



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES - SC
PROCESSO SELETIVO –
EDITAL Nº 136/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 01 a 08 – Língua Portuguesa;
 - 09 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Deixou de ser medo mesmo?

Imagina dar de cara com um medo de infância. Você acha que vai rir e seguir em frente, até que você resolve voltar um pouco à infância e percebe que o medo não ficou tão para trás conforme cresceu. Vi no Twitter uma corrente sobre medos irracionais e encontrei a imagem do lobo mau do Castelo Rá Tim Bum, que já tinha me tirado o sono. Decidi rever o episódio para ver se ele era mesmo tão assustador quanto eu lembrava.

Revido hoje, aos 23, notei que tudo era divertido até o lobo aparecer. Quando surgiu em close, fechei os olhos como se fosse criança, mesmo sabendo que era só uma fantasia. O episódio continuou, os conflitos se resolveram e eu ainda olhava para a tela com os olhos entreabertos sempre que o lobo surgia.

A fantasia era realmente muito feia, e entendi por que meu eu pequeno teve pesadelos. Ainda assim, reencontrei uma memória afetiva e até engraçada. Acho que hoje o lobo já não me tira o sono – os medos de gente grande fazem isso, mas rendeu uma boa história para guardar e contar.

Texto Adaptado

BARBOSA, Catarina Virginia. Deixou de ser medo mesmo? In: Livros Abertos USP. São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/730/648/2404?inline=1>. Acesso em: 12 nov. 2025.

Questão 01

No trecho "A fantasia era realmente muito feia, e entendi por que meu eu pequeno teve pesadelos.", o autor utiliza a forma "por que". Considerando os diferentes usos de porque/porquê/por que/por quê na norma padrão, pode-se afirmar que a grafia está:

- (A) correta, pois "por que" corresponde à união da preposição com o pronome relativo, formando sentido equivalente a "o motivo pelo qual".
- (B) incorreta, pois a troca por "porque" seria obrigatória, já que o trecho expressa explicação e não exige separação entre as palavras.
- (C) correta, pois "por que" introduz a ideia de explicação direta e equivale à forma causal usada para justificar algo no enunciado.
- (D) incorreta, pois o uso adequado seria "porquê", que atua como substantivo e retoma o motivo apresentado pelo restante da frase.

Questão 02

Com base no texto apresentado, assinale a alternativa cuja interpretação revela maior consonância com o sentido global do relato e com os recursos discursivos empregados pelo enunciador.

- (A) O texto se estrutura sobre a constatação de que os medos da infância perdem a validade com o tempo, pois são substituídos por experiências que racionalizam afetos anteriormente desproporcionais.
- (B) O relato revela que o processo de amadurecimento não elimina completamente os medos antigos, sugerindo que o temor pode persistir como resquício emocional, mesmo à luz da razão adulta.
- (C) A narrativa constrói uma oposição entre o medo infantil e o amadurecimento racional do adulto, evidenciando que as memórias afetivas são incapazes de perpetuar temores na vida adulta.
- (D) O texto inscreve-se em um modelo descritivo que explora o valor simbólico da figura do lobo como representação universal do medo, superado apenas pelo enfrentamento consciente dos traumas infantis.

Questão 03

No trecho "Acho que hoje o lobo já não me tira o sono – os medos de gente grande fazem isso, mas rendeu uma boa história para guardar e contar.", observe o uso do travessão e da vírgula na construção do período e identifique a afirmativa correta:

- (A) O travessão introduz uma quebra sintática para indicar mudança de assunto, enquanto a vírgula marca uma relação de consequência entre a causa do medo e a conclusão do narrador.
- (B) O travessão marca a inserção de uma informação paralela que retoma a causa da insônia, e a vírgula organiza duas orações coordenadas aditivas que ampliam a reflexão do narrador.
- (C) O travessão sinaliza um comentário explicativo que justifica a afirmação anterior, e a vírgula separa uma oração coordenada adversativa que contrapõe o medo à transformação da lembrança em história.
- (D) O travessão introduz uma explicação acessória sobre o lobo, enquanto a vírgula separa orações coordenadas adversativas que expressam oposição entre medo e humor.

