



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES - SC
PROCESSO SELETIVO –
EDITAL Nº 136/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 2

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 01 a 08 – Língua Portuguesa;
 - 09 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Não olhe, eles estão te julgando

As pessoas não gostam de ver outras pessoas sozinhas. O garçom pergunta se a mesa é para um, a atendente confirma se é só um ingresso, e até em um bar alguém questiona o que uma mulher bonita faz sozinha, como se estar só fosse um convite para abordagens. Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio.

Andar sozinha em uma grande cidade pode ser assustador, e talvez por isso surja a necessidade de buscar companhia. Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea.

Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes. Estar sozinha não significa ser solitária, e reconhecer isso faz com que a gente valorize mais a própria presença. O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma.

Texto Adaptado

OLIVEIRA, Gabrielle Abreu de. Não olhe, eles estão te julgando. In: Livros Abertos USP. São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em:
<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/730/648/2404?inline=1> . Acesso em: 12 nov. 2025.

Questão 01

Com base na leitura do excerto a seguir, identifique a alternativa que apresenta uma análise correta e teoricamente fundamentada da figura de linguagem predominante, considerando seus efeitos de sentido e seu papel na construção do argumento no texto.

"Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea."

- (A) A frase exemplifica claramente o uso de comparação, figura de pensamento que explicita o paralelismo entre o ato físico de olhar para trás e a expectativa de que sua solidão estivesse sendo percebida, reforçando o conflito interno da personagem.
- (B) A expressão evidencia uma ironia contextualizada, ao simular racionalidade no gesto instintivo da protagonista, cuja preocupação com o julgamento alheio se transforma em crítica velada à normatização social da convivência.
- (C) A construção "como se precisasse garantir" exemplifica uma prosopopeia sutil, pois atribui à "solidão" uma ação intencional, revelando a tentativa de humanização do sentimento para intensificar o pathos do texto.
- (D) O trecho apresenta uma gradação descendente de ações, em que o uso sucessivo de verbos no passado imperfeito gera uma hipérbole implícita, marcando o exagero da reação emocional da personagem diante da ausência de companhia.

Questão 02

Com base na análise sintática e semântica da pontuação presente no trecho "O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma", pode-se afirmar que:

- (A) O trecho emprega o travessão com valor de interrupção parentética e a vírgula antes da conjunção "mas" introduz uma quebra indevida, sendo desnecessária, já que as orações estão unidas por conjunção adversativa e não exigem marcação.
- (B) O travessão introduz um aposto explicativo que detalha o substantivo "alerta", podendo ser substituído por vírgula ou parênteses, enquanto a vírgula após "julgadores" separa orações coordenadas, sendo obrigatória pela estrutura composta.
- (C) O travessão funciona como marcador de tópico discursivo, deslocando o foco para uma ideia acessória, o que torna seu uso estilisticamente justificável, embora normativamente questionável; a vírgula, por sua vez, introduz oração explicativa.
- (D) O uso do travessão é inadequado nesse contexto, pois ele rompe a fluidez sintática do enunciado, sendo preferível o emprego de dois-pontos para introduzir enumeração, e a vírgula após "julgadores" representa erro de pontuação, por romper unidade semântica.

Questão 03

Com base na leitura crítica e interpretativa do texto apresentado, identifique a alternativa que expressa uma conclusão condizente com a estrutura argumentativa do texto, respeitando seus mecanismos discursivos e os efeitos de sentido por ele construídos.

- (A) A reflexão centra-se na crítica à superficialidade dos vínculos sociais contemporâneos, os quais impõem a presença do outro como forma de validação, anulando o valor subjetivo do silêncio e da introspecção.
- (B) A autora propõe que a solidão voluntária, apesar de gerar desconforto momentâneo, pode revelar um processo de autovalorização, mesmo diante de uma cultura que associa estar só a uma ausência social.
- (C) O discurso constrói a imagem da solidão como sinal de resistência social, ainda que se reconheçam os efeitos psicológicos do isolamento e os perigos reais da exposição nos espaços urbanos cotidianos.
- (D) A narrativa descreve o sentimento de estar só em lugares públicos como uma condição sustentada por convenções culturais que negam a existência plena do indivíduo fora de relações interpessoais constantes.

