



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES - SC
PROCESSO SELETIVO –
EDITAL Nº 136/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 3

ORIENTADOR EDUCACIONAL

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 01 a 08 – Língua Portuguesa;
 - 09 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Não olhe, eles estão te julgando

As pessoas não gostam de ver outras pessoas sozinhas. O garçom pergunta se a mesa é para um, a atendente confirma se é só um ingresso, e até em um bar alguém questiona o que uma mulher bonita faz sozinha, como se estar só fosse um convite para abordagens. Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio.

Andar sozinha em uma grande cidade pode ser assustador, e talvez por isso surja a necessidade de buscar companhia. Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea.

Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes. Estar sozinha não significa ser solitária, e reconhecer isso faz com que a gente valorize mais a própria presença. O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma.

Texto Adaptado

OLIVEIRA, Gabrielle Abreu de. Não olhe, eles estão te julgando. In: Livros Abertos USP. São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em:
<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/730/648/2404?inline=1> . Acesso em: 12 nov. 2025.

Questão 01

Considerando o trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha: comprei meu ingresso, esperei a sessão e me sentei com meu balde de pipoca, sem ninguém ao lado. Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea", em relação à tipologia e ao gênero textual, é correto afirmar que:

- (A) O excerto revela predomínio da tipologia narrativa, com traços de subjetividade que aproximam o texto do gênero crônica pessoal, caracterizado por marcas de oralidade, foco na experiência individual e sequência temporal de eventos.
- (B) O fragmento apresenta traços típicos do gênero narrativo pessoal, com predomínio da tipologia injuntiva, marcada pelo emprego de verbos no infinitivo e construção de uma sequência de ações com finalidade prescritiva.
- (C) O trecho é representativo da tipologia descritiva, uma vez que o foco recai sobre a caracterização subjetiva de um ambiente, com destaque para enumeração de estados emocionais e uso predominante de adjetivos qualificativos.
- (D) O fragmento é uma manifestação da tipologia dissertativa-argumentativa, dado que a autora defende uma tese sobre a importância de estar só, estruturando seu raciocínio por meio de encadeamento lógico e uso de operadores argumentativos.

Questão 02

No excerto "Em lugares públicos, os olhares continuam esbarrando, e o celular vira escudo para amenizar o incômodo causado pelo olhar alheio" autora mobiliza escolhas lexicais que produzem efeitos de sentido específicos, articulando percepção subjetiva, introspecção e crítica social. Portanto, complementa-se essa informação considerando que:

- (A) A combinação "incômodo causado pelo olhar alheio" recorre a uma metonímia que representa o olhar como mero índice sensorial, afastando qualquer associação ao julgamento ou à expectativa de controle social.
- (B) A escolha do termo "esbarrando" intensifica a sensação de violência simbólica, ao evocar um movimento involuntário, desconfortável e repetido, o que amplia o efeito de vigilância e exposição indesejada experimentado pela narradora.
- (C) A expressão "olhares continuam esbarrando" explicita uma metáfora visual que reforça a neutralidade do contato social rotineiro, descrevendo situações de convivência urbana sem carga valorativa ou julgamento.
- (D) O uso da palavra "escudo" sugere proteção física objetiva, desprovida de valor simbólico, o que torna o uso do celular no trecho exclusivamente funcional, destinado à distração e não à defesa subjetiva contra a presença do outro.

Questão 03

Com base nos princípios da regência verbal na norma culta da língua portuguesa, analise as proposições e assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta da estrutura sintática e do uso do verbo "lembrar" no contexto no trecho "Lembro-me da primeira vez que fui ao cinema sozinha".

- (A) O emprego da forma "lembro-me" está incorreto no padrão culto da língua, pois o verbo "lembrar" só admite uso pronominal quando está conjugado com o sentido de advertência ou aviso, não quando indica rememoração pessoal.
- (B) A construção apresentada viola a regência tradicional do verbo "lembrar", pois, ao ser usado com sentido de recordar, ele deveria ser transitivo direto e não pronominal, eliminando, nesse caso, tanto o pronome quanto a preposição.
- (C) O uso da forma pronominal "me" com o verbo "lembrar" é facultativo, uma vez que o complemento "da primeira vez que fui ao cinema sozinha" está introduzido por preposição, e, portanto, admite tanto a forma pronominal quanto a não pronominal.
- (D) A ocorrência da preposição "de" antes do complemento está vinculada à transitividade indireta do verbo "lembrar", cuja forma pronominal exige, na norma culta, o uso do pronome oblíquo átono e a introdução do objeto com preposição.

