



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES - SC
PROCESSO SELETIVO –
EDITAL Nº 136/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 2

MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 01 a 08 – Língua Portuguesa;
 - 09 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Deixou de ser medo mesmo?

Imagina dar de cara com um medo de infância. Você acha que vai rir e seguir em frente, até que você resolve voltar um pouco à infância e percebe que o medo não ficou tão para trás conforme cresceu. Vi no Twitter uma corrente sobre medos irracionais e encontrei a imagem do lobo mau do Castelo Rá Tim Bum, que já tinha me tirado o sono. Decidi rever o episódio para ver se ele era mesmo tão assustador quanto eu lembrava.

Revendo hoje, aos 23, notei que tudo era divertido até o lobo aparecer. Quando surgiu em close, fechei os olhos como se fosse criança, mesmo sabendo que era só uma fantasia. O episódio continuou, os conflitos se resolveram e eu ainda olhava para a tela com os olhos entreabertos sempre que o lobo surgia.

A fantasia era realmente muito feia, e entendi por que meu eu pequeno teve pesadelos. Ainda assim, reencontrei uma memória afetiva e até engraçada. Acho que hoje o lobo já não me tira o sono – os medos de gente grande fazem isso, mas rendeu uma boa história para guardar e contar.

Texto Adaptado

BARBOSA, Catarina Virginia. Deixou de ser medo mesmo? In: Livros Abertos USP. São Paulo: Universidade de São Paulo. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/730/648/2404?inline=1>. Acesso em: 12 nov. 2025.

Questão 01

No período "Revendo hoje, aos 23, notei que tudo era divertido até o lobo aparecer.", observe como as ideias são organizadas dentro da frase. Sobre a estrutura das orações nesse trecho, é correto afirmar que:

- (A) O trecho organiza-se com a oração principal e a oração subordinada substantiva, mas "Revendo hoje, aos 23" funciona como termo acessório e "até o lobo aparecer" expressa conclusão sobre a percepção narrada.
- (B) A frase apresenta a oração principal acompanhada de duas orações subordinadas, porém "Revendo hoje, aos 23" atua como adjunto nominal e "até o lobo aparecer" assume função concessiva no contexto do período.
- (C) O período reúne a oração principal com a oração subordinada substantiva e inclui "Revendo hoje, aos 23" como oração reduzida de gerúndio temporal, enquanto "até o lobo aparecer" atua como oração reduzida de infinitivo que marca limite.
- (D) A estrutura mostra a oração principal seguida de duas orações consecutivas, nas quais "Revendo hoje, aos 23" reforça a intensidade da ação e "até o lobo aparecer" indica resultado percebido pelo narrador.

Questão 02

No trecho "A fantasia era realmente muito feia, e entendi por que meu eu pequeno teve pesadelos.", o autor utiliza a forma "por que". Considerando os diferentes usos de porque/porquê/por que/por quê na norma padrão, pode-se afirmar que a grafia está:

- (A) incorreta, pois a troca por "porque" seria obrigatória, já que o trecho expressa explicação e não exige separação entre as palavras.
- (B) correta, pois "por que" introduz a ideia de explicação direta e equivale à forma causal usada para justificar algo no enunciado.
- (C) incorreta, pois o uso adequado seria "porquê", que atua como substantivo e retoma o motivo apresentado pelo restante da frase.
- (D) correta, pois "por que" corresponde à união da preposição com o pronome relativo, formando sentido equivalente a "o motivo pelo qual".

Questão 03

No período "Ainda assim, reencontrei uma memória afetiva e até engraçada.", a expressão "ainda assim" exerce papel importante na construção do sentido. Considerando sua classificação gramatical e seu valor semântico no contexto, essa expressão:

- (A) atua como advérbio de tempo, indicando continuidade de uma ação anterior e reforçando o momento em que a memória foi recuperada.
- (B) exerce função de conectivo adversativo, estabelecendo relação de contraste entre a feiura da fantasia e o reencontro com uma lembrança positiva.
- (C) desempenha papel de advérbio de modo, mostrando a maneira específica pela qual a narradora reviveu a memória afetiva.
- (D) funciona como conjunção conclusiva, indicando consequência direta da análise realizada pela narradora ao rever o episódio do lobo.

