "lembrar" só admite uso pronominal quando está conjugado com o sentido de advertência ou aviso, não quando indica rememoração pessoal.
- (C) O uso da forma pronominal "me" com o verbo "lembrar" é facultativo, uma vez que o complemento "da primeira vez que fui ao cinema sozinha" está introduzido por preposição, e, portanto, admite tanto a forma pronominal quanto a não pronominal.
- (D) A construção apresentada viola a regência tradicional do verbo "lembrar", pois, ao ser usado com sentido de recordar, ele deveria ser transitivo direto e não pronominal, eliminando, nesse caso, tanto o pronome quanto a preposição.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 09

Marina está avaliando a qualidade dos relatórios entregues pelos membros de sua equipe, com base no protocolo da empresa que estabelece os seguintes critérios:

(1) sempre que um relatório é entregue com atraso, então ele contém mais de 3 erros

relevantes;

(2) nenhum relatório revisado por dois analistas simultaneamente contém mais de 3 erros relevantes;

(3) no dia de hoje, todo relatório entregue com atraso foi obrigatoriamente revisado por dois analistas.

Considerando apenas relatórios produzidos hoje e utilizando raciocínio lógico dedutivo rigoroso, determine a conclusão correta à qual Marina pode chegar a respeito da existência de relatórios entregues com atraso.

- (A) Conclui-se que existe um relatório entregue hoje com atraso e sem erros relevantes.
- (B) Conclui-se que pelo menos um relatório entregue hoje não foi revisado por dois analistas.
- (C) Conclui-se que todos os relatórios entregues hoje têm mais de 3 erros relevantes.
- (D) Conclui-se que nenhum relatório foi entregue com atraso no dia de hoje.

Questão 10

Um analista de processos na empresa LogiData, terceirizada da Prefeitura de Vila Esperança, estuda três conjuntos de códigos A, B e C que representam diferentes categorias de encomendas. O conjunto A indica encomendas liberadas para transporte rápido, B representa itens com controle térmico especial e C representa itens frágeis. Para programar o sistema de triagem automática, o analista descreveu operações com esses conjuntos e redigiu explicações em linguagem natural sobre cada uma delas. Sabendo que as operações são feitas em um conjunto universo de encomendas previamente definido, avalie as afirmações abaixo, considerando o significado padrão de união, interseção e diferença de conjuntos e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() $A \cap (B \cup C)$ representa elementos que pertencem a A e pertencem a pelo menos um dos conjuntos B ou C.

() $A - (B \cap C)$ representa elementos que estão em A e que não pertencem a B nem pertencem a C.

() $A \cup (B \cap C)$ representa elementos que pertencem a A ou pertencem simultaneamente a B e a C.

() $A - (B \cup C)$ representa elementos que pertencem a B ou a C, mas não pertencem a A.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

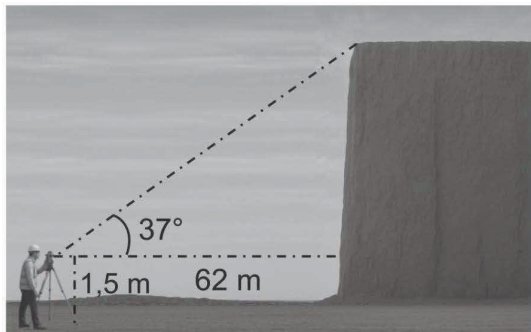
Questão 11

Ao instalar dois roteadores industriais em um galpão, o técnico determinou a posição de cada um de acordo com um sistema de coordenadas cartesianas em metros. Um roteador foi instalado no ponto A(-3, -25) e o outro no ponto B(6, 15). Considerando o espaço como perfeitamente plano e sem obstáculos, qual será a distância entre os dois roteadores?

- (A) A distância entre os dois roteadores será de 35 metros.
- (B) A distância entre os dois roteadores será de 65 metros.
- (C) A distância entre os dois roteadores será de 52 metros.
- (D) A distância entre os dois roteadores será de 41 metros.