Questão 04

No texto, a narradora declara que reencontrou "uma memória afetiva e até engraçada", mesmo após recordar o medo que sentia do lobo. Considerando o valor semântico das palavras no contexto, o emprego da expressão "memória afetiva":

- (A) indica que a lembrança se tornou emocionalmente positiva, mostrando que o medo antigo passou a ser visto com carinho e leveza pelo narrador.
- (B) sugere que a lembrança provoca espanto imediato, revelando que o medo voltou a causar desconforto intenso na vida adulta.
- (C) demonstra que a lembrança está associada a confusão, evidenciando que o episódio não foi completamente compreendido pelo narrador no presente.
- (D) reforça que a lembrança permanece assustadora, pois o contato com o episódio revive a sensação negativa experimentada durante a infância.

Questão 05

No trecho em análise, a palavra "infância" aparece acentuada. Considerando as regras de acentuação gráfica do português e o conceito de proparoxítonas aparentes, assinale a alternativa correta sobre o motivo do acento na palavra "infância".

- (A) A palavra é acentuada por ser classificada como paroxítona terminada em vogal nasal, o que obriga o uso de acento para assegurar a pronúncia correta.
- (B) A palavra recebe acento por ser proparoxítona aparente, apresentando vogal fechada na sílaba tônica e terminando em sequência vocálica pós-tônica que se comporta como ditongo crescente.
- (C) A palavra recebe acento por ser oxítona terminada em ditongo crescente, o que exige marcação gráfica na língua portuguesa padrão.
- (D) A palavra é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente, o que determina obrigatoriedade de acento segundo as normas ortográficas atuais.

Questão 06

No trecho "voltar um pouco à infância", observa-se o uso do acento indicativo de crase. Considerando as regras da crase na norma padrão, assinale a alternativa correta sobre o emprego da crase nesse contexto.

- (A) O uso da crase está correto, pois a expressão exige o acento grave para indicar sentido locativo, mesmo que o substantivo não admita artigo feminino.
- (B) O uso da crase está incorreto, pois a regência do verbo "voltar" não exige preposição "a", e o termo seguinte não admite artigo.
- (C) O uso da crase está incorreto, pois "infância" é substantivo feminino abstrato e, por isso, não permite a fusão da preposição com o artigo definido.
- (D) O uso da crase está correto, pois o verbo "voltar" exige a preposição "a" e o substantivo feminino "infância" admite artigo, formando a contração "à".

Questão 07

No período "Revendo hoje, aos 23, notei que tudo era divertido até o lobo aparecer.", observe como as ideias são organizadas dentro da frase. Sobre a estrutura das orações nesse trecho, é correto afirmar que:

- (A) O período reúne a oração principal com a oração subordinada substantiva e inclui "Revendo hoje, aos 23" como oração reduzida de gerúndio temporal, enquanto "até o lobo aparecer" atua como oração reduzida de infinitivo que marca limite.
- (B) A estrutura mostra a oração principal seguida de duas orações consecutivas, nas quais "Revendo hoje, aos 23" reforça a intensidade da ação e "até o lobo aparecer" indica resultado percebido pelo narrador.
- (C) O trecho organiza-se com a oração principal e a oração subordinada substantiva, mas "Revendo hoje, aos 23" funciona como termo acessório e "até o lobo aparecer" expressa conclusão sobre a percepção narrada.
- (D) A frase apresenta a oração principal acompanhada de duas orações subordinadas, porém "Revendo hoje, aos 23" atua como adjunto nominal e "até o lobo aparecer" assume função concessiva no contexto do período.

Questão 08

No período "Ainda assim, reencontrei uma memória afetiva e até engraçada.", a expressão "ainda assim" exerce papel importante na construção do sentido. Considerando sua classificação gramatical e seu valor semântico no contexto, essa expressão:

- (A) exerce função de conectivo adversativo, estabelecendo relação de contraste entre a feiura da fantasia e o reencontro com uma lembrança positiva.
- (B) atua como advérbio de tempo, indicando continuidade de uma ação anterior e reforçando o momento em que a memória foi recuperada.
- (C) desempenha papel de advérbio de modo, mostrando a maneira específica pela qual a narradora reviveu a memória afetiva.
- (D) funciona como conjunção conclusiva, indicando consequência direta da análise realizada pela narradora ao rever o episódio do lobo.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 09

Um grupo de 5 operários consegue concluir 300 m² de calçamento em 8 dias, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, quantos dias seriam necessários para pavimentar 540 m², se forem empregadas 8 operários trabalhando 9 horas diárias?

- (A) Serão necessários 7 dias.
- (B) Serão necessários 5 dias.
- (C) Serão necessários 4 dias.
- (D) Serão necessários 6 dias.

