



**PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES - SC**  
**PROCESSO SELETIVO –**  
**EDITAL Nº 136/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025**

**CADERNO DE PROVA – TARDE**  
**TIPO 4**

**PROFESSOR DE INGLÊS**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
  - 01 a 08 – Língua Portuguesa;
  - 09 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
  - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
  - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Não olhe, eles estão te julgando

As pessoas não gostam de ver outras pessoas sozinhas. O garçom pergunta se a mesa é para um, a atendente confirma se é só um ingresso, e até em um bar alguém questiona o que uma mulher bonita faz sozinha, como se estar só fosse um convite para abordagens. Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio.

Andar sozinha em uma grande cidade pode ser assustador, e talvez por isso surja a necessidade de buscar companhia. Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea.

Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes. Estar sozinha não significa ser solitária, e reconhecer isso faz com que a gente valorize mais a própria presença. O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma.

Texto Adaptado

OLIVEIRA, Gabrielle Abreu de. Não olhe, eles estão te julgando. In: Livros Abertos USP. São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em:

<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/730/648/2404?inline=1>. Acesso em: 12 nov. 2025.

### Questão 01

Com base na leitura crítica e interpretativa do texto apresentado, identifique a alternativa que expressa uma conclusão condizente com a estrutura argumentativa do texto, respeitando seus mecanismos discursivos e os efeitos de sentido por ele construídos.

- (A) O discurso constrói a imagem da solidão como sinal de resistência social, ainda que se reconheçam os efeitos psicológicos do isolamento e os perigos reais da exposição nos espaços urbanos cotidianos.
- (B) A reflexão centra-se na crítica à superficialidade dos vínculos sociais contemporâneos, os quais impõem a presença do outro como forma de validação, anulando o valor subjetivo do silêncio e da introspecção.
- (C) A narrativa descreve o sentimento de estar só em lugares públicos como uma condição sustentada por convenções culturais que negam a existência plena do indivíduo fora de relações interpessoais constantes.
- (D) A autora propõe que a solidão voluntária, apesar de gerar desconforto momentâneo, pode revelar um processo de autovalorização, mesmo diante de uma cultura que associa estar só a uma ausência social.

### Questão 02

Com base nos princípios da regência verbal na norma culta da língua portuguesa, analise as proposições e assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta da estrutura sintática e do uso do verbo "lembrar" no contexto no trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha".

- (A) O uso da forma pronominal "me" com o verbo "lembrar" é facultativo, uma vez que o complemento "da primeira vez que fui ao cinema sozinha" está introduzido por preposição, e, portanto, admite tanto a forma pronominal quanto a não pronominal.
- (B) O emprego da forma "lembro-me" está incorreto no padrão culto da língua, pois o verbo "lembrar" só admite uso pronominal quando está conjugado com o sentido de advertência ou aviso, não quando indica rememoração pessoal.
- (C) A ocorrência da preposição "de" antes do complemento está vinculada à transitividade indireta do verbo "lembrar", cuja forma pronominal exige, na norma culta, o uso do pronome oblíquo átono e a introdução do objeto com preposição.
- (D) A construção apresentada viola a regência tradicional do verbo "lembrar", pois, ao ser usado com sentido de recordar, ele deveria ser transitivo direto e não pronominal, eliminando, nesse caso, tanto o pronome quanto a preposição.

### Questão 03

Considerando o trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea", em relação à tipologia e ao gênero textual, é correto afirmar que:

- (A) O excerto revela predomínio da tipologia narrativa, com traços de subjetividade que aproximam o texto do gênero crônica pessoal, caracterizado por marcas de oralidade, foco na experiência individual e sequência temporal de eventos.
- (B) O trecho é representativo da tipologia descritiva, uma vez que o foco recai sobre a caracterização subjetiva de um ambiente, com destaque para enumeração de estados emocionais e uso predominante de adjetivos qualificativos.
- (C) O fragmento é uma manifestação da tipologia dissertativa-argumentativa, dado que a autora defende uma tese sobre a importância de estar só, estruturando seu raciocínio por meio de encadeamento lógico e uso de operadores argumentativos.
- (D) O fragmento apresenta traços típicos do gênero narrativo pessoal, com predomínio da tipologia injuntiva, marcada pelo emprego de verbos no infinitivo e construção de uma sequência de ações com finalidade prescritiva.

