



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES - SC
PROCESSO SELETIVO –
EDITAL Nº 136/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 01 a 08 – Língua Portuguesa;
 - 09 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Não olhe, eles estão te julgando

As pessoas não gostam de ver outras pessoas sozinhas. O garçom pergunta se a mesa é para um, a atendente confirma se é só um ingresso, e até em um bar alguém questiona o que uma mulher bonita faz sozinha, como se estar só fosse um convite para abordagens. Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio.

Andar sozinha em uma grande cidade pode ser assustador, e talvez por isso surja a necessidade de buscar companhia. Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea.

Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes. Estar sozinha não significa ser solitária, e reconhecer isso faz com que a gente valorize mais a própria presença. O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma.

Texto Adaptado

OLIVEIRA, Gabrielle Abreu de. Não olhe, eles estão te julgando. In: Livros Abertos USP. São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em:
<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/730/648/2404?inline=1> . Acesso em: 12 nov. 2025.

Questão 01

Considerando o trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea", em relação à tipologia e ao gênero textual, é correto afirmar que:

- (A) O fragmento é uma manifestação da tipologia dissertativa-argumentativa, dado que a autora defende uma tese sobre a importância de estar só, estruturando seu raciocínio por meio de encadeamento lógico e uso de operadores argumentativos.
- (B) O trecho é representativo da tipologia descritiva, uma vez que o foco recai sobre a caracterização subjetiva de um ambiente, com destaque para enumeração de estados emocionais e uso predominante de adjetivos qualificativos.
- (C) O fragmento apresenta traços típicos do gênero narrativo pessoal, com predomínio da tipologia injuntiva, marcada pelo emprego de verbos no infinitivo e construção de uma sequência de ações com finalidade prescritiva.
- (D) O excerto revela predomínio da tipologia narrativa, com traços de subjetividade que aproximam o texto do gênero crônica pessoal, caracterizado por marcas de oralidade, foco na experiência individual e sequência temporal de eventos.

Questão 02

Com base nos princípios da regência verbal na norma culta da língua portuguesa, analise as proposições e assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta da estrutura sintática e do uso do verbo "lembrar" no contexto no trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha".

- (A) A construção apresentada viola a regência tradicional do verbo "lembrar", pois, ao ser usado com sentido de recordar, ele deveria ser transitivo direto e não pronominal, eliminando, nesse caso, tanto o pronome quanto a preposição.
- (B) O uso da forma pronominal "me" com o verbo "lembrar" é facultativo, uma vez que o complemento "da primeira vez que fui ao cinema sozinha" está introduzido por preposição, e, portanto, admite tanto a forma pronominal quanto a não pronominal.
- (C) A ocorrência da preposição "de" antes do complemento está vinculada à transitividade indireta do verbo "lembrar", cuja forma pronominal exige, na norma culta, o uso do pronome oblíquo átono e a introdução do objeto com preposição.
- (D) O emprego da forma "lembro-me" está incorreto no padrão culto da língua, pois o verbo "lembrar" só admite uso pronominal quando está conjugado com o sentido de advertência ou aviso, não quando indica lembrança pessoal.

Questão 03

No excerto "Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio" autora mobiliza escolhas lexicais que produzem efeitos de sentido específicos, articulando percepção subjetiva, introspecção e crítica social. Portanto, complementa-se essa informação considerando que:

- (A) O uso da palavra "escudo" sugere proteção física objetiva, desprovida de valor simbólico, o que torna o uso do celular no trecho exclusivamente funcional, destinado à distração e não à defesa subjetiva contra a presença do outro.
- (B) A combinação "incômodo causado pelo olhar alheio" recorre a uma metonímia que representa o olhar como mero índice sensorial, afastando qualquer associação ao julgamento ou à expectativa de controle social.
- (C) A escolha do termo "esbarrando" intensifica a sensação de violência simbólica, ao evocar um movimento involuntário, desconfortável e repetido, o que amplia o efeito de vigilância e exposição indesejada experimentado pela narradora.
- (D) A expressão "olhares continuam esbarrando" explicita uma metáfora visual que reforça a neutralidade do contato social rotineiro, descrevendo situações de convivência urbana sem carga valorativa ou julgamento.

Questão 04

Com base na análise sintático-semântica do trecho "Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes" e nos fundamentos normativos da gramática tradicional, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o emprego do acento indicativo da crase na locução "às vezes".

- (A) O uso do acento grave é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "ter" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "vezes", caracterizando a presença da crase.
- (B) O emprego da crase em "às vezes" configura um erro gramatical, pois a preposição "a" exigida pela locução verbal "ter companhia" não admite a fusão com o artigo plural, tratando-se, portanto, de mero arcaísmo estilístico.
- (C) A expressão "às vezes" é uma locução adverbial de tempo feminina, razão pela qual exige o uso do acento grave indicativo da crase, dado que há contração entre a preposição "a" e o artigo definido plural "as".
- (D) Não se aplica o acento grave nesse caso, pois a locução adverbial "às vezes" funciona como expressão idiomática fixa e, por isso, a norma culta dispensa a indicação da crase para preservar a fluidez da construção.

