



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES - SC
PROCESSO SELETIVO –
EDITAL Nº 136/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 3

MOTORISTA DE TRANSPORTE ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 01 a 08 – Língua Portuguesa;
 - 09 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Deixou de ser medo mesmo?

Imagina dar de cara com um medo de infância. Você acha que vai rir e seguir em frente, até que você resolve voltar um pouco à infância e percebe que o medo não ficou tão para trás conforme cresceu. Vi no Twitter uma corrente sobre medos irracionais e encontrei a imagem do lobo mau do Castelo Rá Tim Bum, que já tinha me tirado o sono. Decidi rever o episódio para ver se ele era mesmo tão assustador quanto eu lembrava.

Revedo hoje, aos 23, notei que tudo era divertido até o lobo aparecer. Quando surgiu em close, fechei os olhos como se fosse criança, mesmo sabendo que era só uma fantasia. O episódio continuou, os conflitos se resolveram e eu ainda olhava para a tela com os olhos entreabertos sempre que o lobo surgia.

A fantasia era realmente muito feia, e entendi por que meu eu pequeno teve pesadelos. Ainda assim, reencontrei uma memória afetiva e até engraçada. Acho que hoje o lobo já não me tira o sono – os medos de gente grande fazem isso, mas rendeu uma boa história para guardar e contar.

Texto Adaptado

BARBOSA, Catarina Virginia. Deixou de ser medo mesmo? In: Livros Abertos USP. São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/730/648/2404?inline=1>. Acesso em: 12 nov. 2025.

Questão 01

No trecho "Acho que hoje o lobo já não me tira o sono – os medos de gente grande fazem isso, mas rendeu uma boa história para guardar e contar.", observe o uso do travessão e da vírgula na construção do período e identifique a afirmativa correta:

- (A) O travessão sinaliza um comentário explicativo que justifica a afirmação anterior, e a vírgula separa uma oração coordenada adversativa que contrapõe o medo à transformação da lembrança em história.
- (B) O travessão introduz uma explicação acessória sobre o lobo, enquanto a vírgula separa orações coordenadas adversativas que expressam oposição entre medo e humor.
- (C) O travessão introduz uma quebra sintática para indicar mudança de assunto, enquanto a vírgula marca uma relação de consequência entre a causa do medo e a conclusão do narrador.
- (D) O travessão marca a inserção de uma informação paralela que retoma a causa da insônia, e a vírgula organiza duas orações coordenadas aditivas que ampliam a reflexão do narrador.

Questão 02

No trecho "voltar um pouco à infância", observa-se o uso do acento indicativo de crase. Considerando as regras da crase na norma padrão, assinale a alternativa correta sobre o emprego da crase nesse contexto.

- (A) O uso da crase está correto, pois a expressão exige o acento grave para indicar sentido locativo, mesmo que o substantivo não admita artigo feminino.
- (B) O uso da crase está correto, pois o verbo "voltar" exige a preposição "a" e o substantivo feminino "infância" admite artigo, formando a contração "à".
- (C) O uso da crase está incorreto, pois a regência do verbo "voltar" não exige preposição "a", e o termo seguinte não admite artigo.
- (D) O uso da crase está incorreto, pois "infância" é substantivo feminino abstrato e, por isso, não permite a fusão da preposição com o artigo definido.

Questão 03

No período "Revedo hoje, aos 23, notei que tudo era divertido até o lobo aparecer.", observe como as ideias são organizadas dentro da frase. Sobre a estrutura das orações nesse trecho, é correto afirmar que:

- (A) A estrutura mostra a oração principal seguida de duas orações consecutivas, nas quais "Revedo hoje, aos 23" reforça a intensidade da ação e "até o lobo aparecer" indica resultado percebido pelo narrador.
- (B) O trecho organiza-se com a oração principal e a oração subordinada substantiva, mas "Revedo hoje, aos 23" funciona como termo acessório e "até o lobo aparecer" expressa conclusão sobre a percepção narrada.
- (C) O período reúne a oração principal com a oração subordinada substantiva e inclui "Revedo hoje, aos 23" como oração reduzida de gerúndio temporal, enquanto "até o lobo aparecer" atua como oração reduzida de infinitivo que marca limite.
- (D) A frase apresenta a oração principal acompanhada de duas orações subordinadas, porém "Revedo hoje, aos 23" atua como adjunto nominal e "até o lobo aparecer" assume função concessiva no contexto do período.