Questão 12

A prefeitura de Vale Alto está projetando um mirante, que será construído sobre um paredão rochoso. Para iniciar o projeto, a equipe de topografia realizou a medição da altura do paredão utilizando um teodolito de 1,5 m de altura, posicionado a 62 m do paredão, conforme demonstrado na imagem abaixo. (considere $\text{sen } 37^\circ = 0,60$, $\text{cos } 37^\circ = 0,80$ e $\text{tan } 37^\circ = 0,75$)



Utilizando as medidas dadas, após a análise técnica, a equipe chegou às seguintes conclusões:

A altura vertical calculada em relação ao ponto de observação é 46,50 m.

A altura total do paredão é de 52 m.

A distância inclinada entre o teodolito e o topo do paredão é de 77,50 m.

O cálculo da altura vertical deveria usar $\text{sen}(37^\circ)$ porque essa razão relaciona cateto adjacente e hipotenusa.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F.

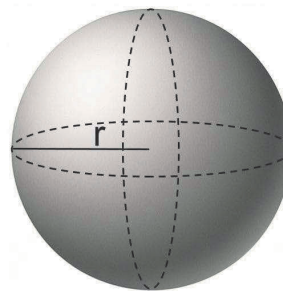
(B) F, F, V, V.

(C) F, V, V, F.

(D) V, V, F, F.

Questão 13

Um laboratório de materiais térmicos produz esferas metálicas para testes de dissipação de calor. Uma dessas esferas, feita de uma liga especial, possui volume de exatamente $3.052,08 \text{ cm}^3$.



Sendo crucial conhecer sua área de superfície para calcular a taxa de troca de calor com o ambiente, a engenheira responsável usou as informações dadas para fazer os cálculos. Admitindo que a esfera é perfeita, determine a área total da superfície dessa esfera. (considere $\pi = 3,14$)

(A) A área da superfície da esfera é de $2.745,51 \text{ cm}^2$.

(B) A área da superfície da esfera é de $1.017,36 \text{ cm}^2$.

(C) A área da superfície da esfera é de $3.973,15 \text{ cm}^2$.

(D) A área da superfície da esfera é de $1.325,44 \text{ cm}^2$.

Questão 14

Em um laboratório de modelagem estocástica na cidade de Santa Vitória, a pesquisadora Lívia analisa um processo discreto em que cada estado T_n descreve a configuração do sistema no instante n . O modelo foi definido de tal forma que, para cada n , o termo T_n pode ser obtido a partir de T_{n+1} por meio de uma única regra de transformação, usada para reconstruir o histórico do sistema a partir de um estado final conhecido. Essa estratégia, baseada no chamado Princípio da Regressão ou Reversão, é utilizada para resolver problemas em que trabalhar "de trás para frente" é mais eficiente. Considerando esse contexto e a teoria relacionada, avalie as afirmativas a seguir sobre o uso desse princípio em processos matemáticos e probabilísticos.

I.O princípio só pode ser aplicado em processos determinísticos com exatamente uma única etapa.

II.O princípio da regressão consiste em analisar o problema a partir do estado final e voltar passo a passo aos estados anteriores.

III.Quando cada estado T_n é determinado de forma injetiva a partir de T_{n+1} , a reconstrução completa da sequência de estados é possível.

IV.Em problemas de probabilidade, a regressão torna-se inválida sempre que as transições entre estados forem reversíveis.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 15

A equipe técnica da empresa Dataplus, avaliou o tempo necessário para processar um lote de arquivos em um servidor de alta capacidade. Observou-se que 7 analistas, trabalhando 4 horas por dia, concluíram o processamento de 1.200 arquivos em 4 dias. Para um novo contrato, será necessário processar 1.800 arquivos, porém a equipe disponível terá apenas 4 analistas, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, nessas condições, em quantos dias o novo processamento será concluído?

- (A) Em 7 dias.
- (B) Em 10 dias.
- (C) Em 9 dias.
- (D) Em 6 dias.