Questão 04

No texto, a narradora declara que reencontrou "uma memória afetiva e até engraçada", mesmo após recordar o medo que sentia do lobo. Considerando o valor semântico das palavras no contexto, o emprego da expressão "memória afetiva":

- (A) reforça que a lembrança permanece assustadora, pois o contato com o episódio revive a sensação negativa experimentada durante a infância.
- (B) indica que a lembrança se tornou emocionalmente positiva, mostrando que o medo antigo passou a ser visto com carinho e leveza pelo narrador.
- (C) sugere que a lembrança provoca espanto imediato, revelando que o medo voltou a causar desconforto intenso na vida adulta.
- (D) demonstra que a lembrança está associada a confusão, evidenciando que o episódio não foi completamente compreendido pelo narrador no presente.

Questão 05

No trecho "Acho que hoje o lobo já não me tira o sono – os medos de gente grande fazem isso, mas rendeu uma boa história para guardar e contar.", observe o uso do travessão e da vírgula na construção do período e identifique a afirmativa correta:

- (A) O travessão marca a inserção de uma informação paralela que retoma a causa da insônia, e a vírgula organiza duas orações coordenadas aditivas que ampliam a reflexão do narrador.
- (B) O travessão introduz uma quebra sintática para indicar mudança de assunto, enquanto a vírgula marca uma relação de consequência entre a causa do medo e a conclusão do narrador.
- (C) O travessão introduz uma explicação acessória sobre o lobo, enquanto a vírgula separa orações coordenadas adversativas que expressam oposição entre medo e humor.
- (D) O travessão sinaliza um comentário explicativo que justifica a afirmação anterior, e a vírgula separa uma oração coordenada adversativa que contrapõe o medo à transformação da lembrança em história.

Questão 06

Com base no texto apresentado, assinale a alternativa cuja interpretação revela maior consonância com o sentido global do relato e com os recursos discursivos empregados pelo enunciador.

- (A) O texto inscreve-se em um modelo descritivo que explora o valor simbólico da figura do lobo como representação universal do medo, superado apenas pelo enfrentamento consciente dos traumas infantis.
- (B) A narrativa constrói uma oposição entre o medo infantil e o amadurecimento racional do adulto, evidenciando que as memórias afetivas são incapazes de perpetuar temores na vida adulta.
- (C) O relato revela que o processo de amadurecimento não elimina completamente os medos antigos, sugerindo que o temor pode persistir como resquício emocional, mesmo à luz da razão adulta.
- (D) O texto se estrutura sobre a constatação de que os medos da infância perdem a validade com o tempo, pois são substituídos por experiências que racionalizam afetos anteriormente desproporcionais.

Questão 07

No trecho "voltar um pouco à infância", observa-se o uso do acento indicativo de crase. Considerando as regras da crase na norma padrão, assinale a alternativa correta sobre o emprego da crase nesse contexto.

- (A) O uso da crase está incorreto, pois a regência do verbo "voltar" não exige preposição "a", e o termo seguinte não admite artigo.
- (B) O uso da crase está incorreto, pois "infância" é substantivo feminino abstrato e, por isso, não permite a fusão da preposição com o artigo definido.
- (C) O uso da crase está correto, pois o verbo "voltar" exige a preposição "a" e o substantivo feminino "infância" admite artigo, formando a contração "à".
- (D) O uso da crase está correto, pois a expressão exige o acento grave para indicar sentido locativo, mesmo que o substantivo não admita artigo feminino.

Questão 08

No trecho em análise, a palavra "infância" aparece acentuada. Considerando as regras de acentuação gráfica do português e o conceito de proparoxítonas aparentes, assinale a alternativa correta sobre o motivo do acento na palavra "infância".

- (A) A palavra recebe acento por ser proparoxítona aparente, apresentando vogal fechada na sílaba tônica e terminando em sequência vocálica pós-tônica que se comporta como ditongo crescente.
- (B) A palavra é acentuada por ser classificada como paroxítona terminada em vogal nasal, o que obriga o uso de acento para assegurar a pronúncia correta.
- (C) A palavra é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente, o que determina obrigatoriedade de acento segundo as normas ortográficas atuais.
- (D) A palavra recebe acento por ser oxítona terminada em ditongo crescente, o que exige marcação gráfica na língua portuguesa padrão.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 09

Um eletricista está instalando refletores ao longo de uma pista esportiva, posicionando-os em intervalos regulares que formam uma progressão aritmética. O primeiro refletor foi instalado na marcação 10 metros que está pintada na pista e o último na marcação, a 101 metros, totalizando 15 refletores. Qual é o intervalo fixo entre eles?