### Questão 04

Com base na análise sintática e semântica, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada "se a mesa é para um", presente no período "O garçom pergunta se a mesa é para um", considerando sua função em relação à oração principal.

- (A) A oração exerce a função de objeto direto da oração principal e é classificada como subordinada substantiva objetiva direta, introduzida por conjunção integrante, sem valor condicional.
- (B) A oração é subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do substantivo "pergunta", que se encontra subentendido na oração principal, funcionando como termo regido.
- (C) Trata-se de uma oração subordinada adverbial condicional, introduzida por "se", que expressa hipótese dependente do verbo "perguntar", com valor semântico de possibilidade.
- (D) A oração introduzida por "se" constitui oração subordinada substantiva subjetiva, pois é o conteúdo da pergunta que exerce o papel de sujeito da oração principal, com sentido de indagação impessoal.

### Questão 05

Com base na análise sintática e semântica da pontuação presente no trecho "O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma", pode-se afirmar que:

- (A) O uso do travessão é inadequado nesse contexto, pois ele rompe a fluidez sintática do enunciado, sendo preferível o emprego de dois-pontos para introduzir enumeração, e a vírgula após "julgadores" representa erro de pontuação, por romper unidade semântica.
- (B) O trecho emprega o travessão com valor de interrupção parentética e a vírgula antes da conjunção "mas" introduz uma quebra indevida, sendo desnecessária, já que as orações estão unidas por conjunção adversativa e não exigem marcação.
- (C) O travessão introduz um aposto explicativo que detalha o substantivo "alerta", podendo ser substituído por vírgula ou parênteses, enquanto a vírgula após "julgadores" separa orações coordenadas, sendo obrigatória pela estrutura composta.
- (D) O travessão funciona como marcador de tópico discursivo, deslocando o foco para uma ideia acessória, o que torna seu uso estilisticamente justificável, embora normativamente questionável; a vírgula, por sua vez, introduz oração explicativa.

## Questão 06

Com base na leitura do excerto a seguir, identifique a alternativa que apresenta uma análise correta e teoricamente fundamentada da figura de linguagem predominante, considerando seus efeitos de sentido e seu papel na construção do argumento no texto.

"Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea."

- (A) O trecho apresenta uma gradação descendente de ações, em que o uso sucessivo de verbos no passado imperfeito gera uma hipérbole implícita, marcando o exagero da reação emocional da personagem diante da ausência de companhia.
- (B) A frase exemplifica claramente o uso de comparação, figura de pensamento que explicita o paralelismo entre o ato físico de olhar para trás e a expectativa de que sua solidão estivesse sendo percebida, reforçando o conflito interno da personagem.
- (C) A expressão evidencia uma ironia contextualizada, ao simular racionalidade no gesto instintivo da protagonista, cuja preocupação com o julgamento alheio se transforma em crítica velada à normatização social da convivência.
- (D) A construção "como se precisasse garantir" exemplifica uma prosopopeia sutil, pois atribui à "solidão" uma ação intencional, revelando a tentativa de humanização do sentimento para intensificar o pathos do texto.

## Questão 07

Com base na análise sintático-semântica do trecho "Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes" e nos fundamentos normativos da gramática tradicional, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o emprego do acento indicativo da crase na locução "às vezes".