Questão 04

Com base nos princípios da regência verbal na norma culta da língua portuguesa, analise as proposições e assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta da estrutura sintática e do uso do verbo "lembrar" no contexto no trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha".

- (A) A ocorrência da preposição "de" antes do complemento está vinculada à transitividade indireta do verbo "lembrar", cuja forma pronominal exige, na norma culta, o uso do pronome oblíquo átono e a introdução do objeto com preposição.
- (B) A construção apresentada viola a regência tradicional do verbo "lembrar", pois, ao ser usado com sentido de recordar, ele deveria ser transitivo direto e não pronominal, eliminando, nesse caso, tanto o pronome quanto a preposição.
- (C) O emprego da forma "lembro-me" está incorreto no padrão culto da língua, pois o verbo "lembrar" só admite uso pronominal quando está conjugado com o sentido de advertência ou aviso, não quando indica rememoração pessoal.
- (D) O uso da forma pronominal "me" com o verbo "lembrar" é facultativo, uma vez que o complemento "da primeira vez que fui ao cinema sozinha" está introduzido por preposição, e, portanto, admite tanto a forma pronominal quanto a não pronominal.

Questão 05

Com base na análise sintática e semântica, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada "se a mesa é para um", presente no período "O garçom pergunta se a mesa é para um", considerando sua função em relação à oração principal.

- (A) A oração é subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do substantivo "pergunta", que se encontra subentendido na oração principal, funcionando como termo regido.
- (B) A oração introduzida por "se" constitui oração subordinada substantiva subjetiva, pois é o conteúdo da pergunta que exerce o papel de sujeito da oração principal, com sentido de indagação impessoal.
- (C) A oração exerce a função de objeto direto da oração principal e é classificada como subordinada substantiva objetiva direta, introduzida por conjunção integrante, sem valor condicional.
- (D) Trata-se de uma oração subordinada adverbial condicional, introduzida por "se", que expressa hipótese dependente do verbo "perguntar", com valor semântico de possibilidade.

Questão 06

Com base na análise sintático-semântica do trecho "Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes" e nos fundamentos normativos da gramática tradicional, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o emprego do acento indicativo da crase na locução "às vezes".

- (A) Não se aplica o acento grave nesse caso, pois a locução adverbial "às vezes" funciona como expressão idiomática fixa e, por isso, a norma culta dispensa a indicação da crase para preservar a fluidez da construção.
- (B) O uso do acento grave é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "ter" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "vezes", caracterizando a presença da crase.
- (C) O emprego da crase em "às vezes" configura um erro gramatical, pois a preposição "a" exigida pela locução verbal "ter companhia" não admite a fusão com o artigo plural, tratando-se, portanto, de mero arcaísmo estilístico.
- (D) A expressão "às vezes" é uma locução adverbial de tempo feminina, razão pela qual exige o uso do acento grave indicativo da crase, dado que há contração entre a preposição "a" e o artigo definido plural "as".

Questão 07

Considerando o trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea", em relação à tipologia e ao gênero textual, é correto afirmar que:

- (A) O trecho é representativo da tipologia descritiva, uma vez que o foco recai sobre a caracterização subjetiva de um ambiente, com destaque para enumeração de estados emocionais e uso predominante de adjetivos qualificativos.
- (B) O excerto revela predomínio da tipologia narrativa, com traços de subjetividade que aproximam o texto do gênero crônica pessoal, caracterizado por marcas de oralidade, foco na experiência individual e sequência temporal de eventos.
- (C) O fragmento apresenta traços típicos do gênero narrativo pessoal, com predomínio da tipologia injuntiva, marcada pelo emprego de verbos no infinitivo e construção de uma sequência de ações com finalidade prescritiva.
- (D) O fragmento é uma manifestação da tipologia dissertativa-argumentativa, dado que a autora defende uma tese sobre a importância de estar só, estruturando seu raciocínio por meio de encadeamento lógico e uso de operadores argumentativos.