- (A) O intervalo é de 9 m.
- (B) O intervalo é de 8 m.
- (C) O intervalo é de 6,5 m.
- (D) O intervalo é de 11 m.

Questão 10

Um grupo de 5 operários consegue concluir 300 m² de calçamento em 8 dias, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, quantos dias seriam necessários para pavimentar 540 m², se forem empregadas 8 operários trabalhando 9 horas diárias?

- (A) Serão necessários 7 dias.
- (B) Serão necessários 6 dias.
- (C) Serão necessários 4 dias.
- (D) Serão necessários 5 dias.

Questão 11

João é gerente de uma fazenda produtora de soja e tem uma carga de 18 toneladas para transportar até o comprador. Se a transportadora que ele está contratando cobra o frete de acordo com a função $C(x) = 150x + 1.200$, em que x representa a quantidade de toneladas transportadas, qual é o custo total do serviço?

- (A) O custo total é de R\$ 4.000,00.
- (B) O custo total é de R\$ 3.600,00.
- (C) O custo total é de R\$ 3.900,00.
- (D) O custo total é de R\$ 3.800,00.

Questão 12

Um pesquisador afirma: "Se um produto é sustentável, então ele é reciclável."

Outro pesquisador comenta: "Este produto não é reciclável."

A partir dessas afirmações, analise as proposições:

- I. Se o produto não é reciclável, ele não é sustentável.
- II. Se o produto é sustentável, ele é reciclável.
- III. Se o produto é reciclável, ele é sustentável.
- IV. Se o produto não é sustentável, ele é reciclável.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 13

O buffet no qual Arthur trabalha está selecionando 4 garçons, entre os 10 disponíveis, para trabalhar em um evento que foi contratado de última hora. Por estar ocupada com os compromissos que já havia assumido, o proprietário incumbiu Arthur de selecionar os colegas. Considerando que ele não está entre os 10 e não irá trabalhar nesse evento, de quantas maneiras diferentes Arthur pode formar essa equipe?

- (A) De 210 maneiras diferentes.
- (B) De 220 maneiras diferentes.
- (C) De 230 maneiras diferentes.
- (D) De 200 maneiras diferentes.

Questão 14

Um gestor de projetos analisa a equipe de marketing para identificar padrões de criatividade. Ele utiliza quatro proposições sobre Lucas, um dos criadores de conteúdo, e deseja verificar quais são logicamente verdadeiras com base na relação entre ser criador de conteúdo e ser criativo. Analise e determine, de cima para baixo, a sequência correta de valores lógicos (V ou F).

() Se todos os criadores de conteúdo são criativos, e Lucas é criador de conteúdo, então Lucas é criativo.

() Se alguns criadores de conteúdo não são criativos, então Lucas não é criativo.

() Se nenhum criador de conteúdo é criativo e Lucas é criador de conteúdo, então Lucas não é criativo.

() Se todos os criadores de conteúdo são criativos e Lucas não é criativo, então Lucas é criador de conteúdo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 15

Por acreditar que algumas formações são evidências de contato extraterrestre, um ufólogo encomendou 10 jarros iguais em forma de pirâmide regular de base quadrada de 2 m de aresta e 1,2 m de altura, onde irá plantar flores e espalhar pelo seu sítio.

De acordo com as medidas dadas, quanto de substrato ele usará para encher completamente todos os jarros?

- (A) Ele usará 21 m³ de substrato.
- (B) Ele usará 25 m³ de substrato.
- (C) Ele usará 16 m³ de substrato.
- (D) Ele usará 18 m³ de substrato.

Questão 16

Cláudio é piscicultor e deseja construir um tanque retangular com perímetro total de 80 metros. O comprimento do tanque deve ser 4 metros maior que o dobro da largura. Qual deve ser a largura do tanque para que o projeto seja executado corretamente?

- (A) A largura é 12 m.
- (B) A largura é 9 m.
- (C) A largura é 10 m.
- (D) A largura é 8 m.

Conhecimentos Gerais

Questão 17

No contexto da segurança pública brasileira, sistemas de câmeras com tecnologia de reconhecimento facial vêm sendo utilizados por autoridades para identificação de suspeitos, localização de foragidos e monitoramento em espaços públicos. Considerando o debate sobre sua adoção, qual das afirmações abaixo reflete corretamente uma preocupação recorrente apresentada por especialistas no Brasil?