Questão 04

No trecho em análise, a palavra "infância" aparece acentuada. Considerando as regras de acentuação gráfica do português e o conceito de proparoxítonas aparentes, assinale a alternativa correta sobre o motivo do acento na palavra "infância".

- (A) A palavra recebe acento por ser oxítona terminada em ditongo crescente, o que exige marcação gráfica na língua portuguesa padrão.
- (B) A palavra recebe acento por ser proparoxítona aparente, apresentando vogal fechada na sílaba tônica e terminando em sequência vocálica pós-tônica que se comporta como ditongo crescente.
- (C) A palavra é acentuada por ser classificada como paroxítona terminada em vogal nasal, o que obriga o uso de acento para assegurar a pronúncia correta.
- (D) A palavra é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente, o que determina obrigatoriedade de acento segundo as normas ortográficas atuais.

Questão 05

Com base no texto apresentado, assinale a alternativa cuja interpretação revela maior consonância com o sentido global do relato e com os recursos discursivos empregados pelo enunciador.

- (A) O texto inscreve-se em um modelo descritivo que explora o valor simbólico da figura do lobo como representação universal do medo, superado apenas pelo enfrentamento consciente dos traumas infantis.
- (B) A narrativa constrói uma oposição entre o medo infantil e o amadurecimento racional do adulto, evidenciando que as memórias afetivas são incapazes de perpetuar temores na vida adulta.
- (C) O relato revela que o processo de amadurecimento não elimina completamente os medos antigos, sugerindo que o temor pode persistir como resquício emocional, mesmo à luz da razão adulta.
- (D) O texto se estrutura sobre a constatação de que os medos da infância perdem a validade com o tempo, pois são substituídos por experiências que racionalizam afetos anteriormente desproporcionais.

Questão 06

No período "Ainda assim, reencontrei uma memória afetiva e até engraçada.", a expressão "ainda assim" exerce papel importante na construção do sentido. Considerando sua classificação gramatical e seu valor semântico no contexto, essa expressão:

- (A) atua como advérbio de tempo, indicando continuidade de uma ação anterior e reforçando o momento em que a memória foi recuperada.
- (B) desempenha papel de advérbio de modo, mostrando a maneira específica pela qual a narradora reviveu a memória afetiva.
- (C) funciona como conjunção conclusiva, indicando consequência direta da análise realizada pela narradora ao rever o episódio do lobo.
- (D) exerce função de conectivo adversativo, estabelecendo relação de contraste entre a feiura da fantasia e o reencontro com uma lembrança positiva.

Questão 07

No trecho "A fantasia era realmente muito feia, e entendi por que meu eu pequeno teve pesadelos.", o autor utiliza a forma "por que". Considerando os diferentes usos de porque/porquê/por que/por quê na norma padrão, pode-se afirmar que a grafia está:

- (A) incorreta, pois a troca por "porque" seria obrigatória, já que o trecho expressa explicação e não exige separação entre as palavras.
- (B) incorreta, pois o uso adequado seria "porquê", que atua como substantivo e retoma o motivo apresentado pelo restante da frase.
- (C) correta, pois "por que" introduz a ideia de explicação direta e equivale à forma causal usada para justificar algo no enunciado.
- (D) correta, pois "por que" corresponde à união da preposição com o pronome relativo, formando sentido equivalente a "o motivo pelo qual".

Questão 08

No texto, a narradora declara que reencontrou "uma memória afetiva e até engraçada", mesmo após recordar o medo que sentia do lobo. Considerando o valor semântico das palavras no contexto, o emprego da expressão "memória afetiva":

- (A) reforça que a lembrança permanece assustadora, pois o contato com o episódio revive a sensação negativa experimentada durante a infância.
- (B) demonstra que a lembrança está associada a confusão, evidenciando que o episódio não foi completamente compreendido pelo narrador no presente.
- (C) indica que a lembrança se tornou emocionalmente positiva, mostrando que o medo antigo passou a ser visto com carinho e leveza pelo narrador.
- (D) sugere que a lembrança provoca espanto imediato, revelando que o medo voltou a causar desconforto intenso na vida adulta.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 09

Cláudio é piscicultor e deseja construir um tanque retangular com perímetro total de 80 metros. O comprimento do tanque deve ser 4 metros maior que o dobro da largura. Qual deve ser a largura do tanque para que o projeto seja executado corretamente?