Questão 05

Com base na leitura do excerto a seguir, identifique a alternativa que apresenta uma análise correta e teoricamente fundamentada da figura de linguagem predominante, considerando seus efeitos de sentido e seu papel na construção do argumento no texto.

"Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea."

- (A) A construção "como se precisasse garantir" exemplifica uma prosopopeia sutil, pois atribui à "solidão" uma ação intencional, revelando a tentativa de humanização do sentimento para intensificar o pathos do texto.
- (B) A frase exemplifica claramente o uso de comparação, figura de pensamento que explicita o paralelismo entre o ato físico de olhar para trás e a expectativa de que sua solidão estivesse sendo percebida, reforçando o conflito interno da personagem.
- (C) O trecho apresenta uma gradação descendente de ações, em que o uso sucessivo de verbos no passado imperfeito gera uma hipérbole implícita, marcando o exagero da reação emocional da personagem diante da ausência de companhia.
- (D) A expressão evidencia uma ironia contextualizada, ao simular racionalidade no gesto instintivo da protagonista, cuja preocupação com o julgamento alheio se transforma em crítica velada à normatização social da convivência.

Questão 06

Com base na leitura crítica e interpretativa do texto apresentado, identifique a alternativa que expressa uma conclusão condizente com a estrutura argumentativa do texto, respeitando seus mecanismos discursivos e os efeitos de sentido por ele construídos.

- (A) O discurso constrói a imagem da solidão como sinal de resistência social, ainda que se reconheçam os efeitos psicológicos do isolamento e os perigos reais da exposição nos espaços urbanos cotidianos.
- (B) A reflexão centra-se na crítica à superficialidade dos vínculos sociais contemporâneos, os quais impõem a presença do outro como forma de validação, anulando o valor subjetivo do silêncio e da introspecção.
- (C) A narrativa descreve o sentimento de estar só em lugares públicos como uma condição sustentada por convenções culturais que negam a existência plena do indivíduo fora de relações interpessoais constantes.
- (D) A autora propõe que a solidão voluntária, apesar de gerar desconforto momentâneo, pode revelar um processo de autovalorização, mesmo diante de uma cultura que associa estar só a uma ausência social.

Questão 07

Com base na análise sintática e semântica da pontuação presente no trecho "O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma", pode-se afirmar que:

- (A) O uso do travessão é inadequado nesse contexto, pois ele rompe a fluidez sintática do enunciado, sendo preferível o emprego de dois-pontos para introduzir enumeração, e a vírgula após "julgadores" representa erro de pontuação, por romper unidade semântica.
- (B) O travessão funciona como marcador de tópico discursivo, deslocando o foco para uma ideia acessória, o que torna seu uso estilisticamente justificável, embora normativamente questionável; a vírgula, por sua vez, introduz oração explicativa.
- (C) O travessão introduz um aposto explicativo que detalha o substantivo "alerta", podendo ser substituído por vírgula ou parênteses, enquanto a vírgula após "julgadores" separa orações coordenadas, sendo obrigatória pela estrutura composta.
- (D) O trecho emprega o travessão com valor de interrupção parentética e a vírgula antes da conjunção "mas" introduz uma quebra indevida, sendo desnecessária, já que as orações estão unidas por conjunção adversativa e não exigem marcação.

Questão 08

Com base na análise sintática e semântica, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada "se a mesa é para um", presente no período "O garçom pergunta se a mesa é para um", considerando sua função em relação à oração principal.

- (A) Trata-se de uma oração subordinada adverbial condicional, introduzida por "se", que expressa hipótese dependente do verbo "perguntar", com valor semântico de possibilidade.
- (B) A oração é subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do substantivo "pergunta", que se encontra subentendido na oração principal, funcionando como termo regido.
- (C) A oração exerce a função de objeto direto da oração principal e é classificada como subordinada substantiva objetiva direta, introduzida por conjunção integrante, sem valor condicional.
- (D) A oração introduzida por "se" constitui oração subordinada substantiva subjetiva, pois é o conteúdo da pergunta que exerce o papel de sujeito da oração principal, com sentido de indagação impessoal.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 09

Luana é especialista em segurança digital e está analisando um gerador de senhas que constrói sequências de letras a partir de regras aritméticas sobre as posições no alfabeto. Uma sequência foi registrada como D, H, M, S, ... e Luana decidiu investigar o padrão para verificar se o algoritmo pode ser previsto.