Questão 08

No excerto "Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio" autora mobiliza escolhas lexicais que produzem efeitos de sentido específicos, articulando percepção subjetiva, introspecção e crítica social. Portanto, complementa-se essa informação considerando que:

- (A) A expressão "olhares continuam esbarrando" explicita uma metáfora visual que reforça a neutralidade do contato social rotineiro, descrevendo situações de convivência urbana sem carga valorativa ou julgamento.
- (B) A combinação "incômodo causado pelo olhar alheio" recorre a uma metonímia que representa o olhar como mero índice sensorial, afastando qualquer associação ao julgamento ou à expectativa de controle social.
- (C) A escolha do termo "esbarrando" intensifica a sensação de violência simbólica, ao evocar um movimento involuntário, desconfortável e repetido, o que amplia o efeito de vigilância e exposição indesejada experimentado pela narradora.
- (D) O uso da palavra "escudo" sugere proteção física objetiva, desprovida de valor simbólico, o que torna o uso do celular no trecho exclusivamente funcional, destinado à distração e não à defesa subjetiva contra a presença do outro.

Raciocínio Lógico e Matemático

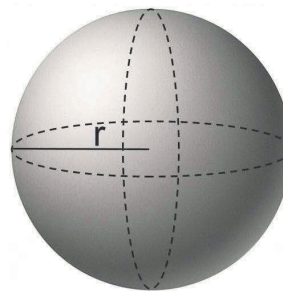
Questão 09

A equipe técnica da empresa Dataplus, avaliou o tempo necessário para processar um lote de arquivos em um servidor de alta capacidade. Observou-se que 7 analistas, trabalhando 4 horas por dia, concluíram o processamento de 1.200 arquivos em 4 dias. Para um novo contrato, será necessário processar 1.800 arquivos, porém a equipe disponível terá apenas 4 analistas, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, nessas condições, em quantos dias o novo processamento será concluído?

- (A) Em 10 dias.
- (B) Em 9 dias.
- (C) Em 7 dias.
- (D) Em 6 dias.

Questão 10

Um laboratório de materiais térmicos produz esferas metálicas para testes de dissipação de calor. Uma dessas esferas, feita de uma liga especial, possui volume de exatamente $3.052,08 \text{ cm}^3$.

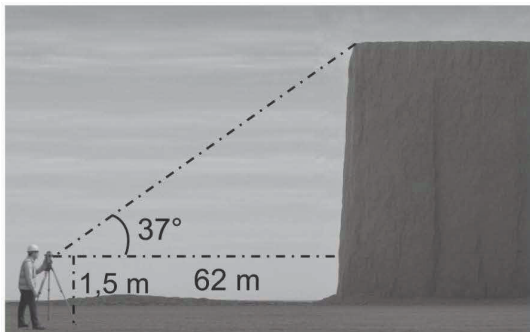


Sendo crucial conhecer sua área de superfície para calcular a taxa de troca de calor com o ambiente, a engenheira responsável usou as informações dadas para fazer os cálculos. Admitindo que a esfera é perfeita, determine a área total da superfície dessa esfera. (considere $\pi = 3,14$)

- (A) A área da superfície da esfera é de $1.325,44 \text{ cm}^2$.
- (B) A área da superfície da esfera é de $2.745,51 \text{ cm}^2$.
- (C) A área da superfície da esfera é de $1.017,36 \text{ cm}^2$.
- (D) A área da superfície da esfera é de $3.973,15 \text{ cm}^2$.

Questão 11

A prefeitura de Vale Alto está projetando um mirante, que será construído sobre um paredão rochoso. Para iniciar o projeto, a equipe de topografia realizou a medição da altura do paredão utilizando um teodolito de 1,5 m de altura, posicionado a 62 m do paredão, conforme demonstrado na imagem abaixo. (considere $\text{sen } 37^\circ = 0,60$, $\text{cos } 37^\circ = 0,80$ e $\text{tan } 37^\circ = 0,75$)



Utilizando as medidas dadas, após a análise técnica, a equipe chegou às seguintes conclusões:

A altura vertical calculada em relação ao ponto de observação é 46,50 m.