Questão 10

Cláudio é piscicultor e deseja construir um tanque retangular com perímetro total de 80 metros. O comprimento do tanque deve ser 4 metros maior que o dobro da largura. Qual deve ser a largura do tanque para que o projeto seja executado corretamente?

- (A) A largura é 10 m.
- (B) A largura é 8 m.
- (C) A largura é 9 m.
- (D) A largura é 12 m.

Questão 11

O buffet no qual Arthur trabalha está selecionando 4 garçons, entre os 10 disponíveis, para trabalhar em um evento que foi contratado de última hora. Por estar ocupada com os compromissos que já havia assumido, o proprietário incumbiu Arthur de selecionar os colegas. Considerando que ele não está entre os 10 e não irá trabalhar nesse evento, de quantas maneiras diferentes Arthur pode formar essa equipe?

- (A) De 200 maneiras diferentes.
- (B) De 230 maneiras diferentes.
- (C) De 220 maneiras diferentes.
- (D) De 210 maneiras diferentes.

Questão 12

João é gerente de uma fazenda produtora de soja e tem uma carga de 18 toneladas para transportar até o comprador. Se a transportadora que ele está contratando cobra o frete de acordo com a função $C(x) = 150x + 1.200$, em que x representa a quantidade de toneladas transportadas, qual é o custo total do serviço?

- (A) O custo total é de R\$ 4.000,00.
- (B) O custo total é de R\$ 3.800,00.
- (C) O custo total é de R\$ 3.900,00.
- (D) O custo total é de R\$ 3.600,00.

Questão 13

Um electricista está instalando refletores ao longo de uma pista esportiva, posicionando-os em intervalos regulares que formam uma progressão aritmética. O primeiro refletor foi instalado na marcação 10 metros que está pintada na pista e o último na marcação, a 101 metros, totalizando 15 refletores. Qual é o intervalo fixo entre eles?

- (A) O intervalo é de 11 m.
- (B) O intervalo é de 6,5 m.
- (C) O intervalo é de 8 m.
- (D) O intervalo é de 9 m.

Questão 14

Por acreditar que algumas formações são evidências de contato extraterrestre, um ufólogo encomendou 10 jarros iguais em forma de pirâmide regular de base quadrada de 2 m de aresta e 1,2 m de altura, onde irá plantar flores e espalhar pelo seu sítio.

De acordo com as medidas dadas, quanto de substrato ele usará para encher completamente todos os jarros?

- (A) Ele usará 18 m³ de substrato.
- (B) Ele usará 25 m³ de substrato.
- (C) Ele usará 16 m³ de substrato.
- (D) Ele usará 21 m³ de substrato.

Questão 15

Um gestor de projetos analisa a equipe de marketing para identificar padrões de criatividade. Ele utiliza quatro proposições sobre Lucas, um dos criadores de conteúdo, e deseja verificar quais são logicamente verdadeiras com base na relação entre ser criador de conteúdo e ser criativo. Analise e determine, de cima para baixo, a sequência correta de valores lógicos (V ou F).

() Se todos os criadores de conteúdo são criativos, e Lucas é criador de conteúdo, então Lucas é criativo.

() Se alguns criadores de conteúdo não são criativos, então Lucas não é criativo.

() Se nenhum criador de conteúdo é criativo e Lucas é criador de conteúdo, então Lucas não é criativo.

() Se todos os criadores de conteúdo são criativos e Lucas não é criativo, então Lucas é criador de conteúdo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V.

(B) V, V, F, F.

(C) V, F, V, F.

(D) F, V, V, F.

Questão 16

Um pesquisador afirma: "Se um produto é sustentável, então ele é reciclável."

Outro pesquisador comenta: "Este produto não é reciclável."

A partir dessas afirmações, analise as proposições:

I. Se o produto não é reciclável, ele não é sustentável.

II. Se o produto é sustentável, ele é reciclável.

III. Se o produto é reciclável, ele é sustentável.

IV. Se o produto não é sustentável, ele é reciclável.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 17

No contexto da segurança pública brasileira, sistemas de câmeras com tecnologia de reconhecimento facial vêm sendo utilizados por autoridades para identificação de suspeitos, localização de foragidos e monitoramento em espaços públicos. Considerando o debate sobre sua adoção, qual das afirmações abaixo reflete corretamente uma preocupação recorrente apresentada por especialistas no Brasil?