Adotando $A = 1, B = 2, \dots, Z = 26$, ela observou que as diferenças entre as posições das letras sucessivas parecem crescer de forma regular. Além disso, o próximo termo da sequência será usado como parte de uma chave de acesso crítica. Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir sobre a sequência dada.

I.As diferenças entre as posições das letras sucessivas são, nessa ordem, 4, 5 e 6.

II.O próximo termo da sequência é a letra Z.

III.A soma das posições das duas primeiras letras é igual à soma das posições das duas últimas.

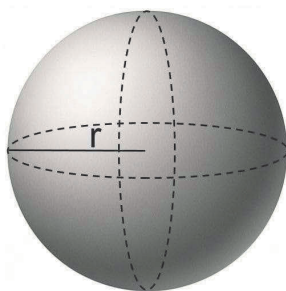
IV.A sequência pode ser descrita pela fórmula $p(n) = 3n + 1$ para a posição do n -ésimo termo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 10

Um laboratório de materiais térmicos produz esferas metálicas para testes de dissipação de calor. Uma dessas esferas, feita de uma liga especial, possui volume de exatamente $3.052,08 \text{ cm}^3$.



Sendo crucial conhecer sua área de superfície para calcular a taxa de troca de calor com o ambiente, a engenheira responsável usou as informações dadas para fazer os cálculos. Admitindo que a esfera é perfeita, determine a área total da superfície dessa esfera. (considere $\pi = 3,14$)

- (A) A área da superfície da esfera é de $1.325,44 \text{ cm}^2$.
- (B) A área da superfície da esfera é de $1.017,36 \text{ cm}^2$.
- (C) A área da superfície da esfera é de $3.973,15 \text{ cm}^2$.
- (D) A área da superfície da esfera é de $2.745,51 \text{ cm}^2$.

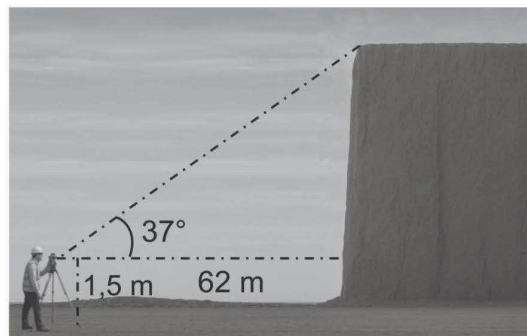
Questão 11

A equipe técnica da empresa Dataplus, avaliou o tempo necessário para processar um lote de arquivos em um servidor de alta capacidade. Observou-se que 7 analistas, trabalhando 4 horas por dia, concluíram o processamento de 1.200 arquivos em 4 dias. Para um novo contrato, será necessário processar 1.800 arquivos, porém a equipe disponível terá apenas 4 analistas, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, nessas condições, em quantos dias o novo processamento será concluído?

- (A) Em 9 dias.
- (B) Em 7 dias.
- (C) Em 6 dias.
- (D) Em 10 dias.

Questão 12

A prefeitura de Vale Alto está projetando um mirante, que será construído sobre um paredão rochoso. Para iniciar o projeto, a equipe de topografia realizou a medição da altura do paredão utilizando um teodolito de 1,5 m de altura, posicionado a 62 m do paredão, conforme demonstrado na imagem abaixo. (considere $\sin 37^\circ = 0,60$, $\cos 37^\circ = 0,80$ e $\tan 37^\circ = 0,75$)



Utilizando as medidas dadas, após a análise técnica, a equipe chegou às seguintes conclusões:

- () A altura vertical calculada em relação ao ponto de observação é 46,50 m.
- () A altura total do paredão é de 52 m.
- () A distância inclinada entre o teodolito e o topo do paredão é de 77,50 m.
- () O cálculo da altura vertical deveria usar $\sin(37^\circ)$ porque essa razão relaciona cateto adjacente e hipotenusa.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 13

Ao instalar dois roteadores industriais em um galpão, o técnico determinou a posição de cada um de acordo com um sistema de coordenadas cartesianas em metros. Um roteador foi instalado no ponto A(-3, -25) e o outro no ponto B(6, 15). Considerando o espaço como perfeitamente plano e sem obstáculos, qual será a distância entre os dois roteadores?

- (A) A distância entre os dois roteadores será de 41 metros.
- (B) A distância entre os dois roteadores será de 35 metros.
- (C) A distância entre os dois roteadores será de 65 metros.
- (D) A distância entre os dois roteadores será de 52 metros.

Questão 14

Em um laboratório de modelagem estocástica na cidade de Santa Vitória, a pesquisadora Lívia analisa um processo discreto em que cada estado T_n descreve a configuração do sistema no instante n . O modelo foi definido de tal forma que, para cada n , o termo T_n pode ser obtido a partir de T_{n+1} por meio de uma única regra de transformação, usada para reconstruir o histórico do sistema a partir de um estado final conhecido. Essa estratégia, baseada no chamado Princípio da Regressão ou Reversão, é utilizada para resolver problemas em que trabalhar "de trás para frente" é mais eficiente. Considerando esse contexto e a teoria relacionada, avalie as afirmativas a seguir sobre o uso desse princípio em processos matemáticos e probabilísticos.