A altura total do paredão é de 52 m.

A distância inclinada entre o teodolito e o topo do paredão é de 77,50 m.

O cálculo da altura vertical deveria usar $\text{sen}(37^\circ)$ porque essa razão relaciona cateto adjacente e hipotenusa.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 12

Um analista de processos na empresa LogiData, terceirizada da Prefeitura de Vila Esperança, estuda três conjuntos de códigos A, B e C que representam diferentes categorias de encomendas. O conjunto A indica encomendas liberadas para transporte rápido, B representa itens com controle térmico especial e C representa itens frágeis. Para programar o sistema de triagem automática, o analista descreveu operações com esses conjuntos e redigiu explicações em linguagem natural sobre cada uma delas. Sabendo que as operações são feitas em um conjunto universo de encomendas previamente definido, avalie as afirmações abaixo, considerando o significado padrão de união, interseção e diferença de conjuntos e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

$A \cap (B \cup C)$ representa elementos que pertencem a A e pertencem a pelo menos um dos conjuntos B ou C.

$A - (B - C)$ representa elementos que estão em A e que não pertencem a B nem pertencem a C.

$A \cup (B \cap C)$ representa elementos que pertencem a A ou pertencem simultaneamente a B e a C.

$A - (B \cup C)$ representa elementos que pertencem a B ou a C, mas não pertencem a A.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 13

Em um laboratório de modelagem estocástica na cidade de Santa Vitória, a pesquisadora Lívia analisa um processo discreto em que cada estado T_n descreve a configuração do sistema no instante n . O modelo foi definido de tal forma que, para cada n , o termo T_n pode ser obtido a partir de T_{n+1} por meio de uma única regra de transformação, usada para reconstruir o histórico do sistema a partir de um estado final conhecido. Essa estratégia, baseada no chamado Princípio da Regressão ou Reversão, é utilizada para resolver problemas em que trabalhar "de trás para frente" é mais eficiente. Considerando esse contexto e a teoria relacionada, avalie as afirmativas a seguir sobre o uso desse princípio em processos matemáticos e probabilísticos.

I.O princípio só pode ser aplicado em processos determinísticos com exatamente uma única etapa.

II.O princípio da regressão consiste em analisar o problema a partir do estado final e voltar passo a passo aos estados anteriores.

III.Quando cada estado T_n é determinado de forma injetiva a partir de T_{n+1} , a reconstrução completa da sequência de estados é possível.

IV.Em problemas de probabilidade, a regressão torna-se inválida sempre que as transições entre estados forem reversíveis.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 14

Luana é especialista em segurança digital e está analisando um gerador de senhas que constrói sequências de letras a partir de regras aritméticas sobre as posições no alfabeto. Uma sequência foi registrada como D, H, M, S, ... e Luana decidiu investigar o padrão para verificar se o algoritmo pode ser previsto.

Adotando $A = 1, B = 2, \dots, Z = 26$, ela observou que as diferenças entre as posições das letras sucessivas parecem crescer de forma regular. Além disso, o próximo termo da sequência será usado como parte de uma chave de acesso crítica. Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir sobre a sequência dada.

I.As diferenças entre as posições das letras sucessivas são, nessa ordem, 4, 5 e 6.

II.O próximo termo da sequência é a letra Z.

III.A soma das posições das duas primeiras letras é igual à soma das posições das duas últimas.

IV.A sequência pode ser descrita pela fórmula $p(n) = 3n + 1$ para a posição do n -ésimo termo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 15

Ao instalar dois roteadores industriais em um galpão, o técnico determinou a posição de cada um de acordo com um sistema de coordenadas cartesianas em metros. Um roteador foi instalado no ponto $A(-3, -25)$ e o outro no ponto $B(6, 15)$. Considerando o espaço como perfeitamente plano e sem obstáculos, qual será a distância entre os dois roteadores?

- (A) A distância entre os dois roteadores será de 65 metros.
- (B) A distância entre os dois roteadores será de 41 metros.
- (C) A distância entre os dois roteadores será de 35 metros.
- (D) A distância entre os dois roteadores será de 52 metros.