Questão 16

Luana é especialista em segurança digital e está analisando um gerador de senhas que constrói sequências de letras a partir de regras aritméticas sobre as posições no alfabeto. Uma sequência foi registrada como D, H, M, S, ... e Luana decidiu investigar o padrão para verificar se o algoritmo pode ser previsto.

Adotando $A = 1, B = 2, \dots, Z = 26$, ela observou que as diferenças entre as posições das letras sucessivas parecem crescer de forma regular. Além disso, o próximo termo da sequência será usado como parte de uma chave de acesso crítica. Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir sobre a sequência dada.

I.As diferenças entre as posições das letras sucessivas são, nessa ordem, 4, 5 e 6.

II.O próximo termo da sequência é a letra Z.

III.A soma das posições das duas primeiras letras é igual à soma das posições das duas últimas.

IV.A sequência pode ser descrita pela fórmula $p(n) = 3n + 1$ para a posição do n -ésimo termo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 17

Em março de 2025, o Brasil firmou um acordo de cooperação internacional voltado ao enfrentamento de crimes transnacionais e ao intercâmbio de informações operacionais entre autoridades. Qual instituição europeia passou a cooperar formalmente com o Brasil?

- (A) Conselho da Europa.
- (B) Europol.
- (C) Tribunal de Haia.
- (D) Eurojust.

Questão 18

Durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), o Brasil lançou um plano nacional que visa integrar e fortalecer ações de adaptação e mitigação climática em nível federal, estadual e municipal, mobilizando governos locais, iniciativa privada e sociedade civil para enfrentar os impactos das mudanças do clima. Como foi chamado esse plano apresentado pelo governo brasileiro?

- (A) Plano de Segurança Ambiental Sustentável.
- (B) Plano de Aceleração de Governança em Multinível.
- (C) Plano de Ações de Sustentabilidade Multinacional.
- (D) Plano de Implantação de Práticas Multiníveis.

Questão 19

A Lei federal que regulamenta o uso de celulares na educação básica brasileira definiu condições específicas para o uso desses dispositivos em ambiente escolar. Com base nessa regulamentação, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. A Lei permite o uso do celular para fins pedagógicos.
- II. Estudantes com necessidades de acessibilidade podem utilizar dispositivos quando necessário.
- III. O uso recreativo durante as aulas passou a ser permitido.
- IV. A medida é direcionada apenas às escolas de educação infantil.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 20

No contexto da segurança pública brasileira, sistemas de câmeras com tecnologia de reconhecimento facial vêm sendo utilizados por autoridades para identificação de suspeitos, localização de foragidos e monitoramento em espaços públicos. Considerando o debate sobre sua adoção, qual das afirmações abaixo reflete corretamente uma preocupação recorrente apresentada por especialistas no Brasil?

- (A) Os sistemas de reconhecimento facial no Brasil operam majoritariamente mediante regulamentação clara e uniforme em todo o território nacional.
- (B) Há alertas de que a falta de regulação específica pode colocar em risco direitos fundamentais como privacidade, igualdade e devido processo legal.
- (C) Essas câmeras são universalmente aceitas pela sociedade civil sem questionamentos éticos ou legais.
- (D) A tecnologia de reconhecimento facial já é usada exclusivamente para fins administrativos e nunca para operações de segurança ou policiamento.

Conhecimentos específicos

Questão 21

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) são unidades de oferta do Serviço de Acolhimento do Sistema Único de Assistência Social (Suas) localizadas em áreas residenciais da comunidade, com estruturas adequadas, que possam contar com apoio psicossocial para o atendimento das necessidades da pessoa acolhida, destinadas a jovens e adultos com deficiência, em situação de dependência, que não dispõem de condições de autossustentabilidade e com vínculos familiares fragilizados ou rompidos. Esse conceito refere-se às:

- (A) Residências inclusivas.
- (B) Unidades de acolhimento.
- (C) Repúblicas assistidas.
- (D) Casas de moradia.