I.O princípio só pode ser aplicado em processos determinísticos com exatamente uma única etapa.

II.O princípio da regressão consiste em analisar o problema a partir do estado final e voltar passo a passo aos estados anteriores.

III.Quando cada estado T_n é determinado de forma injetiva a partir de T_{n+1} , a reconstrução completa da sequência de estados é possível.

IV.Em problemas de probabilidade, a regressão torna-se inválida sempre que as transições entre estados forem reversíveis.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 15

Um analista de processos na empresa LogiData, terceirizada da Prefeitura de Vila Esperança, estuda três conjuntos de códigos A, B e C que representam diferentes categorias de encomendas. O conjunto A indica encomendas liberadas para transporte rápido, B representa itens com controle térmico especial e C representa itens frágeis. Para programar o sistema de triagem automática, o analista descreveu operações com esses conjuntos e redigiu explicações em linguagem natural sobre cada uma delas. Sabendo que as operações são feitas em um conjunto universo de encomendas previamente definido, avalie as afirmações abaixo, considerando o significado padrão de união, interseção e diferença de conjuntos e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() $A \cap (B \cup C)$ representa elementos que pertencem a A e pertencem a pelo menos um dos conjuntos B ou C.

() $A - (B - C)$ representa elementos que estão em A e que não pertencem a B nem pertencem a C.

() $A \cup (B \cap C)$ representa elementos que pertencem a A ou pertencem simultaneamente a B e a C.

() $A - (B \cup C)$ representa elementos que pertencem a B ou a C, mas não pertencem a A.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 16

Marina está avaliando a qualidade dos relatórios entregues pelos membros de sua equipe, com base no protocolo da empresa que estabelece os seguintes critérios:

(1) sempre que um relatório é entregue com atraso, então ele contém mais de 3 erros

relevantes;

(2) nenhum relatório revisado por dois analistas simultaneamente contém mais de 3 erros relevantes;

(3) no dia de hoje, todo relatório entregue com atraso foi obrigatoriamente revisado por dois analistas.

Considerando apenas relatórios produzidos hoje e utilizando raciocínio lógico dedutivo rigoroso, determine a conclusão correta à qual Marina pode chegar a respeito da existência de relatórios entregues com atraso.

- (A) Conclui-se que pelo menos um relatório entregue hoje não foi revisado por dois analistas.
- (B) Conclui-se que existe um relatório entregue hoje com atraso e sem erros relevantes.
- (C) Conclui-se que nenhum relatório foi entregue com atraso no dia de hoje.
- (D) Conclui-se que todos os relatórios entregues hoje têm mais de 3 erros relevantes.

Conhecimentos Gerais

Questão 17

No contexto da segurança pública brasileira, sistemas de câmeras com tecnologia de reconhecimento facial vêm sendo utilizados por autoridades para identificação de suspeitos, localização de foragidos e monitoramento em espaços públicos. Considerando o debate sobre sua adoção, qual das afirmações abaixo reflete corretamente uma preocupação recorrente apresentada por especialistas no Brasil?

- (A) Os sistemas de reconhecimento facial no Brasil operam majoritariamente mediante regulamentação clara e uniforme em todo o território nacional.
- (B) Essas câmeras são universalmente aceitas pela sociedade civil sem questionamentos éticos ou legais.
- (C) Há alertas de que a falta de regulação específica pode colocar em risco direitos fundamentais como privacidade, igualdade e devido processo legal.
- (D) A tecnologia de reconhecimento facial já é usada exclusivamente para fins administrativos e nunca para operações de segurança ou policiamento.

Questão 18

A Lei federal que regulamenta o uso de celulares na educação básica brasileira definiu condições específicas para o uso desses dispositivos em ambiente escolar. Com base nessa regulamentação, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I.A Lei permite o uso do celular para fins pedagógicos.

II.Estudantes com necessidades de acessibilidade podem utilizar dispositivos quando necessário.

III.O uso recreativo durante as aulas passou a ser permitido.

IV.A medida é direcionada apenas às escolas de educação infantil.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 19

Durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), o Brasil lançou um plano nacional que visa integrar e fortalecer ações de adaptação e mitigação climática em nível federal, estadual e municipal, mobilizando governos locais, iniciativa privada e sociedade civil para enfrentar os impactos das mudanças do clima. Como foi chamado esse plano apresentado pelo governo brasileiro?

- (A) Plano de Segurança Ambiental Sustentável.
- (B) Plano de Implantação de Práticas Multiníveis.
- (C) Plano de Aceleração de Governança em Multinível.
- (D) Plano de Ações de Sustentabilidade Multinacional.