- (A) A largura é 9 m.
- (B) A largura é 10 m.
- (C) A largura é 8 m.
- (D) A largura é 12 m.

Questão 10

João é gerente de uma fazenda produtora de soja e tem uma carga de 18 toneladas para transportar até o comprador. Se a transportadora que ele está contratando cobra o frete de acordo com a função $C(x) = 150x + 1.200$, em que x representa a quantidade de toneladas transportadas, qual é o custo total do serviço?

- (A) O custo total é de R\$ 3.600,00.
- (B) O custo total é de R\$ 4.000,00.
- (C) O custo total é de R\$ 3.900,00.
- (D) O custo total é de R\$ 3.800,00.

Questão 11

Por acreditar que algumas formações são evidências de contato extraterrestre, um ufólogo encomendou 10 jarros iguais em forma de pirâmide regular de base quadrada de 2 m de aresta e 1,2 m de altura, onde irá plantar flores e espalhar pelo seu sítio.

De acordo com as medidas dadas, quanto de substrato ele usará para encher completamente todos os jarros?

- (A) Ele usará 21 m³ de substrato.
- (B) Ele usará 25 m³ de substrato.
- (C) Ele usará 16 m³ de substrato.
- (D) Ele usará 18 m³ de substrato.

Questão 12

Um grupo de 5 operários consegue concluir 300 m² de calçamento em 8 dias, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, quantos dias seriam necessários para pavimentar 540 m², se forem empregadas 8 operários trabalhando 9 horas diárias?

- (A) Serão necessários 5 dias.
- (B) Serão necessários 4 dias.
- (C) Serão necessários 7 dias.
- (D) Serão necessários 6 dias.

Questão 13

O buffet no qual Arthur trabalha está selecionando 4 garçons, entre os 10 disponíveis, para trabalhar em um evento que foi contratado de última hora. Por estar ocupada com os compromissos que já havia assumido, o proprietário incumbiu Arthur de selecionar os colegas. Considerando que ele não está entre os 10 e não irá trabalhar nesse evento, de quantas maneiras diferentes Arthur pode formar essa equipe?

- (A) De 200 maneiras diferentes.
- (B) De 210 maneiras diferentes.
- (C) De 230 maneiras diferentes.
- (D) De 220 maneiras diferentes.

Questão 14

Um gestor de projetos analisa a equipe de marketing para identificar padrões de criatividade. Ele utiliza quatro proposições sobre Lucas, um dos criadores de conteúdo, e deseja verificar quais são logicamente verdadeiras com base na relação entre ser criador de conteúdo e ser criativo. Analise e determine, de cima para baixo, a sequência correta de valores lógicos (V ou F).

() Se todos os criadores de conteúdo são criativos, e Lucas é criador de conteúdo, então Lucas é criativo.

() Se alguns criadores de conteúdo não são criativos, então Lucas não é criativo.

() Se nenhum criador de conteúdo é criativo e Lucas é criador de conteúdo, então Lucas não é criativo.

() Se todos os criadores de conteúdo são criativos e Lucas não é criativo, então Lucas é criador de conteúdo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 15

Um electricista está instalando refletores ao longo de uma pista esportiva, posicionando-os em intervalos regulares que formam uma progressão aritmética. O primeiro refletor foi instalado na marcação 10 metros que está pintada na pista e o último na marcação, a 101 metros, totalizando 15 refletores. Qual é o intervalo fixo entre eles?

- (A) O intervalo é de 11 m.
- (B) O intervalo é de 8 m.
- (C) O intervalo é de 9 m.
- (D) O intervalo é de 6,5 m.

Questão 16

Um pesquisador afirma: "Se um produto é sustentável, então ele é reciclável."

Outro pesquisador comenta: "Este produto não é reciclável."