Questão 16

Marina está avaliando a qualidade dos relatórios entregues pelos membros de sua equipe, com base no protocolo da empresa que estabelece os seguintes critérios:

(1) sempre que um relatório é entregue com atraso, então ele contém mais de 3 erros

relevantes;

(2) nenhum relatório revisado por dois analistas simultaneamente contém mais de 3 erros relevantes;

(3) no dia de hoje, todo relatório entregue com atraso foi obrigatoriamente revisado por dois analistas.

Considerando apenas relatórios produzidos hoje e utilizando raciocínio lógico dedutivo rigoroso, determine a conclusão correta à qual Marina pode chegar a respeito da existência de relatórios entregues com atraso.

- (A) Conclui-se que nenhum relatório foi entregue com atraso no dia de hoje.
- (B) Conclui-se que pelo menos um relatório entregue hoje não foi revisado por dois analistas.
- (C) Conclui-se que existe um relatório entregue hoje com atraso e sem erros relevantes.
- (D) Conclui-se que todos os relatórios entregues hoje têm mais de 3 erros relevantes.

Conhecimentos Gerais

Questão 17

A Lei federal que regulamenta o uso de celulares na educação básica brasileira definiu condições específicas para o uso desses dispositivos em ambiente escolar. Com base nessa regulamentação, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I.A Lei permite o uso do celular para fins pedagógicos.

II.Estudantes com necessidades de acessibilidade podem utilizar dispositivos quando necessário.

III.O uso recreativo durante as aulas passou a ser permitido.

IV.A medida é direcionada apenas às escolas de educação infantil.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 18

Durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), o Brasil lançou um plano nacional que visa integrar e fortalecer ações de adaptação e mitigação climática em nível federal, estadual e municipal, mobilizando governos locais, iniciativa privada e sociedade civil para enfrentar os impactos das mudanças do clima. Como foi chamado esse plano apresentado pelo governo brasileiro?

- (A) Plano de Implantação de Práticas Multiníveis.
- (B) Plano de Segurança Ambiental Sustentável.
- (C) Plano de Ações de Sustentabilidade Multinacional.
- (D) Plano de Aceleração de Governança em Multinível.

Questão 19

No contexto da segurança pública brasileira, sistemas de câmeras com tecnologia de reconhecimento facial vêm sendo utilizados por autoridades para identificação de suspeitos, localização de foragidos e monitoramento em espaços públicos. Considerando o debate sobre sua adoção, qual das afirmações abaixo reflete corretamente uma preocupação recorrente apresentada por especialistas no Brasil?

- (A) A tecnologia de reconhecimento facial já é usada exclusivamente para fins administrativos e nunca para operações de segurança ou policiamento.
- (B) Há alertas de que a falta de regulação específica pode colocar em risco direitos fundamentais como privacidade, igualdade e devido processo legal.
- (C) Os sistemas de reconhecimento facial no Brasil operam majoritariamente mediante regulamentação clara e uniforme em todo o território nacional.
- (D) Essas câmeras são universalmente aceitas pela sociedade civil sem questionamentos éticos ou legais.

Questão 20

Em março de 2025, o Brasil firmou um acordo de cooperação internacional voltado ao enfrentamento de crimes transnacionais e ao intercâmbio de informações operacionais entre autoridades. Qual instituição europeia passou a cooperar formalmente com o Brasil?

- (A) Tribunal de Haia.
- (B) Eurojust.
- (C) Conselho da Europa.
- (D) Europol.

Conhecimentos específicos

Questão 21

A avaliação educacional tem papel fundamental na melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Sobre suas funções, é correto afirmar que:

- (A) A avaliação somativa é usada exclusivamente para punir o aluno.
- (B) A avaliação educacional não deve interferir no planejamento pedagógico.
- (C) A avaliação formativa é contínua e permite acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem enquanto ele ocorre.
- (D) A avaliação diagnóstica é realizada apenas ao final do processo educativo.