Questão 20

Em março de 2025, o Brasil firmou um acordo de cooperação internacional voltado ao enfrentamento de crimes transnacionais e ao intercâmbio de informações operacionais entre autoridades. Qual instituição europeia passou a cooperar formalmente com o Brasil?

- (A) Tribunal de Haia.
- (B) Conselho da Europa.
- (C) Europol.
- (D) Eurojust.

Conhecimentos específicos

Questão 21

Complete corretamente o texto a seguir com base nos princípios do Ensino Religioso não confessional:

O Ensino Religioso no Brasil deve garantir a _____ religiosa, permitindo que cada aluno tenha liberdade de seguir suas crenças ou não seguir nenhuma, e promover o _____ às diferenças, estimulando a convivência respeitosa entre pessoas de diversas tradições culturais e religiosas.

- (A) liberdade/respeito
- (B) pluralidade/rejeição
- (C) adesão/igualdade obrigatória
- (D) conversão/neutralidade

Questão 22

O Ensino Religioso, presente em diversos sistemas educacionais ao redor do mundo, tem origens ligadas à formação moral e espiritual dos indivíduos. No Brasil, ele foi inicialmente marcado pela influência da Igreja Católica durante o período colonial. Com o passar dos séculos, o ensino passou por mudanças significativas, acompanhando as transformações políticas e sociais do país, especialmente após a Constituição de 1988, que consolidou sua natureza não confessional, voltada para o respeito à diversidade cultural e religiosa.

A respeito da evolução do Ensino Religioso no Brasil, é correto afirmar que:

- (A) A Constituição de 1988 estabeleceu um modelo confessional de ensino.
- (B) Sua oferta é obrigatória para todos os alunos, independentemente da crença.
- (C) Ele foi oficialmente retirado das escolas públicas com a Constituição de 1988.
- (D) A Constituição de 1988 reconheceu o Ensino Religioso como componente curricular, de matrícula facultativa e caráter não confessional.

Questão 23

Complete corretamente as lacunas do texto a seguir, com base nas normas que fundamentam o Ensino Religioso no Brasil:

De acordo com o Art. 210, §1º da Constituição Federal, o Ensino Religioso constitui parte integrante da formação básica do cidadão, sendo de matrícula _____.

Já o Art. 33 da Lei nº 9.394/1996 (LDB) determina que o ensino deve respeitar a _____ cultural e religiosa do Brasil, sem promover doutrinas específicas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) obrigatória/unidade
- (B) facultativa/diversidade
- (C) opcional/hegemonia
- (D) livre/uniformidade

Questão 24

Durante uma atividade de Ensino Religioso, a professora Marta propõe que os alunos apresentem diferentes tradições religiosas presentes no Brasil. No entanto, ao final das apresentações, ela afirma que uma das religiões é "a verdadeira", incentivando os alunos a refletirem sobre a conversão a essa crença.

Com base nos princípios do Ensino Religioso não confessional e plural, estabelecidos na Constituição Federal, na LDB e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Religioso (CNE/CP nº 2/2017), a postura da professora:

- (A) Está inadequada, pois viola os princípios da neutralidade pedagógica e do respeito à diversidade religiosa.
- (B) Está adequada, pois expressa sua liberdade de crença e incentiva os alunos à espiritualidade.
- (C) Está adequada, desde que os alunos de outras crenças também possam expressar sua fé.
- (D) Está parcialmente correta, pois apenas uma parte da atividade envolveu confessionalidade.

Questão 25

Complete corretamente o texto a seguir:

No Ensino Religioso, a avaliação da aprendizagem deve ser planejada de forma _____, considerando a diversidade cultural e religiosa dos alunos. Os instrumentos de avaliação devem permitir que cada estudante demonstre seu _____, sua _____ sobre os conteúdos trabalhados e sua capacidade de _____, sem que haja qualquer imposição de crença ou hierarquização de religiões.

Assinale a alternativa correta:

- (A) rígida/memorização/aplicação/reprodução
- (B) confessional/conhecimento/adesão/submissão
- (C) padronizada/obediência/adesão/conversão
- (D) democrática/compreensão/reflexão/diálogo

Questão 26

Associe corretamente cada princípio constitucional a sua implicação prática no Ensino Religioso, conforme os fundamentos da Constituição Federal de 1988:

Coluna A – Princípios Constitucionais

1. Liberdade de crença
2. Laicidade do Estado
3. Igualdade entre cidadãos
4. Liberdade de expressão

Coluna B – Implicações no Ensino Religioso

() A escola pública deve garantir espaço de respeito a todas as tradições religiosas, sem privilegiar uma em detrimento de outra.

() Nenhum aluno pode ser obrigado a participar de práticas ou ritos que contrariem sua fé pessoal.

() As aulas devem promover o reconhecimento das diversas expressões de fé e de não fé, evitando discriminação por motivos religiosos.