A partir dessas afirmações, analise as proposições:

I. Se o produto não é reciclável, ele não é sustentável.

II. Se o produto é sustentável, ele é reciclável.

III. Se o produto é reciclável, ele é sustentável.

IV. Se o produto não é sustentável, ele é reciclável.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 17

No contexto da segurança pública brasileira, sistemas de câmeras com tecnologia de reconhecimento facial vêm sendo utilizados por autoridades para identificação de suspeitos, localização de foragidos e monitoramento em espaços públicos. Considerando o debate sobre sua adoção, qual das afirmações abaixo reflete corretamente uma preocupação recorrente apresentada por especialistas no Brasil?

- (A) Os sistemas de reconhecimento facial no Brasil operam majoritariamente mediante regulamentação clara e uniforme em todo o território nacional.
- (B) Essas câmeras são universalmente aceitas pela sociedade civil sem questionamentos éticos ou legais.
- (C) Há alertas de que a falta de regulação específica pode colocar em risco direitos fundamentais como privacidade, igualdade e devido processo legal.
- (D) A tecnologia de reconhecimento facial já é usada exclusivamente para fins administrativos e nunca para operações de segurança ou policiamento.

Questão 18

Durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), o Brasil lançou um plano nacional que visa integrar e fortalecer ações de adaptação e mitigação climática em nível federal, estadual e municipal, mobilizando governos locais, iniciativa privada e sociedade civil para enfrentar os impactos das mudanças do clima. Como foi chamado esse plano apresentado pelo governo brasileiro?

- (A) Plano de Implantação de Práticas Multiníveis.
- (B) Plano de Aceleração de Governança em Multinível.
- (C) Plano de Segurança Ambiental Sustentável.
- (D) Plano de Ações de Sustentabilidade Multinacional.

Questão 19

Em março de 2025, o Brasil firmou um acordo de cooperação internacional voltado ao enfrentamento de crimes transnacionais e ao intercâmbio de informações operacionais entre autoridades. Qual instituição europeia passou a cooperar formalmente com o Brasil?

- (A) Eurojust.
- (B) Tribunal de Haia.
- (C) Europol.
- (D) Conselho da Europa.

Questão 20

A Lei federal que regulamenta o uso de celulares na educação básica brasileira definiu condições específicas para o uso desses dispositivos em ambiente escolar. Com base nessa regulamentação, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. A Lei permite o uso do celular para fins pedagógicos.
- II. Estudantes com necessidades de acessibilidade podem utilizar dispositivos quando necessário.
- III. O uso recreativo durante as aulas passou a ser permitido.
- IV. A medida é direcionada apenas às escolas de educação infantil.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Conhecimentos específicos

Questão 21

Durante a inspeção diária do veículo escolar, o motorista observa que o pneu dianteiro direito apresenta desgaste acentuado e o sulco está abaixo do limite de segurança permitido por lei. Essa situação pode comprometer a estabilidade do veículo e colocar em risco a segurança dos passageiros.

Considerando a legislação de trânsito e as boas práticas de manutenção preventiva, qual deve ser a conduta adequada do motorista antes de iniciar o percurso?

- (A) Inverter os pneus entre eixos para igualar o desgaste e seguir viagem.
- (B) Continuar o trajeto e agendar troca para quando houver disponibilidade.
- (C) Substituir o pneu por estepe em boas condições e notificar a empresa, não seguindo com pneus irregulares.
- (D) Rodar o veículo apenas em velocidade reduzida.

Questão 22

A segurança dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida é um direito garantido por lei e depende de condutas adequadas do motorista e do monitor.

Considerando a legislação sobre acessibilidade no transporte escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) A responsabilidade pela acessibilidade é exclusiva da escola.
- (B) O transporte de alunos com deficiência é opcional, conforme a demanda da escola.
- (C) O veículo deve possuir acessório adaptado, mas o motorista não precisa auxiliar no embarque.
- (D) O motorista deve garantir o uso de equipamentos de acessibilidade e prestar auxílio seguro no embarque e desembarque.

Questão 23

De acordo com a Lei nº 8.069/1990 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à proteção integral. Sobre o transporte escolar, assinale a alternativa que reflete corretamente esse princípio.

- (A) É dever apenas do monitor garantir o bem-estar das crianças.
- (B) O transporte de crianças menores de 10 anos pode ser feito sem monitor se houver autorização dos pais.
- (C) A escola é a única responsável por situações ocorridas fora do portão escolar.
- (D) O condutor e o monitor são corresponsáveis por garantir que o transporte ocorra sem risco físico ou moral aos passageiros.