(A) Há alertas de que a falta de regulação específica pode colocar em risco direitos fundamentais como privacidade, igualdade e devido processo legal.

(B) A tecnologia de reconhecimento facial já é usada exclusivamente para fins administrativos e nunca para operações de segurança ou policiamento.

(C) Essas câmeras são universalmente aceitas pela sociedade civil sem questionamentos éticos ou legais.

(D) Os sistemas de reconhecimento facial no Brasil operam majoritariamente mediante regulamentação clara e uniforme em todo o território nacional.

Questão 18

Em março de 2025, o Brasil firmou um acordo de cooperação internacional voltado ao enfrentamento de crimes transnacionais e ao intercâmbio de informações operacionais entre autoridades. Qual instituição europeia passou a cooperar formalmente com o Brasil?

(A) Europol.

(B) Eurojust.

(C) Conselho da Europa.

(D) Tribunal de Haia.

Questão 19

A Lei federal que regulamenta o uso de celulares na educação básica brasileira definiu condições específicas para o uso desses dispositivos em ambiente escolar. Com base nessa regulamentação, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I. A Lei permite o uso do celular para fins pedagógicos.

II. Estudantes com necessidades de acessibilidade podem utilizar dispositivos quando necessário.

III. O uso recreativo durante as aulas passou a ser permitido.

IV. A medida é direcionada apenas às escolas de educação infantil.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, F.

(B) F, F, F, V.

(C) V, F, V, F.

(D) V, V, F, F.

Questão 20

Durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), o Brasil lançou um plano nacional que visa integrar e fortalecer ações de adaptação e mitigação climática em nível federal, estadual e municipal, mobilizando governos locais, iniciativa privada e sociedade civil para enfrentar os impactos das mudanças do clima. Como foi chamado esse plano apresentado pelo governo brasileiro?

- (A) Plano de Aceleração de Governança em Multinível.
- (B) Plano de Ações de Sustentabilidade Multinacional.
- (C) Plano de Implantação de Práticas Multiníveis.
- (D) Plano de Segurança Ambiental Sustentável.

Conhecimentos específicos

Questão 21

Durante o embarque, uma criança de cinco anos tem dificuldade para subir os degraus do veículo. O monitor percebe o esforço e decide agir para evitar quedas, apoiando a criança até que esteja sentada e com o cinto afivelado. A situação demonstra a importância de atenção e cuidado com alunos menores ou com mobilidade reduzida. Em casos como esse, qual deve ser a conduta adequada do monitor?

- (A) Oferecer ajuda de forma cuidadosa e garantir que o cinto seja afivelado.
- (B) Aguardar que a criança suba sozinha, estimulando sua independência.
- (C) Acompanhar de longe, apenas observando o embarque.
- (D) Solicitar que o motorista desça para ajudar a criança.

Questão 22

O trabalho do monitor de transporte escolar exige cooperação com o motorista, atenção constante e postura ética diante dos alunos.

Analise as afirmações a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O monitor deve acompanhar o embarque e desembarque garantindo segurança.

(__) O monitor não precisa comunicar ocorrências à escola ou aos pais.

(__) A postura profissional do monitor influencia o comportamento dos alunos.

(__) A função do monitor está vinculada à integridade física e moral dos estudantes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 23

Associe as práticas do monitor (Coluna A) aos protocolos vigentes (Coluna B):

Coluna A - Práticas do monitor

1. Fiscalização dos dispositivos de segurança.
2. Orientação personalizada a alunos com limitações.
3. Comunicação formal de condutas inadequadas.
4. Manutenção do sigilo sobre informações pessoais.

Coluna B - Protocolos vigentes

- A. Ética profissional.
- B. Cumprimento do Código de Trânsito Brasileiro (CTB).
- C. Atendimento inclusivo.
- D. Comunicação responsável.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) 1-C, 2-D, 3-B, 4-A.
- (B) 1-D, 2-B, 3-A, 4-C.
- (C) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A.
- (D) 1-B, 2-A, 3-C, 4-D.

Questão 24

O ambiente do transporte escolar deve ser inclusivo e acolhedor. O monitor tem papel essencial na mediação de conflitos, na promoção do respeito e no apoio a alunos com diferentes necessidades. Entre as atitudes abaixo, identifique aquela que NÃO condiz com a postura ética esperada do monitor.