() O diálogo e o compartilhamento de visões religiosas e filosóficas são permitidos, desde que com respeito mútuo.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 1, 3, 2, 4.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 3, 2, 1, 4.

Questão 27

Durante uma reunião pedagógica, o corpo docente da Escola Estadual Caminhos do Saber discutia o papel do Ensino Religioso no currículo da Educação Básica. A professora Lúcia destacou que essa disciplina deveria contribuir para a formação ética, cultural e cidadã dos alunos, promovendo o respeito à diversidade religiosa e o diálogo entre diferentes tradições. Alguns professores, porém, ainda confundiam o Ensino Religioso escolar com o ensino confessional, defendendo práticas voltadas à catequese ou à transmissão de dogmas específicos.

Com base nessa situação e nos fundamentos legais e pedagógicos do Ensino Religioso, assinale a alternativa correta:

- (A) O Ensino Religioso é facultativo e, portanto, não precisa obedecer a princípios pedagógicos ou aos fundamentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (B) O Ensino Religioso, como componente curricular, deve ter caráter não confessional, promovendo o conhecimento sobre a diversidade religiosa e cultural da humanidade, em uma perspectiva de respeito e diálogo.
- (C) O Ensino Religioso tem natureza confessional, sendo destinado à transmissão de princípios de uma religião específica, de acordo com a crença predominante da comunidade escolar.
- (D) O Ensino Religioso deve priorizar a instrução moral e espiritual segundo os valores religiosos do Estado, visando à formação de cidadãos de fé sólida e comportamento ético uniforme.

Questão 28

A seguir, relacione Coluna A (aspectos do currículo e metodologia do Ensino Religioso) com Coluna B (descrição correspondente segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs).

Coluna A

1. Caráter não confessional
2. Abordagem plural
3. Desenvolvimento de competências
4. Flexibilidade metodológica

Coluna B

() Deve ser voltado à compreensão da diversidade religiosa, sem promover doutrinas específicas.

() Enfatiza o estudo de diferentes tradições religiosas e culturais presentes na sociedade.

() Visa formar alunos críticos, éticos e cidadãos conscientes, respeitando direitos humanos.

() Permite que os professores utilizem estratégias didáticas diversas, adequadas ao contexto e aos alunos.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) 2, 4, 1, 3.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 3, 1, 4, 2.

Questão 29

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece princípios que garantem o pleno desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social de crianças e adolescentes, assegurando-lhes o direito à liberdade de pensamento, consciência e crença.

Com base nesses princípios e na relação entre o ECA e o Ensino Religioso, analise as afirmativas a seguir:

I. O ECA garante à criança e ao adolescente o direito de ter ou não uma religião, bem como de mudar de crença, devendo a escola respeitar essas escolhas no ambiente educacional.

II. A oferta do Ensino Religioso nas escolas públicas deve ocorrer de forma confessional, vinculada a uma tradição religiosa específica, desde que haja consentimento dos responsáveis.

III. A liberdade de crença assegurada pelo ECA implica que nenhuma criança ou adolescente pode ser compelido a participar de atividades religiosas contrárias às suas convicções pessoais ou familiares.

IV. O respeito à diversidade religiosa no contexto escolar deve ser entendido como parte da formação ética e cidadã prevista no ECA.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 30

Durante o planejamento de uma sequência didática, a professora Ana percebeu que sua turma é bastante heterogênea: há alunos com diferentes ritmos de aprendizagem, um estudante com deficiência visual e outro com dificuldade de leitura. Além disso, parte da turma demonstra grande interesse por recursos digitais. Com base nesse cenário, ela decide adaptar suas estratégias e utilizar tecnologias educacionais para garantir a participação de todos. Considerando os princípios da inclusão e da inovação pedagógica no Ensino Religioso, qual das ações abaixo representa a melhor prática docente nesse contexto?

- (A) Utilizar recursos tecnológicos como vídeos, podcasts e mapas interativos, adaptando conteúdos em formatos acessíveis e promovendo participação colaborativa.
- (B) Evitar o uso de tecnologia para não distrair os alunos, mantendo apenas aulas expositivas e leitura de textos impressos.
- (C) Solicitar que os alunos com dificuldades acompanhem os colegas sem adaptações, para desenvolver autonomia e disciplina.
- (D) Elaborar atividades únicas e padronizadas, mantendo o mesmo formato para todos os alunos, sem ajustes, para garantir igualdade de tratamento.

Questão 31

Na Escola Estadual Horizonte, o professor de Ensino Religioso planeja uma atividade em que os alunos deverão pesquisar diferentes crenças e práticas religiosas presentes na comunidade local, incluindo religiões cristãs, religiões de matrizes africanas, religiões indígenas, islamismo, judaísmo e espiritismo. Durante a atividade, um grupo de alunos sugere que algumas crenças deveriam ser apresentadas como mais "corretas" ou superiores às demais. Com base nos princípios de pluralidade cultural, religiosa e de crenças, qual deve ser a orientação do professor?