Questão 24

Em caso de acidente de trânsito envolvendo o veículo escolar, o motorista deve seguir procedimentos específicos para garantir a segurança dos passageiros. Acerca destes procedimentos, assinale a alternativa correta.

- (A) Permitir que os alunos usem o telefone para avisar os pais, antes de comunicar a escola.
- (B) Retirar o veículo rapidamente da via, mesmo com vítimas, para não interromper o tráfego.
- (C) Sinalizar o local, acionar o socorro e manter os alunos em local seguro, até a chegada das autoridades competentes.
- (D) Abandonar o veículo se houver risco de atraso para o próximo turno.

Questão 25

Durante o embarque e desembarque dos alunos, o motorista de transporte escolar exerce papel fundamental na garantia da segurança e na prevenção de acidentes, devendo observar atentamente a sinalização e a conduta adequada de todos os ocupantes. A falta de supervisão e de atenção às normas pode gerar responsabilidade civil e administrativa.

Considerando a legislação vigente, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O motorista deve garantir que o veículo esteja sinalizado e com aviso luminoso durante a parada.
- (B) O motorista pode permitir que crianças saiam do veículo sem supervisão, se forem maiores de 12 anos.
- (C) Em vias com acostamento seguro, o desembarque pode ser feito preservando o lado da calçada.
- (D) O embarque e desembarque devem ocorrer preferencialmente pelo lado da calçada, com o veículo totalmente imobilizado.

Questão 26

Durante a rotina de verificação e manutenção preventiva do veículo escolar, o motorista deve estar atento aos principais sistemas mecânicos, garantindo o bom funcionamento do motor e a segurança dos passageiros. Conhecimentos básicos sobre o desempenho e possíveis falhas dos componentes são essenciais para evitar panes e acidentes.

Associe corretamente os componentes veiculares, listados na Coluna A, com suas respectivas funções ou cuidados de manutenção, descritos na Coluna B.

Coluna A - componentes veiculares

- 1.Sistema de freios
- 2.Sistema de arrefecimento
- 3.Embreagem
- 4.Suspensão e direção

Coluna B - funções/cuidados de manutenção

A. Permite o controle da velocidade e a frenagem segura do veículo; deve ser verificado quanto ao nível de fluido e desgaste das pastilhas.

B. Responsável por manter o motor na temperatura ideal de funcionamento; o líquido deve estar no nível correto e sem vazamentos.

C. Conecta o motor à transmissão, possibilitando a troca de marchas; o desgaste do disco pode gerar trancos e perda de potência.

D. Garante estabilidade e conforto na condução; amortecedores e pneus devem estar em boas condições e calibrados.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta dos itens:

- (A) 1-A, 2-B, 3-D, 4-C.
- (B) 1-B, 2-A, 3-C, 4-D.
- (C) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B.
- (D) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D.

Questão 27

Durante o trajeto, o motorista de transporte escolar nota que o indicador de temperatura do motor começa a subir acima do normal. Essa situação requer ação preventiva imediata para evitar danos ao motor e garantir a segurança dos passageiros.

Considerando o funcionamento básico do sistema de arrefecimento, assinale a alternativa correta.

- (A) A elevação da temperatura é normal quando o ar-condicionado está ligado.
- (B) O motorista deve estacionar em local seguro, desligar o motor e aguardar o resfriamento antes de verificar o nível do líquido de arrefecimento.
- (C) O condutor pode seguir viagem em velocidade reduzida, observando se a temperatura diminui.
- (D) O motorista deve completar o reservatório imediatamente, mesmo com o motor quente.

Questão 28

O comportamento do motorista durante o transporte escolar deve refletir profissionalismo, respeito e empatia, pois ele atua como representante da escola e modelo para os alunos.

Analise as afirmativas abaixo sobre ética e cidadania no exercício da função:

I.A cortesia no trânsito é uma forma de respeito e contribui para um ambiente escolar mais seguro.

II.A utilização de expressões agressivas ou irônicas diante de alunos é conduta aceitável quando há indisciplina.

III.O cumprimento das regras de trânsito e a prudência são exemplos de ética profissional.

IV.A paciência e o equilíbrio emocional são competências desejáveis ao motorista de transporte escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.

Questão 29

Durante a rotina de pré-viagem, o motorista de transporte escolar realiza o check-list diário do veículo e observa um pequeno vazamento no sistema de arrefecimento, próximo ao reservatório.