Questão 04

Com base na análise sintática e semântica, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada "se a mesa é para um", presente no período "O garçom pergunta se a mesa é para um", considerando sua função em relação à oração principal.

- (A) A oração exerce a função de objeto direto da oração principal e é classificada como subordinada substantiva objetiva direta, introduzida por conjunção integrante, sem valor condicional.
- (B) Trata-se de uma oração subordinada adverbial condicional, introduzida por "se", que expressa hipótese dependente do verbo "perguntar", com valor semântico de possibilidade.
- (C) A oração é subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do substantivo "pergunta", que se encontra subentendido na oração principal, funcionando como termo regido.
- (D) A oração introduzida por "se" constitui oração subordinada substantiva subjetiva, pois é o conteúdo da pergunta que exerce o papel de sujeito da oração principal, com sentido de indagação impessoal.

Questão 05

Com base na leitura do excerto a seguir, identifique a alternativa que apresenta uma análise correta e teoricamente fundamentada da figura de linguagem predominante, considerando seus efeitos de sentido e seu papel na construção do argumento no texto.

"Durante o filme, ria e chorava, sempre conferindo a cadeira vazia e olhando para trás, como se precisasse garantir que ninguém reparasse na minha solidão momentânea."

- (A) A construção "como se precisasse garantir" exemplifica uma prosopopeia sutil, pois atribui à "solidão" uma ação intencional, revelando a tentativa de humanização do sentimento para intensificar o pathos do texto.
- (B) A expressão evidencia uma ironia contextualizada, ao simular racionalidade no gesto instintivo da protagonista, cuja preocupação com o julgamento alheio se transforma em crítica velada à normatização social da convivência.
- (C) A frase exemplifica claramente o uso de comparação, figura de pensamento que explicita o paralelismo entre o ato físico de olhar para trás e a expectativa de que sua solidão estivesse sendo percebida, reforçando o conflito interno da personagem.
- (D) O trecho apresenta uma gradação descendente de ações, em que o uso sucessivo de verbos no passado imperfeito gera uma hipérbole implícita, marcando o exagero da reação emocional da personagem diante da ausência de companhia.

Questão 06

Com base na análise sintático-semântica do trecho "Quando o filme terminou, percebi que tudo bem não ter companhia às vezes" e nos fundamentos normativos da gramática tradicional, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o emprego do acento indicativo da crase na locução "às vezes".

- (A) O emprego da crase em "às vezes" configura um erro gramatical, pois a preposição "a" exigida pela locução verbal "ter companhia" não admite a fusão com o artigo plural, tratando-se, portanto, de mero arcaísmo estilístico.
- (B) A expressão "às vezes" é uma locução adverbial de tempo feminina, razão pela qual exige o uso do acento grave indicativo da crase, dado que há contração entre a preposição "a" e o artigo definido plural "as".
- (C) Não se aplica o acento grave nesse caso, pois a locução adverbial "às vezes" funciona como expressão idiomática fixa e, por isso, a norma culta dispensa a indicação da crase para preservar a fluidez da construção.
- (D) O uso do acento grave é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "ter" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "vezes", caracterizando a presença da crase.

Questão 07

Com base na análise sintática e semântica da pontuação presente no trecho "O alerta sempre vai existir — o medo de abordagens ou de olhares julgadores, mas nada disso deve impedir que você escolha a si mesma", pode-se afirmar que:

- (A) O travessão introduz um aposto explicativo que detalha o substantivo "alerta", podendo ser substituído por vírgula ou parênteses, enquanto a vírgula após "julgadores" separa orações coordenadas, sendo obrigatória pela estrutura composta.
- (B) O trecho emprega o travessão com valor de interrupção parentética e a vírgula antes da conjunção "mas" introduz uma quebra indevida, sendo desnecessária, já que as orações estão unidas por conjunção adversativa e não exigem marcação.
- (C) O uso do travessão é inadequado nesse contexto, pois ele rompe a fluidez sintática do enunciado, sendo preferível o emprego de dois-pontos para introduzir enumeração, e a vírgula após "julgadores" representa erro de pontuação, por romper unidade semântica.
- (D) O travessão funciona como marcador de tópico discursivo, deslocando o foco para uma ideia acessória, o que torna seu uso estilisticamente justificável, embora normativamente questionável; a vírgula, por sua vez, introduz oração explicativa.