Questão 22

A Psicologia da Educação, o estudo do desenvolvimento humano e sua relação com a aprendizagem é essencial para o trabalho docente. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) A Psicologia da Educação restringe-se ao estudo de distúrbios de aprendizagem.
- (B) A Psicologia da Educação ignora a importância da experiência e da interação no desenvolvimento humano.
- (C) A Psicologia da Educação considera que o desenvolvimento humano ocorre de forma contínua e é influenciado por fatores sociais, afetivos, cognitivos e motores.
- (D) A Psicologia da Educação considera a aprendizagem apenas como um processo biológico.

Questão 23

Segundo a psicogênese da língua escrita, elaborada por Emília Ferreiro e Ana Teberosky, as crianças passam por hipóteses que representam um estágio de desenvolvimento. Nesse contexto analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A escrita espontânea permite à criança refletir sobre o sistema de escrita.

() Os métodos tradicionais favorecem o pensamento crítico.

() A cópia mecânica é o caminho mais eficiente para a alfabetização.

() A escrita espontânea é inibida por métodos tradicionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 24

A Didática, enquanto ciência do ensino, estabelece uma relação direta entre professor e aluno. De acordo com essa concepção:

- (A) O professor é o único responsável pela aprendizagem, devendo impor o conhecimento.
- (B) O ensino e a aprendizagem são processos isolados e sem relação direta.
- (C) A aprendizagem ocorre independentemente da intervenção didática.
- (D) O professor deve planejar, dirigir e estimular o processo de ensino e aprendizagem, garantindo a participação ativa do aluno.

Questão 25

A avaliação escolar deve ser compreendida como um elemento fundamental do processo educativo, que vai além da simples verificação de resultados. A avaliação escolar deve ser compreendida como:

- (A) Um evento isolado, sem relação direta com o processo educativo, aplicado apenas em momentos específicos do ano letivo.
- (B) Uma prática voltada exclusivamente às notas e médias finais, sem considerar o percurso formativo e o desenvolvimento das competências dos alunos.
- (C) Um instrumento de punição e controle, utilizado apenas para classificar os estudantes e determinar quem será aprovado ou reprovado.
- (D) Um processo contínuo, sistemático e reflexivo, que permite diagnosticar avanços, identificar dificuldades e orientar o planejamento das práticas de ensino e aprendizagem, promovendo o desenvolvimento integral do aluno.

Questão 26

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento que expressa a identidade da escola. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), é correto afirmar que:

- (A) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento técnico sem relação com o contexto da escola.
- (B) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é elaborado apenas pelo diretor e entregue à Secretaria de Educação.
- (C) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) serve apenas para controle burocrático das atividades docentes.
- (D) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser construído coletivamente, articulando família, comunidade e equipe escolar na definição de metas e ações pedagógicas.

Questão 27

A Didática é um campo fundamental para a prática docente, pois trata da organização do ensino e da relação pedagógica. Assim, é correto afirmar que:

- (A) A Didática é uma ciência teórica que não se aplica à realidade da sala de aula.
- (B) A Didática preocupa-se apenas com o cumprimento de normas institucionais.
- (C) A Didática tem como objeto de estudo o processo de ensino, envolvendo planejamento, metodologia, conteúdo, objetivos, recursos e avaliação.
- (D) A Didática limita-se à escolha dos conteúdos escolares, sem considerar a relação humana.

Questão 28

A Filosofia e a Sociologia da Educação contribuem para a compreensão crítica da escola, do ensino e das relações sociais envolvidas no ato educativo. Considerando o papel dessas áreas, é correto afirmar que:

- (A) A Filosofia e a Sociologia da Educação tratam apenas da organização institucional da escola, sem relação com o contexto social.
- (B) A Filosofia da Educação restringe-se ao estudo de valores religiosos e morais, sem impacto sobre a prática pedagógica.
- (C) A Sociologia da Educação ignora os aspectos humanos e subjetivos, considerando apenas dados estatísticos e econômicos.
- (D) A Filosofia e a Sociologia da Educação permitem compreender o fenômeno educativo de forma ampla, incluindo dimensões históricas, sociais e políticas que influenciam o ensino.