Considerando a segurança dos alunos e a legislação aplicável, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta a ser adotada pelo motorista antes de iniciar o trajeto.

- (A) Comunicar imediatamente a empresa/contrato e responsável técnico, não realizando o trajeto até que o problema seja avaliado e corrigido.
- (B) Cobrir o vazamento com fita adesiva resistente e operar o veículo apenas em deslocamentos curtos.
- (C) Repor água no reservatório e seguir viagem normalmente, anotando o ocorrido no relatório para posterior manutenção.
- (D) Reduzir a velocidade durante o trajeto para evitar superaquecimento e seguir o roteiro previsto sem avisar a escola.

Questão 30

Associa as colunas abaixo relacionando prática do condutor/monitor (Coluna A) com o princípio ou norma que a fundamenta (Coluna B).

Coluna A - Prática do condutor/monitor

1. Informar imediatamente a escola sobre ocorrência de indisciplina grave.
2. Exigir que todos os alunos usem cinto de segurança durante o trajeto.
3. Registrar as condições do veículo antes da viagem.
4. Garantir acesso e auxílio a aluno com mobilidade reduzida.

Coluna B - Princípio ou norma

- A. Princípio da integridade e proteção (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA/Código de Trânsito Brasileiro - CTB).
- B. Check-list e manutenção preventiva.
- C. Responsabilidade pela segurança dos passageiros (Código de Trânsito Brasileiro - CTB).
- D. Dever de inclusão e acessibilidade (legislação educacional e normas do Conselho Nacional de Trânsito - CONTRAN).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de associação:

- (A) 1-D, 2-A, 3-B, 4-C.
- (B) 1-C, 2-B, 3-A, 4-D.
- (C) 1-A, 2-C, 3-B, 4-D.
- (D) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D.

Questão 31

Durante o transporte escolar, o motorista deve zelar não apenas pela condução segura do veículo, mas também pela integridade física e emocional dos alunos. Em situações de conflito, cabe ao condutor agir de forma preventiva e responsável, garantindo que nenhum passageiro seja exposto a risco.

Com base na legislação vigente, analise as afirmativas a seguir e marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

() O motorista deve interromper o percurso, se necessário, para restabelecer a ordem e preservar a segurança dos alunos.

() O condutor pode ignorar comportamentos agressivos entre alunos, se não houver ferimentos aparentes.

() É dever do motorista comunicar imediatamente à escola ou responsável qualquer ocorrência que coloque em risco a integridade dos estudantes.

() O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê que o dever de proteção integral às crianças é responsabilidade apenas da escola e dos pais, não do motorista.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 32

Analise as afirmativas a seguir sobre a vistoria e certificação de veículos escolares e marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

I. Os veículos destinados ao transporte coletivo de escolares devem ser vistoriados semestralmente pelos órgãos de trânsito.

II. A presença de equipamentos obrigatórios, como extintor, é condição secundária e pode ser verificada em qualquer periodicidade.

III. A autorização para circulação é emitida pelo órgão de trânsito estadual e exige condições específicas de segurança.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 33

Em relação à sinalização de trânsito, considere a seguinte situação: o motorista precisa parar o veículo escolar para desembarque em local com sinalização vertical proibindo parada.

Assinale a opção que descreve a atitude correta do motorista conforme princípios de segurança e legislação.

- (A) Buscar local próximo permitido para parada, realizando o desembarque pelo lado da calçada quando seguro e autorizado.
- (B) Parar no meio da pista e abrir as portas somente quando o tráfego estiver vazio.
- (C) Parar momentaneamente se for urgente e não houver alternativa, mantendo alerta sonoro para os demais condutores.
- (D) Desembarcar os alunos rapidamente no local proibido para não atrasar o serviço.

Questão 34

Em uma via urbana com faixa de pedestres sinalizada, o motorista observa que um responsável está ajudando uma criança a atravessar.

Considerando as regras de circulação e conduta e a responsabilidade do condutor em relação à segurança de escolares, assinale a alternativa correta.