- (A) O uso do acento grave é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "ter" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "vezes", caracterizando a presença da crase.
- (B) O emprego da crase em "às vezes" configura um erro gramatical, pois a preposição "a" exigida pela locução verbal "ter companhia" não admite a fusão com o artigo plural, tratando-se, portanto, de mero arcaísmo estilístico.
- (C) Não se aplica o acento grave nesse caso, pois a locução adverbial "às vezes" funciona como expressão idiomática fixa e, por isso, a norma culta dispensa a indicação da crase para preservar a fluidez da construção.
- (D) A expressão "às vezes" é uma locução adverbial de tempo feminina, razão pela qual exige o uso do acento grave indicativo da crase, dado que há contração entre a preposição "a" e o artigo definido plural "as".

## Questão 08

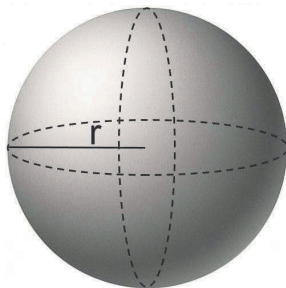
No excerto "Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio" autora mobiliza escolhas lexicais que produzem efeitos de sentido específicos, articulando percepção subjetiva, introspecção e crítica social. Portanto, complementa-se essa informação considerando que:

- (A) A combinação "incômodo causado pelo olhar alheio" recorre a uma metonímia que representa o olhar como mero índice sensorial, afastando qualquer associação ao julgamento ou à expectativa de controle social.
- (B) A expressão "olhares continuam esbarrando" explicita uma metáfora visual que reforça a neutralidade do contato social rotineiro, descrevendo situações de convivência urbana sem carga valorativa ou julgamento.
- (C) A escolha do termo "esbarrando" intensifica a sensação de violência simbólica, ao evocar um movimento involuntário, desconfortável e repetido, o que amplia o efeito de vigilância e exposição indesejada experimentado pela narradora.
- (D) O uso da palavra "escudo" sugere proteção física objetiva, desprovida de valor simbólico, o que torna o uso do celular no trecho exclusivamente funcional, destinado à distração e não à defesa subjetiva contra a presença do outro.

## Raciocínio Lógico e Matemático

### Questão 09

Um laboratório de materiais térmicos produz esferas metálicas para testes de dissipação de calor. Uma dessas esferas, feita de uma liga especial, possui volume de exatamente  $3.052,08 \text{ cm}^3$ .



Sendo crucial conhecer sua área de superfície para calcular a taxa de troca de calor com o ambiente, a engenheira responsável usou as informações dadas para fazer os cálculos. Admitindo que a esfera é perfeita, determine a área total da superfície dessa esfera. (considere  $\pi = 3,14$ )

- (A) A área da superfície da esfera é de  $1.017,36 \text{ cm}^2$ .
- (B) A área da superfície da esfera é de  $3.973,15 \text{ cm}^2$ .
- (C) A área da superfície da esfera é de  $1.325,44 \text{ cm}^2$ .
- (D) A área da superfície da esfera é de  $2.745,51 \text{ cm}^2$ .

### Questão 10

Ao instalar dois roteadores industriais em um galpão, o técnico determinou a posição de cada um de acordo com um sistema de coordenadas cartesianas em metros. Um roteador foi instalado no ponto  $A(-3, -25)$  e o outro no ponto  $B(6, 15)$ . Considerando o espaço como perfeitamente plano e sem obstáculos, qual será a distância entre os dois roteadores?

- (A) A distância entre os dois roteadores será de 52 metros.
- (B) A distância entre os dois roteadores será de 65 metros.
- (C) A distância entre os dois roteadores será de 35 metros.
- (D) A distância entre os dois roteadores será de 41 metros.

### Questão 11

Luana é especialista em segurança digital e está analisando um gerador de senhas que constrói sequências de letras a partir de regras aritméticas sobre as posições no alfabeto. Uma sequência foi registrada como D, H, M, S, ... e Luana decidiu investigar o padrão para verificar se o algoritmo pode ser previsto.