Questão 22

Segundo Henri Wallon, o desenvolvimento humano é um processo indissociavelmente biológico e social, marcado por conflitos, alternâncias e integrações entre diferentes campos funcionais (afetividade, motricidade e inteligência). Com base na teoria de Wallon, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O desenvolvimento, segundo Wallon, segue uma sequência linear e cumulativa, na qual cada nova etapa substitui completamente a anterior, eliminando contradições ou conflitos internos.
- (B) Os campos funcionais, afetividade, motricidade e inteligência, alternam-se no predomínio ao longo das etapas, mas sempre atuam de forma integrada na constituição do psiquismo da criança.
- (C) A afetividade, para Wallon, é secundária no início da vida, pois o primeiro eixo estruturante do desenvolvimento é a inteligência, que se sobrepõe às emoções nos primeiros anos.
- (D) A motricidade é compreendida por Wallon apenas como um aspecto biológico, desvinculado das possibilidades de expressão afetiva e de interação social.

Questão 23

O planejamento escolar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem, orientando o trabalho docente para finalidades educativas. Nesse sentido, o currículo deve ser compreendido como um instrumento dinâmico, que articula conhecimentos, interesses e necessidades dos alunos, e deve estar alinhado ao planejamento e à avaliação.

Considerando os princípios de currículo, planejamento e avaliação educacional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento deve mobilizar estratégias que promovam a aprendizagem, considerando o desenvolvimento dos alunos, seus conhecimentos prévios e interesses.
- (B) A avaliação educacional deve ser aplicada apenas ao final do processo de ensino, como forma de medir o desempenho do aluno em relação ao conteúdo ensinado.
- (C) O currículo deve ser fixo e uniforme, garantindo que todos os alunos recebam o mesmo conteúdo, independentemente de suas dificuldades e experiências prévias.
- (D) O planejamento escolar consiste apenas em organizar conteúdos que o professor deve ensinar, sem considerar o contexto ou os interesses dos alunos.

Questão 24

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) integra a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e tem como finalidade assegurar condições de aprendizagem aos estudantes público-alvo da educação especial, por meio de ações pedagógicas que complementam a formação na sala de aula comum. Sobre o AEE, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Pode substituir a matrícula do estudante na classe comum, desde que comprovada necessidade pedagógica específica.
- (B) É responsável por identificar os estudantes público-alvo da educação especial somente por meio de laudos clínicos e avaliações médicas.
- (C) Possui caráter substitutivo às atividades curriculares regulares para estudantes com deficiência e transtorno do espectro autista.
- (D) Tem como objetivo desenvolver e organizar recursos pedagógicos e estratégias que eliminem barreiras à participação e à aprendizagem dos estudantes.

Questão 25

Conforme Art. 202 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, nos processos e procedimentos em que não for parte, atuará obrigatoriamente o (a) (X) na defesa dos direitos e interesses de que cuida esta Lei, hipótese em que terá vista dos autos depois das partes, podendo juntar documentos e requerer diligências, usando os recursos cabíveis. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) Ministério Público
- (B) Conselho Tutelar
- (C) Defensoria Pública
- (D) Polícia Civil

Questão 26

A atuação do gestor escolar influencia diretamente a aprendizagem dos estudantes e o ambiente da instituição. Considerando os princípios de uma liderança eficaz no contexto educacional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A liderança eficaz se baseia na imposição de regras e ordens, evitando discussões e negociações para não comprometer o funcionamento da instituição.
- (B) Um bom gestor valoriza as pessoas, promove relações de confiança, respeita as diferenças e cria um ambiente de pertencimento e colaboração, focado na aprendizagem dos estudantes.
- (C) O gestor deve priorizar os aspectos administrativos da escola em detrimento dos pedagógicos, deixando a dimensão pedagógica sob responsabilidade dos supervisores e professores.
- (D) A liderança do gestor deve ser centralizadora, garantindo que todas as decisões sejam tomadas pautadas em suas escolhas, sem necessidade de diálogo com a equipe.