- (A) O motorista deve aguardar a travessia completa, mantendo o veículo imobilizado e com sinalização adequada, mesmo que gere pequeno atraso.
- (B) O motorista pode buzinar para agilizar a travessia e seguir imediatamente.
- (C) O motorista pode avançar se o veículo estiver sinalizado como escolar e o fluxo à frente estiver livre.
- (D) O motorista deve contornar a faixa pela direita se houver espaço suficiente.

Questão 35

De acordo com a Resolução nº 168/2004 do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN), que regulamenta a formação e o aperfeiçoamento de condutores, assinale a alternativa que apresenta o objetivo principal do curso especializado para motoristas de transporte escolar.

- (A) Promover conhecimentos sobre legislação trabalhista.
- (B) Substituir o treinamento de primeiros socorros, previsto no Código de Trânsito Brasileiro (CTB).
- (C) Ensinar técnicas de manutenção veicular.
- (D) Qualificar o motorista para conduzir escolares com segurança e responsabilidade.

Questão 36

O motorista observa, durante o trajeto, que um aluno apresenta quadro de engasgo parcial após comer um lanche.

Considerando primeiros socorros no ambiente escolar, assinale a conduta correta.

- (A) Estimular a criança a tossir, mantê-la na posição de conforto e, se necessário, aplicar manobras básicas de desobstrução conforme a gravidade.
- (B) Aguardar o término do trajeto e só então comunicar aos pais.
- (C) Retirar o aluno imediatamente do veículo e levá-lo à escola mais próxima.
- (D) Dar água para a criança e continuar o trajeto.

Questão 37

Durante o trajeto em área rural, o motorista de transporte escolar trafega por uma via estreita e sem acostamento, onde também circulam pedestres e ciclistas. Nessas condições, a aplicação das técnicas de direção defensiva e o cumprimento das normas de circulação são indispensáveis para prevenir acidentes e garantir a segurança dos passageiros.

Com base no Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e nos princípios da direção defensiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O condutor deve ultrapassar apenas quando houver espaço e visibilidade suficientes para manobra segura.
- (B) O motorista deve reduzir a velocidade e manter distância lateral segura ao ultrapassar ciclistas ou pedestres.
- (C) Veículos de maior porte, como o transporte escolar, têm responsabilidade redobrada pela segurança dos menores usuários da via.
- (D) É permitido buzinar de forma contínua e aproximar-se lateralmente dos ciclistas para agilizar a passagem, desde que o motorista esteja atento.

Questão 38

O uso de telefone celular pelo motorista de transporte escolar durante o trajeto é considerado uma prática comum em algumas situações, especialmente para uso de GPS.

Considerando os princípios da direção defensiva e as normas de circulação e conduta, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso é permitido, desde que o motorista mantenha uma das mãos livres no volante.
- (B) O uso é permitido quando não houver passageiros no veículo.
- (C) O uso do celular durante a condução, ainda que para consultar o GPS, é proibido por lei.
- (D) O uso do celular é permitido apenas quando o veículo estiver parado em semáforo fechado.

Questão 39

Em relação à responsabilidade civil e penal do condutor de transporte escolar, analise as assertivas abaixo:

I.O condutor pode responder civilmente por danos causados por má condução, mesmo que o veículo esteja em conformidade.

II.A comprovação de culpa é irrelevante para responsabilização penal em acidentes com vítimas.

III.O cumprimento das normas de trânsito exclui automaticamente qualquer responsabilidade do condutor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas.

Questão 40

A direção defensiva tem como principal objetivo prevenir acidentes, independentemente das condições externas.

Com base nesse conceito, associe os comportamentos, listados na Coluna A, aos princípios de direção defensiva correspondentes, descritos na Coluna B.

Coluna A - comportamentos

- 1.Reduzir a velocidade em dias de chuva.
- 2.Manter distância segura do veículo à frente.
- 3.Evitar manobras bruscas e ultrapassagens arriscadas.
- 4.Revisar os freios e pneus periodicamente.

Coluna B - princípios de direção defensiva

- A. Conhecer e respeitar os limites do veículo.
- B. Compensar condições adversas.
- C. Manutenção preventiva.
- D. Previsão e atenção contínua.

Assinale a sequência com a associação correta:

- (A) 1-A, 2-C, 3-D, 4-B.
- (B) 1-D, 2-B, 3-C, 4-A.
- (C) 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.
- (D) 1-C, 2-A, 3-D, 4-B.

Realização
Instituto
ACCESS