Adotando  $A = 1, B = 2, \dots, Z = 26$ , ela observou que as diferenças entre as posições das letras sucessivas parecem crescer de forma regular. Além disso, o próximo termo da sequência será usado como parte de uma chave de acesso crítica. Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir sobre a sequência dada.

I.As diferenças entre as posições das letras sucessivas são, nessa ordem, 4, 5 e 6.

II.O próximo termo da sequência é a letra Z.

III.A soma das posições das duas primeiras letras é igual à soma das posições das duas últimas.

IV.A sequência pode ser descrita pela fórmula  $p(n) = 3n + 1$  para a posição do  $n$ -ésimo termo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 12

Um analista de processos na empresa LogiData, terceirizada da Prefeitura de Vila Esperança, estuda três conjuntos de códigos A, B e C que representam diferentes categorias de encomendas. O conjunto A indica encomendas liberadas para transporte rápido, B representa itens com controle térmico especial e C representa itens frágeis. Para programar o sistema de triagem automática, o analista descreveu operações com esses conjuntos e redigiu explicações em linguagem natural sobre cada uma delas. Sabendo que as operações são feitas em um conjunto universo de encomendas previamente definido, avalie as afirmações abaixo, considerando o significado padrão de união, interseção e diferença de conjuntos e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

( )  $A \cap (B \cup C)$  representa elementos que pertencem a A e pertencem a pelo menos um dos conjuntos B ou C.

( )  $A - (B - C)$  representa elementos que estão em A e que não pertencem a B nem pertencem a C.

( )  $A \cup (B \cap C)$  representa elementos que pertencem a A ou pertencem simultaneamente a B e a C.

( )  $A - (B \cup C)$  representa elementos que pertencem a B ou a C, mas não pertencem a A.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 13

A equipe técnica da empresa Dataplus, avaliou o tempo necessário para processar um lote de arquivos em um servidor de alta capacidade. Observou-se que 7 analistas, trabalhando 4 horas por dia, concluíram o processamento de 1.200 arquivos em 4 dias. Para um novo contrato, será necessário processar 1.800 arquivos, porém a equipe disponível terá apenas 4 analistas, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, nessas condições, em quantos dias o novo processamento será concluído?

- (A) Em 6 dias.
- (B) Em 9 dias.
- (C) Em 10 dias.
- (D) Em 7 dias.

### Questão 14

Em um laboratório de modelagem estocástica na cidade de Santa Vitória, a pesquisadora Lívia analisa um processo discreto em que cada estado  $T_n$  descreve a configuração do sistema no instante n. O modelo foi definido de tal forma que, para cada n, o termo  $T_n$  pode ser obtido a partir de  $T_{n+1}$  por meio de uma única regra de transformação, usada para reconstruir o histórico do sistema a partir de um estado final conhecido. Essa estratégia, baseada no chamado Princípio da Regressão ou Reversão, é utilizada para resolver problemas em que trabalhar "de trás para frente" é mais eficiente. Considerando esse contexto e a teoria relacionada, avalie as afirmativas a seguir sobre o uso desse princípio em processos matemáticos e probabilísticos.

I.O princípio só pode ser aplicado em processos determinísticos com exatamente uma única etapa.

II.O princípio da regressão consiste em analisar o problema a partir do estado final e voltar passo a passo aos estados anteriores.

III.Quando cada estado  $T_n$  é determinado de forma injetiva a partir de  $T_{n+1}$ , a reconstrução completa da sequência de estados é possível.