- (A) Comunicar à escola situações de desentendimento ou indisciplina recorrente.
- (B) Tratar todos os alunos com respeito, reconhecendo suas diferenças individuais.
- (C) Adotar uma postura calma e imparcial em situações de conflito.
- (D) Ignorar conflitos entre alunos, deixando que resolvam sozinhos.

Questão 25

Durante o embarque matinal, o monitor percebe que um aluno cadeirante está aguardando sozinho a utilização da rampa para subir no veículo escolar. Considerando as normas de segurança e inclusão, assinale a alternativa que corresponde a postura adequada do monitor para garantir um atendimento correto e seguro:

- (A) Aguardar que o aluno manifeste necessidade de ajuda antes de atuar.
- (B) Auxiliar pessoalmente o aluno, utilizando a rampa e o cinto de segurança.
- (C) Pedir para que outro aluno o auxilie brevemente.
- (D) Priorizar a agilidade do embarque, sem dar atenção individual.

Questão 26

O monitor de transporte escolar tem papel essencial na segurança e no bem-estar dos alunos. Sua atuação começa antes do início do trajeto, garantindo que o embarque ocorra de forma organizada e segura, e continua durante e após o transporte, observando o comportamento e comunicando qualquer ocorrência.

Além de acompanhar o motorista, o monitor deve manter postura ética, atenção constante e responsabilidade no trato com as crianças e adolescentes.

Com base nessas responsabilidades, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Pode deixar os alunos desacompanhados dentro do veículo.
- (B) Deve verificar se os alunos estão devidamente acomodados e com o cinto afivelado.
- (C) Precisa apoiar o motorista na observação do embarque e desembarque seguro.
- (D) Deve comunicar ocorrências relevantes à escola ou aos responsáveis.

Questão 27

Antes do início do período letivo, o monitor acompanha o motorista durante a vistoria semestral do veículo escolar. Ele observa a checagem de cintos de segurança, extintor e condições dos assentos. Essa etapa é fundamental para garantir a segurança das crianças e comprovar que o transporte está em conformidade com as exigências legais. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), qual é a frequência mínima em que os veículos escolares devem ser vistoriados pelos órgãos de trânsito?

- (A) Anualmente.
- (B) Somente quando houver acidente.
- (C) A cada dois anos.
- (D) A cada semestre.

Questão 28

Um monitor percebe que um aluno chora todos os dias ao entrar no veículo. Mesmo não sendo uma questão disciplinar, o monitor reconhece que o acolhimento emocional é parte de sua função, já que o trajeto deve ser seguro e humanizado. Esse cuidado contribui para a formação de um ambiente escolar saudável e colaborativo, fortalecendo o vínculo entre o transporte e a escola.

Avalie as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que corresponde a conduta correta do monitor, mediante a situação deste aluno:

- (A) Conversar com o aluno de forma acolhedora, buscando tranquilizá-lo, mas sem comunicar o ocorrido à escola.
- (B) Permitir que o aluno se acalme sozinho, mantendo distância para não interferir na rotina.
- (C) Demonstrar empatia e paciência, acolhendo o aluno e informando à escola para acompanhamento.
- (D) Solicitar apoio do motorista para conversar com o aluno, mantendo-se em segundo plano.

Questão 29

O monitor de transporte escolar tem papel crucial na prevenção de acidentes, cobrindo aspectos como procedimentos seguros de embarque e desembarque e o uso adequado de cintos de segurança. Sua atuação protege alunos, especialmente os mais vulneráveis, e contribui para a integridade física durante o trajeto. Sobre esses temas, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Em situações de emergência, o monitor deve preservar a calma, aplicar primeiros socorros básicos e comunicar imediatamente os responsáveis e equipe escolar.
- (B) O monitor deve garantir o uso correto do cinto de segurança por todos os alunos durante o trajeto escolar.
- (C) Crianças com dificuldades de locomoção devem ser auxiliadas de forma personalizada, respeitando suas necessidades.
- (D) O desembarque pode ocorrer do lado oposto da calçada, quando o trânsito estiver parado, para acelerar o procedimento.

Questão 30

Durante uma operação de transporte escolar, o motorista enfrenta dificuldades ao esclarecer aos pais informações sobre horários e pequenos ajustes na rota. Nessas situações, o monitor exerce papel fundamental na mediação da comunicação, agindo com postura colaborativa, ética e responsável.