Questão 29

A gestão da aprendizagem é estratégica para promover a qualidade da educação, focando no desenvolvimento individual dos estudantes em vez de métodos padronizados. Nessa perspectiva:

- (A) A gestão da aprendizagem é uma responsabilidade exclusiva do aluno, que deve conduzir sozinho seu próprio aprendizado, sem interferência ou mediação docente.
- (B) A gestão da aprendizagem desconsidera os desafios contemporâneos da educação, ignorando as transformações sociais, tecnológicas e culturais que influenciam o processo de ensinar e aprender.
- (C) A gestão da aprendizagem restringe-se apenas à administração escolar, limitando-se a aspectos burocráticos e organizacionais, sem envolver o processo pedagógico.
- (D) A gestão da aprendizagem busca alinhar o currículo à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo condições para o fortalecimento da aprendizagem de todos.

Questão 30

Com base nos princípios que orientam a organização curricular na educação básica, analise as afirmativas.

I.O currículo deve relacionar o conhecimento escolar à vida do aluno, valorizando suas experiências e promovendo aprendizagens significativas.

II.A cultura escolar é um espaço homogêneo e descontextualizado, desvinculado das realidades sociais e culturais dos estudantes.

III.O currículo é também um espaço de diversidade, diálogo e construção coletiva, que reconhece as múltiplas identidades presentes na escola.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 31

Os principais pontos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) são os Direitos Fundamentais. Associe os direitos educacionais (Coluna A) às suas respectivas garantias (Coluna B) previstas no Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Coluna A

I.Direito à educação

II.Direito de ser respeitado

III.Direito de contestar critérios avaliativos

IV.Direito de organização estudantil

Coluna B

A.Direito à igualdade de acesso e permanência na escola.

B.Direito de recorrer às instâncias superiores.

C.Direito à liberdade e respeito por seus educadores.

D.Direito de participar de entidades estudantis.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-C, II-D, III-A, IV-B.
- (B) I-B, II-A, III-C, IV-D.
- (C) I-A, II-C, III-B, IV-D.
- (D) I-C, II-B, III-D, IV-A.

Questão 32

Um aluno com deficiência visual ingressa no 3º ano do Ensino Fundamental. O professor busca promover a autonomia e garantir igualdade de oportunidades. Qual deve ser sua conduta pedagógica?

- (A) Oferecer estratégias e recursos acessíveis que respeitem as necessidades e potencialidades individuais do aluno.
- (B) Exigir o mesmo material didático sem adaptações, desconsiderando as necessidades e particularidades de cada estudante.
- (C) Solicitar que o aluno frequente apenas escolas especializadas, sem considerar as possibilidades de inclusão no ensino regular.
- (D) Reduzir o conteúdo apenas para facilitar a aprovação do aluno, sem garantir o desenvolvimento real de suas habilidades.

Questão 33

A Base Nacional Curricular Comum (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver. De acordo com seu propósito:

- (A) A Base Nacional Curricular Comum (BNCC) substitui os currículos municipais e estaduais.
- (B) A Base Nacional Curricular Comum (BNCC) define as competências, habilidades e aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver, orientando os currículos locais.
- (C) A Base Nacional Curricular Comum (BNCC) define conteúdos padronizados, desconsiderando as diversidades regionais.
- (D) A Base Nacional Curricular Comum (BNCC) aplica-se apenas ao Ensino Médio.

Questão 34

A Educação Inclusiva propõe a transformação das práticas escolares para atender às diferenças. Nesse sentido, o papel do professor na escola inclusiva deve ser o de:

- (A) Centralizar o ensino em padrões de rendimento iguais para todos os estudantes.
- (B) Priorizar apenas os alunos com deficiência, excluindo os demais das adaptações.
- (C) Reconhecer e valorizar as diversidades intelectuais, físicas, sensoriais e sociais, promovendo um ambiente de aprendizagem acessível a todos.
- (D) Classificar os alunos conforme suas deficiências e aplicar métodos distintos.