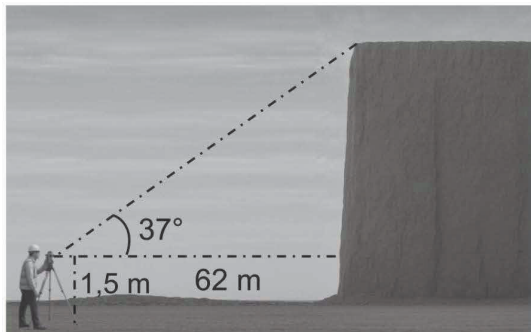
IV.Em problemas de probabilidade, a regressão torna-se inválida sempre que as transições entre estados forem reversíveis.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 15

A prefeitura de Vale Alto está projetando um mirante, que será construído sobre um paredão rochoso. Para iniciar o projeto, a equipe de topografia realizou a medição da altura do paredão utilizando um teodolito de 1,5 m de altura, posicionado a 62 m do paredão, conforme demonstrado na imagem abaixo. (considere  $\text{sen } 37^\circ = 0,60$ ,  $\text{cos } 37^\circ = 0,80$  e  $\text{tan } 37^\circ = 0,75$ )



Utilizando as medidas dadas, após a análise técnica, a equipe chegou às seguintes conclusões:

A altura vertical calculada em relação ao ponto de observação é 46,50 m.

A altura total do paredão é de 52 m.

A distância inclinada entre o teodolito e o topo do paredão é de 77,50 m.

O cálculo da altura vertical deveria usar  $\text{sen}(37^\circ)$  porque essa razão relaciona cateto adjacente e hipotenusa.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 16

Marina está avaliando a qualidade dos relatórios entregues pelos membros de sua equipe, com base no protocolo da empresa que estabelece os seguintes critérios:

(1) sempre que um relatório é entregue com atraso, então ele contém mais de 3 erros

relevantes;

(2) nenhum relatório revisado por dois analistas simultaneamente contém mais de 3 erros relevantes;

(3) no dia de hoje, todo relatório entregue com atraso foi obrigatoriamente revisado por dois analistas.

Considerando apenas relatórios produzidos hoje e utilizando raciocínio lógico dedutivo rigoroso, determine a conclusão correta à qual Marina pode chegar a respeito da existência de relatórios entregues com atraso.

- (A) Conclui-se que existe um relatório entregue hoje com atraso e sem erros relevantes.
- (B) Conclui-se que todos os relatórios entregues hoje têm mais de 3 erros relevantes.
- (C) Conclui-se que pelo menos um relatório entregue hoje não foi revisado por dois analistas.
- (D) Conclui-se que nenhum relatório foi entregue com atraso no dia de hoje.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 17

Em março de 2025, o Brasil firmou um acordo de cooperação internacional voltado ao enfrentamento de crimes transnacionais e ao intercâmbio de informações operacionais entre autoridades. Qual instituição europeia passou a cooperar formalmente com o Brasil?

- (A) Eurojust.
- (B) Conselho da Europa.
- (C) Europol.
- (D) Tribunal de Haia.

### Questão 18

No contexto da segurança pública brasileira, sistemas de câmeras com tecnologia de reconhecimento facial vêm sendo utilizados por autoridades para identificação de suspeitos, localização de foragidos e monitoramento em espaços públicos. Considerando o debate sobre sua adoção, qual das afirmações abaixo reflete corretamente uma preocupação recorrente apresentada por especialistas no Brasil?

- (A) Há alertas de que a falta de regulação específica pode colocar em risco direitos fundamentais como privacidade, igualdade e devido processo legal.
- (B) A tecnologia de reconhecimento facial já é usada exclusivamente para fins administrativos e nunca para operações de segurança ou policiamento.
- (C) Essas câmeras são universalmente aceitas pela sociedade civil sem questionamentos éticos ou legais.
- (D) Os sistemas de reconhecimento facial no Brasil operam majoritariamente mediante regulamentação clara e uniforme em todo o território nacional.

### Questão 19

Durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), o Brasil lançou um plano nacional que visa integrar e fortalecer ações de adaptação e mitigação climática em nível federal, estadual e municipal, mobilizando governos locais, iniciativa privada e sociedade civil para enfrentar os impactos das mudanças do clima. Como foi chamado esse plano apresentado pelo governo brasileiro?