- (A) Permitir que os alunos indiquem quais religiões são mais corretas, incentivando debate sobre superioridade religiosa.
- (B) Interromper a atividade e ensinar apenas a religião da maioria da comunidade, para facilitar a compreensão dos alunos.
- (C) Reforçar que todas as crenças e práticas devem ser apresentadas com respeito, neutralidade e pluralidade, sem hierarquização ou julgamento de valor.
- (D) Substituir a atividade por outra focada apenas em ética e cidadania, evitando abordar diversidade religiosa.

Questão 32

Durante uma atividade de Ensino Religioso, alunos de diferentes crenças começam a debater sobre suas tradições, e algumas manifestações geram conflitos de opinião. A coordenadora pedagógica sugere que o professor conduza a discussão de forma que todos se sintam ouvidos e respeitados, promovendo o diálogo e a compreensão mútua, sem privilegiar qualquer crença. Com base nos princípios do Ensino Religioso não confessional, essa orientação:

- (A) Está incorreta, pois o professor deve evitar qualquer debate sobre crenças para não gerar conflito.
- (B) Está correta, pois promove a convivência democrática e a tolerância religiosa, valores centrais da disciplina.
- (C) Está correta apenas se todos os alunos pertencem à mesma tradição religiosa.
- (D) Está incorreta, pois o professor deve intervir para indicar quais crenças são mais corretas.

Questão 33

Durante o planejamento de atividades de Ensino Religioso, a equipe pedagógica da Escola Municipal Aurora percebe que muitos alunos demonstram desconhecimento sobre diferentes tradições religiosas e sobre conceitos de ética e cidadania. Para promover um ambiente de respeito e convivência democrática, a coordenação propõe debates e projetos em que os alunos possam: discutir valores éticos universais, refletir sobre os direitos humanos e compreender diferentes práticas religiosas, sem que seja incentivada a adesão a nenhuma delas.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e julgue com (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Atividades que abordam diferentes tradições e crenças contribuem para a formação de cidadãos conscientes e respeitosos, promovendo tolerância e convivência democrática.

() O Ensino Religioso deve priorizar a conversão ou adesão a uma crença específica, pois isso fortalece os valores éticos universais.

() Ao tratar de questões éticas e cidadãs, o Ensino Religioso deve estimular a reflexão crítica sobre comportamentos e valores, sempre respeitando os direitos humanos.

() O Ensino Religioso confere superioridade moral a determinadas tradições religiosas, orientando os alunos sobre qual crença é "mais correta".

Assinale o que for correto de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 34

Ensino Religioso no Brasil tem como um de seus objetivos principais promover o respeito à diversidade religiosa e cultural, abordando diferentes tradições presentes no país. Com base nesse princípio, analise as afirmativas abaixo:

I.O estudo das Religiões de Matrizes Africanas deve ser realizado com a mesma neutralidade e respeito que se dedica às demais tradições, reconhecendo sua importância histórica e cultural no Brasil.

II.O Ensino Religioso deve apresentar o Cristianismo como modelo padrão de comportamento moral, já que é a religião majoritária no país.

III.As tradições de povos indígenas devem ser contempladas, valorizando seus conhecimentos, rituais e práticas culturais como parte do patrimônio cultural brasileiro.

IV.O Ensino Religioso deve hierarquizar religiões, indicando quais são mais corretas ou adequadas para os alunos seguirem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

Questão 35

Complete corretamente o texto abaixo, relacionado ao planejamento de aulas de Ensino Religioso:

No planejamento de aulas de Ensino Religioso, é fundamental que o professor defina objetivos claros e alinhados às Diretrizes Curriculares, selecione conteúdos relevantes e plurais, escolha estratégias pedagógicas adequadas e estabeleça formas de avaliação que respeitem a diversidade cultural e religiosa. Dessa forma, a aula cumpre sua função de promover _____ e _____, garantindo que todos os alunos participem de forma respeitosa e crítica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) disciplina/obediência
- (B) conversão/adesão
- (C) tolerância/convivência democrática
- (D) uniformidade/hierarquização

Questão 36

O professor de Ensino Religioso desempenha papel essencial na construção de um ambiente escolar plural, ético e democrático, devendo pautar sua prática pela laicidade do Estado e pelo respeito à diversidade de crenças e convicções. Considerando os princípios éticos da docência e o papel do Ensino Religioso na escola pública, analise as afirmativas a seguir:

I.O professor de Ensino Religioso deve adotar postura neutra em relação às diferentes tradições religiosas, assegurando que suas crenças pessoais não influenciem o processo pedagógico.

II.A laicidade do Estado implica a exclusão de qualquer diálogo sobre religião na escola, a fim de preservar a neutralidade institucional.