Questão 35

Uma equipe escolar deseja revisar o Projeto Político-Pedagógico (PPP), reconhecendo sua importância como instrumento de planejamento, gestão e identidade da instituição. Para torná-lo efetivo e coerente com a realidade escolar, deve priorizar:

- (A) A reprodução de modelos prontos, desconsiderando as especificidades, necessidades e contextos da escola.
- (B) O foco apenas em resultados quantitativos, ignorando os aspectos qualitativos e os valores formativos do processo educativo.
- (C) A construção coletiva e participativa, com metas e ações que expressem o compromisso político, pedagógico e social da escola com a formação cidadã e democrática dos estudantes.
- (D) A elaboração individual pelo diretor, sem a colaboração dos demais profissionais ou da comunidade escolar.

Questão 36

De acordo com o Art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação deve ser entendida como um processo essencial para a formação humana, social e cultural. De acordo com o Art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação tem como finalidade:

- (A) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, garantindo a formação integral e a participação ativa na sociedade.
- (B) O treinamento voltado apenas para o mercado de trabalho, sem priorizar a construção de valores humanos e o fortalecimento da cidadania.
- (C) O cumprimento de metas burocráticas e administrativas do Estado, sem foco na formação crítica, reflexiva e participativa dos educandos.
- (D) A transmissão exclusiva de conteúdos técnicos e informativos, desconsiderando a formação ética, social e cidadã do aluno.

Questão 37

Políticas públicas educacionais são conjuntos de ações, diretrizes e programas governamentais que visam orientar e melhorar o sistema de ensino. Conforme as políticas educacionais analise as assertivas.

I.As políticas públicas em educação são ações governamentais voltadas à efetivação dos direitos constitucionais.

II.O principal objetivo das políticas públicas é avaliar os cidadãos individualmente, sem relação com o direito à educação.

III.As políticas públicas auxiliam na melhoria da qualidade do ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I.

Questão 38

A relação professor-aluno é um vínculo socioemocional e cognitivo fundamental para o processo de ensino-aprendizagem, promovendo um ambiente de confiança. Conforme a relação professor/aluno é CORRETA a afirmativa.

- (A) O aluno deve apenas reproduzir o que o professor ensina, sem desenvolver pensamento crítico ou autonomia intelectual.
- (B) A autoridade do professor deve ser imposta de forma rígida para garantir disciplina e obediência em sala de aula.
- (C) O diálogo deve limitar-se apenas às instruções curriculares, sem espaço para trocas ou questionamentos dos alunos.
- (D) O diálogo e o respeito mútuo fortalecem a autonomia e o pensamento crítico dos alunos, rompendo com práticas opressoras.

Questão 39

A Educação em Direitos Humanos visa formar cidadãos conscientes, críticos e ativos, capazes de defender a dignidade humana e a justiça social, tendo como princípio fundamental:

- (A) Formar sujeitos conscientes de seus direitos, capazes de agir eticamente e de forma participativa na sociedade.
- (B) Limitar a discussão de valores apenas à sala de aula, sem qualquer aplicação prática ou social.
- (C) Tratar os direitos humanos como tema exclusivo das disciplinas de história e política, sem integração com outras áreas do conhecimento.
- (D) Incentivar a neutralidade diante das desigualdades sociais, evitando o diálogo e a reflexão crítica sobre a realidade.

Questão 40

A ação do educador deve pautar-se na ética profissional vista como o compromisso de o homem respeitar os seus semelhantes, no trato da profissão que exerce. Nesse contexto assinale a alternativa CORRETA que define o compromisso ético do professor.

- (A) Desconsiderar a singularidade dos alunos, tratando todos de maneira padronizada e sem respeito às diferenças individuais.
- (B) Priorizar apenas o conteúdo técnico da disciplina, sem considerar aspectos humanos, sociais e emocionais do aprendizado.
- (C) Atuar de forma neutra diante das desigualdades sociais, evitando posicionamentos e reflexões críticas sobre a realidade dos alunos.
- (D) Garantir uma educação que respeite as especificidades, promova a igualdade e reconheça a diversidade como valor social.

Realização
Instituto
ACCESS