- (A) Plano de Implantação de Práticas Multiníveis.
- (B) Plano de Ações de Sustentabilidade Multinacional.
- (C) Plano de Segurança Ambiental Sustentável.
- (D) Plano de Aceleração de Governança em Multinível.

### Questão 20

A Lei federal que regulamenta o uso de celulares na educação básica brasileira definiu condições específicas para o uso desses dispositivos em ambiente escolar. Com base nessa regulamentação, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I.A Lei permite o uso do celular para fins pedagógicos.

II.Estudantes com necessidades de acessibilidade podem utilizar dispositivos quando necessário.

III.O uso recreativo durante as aulas passou a ser permitido.

IV.A medida é direcionada apenas às escolas de educação infantil.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Conhecimentos específicos

---

### Questão 21

In the context of teaching English as a Lingua Franca (ELF), the concept of 'Intercultural Communicative Competence' (ICC) is essential. Analyze the assertions below regarding Byram's model of ICC:

I.'Savoir être' refers to the attitude of openness and curiosity towards other cultures and a willingness to suspend disbelief about other cultures.

II.'Savoirs' refers strictly to the knowledge of the grammar rules of the target language essential for accurate communication.

III.'Savoir apprendre/faire' involves the skills of discovery and interaction, the ability to acquire new knowledge of a culture and cultural practices.

Mark the option that presents only the correct statements.

- (A) I e II.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

### Questão 22

Consider the sentence: 'Instead, it empowers teachers to construct classroom-oriented theories.' Judge the following statements as True (T) or False (F).

( ) 'It' is a personal pronoun referring anaphorically to 'This paradigm shift'.

( ) 'To' is functioning as a preposition indicating direction towards theories.

( ) 'Instead' acts as a conjunct (adverbial conjunction) marking contrast.

( ) 'Oriented' is a past participle acting as part of a compound adjective.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

- (A) F, T, F, T.
- (B) F, F, T, T.
- (C) T, F, T, T.
- (D) T, T, F, F.

### Questão 23

When teaching the genre 'Business Email', specific pragmatic features are emphasized. Select the alternative that best describes a characteristic of formal business emails.

- (A) The use of modal verbs like 'could' and 'would' to soften requests and express politeness.
- (B) The omission of subject pronouns to create a concise and direct style (e.g., 'Hope you are well').
- (C) The extensive use of abbreviations, emojis, and colloquial slang to build rapport.
- (D) The preference for extremely long, complex sentences to demonstrate professional competence.

### Questão 24

Considering general knowledge of English Language Teaching (ELT) methodologies, analyze the assertions below:

I. The Grammar-Translation Method (GTM) focuses on reading and writing, often neglecting oral communication, and uses the native language as a medium of instruction.

II. The Direct Method prohibits the use of the mother tongue but relies heavily on translation exercises to ensure comprehension of abstract concepts.

III. Total Physical Response (TPR) is based on the coordination of speech and action, attempting to teach language through physical (motor) activity.

Mark the option that presents only the correct statements.

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) II.

### Questão 25

Regarding assessment in ELT, distinguish between Formative and Summative assessment. Judge the following statements as True (T) or False (F).

( ) Summative assessment is typically carried out at the end of a course to assign a grade.

( ) Formative assessment aims to provide ongoing feedback to improve student learning during the process.

( ) A final proficiency exam is a classic example of formative assessment.

( ) Portfolio assessment can be used for both formative and summative purposes.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

- (A) T, F, F, T.
- (B) T, T, F, T.
- (C) F, T, T, F.
- (D) T, T, T, F.

### Questão 26

Considering the use of the passive voice in English, analyze the sentence "...the concept of method has long been a central construct...". Suppose it comes from an active sentence such as "Scholars have considered the concept of method a central construct". Now, analyze the passive construction related to this example and choose the option that correctly identifies a passive voice feature or transformation.