Diante desse contexto, assinale a alternativa que apresente a postura adequada do monitor:

- (A) Transferir totalmente a comunicação ao motorista.
- (B) Solucionar sem comunicar a escola.
- (C) Ignorar os pais, limitando o contato só aos alunos.
- (D) Colaborar com o motorista, comunicando dúvidas à escola e aos pais.

Questão 31

Durante o trajeto, o monitor identifica comportamento de bullying entre alunos. Qual é a ação adequada do monitor para assegurar um ambiente de respeito e cumprimento da legislação vigente?

- (A) Advertir o grupo e encaminhar à polícia.
- (B) Mediar imediatamente, registrar a ocorrência e comunicar formalmente à direção escolar.
- (C) Suspende os alunos envolvidos sem diálogo.
- (D) Não intervir para evitar transtornos.

Questão 32

A comunicação entre o monitor, os pais e a escola é um fator essencial para a confiança e segurança no transporte escolar.

Analise as afirmações a seguir sobre a postura profissional esperada do monitor:

I.O monitor deve comunicar à escola qualquer ocorrência relevante durante o trajeto.

II.As informações pessoais dos alunos podem ser compartilhadas livremente com outros pais.

III.O monitor deve registrar fatos de forma clara, mantendo sigilo sobre dados sensíveis.

IV.O diálogo com os pais deve ocorrer de forma respeitosa, mesmo diante de conflitos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 33

A comunicação clara, objetiva e o registro de ocorrências são responsabilidades essenciais do monitor de transporte escolar, pois garantem a segurança e a parceria com a escola e famílias. Acerca das responsabilidades do monitor, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O monitor deve informar imediatamente a escola e os pais sobre qualquer ocorrência relevante durante o transporte escolar.

()O monitor pode atrasar informes às famílias para evitar preocupações desnecessárias.

()O registro detalhado das ocorrências contribui para a segurança e transparência do serviço de transporte escolar.

()O monitor pode optar por não registrar ocorrências que pareçam pouco importantes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V
- (B) V, F, V, F
- (C) V, V, F, F
- (D) F, F, V, V

Questão 34

O transporte escolar é uma atividade regulamentada pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB), que define os requisitos obrigatórios para que o veículo possa circular e os cuidados que devem ser observados para garantir a segurança dos alunos. De acordo com o artigo 136 do CTB, os veículos destinados à condução coletiva de escolares só podem circular mediante autorização do órgão competente e o cumprimento de determinadas condições.

Complete corretamente a frase a seguir conforme o texto literal do art. 136 do CTB:

"Os veículos destinados à condução coletiva de escolares somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão ou entidade executiva de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, sendo exigido, dentre outros requisitos, _____."

- (A) que estejam em bom estado de conservação e transportem apenas alunos da rede pública.
- (B) que atendam às condições de segurança, sejam registrados como veículo de passageiros e obedeçam aos cuidados indispensáveis à segurança dos alunos.
- (C) que atendam aos requisitos de segurança e sejam conduzidos por motoristas habilitados na categoria D.
- (D) que estejam devidamente sinalizados e sejam conduzidos por motoristas capacitados, garantindo o conforto dos alunos.

Questão 35

Durante o transporte escolar, o monitor é responsável não apenas pela segurança das crianças, mas também pelo cuidado imediato em situações de acidentes leves. Se uma criança sofrer um corte durante o trajeto, é essencial que o monitor atue de forma rápida, segura e adequada, seguindo os procedimentos de primeiros socorros e mantendo comunicação com a escola e os responsáveis. Nessa situação, qual é a conduta correta do monitor ao atender uma criança com corte leve no dedo?

- (A) Encaminhar imediatamente a criança para o hospital, sem comunicar os responsáveis ou a escola.
- (B) Lavar o ferimento com água limpa, cobrir com gaze ou curativo, comunicar a escola ou os responsáveis e acompanhar a criança até receber orientação adequada.
- (C) Aplicar medicamentos que estejam disponíveis no veículo, sem necessidade de comunicar a escola ou os responsáveis.
- (D) Apenas observar a criança, sem tocar no ferimento, e continuar o trajeto normalmente.

Questão 36

O transporte escolar é um espaço educativo e de convivência, onde o monitor desempenha papel essencial na promoção do respeito, da empatia e da inclusão.

Sua postura influencia diretamente o comportamento das crianças e adolescentes, devendo sempre favorecer um ambiente seguro, acolhedor e livre de discriminação. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.O monitor deve garantir que alunos com deficiência tenham apoio no embarque, assegurando conforto e segurança.