Questão 08

Com base na leitura crítica e interpretativa do texto apresentado, identifique a alternativa que expressa uma conclusão condizente com a estrutura argumentativa do texto, respeitando seus mecanismos discursivos e os efeitos de sentido por ele construídos.

- (A) O discurso constrói a imagem da solidão como sinal de resistência social, ainda que se reconheçam os efeitos psicológicos do isolamento e os perigos reais da exposição nos espaços urbanos cotidianos.
- (B) A reflexão centra-se na crítica à superficialidade dos vínculos sociais contemporâneos, os quais impõem a presença do outro como forma de validação, anulando o valor subjetivo do silêncio e da introspecção.
- (C) A narrativa descreve o sentimento de estar só em lugares públicos como uma condição sustentada por convenções culturais que negam a existência plena do indivíduo fora de relações interpessoais constantes.
- (D) A autora propõe que a solidão voluntária, apesar de gerar desconforto momentâneo, pode revelar um processo de autovalorização, mesmo diante de uma cultura que associa estar só a uma ausência social.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 09

Em um laboratório de modelagem estocástica na cidade de Santa Vitória, a pesquisadora Lívia analisa um processo discreto em que cada estado T_n descreve a configuração do sistema no instante n . O modelo foi definido de tal forma que, para cada n , o termo T_n pode ser obtido a partir de T_{n+1} por meio de uma única regra de transformação, usada para reconstruir o histórico do sistema a partir de um estado final conhecido. Essa estratégia, baseada no chamado Princípio da Regressão ou Reversão, é utilizada para resolver problemas em que trabalhar "de trás para frente" é mais eficiente. Considerando esse contexto e a teoria relacionada, avalie as afirmativas a seguir sobre o uso desse princípio em processos matemáticos e probabilísticos.

I.O princípio só pode ser aplicado em processos determinísticos com exatamente uma única etapa.

II.O princípio da regressão consiste em analisar o problema a partir do estado final e voltar passo a passo aos estados anteriores.

III.Quando cada estado T_n é determinado de forma injetiva a partir de T_{n+1} , a reconstrução completa da sequência de estados é possível.

IV.Em problemas de probabilidade, a regressão torna-se inválida sempre que as transições entre estados forem reversíveis.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 10

Marina está avaliando a qualidade dos relatórios entregues pelos membros de sua equipe, com base no protocolo da empresa que estabelece os seguintes critérios:

(1) sempre que um relatório é entregue com atraso, então ele contém mais de 3 erros

relevantes;

(2) nenhum relatório revisado por dois analistas simultaneamente contém mais de 3 erros relevantes;

(3) no dia de hoje, todo relatório entregue com atraso foi obrigatoriamente revisado por dois analistas.

Considerando apenas relatórios produzidos hoje e utilizando raciocínio lógico dedutivo rigoroso, determine a conclusão correta à qual Marina pode chegar a respeito da existência de relatórios entregues com atraso.

- (A) Conclui-se que existe um relatório entregue hoje com atraso e sem erros relevantes.
- (B) Conclui-se que todos os relatórios entregues hoje têm mais de 3 erros relevantes.
- (C) Conclui-se que pelo menos um relatório entregue hoje não foi revisado por dois analistas.
- (D) Conclui-se que nenhum relatório foi entregue com atraso no dia de hoje.

Questão 11

Luana é especialista em segurança digital e está analisando um gerador de senhas que constrói sequências de letras a partir de regras aritméticas sobre as posições no alfabeto. Uma sequência foi registrada como D, H, M, S, ... e Luana decidiu investigar o padrão para verificar se o algoritmo pode ser previsto.

Adotando $A = 1, B = 2, \dots, Z = 26$, ela observou que as diferenças entre as posições das letras sucessivas parecem crescer de forma regular. Além disso, o próximo termo da sequência será usado como parte de uma chave de acesso crítica. Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir sobre a sequência dada.

I.As diferenças entre as posições das letras sucessivas são, nessa ordem, 4, 5 e 6.

II.O próximo termo da sequência é a letra Z.