- (A) In passive voice transformations, the object of the active sentence becomes the object of the passive sentence.
- (B) The sentence "The post-method condition was proposed by Kumaravadivelu" illustrates the passive voice, in which the focus is on the post-method condition, while the agent is optionally expressed in a "by"-phrase.
- (C) Passive voice cannot be used with the present perfect tense, making 'has been considered' grammatically incorrect in formal writing.
- (D) The sentence 'The late 20th century witnessed a growing dissatisfaction' is in the passive voice because the subject receives the action.

### Questão 27

Consider the following verb phrases taken from an academic argumentative text:

has long been

witnessed in the clause "the late 20th century witnessed ..."

suggests and empowers

Based on these forms and their uses in English, analyze the assertions below:

I. Has long been represents the Present Perfect Simple, indicating a state that started in the past and continues to the present.

II. Witnessed (in "the late 20th century witnessed ...") is in the Simple Past, referring to a definite time in the past.

III. Suggests and empowers are in the Simple Present, used here to express facts or theoretical truths within the author's argument.

Mark the option that presents only the correct statements.

- (A) I.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

### Questão 28

Content and Language Integrated Learning (CLIL) is an approach that has gained prominence. Analyze the assertions below:

I. CLIL involves teaching a curricular subject (like Science or History) through the medium of a foreign language.

II. The '4Cs' framework of CLIL stands for Content, Communication, Cognition, and Culture.

III. In CLIL, the focus is exclusively on the subject matter, with no attention paid to language form or grammar.

Mark the option that presents only the correct statements.

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

### Questão 29

Stephen Krashen's Monitor Model is pivotal in Second Language Acquisition theory. Regarding its five hypotheses, analyze the assertions below:

I. The Acquisition-Learning Hypothesis states that acquisition is a subconscious process, while learning is a conscious process resulting in 'knowing about' the language.

II. The Input Hypothesis suggests that learners progress when they receive 'comprehensible input' that is slightly above their current level ( $i+1$ ).

III. The Affective Filter Hypothesis claims that high motivation, self-confidence, and low anxiety act as a filter that facilitates language acquisition.

Mark the option that presents only the correct statements.

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

### Questão 30

Consider the sentence: 'Had I known about the meeting, I would have attended.' Analyze the syntactic structure and judge the items below. Judge the following statements as True (T) or False (F).

( ) This is an example of a Third Conditional structure involving inversion.

( ) The inversion 'Had I known' replaces the standard 'If I had known' structure.

( ) The main clause 'I would have attended' expresses a hypothetical outcome in the present.

( ) The omission of 'If' triggers the mandatory inversion of the auxiliary verb and the subject.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

- (A) T, T, F, T.
- (B) F, T, T, F.
- (C) T, T, T, F.
- (D) T, F, F, T.

### Questão 31

Considering the noun phrase (NP) "a growing dissatisfaction with the concept of method", judge the following statements as True (T) or False (F).

( ) The head of this noun phrase is the noun "dissatisfaction".

( ) "Growing" functions as a post-modifier adjective within the phrase.

( ) "With the concept of method" is a prepositional phrase functioning as a post-modifier of "dissatisfaction".

( ) The article "a" indicates an indefinite instance of dissatisfaction rather than a unique, specific one.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

- (A) F, T, T, T.
- (B) T, T, F, T.
- (C) T, F, T, T.
- (D) F, F, T, F.

### Questão 32

Select the alternative that adheres to the rules of standard English subject-verb agreement.

- (A) Bread and butter are my favorite breakfast.
- (B) The list of items that needs to be purchased are on the table.
- (C) Every one of the students have submitted their assignment.
- (D) Neither the teacher nor the students were aware of the changes in the schedule.