Questão 27

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado para reunir, em um único indicador, informações sobre o desempenho dos estudantes e o fluxo escolar. Considerando as características desse índice, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O IDEB é formado pelos resultados das avaliações do Saeb, desconsiderando dados sobre aprovação escolar.
- (B) O valor do IDEB varia de 0 a 100, sendo 50 o ponto que indica qualidade equivalente à de países desenvolvidos.
- (C) O IDEB mede apenas a infraestrutura escolar, pois seu objetivo principal é comparar escolas com base em recursos materiais.
- (D) O IDEB combina taxas de aprovação e desempenho em avaliações externas, permitindo avaliar simultaneamente fluxo e aprendizagem.

Questão 28

No contexto educacional, a qualidade da aprendizagem está diretamente relacionada à forma como se estabelece a relação entre professor e aluno. Um professor que atua de maneira eficaz considera as diferenças individuais, os contextos sociais e culturais dos estudantes e promove a construção do conhecimento de forma crítica. Diante disso, qual prática demonstra a atuação mais adequada do professor em sala de aula? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Corrigir os erros dos alunos imediatamente, evitando que eles expressem suas interpretações próprias dos conteúdos.
- (B) Conduzir atividades que incentivem a análise, o questionamento e a participação ativa, valorizando o conhecimento prévio dos alunos e o diálogo constante.
- (C) Priorizar a resolução de tarefas individuais, sem estimular a interação ou o debate entre os alunos.
- (D) Manter o foco exclusivo no cumprimento do currículo, sem considerar as necessidades ou interesses específicos de cada estudante.

Questão 29

O bullying, entendido como um fenômeno relacional que extrapola comportamentos individuais, afeta contextos escolares e comunitários. Considerando seus fatores determinantes e seus desdobramentos coletivos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prevenção ao bullying envolve reconhecer diferentes influências sobre esse fenômeno e demanda a participação conjunta de escola, famílias e comunidade.
- (B) A dinâmica comunitária permanece pouco afetada pelo bullying, pois seus impactos tendem a restringir-se aos limites institucionais da escola, sem alterar a demanda por recursos sociais.
- (C) Os fatores de risco associados ao bullying são irrelevantes para a formulação de estratégias preventivas, uma vez que o foco principal deve ser a punição dos agressores.
- (D) O bullying, por ser predominantemente um comportamento individual, demanda intervenções centradas exclusivamente nos alunos envolvidos, sem necessidade de articulação com a comunidade.

Questão 30

As mudanças sociais, tecnológicas e legais têm impactado a organização do trabalho escolar, especialmente na escola pública. Nesse contexto, destaca-se como um dos principais desafios:

- (A) A redução das exigências relativas a frequência, índices avaliativos e continuidade dos estudos, diminuindo as pressões organizacionais sobre a escola.
- (B) A ampliação das responsabilidades da escola, que passou a assumir funções sociais, assistenciais e de acompanhamento externo que antes não faziam parte de sua rotina.
- (C) A garantia de que todas as novas atribuições escolares permaneçam restritas ao âmbito exclusivamente pedagógico.
- (D) A eliminação de demandas relacionadas a projetos sociais e comunitários, concentrando o trabalho escolar apenas nas práticas curriculares.

Questão 31

A diversidade cultural presente na sociedade exige que a escola repense suas práticas de forma ética e democrática. Para isso, o currículo precisa promover a superação de preconceitos, reconhecer identidades diversas e enfrentar desigualdades históricas. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que MELHOR expressa o papel da escola na relação entre pluralismo cultural e construção da cidadania:

- (A) O tratamento igualitário entre estudantes depende de práticas pedagógicas padronizadas, que evitem adaptações culturais, preservando a neutralidade do processo educativo.
- (B) O reconhecimento da pluralidade cultural deve orientar práticas pedagógicas que integrem diferentes repertórios e promovam dignidade, justiça, equidade e diálogo no cotidiano escolar.
- (C) A diversidade cultural pode ser trabalhada como tema acessório, uma vez que não interfere diretamente na formação ética e cidadã dos sujeitos escolares.
- (D) A escola deve garantir unidade cultural interna, selecionando apenas conteúdos considerados universais, para evitar conflitos entre diferentes grupos sociais.