III.A soma das posições das duas primeiras letras é igual à soma das posições das duas últimas.

IV.A sequência pode ser descrita pela fórmula $p(n) = 3n + 1$ para a posição do n -ésimo termo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

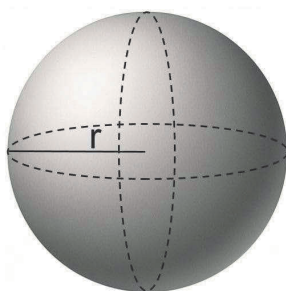
Questão 12

A equipe técnica da empresa Dataplus, avaliou o tempo necessário para processar um lote de arquivos em um servidor de alta capacidade. Observou-se que 7 analistas, trabalhando 4 horas por dia, concluíram o processamento de 1.200 arquivos em 4 dias. Para um novo contrato, será necessário processar 1.800 arquivos, porém a equipe disponível terá apenas 4 analistas, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, nessas condições, em quantos dias o novo processamento será concluído?

- (A) Em 10 dias.
- (B) Em 7 dias.
- (C) Em 6 dias.
- (D) Em 9 dias.

Questão 13

Um laboratório de materiais térmicos produz esferas metálicas para testes de dissipação de calor. Uma dessas esferas, feita de uma liga especial, possui volume de exatamente $3.052,08 \text{ cm}^3$.



Sendo crucial conhecer sua área de superfície para calcular a taxa de troca de calor com o ambiente, a engenheira responsável usou as informações dadas para fazer os cálculos. Admitindo que a esfera é perfeita, determine a área total da superfície dessa esfera. (considere $\pi = 3,14$)

- (A) A área da superfície da esfera é de $1.017,36 \text{ cm}^2$.
- (B) A área da superfície da esfera é de $1.325,44 \text{ cm}^2$.
- (C) A área da superfície da esfera é de $3.973,15 \text{ cm}^2$.
- (D) A área da superfície da esfera é de $2.745,51 \text{ cm}^2$.

Questão 14

Um analista de processos na empresa LogiData, terceirizada da Prefeitura de Vila Esperança, estuda três conjuntos de códigos A, B e C que representam diferentes categorias de encomendas. O conjunto A indica encomendas liberadas para transporte rápido, B representa itens com controle térmico especial e C representa itens frágeis. Para programar o sistema de triagem automática, o analista descreveu operações com esses conjuntos e redigiu explicações em linguagem natural sobre cada uma delas. Sabendo que as operações são feitas em um conjunto universo de encomendas previamente definido, avalie as afirmações abaixo, considerando o significado padrão de união, interseção e diferença de conjuntos e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() $A \cap (B \cup C)$ representa elementos que pertencem a A e pertencem a pelo menos um dos conjuntos B ou C.

() $A - (B \cap C)$ representa elementos que estão em A e que não pertencem a B nem pertencem a C.

() $A \cup (B \cap C)$ representa elementos que pertencem a A ou pertencem simultaneamente a B e a C.

() $A - (B \cup C)$ representa elementos que pertencem a B ou a C, mas não pertencem a A.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

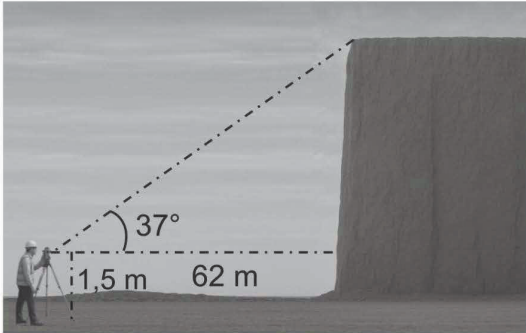
Questão 15

Ao instalar dois roteadores industriais em um galpão, o técnico determinou a posição de cada um de acordo com um sistema de coordenadas cartesianas em metros. Um roteador foi instalado no ponto A(-3, -25) e o outro no ponto B(6, 15). Considerando o espaço como perfeitamente plano e sem obstáculos, qual será a distância entre os dois roteadores?

- (A) A distância entre os dois roteadores será de 35 metros.
- (B) A distância entre os dois roteadores será de 65 metros.
- (C) A distância entre os dois roteadores será de 41 metros.
- (D) A distância entre os dois roteadores será de 52 metros.