### Questão 33

In the sentence 'She placed the book on the shelf with great care', analyze the highlighted phrases and the assertions below:

I. 'On the shelf' is a prepositional phrase functioning as an adverbial of place.

II. 'With great care' is a prepositional phrase functioning as an adverbial of manner.

III. Both phrases could be syntactically replaced by single adverbs like 'there' and 'carefully' without changing the core grammatical relations.

Mark the option that presents only the correct statements.

- (A) II.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III.

### Questão 34

Analyze the sentence: 'Unless you study harder, you will fail the exam.' Analyze the assertions below:

I. 'Unless' introduces a conditional subordinate clause meaning 'If... not'.

II. The main clause expresses a future consequence dependent on the condition.

III. The sentence can be paraphrased as 'If you don't study harder, you will fail the exam' with identical meaning.

Mark the option that presents only the correct statements.

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I.

### Questão 35

Considering English morphology and word-formation processes, analyze the word "dissatisfaction".

Select the alternative that correctly analyzes the morphological structure and formation of this word.

- (A) It is formed solely by suffixation, as 'dis-' is not considered a productive prefix in English.
- (B) It is formed by adding the negative prefix dis- to the noun "satisfaction", which is itself derived from the verb "satisfy" by suffixation with -tion.
- (C) The root of the word is 'action', modified by multiple prefixes.
- (D) It is a compound word formed by the combination of two independent roots 'dis' and 'satisfaction'.

### Questão 36

Change the following sentence into Reported Speech: 'I will finish the report tomorrow,' said John. Judge the following statements as True (T) or False (F).

John said that he would finish the report the following day.

John said that he will finish the report tomorrow.

John told that he would finish the report the next day.

John said that he would finish the report tomorrow.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

(A) T, F, F, F.

(B) F, F, T, T.

(C) T, T, F, F.

(D) T, F, T, F.

### Questão 37

Considering general features of English grammar and usage in academic texts, analyze the following statements about the Passive Voice.

Mark T (True) or F (False) for the statements about the Passive Voice:

In the passive voice, the object of an active sentence becomes the subject of the passive sentence.

Only transitive verbs that take an object can form a passive construction.

In English, the passive voice is formed by using the main verb in the -ing form after the verb to be.

Passive structures are always incorrect in academic writing and should be completely avoided.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

(A) F, T, F, T.

(B) T, T, F, F.

(C) T, F, T, F.

(D) F, F, T, T.

### Questão 38

Analyze the sentence: 'Although the research was comprehensive, the results were inconclusive, so further study is required.' Select the option that correctly classifies the clauses and their relationships.

(A) It contains a subordinate concessive clause, followed by a main clause coordinated with a result clause.

(B) The clause 'so further study is required' is a subordinate clause of purpose.

(C) It is a simple sentence with a compound subject and predicate.

(D) It consists of three independent clauses linked by coordinating conjunctions.

### Questão 39

Regarding the teaching of reading strategies (Scanning vs. Skimming), judge the following statements as True (T) or False (F).

A teacher asks students to look for a specific date and name in a text. This practice develops Scanning.

A teacher asks students to read the title and first paragraph to get the gist of the text. This practice develops Skimming.

Skimming requires reading every word intensively to understand the detailed meaning.

Scanning is a top-down strategy that focuses on the general organization of the text.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

(A) F, T, F, T.

(B) T, T, T, T.

(C) T, T, F, F.

(D) T, F, T, F.

### Questão 40

Communicative Competence, as proposed by Hymes and later developed by Canale and Swain, goes beyond grammatical correctness. Select the option that correctly defines 'Sociolinguistic Competence' within this framework.

(A) It focuses exclusively on the coherence and cohesion of written texts across different genres.

(B) It is the ability to use coping strategies to overcome communication breakdowns, such as paraphrasing.

(C) It refers strictly to the mastery of vocabulary and morphological rules of the target language.

(D) It involves the ability to use language appropriately in various social contexts, considering participants and norms of interaction.

Realização  
Instituto  
**ACCESS**