III.O respeito à liberdade de crença dos estudantes exige que o professor promova espaços de escuta e diálogo, sem julgamentos ou tentativas de convencimento religioso.

IV.A ética profissional docente, no Ensino Religioso, inclui o compromisso com a promoção da tolerância, da empatia e dos direitos humanos no contexto educacional.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

Questão 37

Durante uma atividade de Ensino Religioso, o professor propôs um debate sobre atitudes éticas no convívio escolar. Um aluno afirmou que ética e moral são a mesma coisa, e que seguir regras é suficiente para ser ético. O professor explicou que, embora estejam relacionadas, ética e moral possuem significados diferentes. A ética está relacionada à _____, ou seja, à reflexão crítica sobre as ações humanas e seus valores. Já a moral diz respeito às _____, costumes e normas que orientam o comportamento em determinado grupo social. No contexto escolar, a prática ética envolve o _____ e o _____ das diferenças, fortalecendo a convivência cidadã e democrática.

Assinale a alternativa correta:

- (A) imposição/punições/julgamento/superioridade
- (B) convicção/leis/disciplina/autoridade
- (C) filosofia/regras/diálogo/respeito
- (D) religião/tradições/obediência/submissão

Questão 38

Em uma escola pública, o professor de Ensino Religioso planeja uma sequência de aulas sobre diversidade religiosa e convivência democrática. Ele percebe que alguns pais têm expectativas divergentes quanto à abordagem da disciplina: alguns esperam ensino confessional, enquanto outros defendem uma perspectiva plural e inclusiva. Além disso, a gestão da escola enfatiza o respeito à laicidade do Estado e a promoção de práticas pedagógicas que favoreçam a participação de toda a comunidade escolar. Diante desse contexto, a postura mais adequada e ética do professor envolve:

- (A) Evitar qualquer comunicação com famílias e gestores para não gerar polêmicas, mantendo o foco apenas nas atividades em sala de aula e nas avaliações formais.
- (B) Alinhar-se exclusivamente às expectativas da maioria das famílias, ajustando conteúdos e práticas da disciplina de acordo com suas crenças, para evitar conflitos e críticas.
- (C) Seguir as diretrizes de cada religião representada na turma, permitindo que os alunos e famílias definam o conteúdo e a metodologia da disciplina conforme suas preferências religiosas individuais.
- (D) Estabelecer um diálogo transparente com famílias e gestores, explicando os objetivos pedagógicos do Ensino Religioso, promovendo uma abordagem plural, respeitando a laicidade do Estado e incentivando a participação colaborativa da comunidade escolar, sem privilegiar qualquer tradição religiosa.

Questão 39

Os aspectos socioemocionais estão diretamente relacionados ao desenvolvimento integral do estudante, influenciando tanto o desempenho acadêmico quanto as relações interpessoais no ambiente escolar. No Ensino Religioso, compreender e trabalhar essas dimensões é essencial para promover o respeito, a empatia e o equilíbrio nas interações. Analise as afirmativas a seguir:

I.O desenvolvimento socioemocional no processo de aprendizagem favorece a autonomia, a autorregulação emocional e a capacidade de conviver com as diferenças.

II.O Ensino Religioso não deve abordar aspectos socioemocionais, pois eles não estão relacionados aos conteúdos curriculares da disciplina.

III.O estímulo à empatia, ao diálogo e à escuta ativa contribui para reduzir conflitos e fortalecer vínculos entre os alunos.

IV.Trabalhar os aspectos socioemocionais é uma tarefa exclusiva dos professores de Psicologia e não deve ser considerada nas aulas de Ensino Religioso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

Questão 40

Durante uma sequência de aulas sobre convivência democrática, uma professora de Ensino Religioso propôs que os alunos analisassem situações do cotidiano escolar que envolviam conflitos — como exclusão de colegas por motivos religiosos, desrespeito a opiniões divergentes e dificuldade em trabalhar em grupo. Após as discussões, ela pediu que os alunos refletissem sobre quais valores deveriam orientar suas atitudes para promover uma convivência mais justa e respeitosa. Com base nesse contexto e nos princípios ético-cidadãos do Ensino Religioso, assinale a alternativa que melhor expressa o papel da construção de valores na convivência democrática:

- (A) O Ensino Religioso deve identificar quais tradições religiosas possuem valores mais adequados para servir de modelo moral aos alunos.
- (B) A convivência democrática é resultado da imposição de regras morais universais, definidas por autoridades religiosas ou políticas.
- (C) A construção de valores ocorre por meio do diálogo, da empatia e da reflexão crítica sobre as diferenças, fortalecendo o respeito e a cooperação.
- (D) A convivência democrática é alcançada quando todos os alunos compartilham a mesma crença e seguem os mesmos princípios éticos.

Realização
Instituto
ACCESS