Questão 16

A prefeitura de Vale Alto está projetando um mirante, que será construído sobre um paredão rochoso. Para iniciar o projeto, a equipe de topografia realizou a medição da altura do paredão utilizando um teodolito de 1,5 m de altura, posicionado a 62 m do paredão, conforme demonstrado na imagem abaixo. (considere $\text{sen } 37^\circ = 0,60$, $\text{cos } 37^\circ = 0,80$ e $\text{tan } 37^\circ = 0,75$)



Utilizando as medidas dadas, após a análise técnica, a equipe chegou às seguintes conclusões:

A altura vertical calculada em relação ao ponto de observação é 46,50 m.

A altura total do paredão é de 52 m.

A distância inclinada entre o teodolito e o topo do paredão é de 77,50 m.

O cálculo da altura vertical deveria usar $\text{sen}(37^\circ)$ porque essa razão relaciona cateto adjacente e hipotenusa.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 17

No contexto da segurança pública brasileira, sistemas de câmeras com tecnologia de reconhecimento facial vêm sendo utilizados por autoridades para identificação de suspeitos, localização de foragidos e monitoramento em espaços públicos. Considerando o debate sobre sua adoção, qual das afirmações abaixo reflete corretamente uma preocupação recorrente apresentada por especialistas no Brasil?

- (A) Os sistemas de reconhecimento facial no Brasil operam majoritariamente mediante regulamentação clara e uniforme em todo o território nacional.
- (B) A tecnologia de reconhecimento facial já é usada exclusivamente para fins administrativos e nunca para operações de segurança ou policiamento.
- (C) Essas câmeras são universalmente aceitas pela sociedade civil sem questionamentos éticos ou legais.
- (D) Há alertas de que a falta de regulação específica pode colocar em risco direitos fundamentais como privacidade, igualdade e devido processo legal.

Questão 18

A Lei federal que regulamenta o uso de celulares na educação básica brasileira definiu condições específicas para o uso desses dispositivos em ambiente escolar. Com base nessa regulamentação, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I. A Lei permite o uso do celular para fins pedagógicos.

II. Estudantes com necessidades de acessibilidade podem utilizar dispositivos quando necessário.

III. O uso recreativo durante as aulas passou a ser permitido.

IV. A medida é direcionada apenas às escolas de educação infantil.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 19

Em março de 2025, o Brasil firmou um acordo de cooperação internacional voltado ao enfrentamento de crimes transnacionais e ao intercâmbio de informações operacionais entre autoridades. Qual instituição europeia passou a cooperar formalmente com o Brasil?

- (A) Tribunal de Haia.
- (B) Eurojust.
- (C) Conselho da Europa.
- (D) Europol.

Questão 20

Durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), o Brasil lançou um plano nacional que visa integrar e fortalecer ações de adaptação e mitigação climática em nível federal, estadual e municipal, mobilizando governos locais, iniciativa privada e sociedade civil para enfrentar os impactos das mudanças do clima. Como foi chamado esse plano apresentado pelo governo brasileiro?

- (A) Plano de Ações de Sustentabilidade Multinacional.
- (B) Plano de Implantação de Práticas Multiníveis.
- (C) Plano de Aceleração de Governança em Multinível.
- (D) Plano de Segurança Ambiental Sustentável.

Conhecimentos específicos

Questão 21

Considere as diretrizes da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, que orienta a construção de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades. Marque V para Verdadeiro e F para Falso nas afirmativas a seguir:

I.A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva estabelece diretrizes para garantir um sistema educacional separado para estudantes público-alvo da educação especial.

II.A Política reconhece o direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III.A colaboração entre os entes federativos é uma das diretrizes previstas.

IV.A educação especial deve ser transversal desde a educação infantil até o ensino superior.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 22

As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) assumem papel estratégico na educação contemporânea, não apenas como ferramentas de acesso à informação, mas como recursos que possibilitam o desenvolvimento de competências transversais e o protagonismo do estudante. Considerando as competências gerais da BNCC e a função das TDICs no processo de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta uma abordagem correta e integrada do uso dessas tecnologias na escola:

- (A) A função principal das TDICs é aumentar a quantidade de informação disponível aos alunos, sem preocupação com o desenvolvimento de competências reflexivas ou éticas.
- (B) As TDICs substituem a mediação do professor, permitindo que os alunos aprendam de forma totalmente autônoma, sem orientação pedagógica.
- (C) As TDICs apoiam a aprendizagem, estimulam habilidades digitais e participação ativa dos alunos servindo como instrumentos de apoio à aprendizagem.
- (D) O uso das TDICs deve ser restrito a conteúdos tecnológicos, priorizando a alfabetização digital, sem a necessidade de integração com outras áreas do conhecimento.