Questão 32

O planejamento de ensino é o processo de tomada de decisões sobre a atuação concreta do professor no cotidiano de seu trabalho pedagógico. Envolve ações e situações que ocorrem nas interações constantes entre professor e alunos, e entre os próprios alunos. Esse nível de planejamento trata da estruturação e organização das atividades do professor em relação ao ensino e ao que se espera da aprendizagem dos estudantes. Consiste na elaboração intencional de estratégias que orientam o desenvolvimento das situações de ensino-aprendizagem.

Fonte: PADILHA, (2001) apud PANDINI, Carmen Maria Cipriani (org.); PEREIRA, Giselia Antunes; MACIEL, Vanessa de Almeida. Planejamento e avaliação educacional e institucional. Florianópolis: UDESC / CEAD / UAB, 2011. 126 p.

No planejamento de ensino, alguns elementos são fundamentais. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) o plano de curso e o plano de aula, pois orientam diretamente a prática pedagógica do professor.
- (B) o plano de curso e o plano de gestão escolar, pois ambos orientam o trabalho administrativo e pedagógico da escola.
- (C) o plano de aula e o calendário escolar, já que ambos organizam o funcionamento anual da escola.
- (D) o plano de curso e o projeto político-pedagógico, pois ambos compõem o planejamento institucional.

Questão 33

Em uma escola de ensino fundamental, a direção percebeu que alguns alunos apresentavam dificuldades de aprendizagem e comportamentais recorrentes. Após investigar, constatou-se que grande parte desses alunos tinha pouca ou nenhuma participação familiar nas atividades escolares, reuniões pedagógicas e acompanhamento do desenvolvimento. A equipe pedagógica sugere estratégias para reverter essa situação e fortalecer o vínculo escola-família. Considerando princípios de gestão escolar democrática e o papel da família no processo educativo, assinale a alternativa que apresenta a estratégia mais adequada para promover participação efetiva da família e contribuir para a aprendizagem dos alunos:

- (A) Enviar relatórios periódicos sobre notas e faltas aos pais, sem abertura para feedback ou discussão sobre estratégias de apoio à aprendizagem.
- (B) Promover encontros e diálogos com a família, incentivando seu envolvimento na educação do estudante.
- (C) Realizar apenas reuniões periódicas obrigatórias, focando no desempenho acadêmico, sem incluir discussões sobre comportamento e participação na escola.
- (D) Delegar aos professores a responsabilidade de lidar com dificuldades dos alunos, sem estimular a participação familiar para evitar conflitos e divergências de opinião.

Questão 34

A avaliação da aprendizagem só se torna significativa quando:

- (A) A prática avaliativa é automatizada e baseada em procedimentos mecânicos, sem a reflexão crítica necessária sobre os processos de aprendizagem.
- (B) É compreendida e realizada a partir de um arcabouço teórico que orienta e sustenta as ações pedagógicas.
- (C) É realizada frequentemente, independentemente do embasamento teórico do professor.
- (D) Considera-se apenas a coleta de dados quantitativos, desconsiderando as concepções teóricas que fundamentam a prática avaliativa.

Questão 35

O supervisor escolar atua para garantir a qualidade da educação, refletida diretamente no processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Leia atentamente as afirmativas sobre o papel do supervisor escolar e assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

() O supervisor escolar organiza e propicia encontros periódicos entre professores que lecionam o mesmo conteúdo, permitindo debates sobre estratégias pedagógicas, mas não precisa considerar a integração com outras áreas curriculares.

() Cabe ao supervisor escolar acompanhar a implementação de mudanças curriculares e propor ajustes coletivos no planejamento, sempre considerando o contexto da escola e as necessidades dos alunos.

() O supervisor escolar deve aprovar individualmente o material didático utilizado pelos professores, sem promover decisões compartilhadas ou coletivas.