- (A) Os sistemas de reconhecimento facial no Brasil operam majoritariamente mediante regulamentação clara e uniforme em todo o território nacional.
- (B) Há alertas de que a falta de regulação específica pode colocar em risco direitos fundamentais como privacidade, igualdade e devido processo legal.
- (C) Essas câmeras são universalmente aceitas pela sociedade civil sem questionamentos éticos ou legais.
- (D) A tecnologia de reconhecimento facial já é usada exclusivamente para fins administrativos e nunca para operações de segurança ou policiamento.

Questão 18

A Lei federal que regulamenta o uso de celulares na educação básica brasileira definiu condições específicas para o uso desses dispositivos em ambiente escolar. Com base nessa regulamentação, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I. A Lei permite o uso do celular para fins pedagógicos.

II. Estudantes com necessidades de acessibilidade podem utilizar dispositivos quando necessário.

III. O uso recreativo durante as aulas passou a ser permitido.

IV. A medida é direcionada apenas às escolas de educação infantil.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 19

Em março de 2025, o Brasil firmou um acordo de cooperação internacional voltado ao enfrentamento de crimes transnacionais e ao intercâmbio de informações operacionais entre autoridades. Qual instituição europeia passou a cooperar formalmente com o Brasil?

- (A) Europol.
- (B) Conselho da Europa.
- (C) Eurojust.
- (D) Tribunal de Haia.

Questão 20

Durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), o Brasil lançou um plano nacional que visa integrar e fortalecer ações de adaptação e mitigação climática em nível federal, estadual e municipal, mobilizando governos locais, iniciativa privada e sociedade civil para enfrentar os impactos das mudanças do clima. Como foi chamado esse plano apresentado pelo governo brasileiro?

- (A) Plano de Aceleração de Governança em Multinível.
- (B) Plano de Implantação de Práticas Multiníveis.
- (C) Plano de Ações de Sustentabilidade Multinacional.
- (D) Plano de Segurança Ambiental Sustentável.

Conhecimentos específicos

Questão 21

O excesso de peso na infância e na adolescência tem aumentado significativamente nas últimas décadas. Sabe-se que a alimentação inadequada nessa fase pode influenciar o estado nutricional e aumentar o risco de doenças crônicas ao longo da vida. Nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre a importância de hábitos alimentares saudáveis nesse período:

- (A) Mudanças nos hábitos alimentares na infância têm pouco impacto na prevenção de doenças crônicas, pois essas condições se desenvolvem apenas na vida adulta.
- (B) A intervenção alimentar é eficaz apenas quando iniciada na adolescência, pois na infância não há impacto significativo no estado nutricional.
- (C) A adoção de uma alimentação equilibrada e de um estilo de vida ativo desde cedo pode reduzir o risco de doenças crônicas e facilitar a reversão do excesso de peso.
- (D) A prevenção do excesso de peso depende exclusivamente de fatores genéticos, sendo pouco influenciada pela alimentação ou pelo ambiente.

Questão 22

A organização dos espaços, dos tempos e dos materiais na educação infantil é fundamental para favorecer aprendizagens significativas. Isso envolve tanto o planejamento interno da sala de aula quanto o uso pedagógico de espaços externos da instituição e do entorno comunitário. Considerando esse princípio, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O uso de espaços externos deve ser eventual e voltado prioritariamente a atividades recreativas, sem relação direta com os projetos pedagógicos.
- (B) A organização dos ambientes deve seguir um padrão fixo ao longo do ano, evitando mudanças que possam gerar instabilidade na rotina das crianças.
- (C) A disposição do mobiliário e dos materiais deve ser planejada conforme as propostas de trabalho, favorecendo experiências diversificadas.
- (D) As saídas para ambientes externos à escola, como feira, supermercado ou biblioteca, devem ser evitadas, pois pouco contribuem para a aprendizagem e dificultam a organização pedagógica.

Questão 23

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Art. 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, que deve visar ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Nesse contexto, assinale a alternativa que corresponde a um direito assegurado pelo dispositivo legal:

- (A) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (B) participação obrigatória em comissões internas de prevenção de acidentes.
- (C) ingresso automático em grêmios estudantis sem votação ou critérios da escola.
- (D) representação obrigatória em conselhos escolares.