Questão 23

Considerando os fatores que influenciam o envolvimento de crianças e adolescentes em situações de bullying, analise as afirmações abaixo:

I.A vulnerabilidade ao bullying pode aumentar quando há ausência de apoio emocional familiar, fracos vínculos afetivos ou supervisão inadequada, o que compromete a rede de proteção do estudante.

II.Problemas emocionais e comportamentais, como impulsividade e ansiedade, são apenas consequências da vivência do bullying, não podendo constituir fatores que contribuam para sua ocorrência.

III.A prevenção eficaz ao bullying requer ações articuladas entre diferentes setores, integrando escola, família, comunidade e serviços de saúde, com foco na identificação precoce e no fortalecimento das redes de apoio.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

Questão 24

Um servidor público percebe que determinados materiais e recursos do órgão em que trabalha estão sendo usados de forma inadequada por colegas, causando desperdício e atrasos nos serviços prestados à população. Ele sabe que, se intervir diretamente, pode gerar conflitos internos, mas se permanecer inerte, a qualidade do atendimento e o cumprimento das responsabilidades do órgão serão prejudicados. Diante desse cenário, qual seria a atitude mais ética e responsável do servidor público? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ignorar a situação, pois cada servidor é responsável apenas por suas próprias tarefas e não cabe a ele fiscalizar os colegas.
- (B) Resolver o problema individualmente, sem informar a equipe sobre os desperdícios, garantindo apenas que sua própria parte do trabalho esteja correta.
- (C) Reportar imediatamente os colegas à chefia ou ao órgão de controle interno, sem tentar mediar a situação ou buscar soluções coletivas.
- (D) Usar os recursos com cuidado e tentar conscientizar os colegas sobre a importância de zelar pelo patrimônio público.

Questão 25

De acordo com o Art. 203 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a intimação do Ministério Público, em qualquer hipótese, deverá ocorrer:

- (A) por carta com aviso de recebimento.
- (B) por e-mail institucional.
- (C) pessoalmente.
- (D) por mensagem eletrônica via sistema interno da vara.

Questão 26

Existem estratégias que podem ser adotadas pela escola a fim de aumentar e favorecer o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, um deles é o fortalecimento do vínculo e parceria entre escola, família e comunidade.

I. Considerando o papel crucial que a família tem na formação do educando, a escola precisa encontrar estratégias para trazê-lo para dentro da escola, não só em reuniões periódicas, mas com frequência, pois a presença dos pais ou representantes é fundamental na educação dos filhos.

II. Sabendo que a educação é responsabilidade maior da escola, a aproximação com a família não é necessária, pois os professores devem resolver grande parte dos problemas sozinhos relacionados ao desempenho e comportamento dos alunos.

Com base na análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) Apenas I está correto.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) Apenas II está correto.

Questão 27

Considerando o papel do Orientador Educacional no planejamento e na execução do Serviço de Orientação Educacional (SOE), os registros, relatórios e a documentação são instrumentos estratégicos porque:

- (A) Garantem que o orientador execute todas as atividades educativas da escola, definindo o cronograma de todas as disciplinas.
- (B) Fornecem informações sobre atividades e acompanhamento, permitindo integrar as práticas da equipe escolar ao trabalho do orientador.
- (C) Permitem que o orientador substitua o planejamento dos professores e centralize todas as decisões pedagógicas da escola.
- (D) Servem apenas como controle administrativo, sem interferência nas estratégias pedagógicas ou acompanhamento do rendimento dos alunos.

Questão 28

No acompanhamento do rendimento e da frequência escolar dos estudantes da rede pública estadual, o monitoramento da frequência acumulada tem como principal função:

- (A) Informar frequência, situação da matrícula e faltas, permitindo identificar estudantes infrequentes e planejar ações de busca ativa.
- (B) Substituir o trabalho pedagógico dos professores, garantindo que os alunos com baixa frequência sejam automaticamente aprovados.
- (C) Avaliar o desempenho acadêmico dos alunos nas avaliações internas e externas da escola.
- (D) Registrar os alunos com matrícula ativa, sem considerar transferências ou evasão escolar.