() Uma função do supervisor é oferecer oportunidades de estudo e atualização pedagógica, estimulando a reflexão docente e a troca de experiências entre professores.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 36

Apesar do avanço das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na educação, observa-se que muitas escolas ainda utilizam recursos tecnológicos de forma limitada. Além disso, estudantes de diferentes regiões do país têm acesso desigual a computadores, internet e plataformas educacionais. Considerando o papel das TICs na educação e a realidade do acesso desigual, assinale a alternativa que apresenta uma abordagem pedagógica adequada e ética para o uso das TICs em contextos escolares diversos:

- (A) Evitar o uso das TICs em turmas com alunos sem acesso regular à internet, mantendo métodos tradicionais e uniformes de ensino para todos.
- (B) Implementar atividades digitais, exigindo que todos os estudantes possuam equipamentos próprios e conexão de qualidade, para garantir que utilizem as TICs de forma intensa.
- (C) Centralizar todo o conteúdo pedagógico em plataformas digitais, responsabilizando o aluno por buscar meios de acesso fora da escola.
- (D) Usar as TICs como apoio ao ensino, de forma complementar, adaptando atividades à realidade de cada turma.

Questão 37

Em situações de conflito escolar, o diálogo restaurativo é fundamental para reconstruir relações e promover entendimento mútuo. Considerando os princípios apresentados no texto, assinale a alternativa que descreve uma ação adequada para lidar com conflitos por meio do diálogo.

- (A) Para tornar o processo transparente, o diálogo sobre o conflito é realizado em um local movimentado, permitindo que outros alunos opinem e influenciem a decisão final.
- (B) Após uma briga entre alunos, o facilitador exige que ambos expliquem imediatamente o ocorrido, pois qualquer demora prejudica a resolução do conflito.
- (C) Em um encontro restaurativo, o facilitador assegura que cada participante fale sem interrupções e verifique se a outra pessoa compreendeu sua fala.
- (D) Durante o diálogo, ao perceber que um aluno está inseguro, o facilitador passa a dar conselhos sobre como ele deveria agir para evitar novos problemas.

Questão 38

O Projeto Político Pedagógico (PPP) constitui-se como um instrumento orientador da ação educativa, articulando planejamento, identidade institucional e participação coletiva. Sobre sua natureza e seu processo de construção, analise as afirmativas:

I. O PPP é um documento que deve ser continuamente revisitado e atualizado, pois se transforma a partir das práticas e necessidades reais da escola.

II. O PPP cumpre sua função mesmo quando elaborado por poucos representantes da escola, desde que posteriormente seja homologado pelos órgãos administrativos competentes.

III. O PPP expressa a identidade da instituição e envolve diretamente todos os sujeitos do processo educativo, servindo como referência para decisões pedagógicas e organizacionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 39

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, estabelece regras para o tratamento de dados pessoais com a finalidade de garantir direitos fundamentais e proteger a privacidade dos indivíduos. Segundo o Art. 3º, sua aplicação independe do local de sede do agente de tratamento ou do armazenamento dos dados, sendo válida sempre que cumprido ao menos um dos critérios previstos. Nesse contexto, a LGPD aplica-se quando:

- (A) Os dados pessoais submetidos ao tratamento tiverem sido coletados em território nacional.
- (B) A finalidade do tratamento for oferecer dados referentes a indivíduos que residam em território nacional ou regiões parceiras estabelecidas.
- (C) A pessoa titular dos dados estiver fisicamente localizada no território nacional no momento da coleta.
- (D) A operação de tratamento for realizada dentro ou fora do território nacional, desde que haja interesse recíproco entre as partes envolvidas.

Questão 40

A formação continuada é considerada eficaz quando vai além de cursos e capacitações isoladas porque:

- (A) Articula o trabalho docente às metas e políticas educacionais do município.
- (B) Foca basicamente na avaliação de relatórios sobre as ações docentes.
- (C) Substitui a necessidade de reuniões e encontros internos para avaliação das práticas escolares.
- (D) Apenas aumenta o número de horas de formação sem interferir nas práticas pedagógicas.

Realização
Instituto
ACCESS