II.Em situações de bullying, o monitor deve intervir com calma e comunicar a escola sobre o ocorrido.

III.O acolhimento emocional faz parte das responsabilidades do monitor e contribui para a tranquilidade no trajeto.

IV.É recomendável que o monitor evite interagir com os alunos para manter a autoridade e evitar vínculos pessoais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) II e IV apenas.

Questão 37

O monitor de transporte escolar atua em parceria com a escola, garantindo a segurança, o bem-estar dos alunos e preservando a confidencialidade das informações. Diante das responsabilidades do monitor, analise as sentenças abaixo e assinale V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

()O monitor deve compartilhar informações pessoais dos alunos, apenas quando autorizado e necessário.

()O monitor pode divulgar informações médicas dos alunos para todos os responsáveis.

()A parceria entre monitor e escola permite o planejamento de atendimentos individualizados às necessidades dos alunos.

()O sigilo das informações pessoais é responsabilidade exclusiva da escola, não do monitor.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 38

O condutor de transporte escolar deve estar apto a agir corretamente em situações emergenciais, preservando a segurança dos alunos até o atendimento especializado. Tais conhecimentos são abordados na formação obrigatória do motorista e estão relacionados à responsabilidade prevista no Código de Trânsito Brasileiro (CTB).

Com base no Guia do Transporte Escolar – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE (2022) e no CTB, assinale a alternativa INCORRETA quanto às orientações sobre primeiros socorros e segurança no transporte escolar.

- (A) A vistoria semestral do veículo tem como foco a aparência externa do veículo, não sendo obrigatória a verificação de itens de segurança.
- (B) O curso exigido para o condutor de transporte escolar inclui conteúdos sobre direção defensiva e primeiros socorros, conforme a Resolução nº 168/2004 do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN).
- (C) O transporte de escolares deve garantir a segurança e a integridade física e moral dos passageiros, de acordo com o art. 135 do CTB.
- (D) Cabe ao condutor e aos responsáveis pelo transporte escolar garantir cuidados indispensáveis à segurança dos alunos, conforme o art. 136, II, do CTB.

Questão 39

Durante o embarque, o monitor observa que alguns alunos conversam e se distraem, esquecendo de afivelar o cinto de segurança. Ele sabe que o transporte escolar exige atenção constante e que pequenas distrações podem representar riscos. Com base em sua função, o monitor precisa agir com cuidado, mantendo a segurança sem causar constrangimento aos alunos.

Qual deve ser a atitude adequada do monitor nessa situação?

- (A) Pedir que o motorista repreenda os alunos.
- (B) Ajudar os alunos a colocar o cinto e explicar calmamente a importância do uso.
- (C) Ignorar a situação, pois o trajeto é curto.
- (D) Alertar o motorista para acelerar o embarque e evitar atrasos.

Questão 40

O transporte escolar envolve a responsabilidade de zelar pela segurança e integridade física dos alunos durante todo o trajeto. O condutor e os demais profissionais envolvidos devem estar preparados para agir com prudência em situações de emergência, aplicando corretamente os conhecimentos adquiridos no curso de formação exigido pela legislação de trânsito.

Com base no Código de Trânsito Brasileiro - CTB (Lei nº 9.503/1997) e no Guia do Transporte Escolar – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE (2022), associe os itens da Coluna A às informações correspondentes da Coluna B.

Coluna A – Aspectos da segurança e primeiros socorros

1. Curso de Formação de Condutor de Transporte Escolar
2. Garantia da integridade física e moral dos alunos
3. Responsabilidade durante o transporte coletivo de escolares
4. Vistoria semestral do veículo escolar

Coluna B – Fundamentos legais e práticos

- A. Prevê, entre seus conteúdos, noções básicas de primeiros socorros, direção defensiva e respeito à vida.
- B. Determina que o transporte deve seguir normas que assegurem o bem-estar físico e moral dos passageiros.
- C. Exige cuidados indispensáveis à segurança dos alunos e conformidade com a autorização do órgão competente.
- D. Visa garantir condições adequadas dos equipamentos obrigatórios e dos itens de segurança do veículo.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) 1-A, 2-B, 3-D, 4-C
- (B) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
- (C) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B
- (D) 1-A, 2-D, 3-B, 4-C

Realização
Instituto
ACCESS