Questão 29

O ambiente escolar é marcado pela convivência entre pessoas diversas, o que pode gerar conflitos de diferentes naturezas. Considerando o papel da escola e os fatores que influenciam o surgimento de conflitos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A diversidade presente no ambiente escolar não interfere na dinâmica dos conflitos, já que regras comuns eliminam as tensões decorrentes da convivência.
- (B) A escola deve evitar ao máximo que conflitos ocorram, pois qualquer tipo de conflito é nocivo ao desenvolvimento dos alunos.
- (C) As agressividades, atos de indisciplina e discriminações fazem parte natural do ambiente escolar e não representam riscos às relações entre os alunos.
- (D) Os conflitos presentes em brincadeiras, jogos e atividades esportivas podem ser positivos para o desenvolvimento humano, desde que mediados adequadamente.

Questão 30

A identificação das necessidades educacionais específicas de estudantes no Atendimento Educacional Especializado (AEE) exige cuidados teóricos e metodológicos para evitar estigmatização e garantir a inclusão escolar. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que descreve uma prática adequada para a avaliação dessas necessidades.

- (A) Utilizar instrumentos padronizados de avaliação, mesmo sem fundamentação teórica, para identificar rapidamente as necessidades educacionais específicas.
- (B) Elaborar o plano de intervenção pedagógica tomando como referência principal as características típicas da deficiência do aluno, garantindo maior precisão no atendimento.
- (C) Priorizar apenas as dificuldades individuais do aluno, desconsiderando fatores sociais, culturais ou históricos que possam influenciar seu processo de aprendizagem.
- (D) Valorizar as singularidades do estudante, evitando práticas que possam limitar seu potencial ou estigmatizá-lo.

Questão 31

Na perspectiva do planejamento e execução do plano de ação do orientador educacional, a atuação desse profissional se conecta diretamente à gestão escolar e às práticas pedagógicas. Assinale a alternativa que NÃO reflete essa relação estratégica:

- (A) Assessorar professores no acompanhamento das turmas e na compreensão das necessidades educacionais de cada aluno, contribuindo para decisões pedagógicas e de gestão.
- (B) Integrar-se às disciplinas e professores para colaborar no desenvolvimento de competências didático-pedagógicas dos alunos.
- (C) Atuar apenas na supervisão administrativa e no cumprimento de normas da escola, sem participação nas práticas pedagógicas.
- (D) Mediar situações didático-pedagógicas e socioculturais, promovendo melhoria do rendimento escolar e articulação com a coordenação pedagógica.

Questão 32

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino a garantirem acesso, participação e aprendizagem a estudantes público-alvo da educação especial. Considerando seus princípios e diretrizes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A política determina que a participação da família é opcional e não interfere no processo de aprendizagem, uma vez que a responsabilidade pela inclusão é principalmente da instituição escolar.
- (B) A política restringe a acessibilidade aos espaços internos da escola, não contemplando aspectos de transporte, comunicação ou equipamentos, pois esses pertencem a outras políticas públicas.
- (C) A política estabelece que a transversalidade da educação especial deve ocorrer em todos os níveis e modalidades de ensino, articulando serviços, recursos e estratégias para apoiar o estudante na escola regular.
- (D) A política prevê que o Atendimento Educacional Especializado substitua as atividades curriculares da sala de aula comum, atendendo o estudante em um espaço separado para melhor concentração.

Questão 33

Considerando as funções do orientador educacional, identifique a afirmativa que melhor expressa o impacto de sua atuação no planejamento escolar:

- (A) O orientador concentra-se apenas na implementação de regras e normas da escola, delegando a execução pedagógica aos professores.
- (B) O orientador escolar garante a aplicação uniforme do currículo, sem interferir na prática docente individual.
- (C) Seu papel restringe-se à mediação de conflitos entre alunos, sem necessidade de participação no desenvolvimento de habilidades didático-pedagógicas.
- (D) A atuação do orientador permite a articulação entre o planejamento pedagógico, o acompanhamento das turmas e a integração de ações socioculturais.

Questão 34

De acordo com a Constituição Federal de 1988, Art. 211, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino. Nesse contexto, os Municípios têm responsabilidade pelo ensino fundamental e pela educação infantil de forma:

- (A) Secundária.
- (B) Complementar.
- (C) Prioritária.
- (D) Opcional.

Questão 35

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece que a organização e a manutenção de sistemas de informações e estatísticas educacionais, nos âmbitos da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, devem respeitar princípios que garantam o direito fundamental de acesso à informação. Considerando a aplicação prática desses princípios, qual das alternativas abaixo melhor representa a forma como o dever de transparência e publicidade deve ser concretizado no contexto educacional? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Manter informações sobre desempenho escolar e recursos aplicados restritas apenas à equipe administrativa, garantindo agilidade na tomada de decisões.
- (B) Publicar estatísticas educacionais apenas quando solicitado formalmente, evitando que dados incompletos ou desatualizados sejam divulgados.
- (C) Compartilhar relatórios internos com hierarquia restrita, garantindo que apenas gestores com autoridade tenham acesso às informações sobre a escola.
- (D) Divulgar dados educacionais de forma acessível e compreensível à sociedade, permitindo que pais, estudantes e cidadãos possam acompanhar indicadores e políticas públicas.

Questão 36

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é entendido como um instrumento orientador da ação escolar, articulando suas dimensões pedagógica, administrativa e financeira. Considerando seu papel na gestão e na identidade institucional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O PPP é elaborado prioritariamente para atender às demandas de fiscalização do poder público, podendo ser construído sem a participação efetiva da comunidade escolar.
- (B) O PPP caracteriza-se como um documento administrativo cujo principal objetivo é cumprir exigências burocráticas estabelecidas pelos órgãos educacionais externos.
- (C) O PPP, por se tratar de um plano operacional, não necessita integrar aspectos pedagógicos, concentrando-se apenas na organização financeira e administrativa da escola.
- (D) O PPP é um contrato social que orienta decisões da escola e resulta de um processo coletivo com diagnóstico e compromissos institucionais.

Questão 37

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) desempenham um papel fundamental na Educação Básica porque:

- (A) Funcionam como um documento de caráter opcional que substitui integralmente a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (B) São formuladas pelo Conselho Nacional de Educação como parte das políticas nacionais, mas tem uma parte que pode ser modificada por cada instituição escolar.
- (C) Determinam orientações gerais que devem ser interpretadas à luz da realidade de cada sistema de ensino, fixando alguns conteúdos únicos para todas as escolas.
- (D) Orientam a organização e o desenvolvimento das propostas pedagógicas, servindo de base para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Questão 38

Vygotsky defende que não há aprendizagem sem mediação, estabelecendo uma relação entre maturação, a aptidão para adquirir conhecimento, e desenvolvimento, que se manifesta pela linguagem. A escola tem papel decisivo em apoiar o pensamento formal, transformando pseudoconceitos em conceitos científicos. Entre os conceitos abaixo, aquele que melhor sintetiza a perspectiva vygotskiana sobre o papel da mediação no desenvolvimento é:

- (A) Aprendizado mediado.
- (B) Andragogia, centrada na experiência do adulto.
- (C) Desenvolvimento cognitivo por estágios.
- (D) Condicionamento operante.

Questão 39

Entre os objetivos e diretrizes estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação (PNE), destaca-se a promoção de políticas e ações voltadas para:

- (A) Redimensionamento do atendimento escolar.
- (B) Redução do analfabetismo.
- (C) Segregação das desigualdades sociais.
- (D) Melhoria da qualidade da educação.

Questão 40

O fracasso escolar é um fenômeno complexo que envolve múltiplos fatores. Pesquisas indicam que, em alguns casos, a postura do professor pode contribuir para a desmotivação e o abandono escolar, seja por meio de estereótipos, autoritarismo ou falta de atenção às necessidades individuais dos alunos. Considerando esses aspectos, assinale a alternativa que apresenta um fator que interfere diretamente na aprendizagem escolar:

- (A) Adoção de métodos de avaliação inovadores, ainda que não planejados em consonância com o currículo.
- (B) Disponibilidade ocasional de recursos digitais sem integração pedagógica estruturada.
- (C) Falta de afetividade e atenção do professor às necessidades dos alunos.
- (D) Implementação esporádica de projetos interdisciplinares sem acompanhamento contínuo.

Realização
Instituto
ACCESS