Questão 24

Considerando o desenvolvimento da linguagem na primeira infância e as formas pelas quais as crianças compreendem e utilizam sons, palavras e diálogos nas interações cotidianas e nas brincadeiras, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Músicas, rimas e parlendas exercem pouca influência no desenvolvimento linguístico da criança, já que não estão diretamente relacionadas ao uso real da linguagem.
- (B) As crianças só iniciam a compreensão dos usos sociais da linguagem após dominarem plenamente a fala, pois antes disso não conseguem interpretar entonações ou variações sonoras.
- (C) O faz-de-conta não contribui significativamente para o desenvolvimento da linguagem, pois exige habilidades linguísticas já consolidadas para ser praticado.
- (D) A capacidade linguística infantil envolve tanto compreender quanto produzir linguagem, e começa a se manifestar mesmo antes do domínio da fala por meio de gestos, sons e interações.

Questão 25

Com base nos estudos sobre sono infantil e na organização dos momentos de descanso nas instituições de educação infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O sono contribui para o desenvolvimento da memória, auxilia na restauração do cansaço físico e está associado à liberação do hormônio do crescimento.
- (B) A preparação do ambiente e a organização dos horários dos profissionais influenciam diretamente a qualidade dos momentos de sono e repouso das crianças.
- (C) O repouso é uma prática importante na rotina das crianças e pode envolver atividades calmas, mesmo quando não há necessidade de dormir.
- (D) Todos os alunos da educação infantil devem dormir ao mesmo tempo, pois a sincronia no sono favorece a organização pedagógica e o desenvolvimento infantil.

Questão 26

O planejamento da educação brasileira organiza-se em níveis inter-relacionados e complementares: o planejamento educacional, o planejamento curricular e o planejamento de ensino (didático). Considerando as características desses níveis, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento de ensino é o mais abrangente, responsável por definir diretrizes nacionais e orientar toda a estrutura do sistema educacional.
- (B) O planejamento curricular é o nível intermediário, organizando conteúdos e experiências formativas de modo alinhado às diretrizes do planejamento educacional.
- (C) O planejamento educacional organiza relações lógicas e psicológicas entre conteúdos, visando otimizar o processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O planejamento curricular corresponde à preparação imediata da aula e define os procedimentos metodológicos que serão utilizados pelo professor.

Questão 27

As discussões contemporâneas sobre ludicidade consideram o jogo uma atividade complexa, que envolve significados sociais, regras compartilhadas e elementos materiais que sustentam sua prática. Nessa perspectiva, o jogo não é entendido apenas como diversão, mas como um fenômeno cultural que integra linguagem, interação e construção simbólica. Diante dessa concepção ampliada, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O jogo é definido como uma ação espontânea e improvisada, que prescinde de regras e não se relaciona com construções culturais ou linguísticas.
- (B) O jogo é uma prática essencialmente subjetiva, definida pela intenção individual do jogador, independentemente das regras ou do contexto social em que ocorre.
- (C) O jogo é compreendido como um fenômeno que articula elementos simbólicos, um sistema de regras e objetos ou suportes materiais que possibilitam sua realização.
- (D) O jogo se caracteriza principalmente pelo uso de objetos lúdicos, sendo os aspectos simbólicos e sociais elementos secundários da atividade.

Questão 28

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento são organizados em campos de experiências distribuídos em três grupos etários:

I. Bebês.

II. Crianças bem pequenas.

III. Crianças pequenas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as faixas etárias correspondentes a cada grupo:

- (A) I.0 a 19 meses, II.20 meses a 3 anos e 11 meses, III.4 a 5 anos e 11 meses.
- (B) I.0 a 21 meses, II.22 meses a 3 anos e 11 meses, III.4 a 5 anos e 11 meses.
- (C) I.0 a 20 meses, II.21 meses a 3 anos e 11 meses, III.4 a 5 anos e 11 meses.
- (D) I.0 a 18 meses, II.19 meses a 3 anos e 11 meses, III.4 anos a 5 anos e 11 meses.

Questão 29

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996) estabelece princípios que orientam o ensino no país. De acordo com a LDB, o ensino será ministrado com base em:

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (B) Restrição à livre expressão de ideias para garantir a uniformidade dos conhecimentos transmitidos.
- (C) Rígida padronização das metodologias e conteúdos, sem espaço para autonomia do professor ou do aluno.
- (D) Prioridade exclusiva à preparação para o mercado de trabalho, desconsiderando outras dimensões da formação humana.

Questão 30

Considerando a relação entre a expansão das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e as desigualdades no acesso e uso dessas tecnologias em diferentes sociedades, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O avanço tecnológico garante automaticamente a igualdade de acesso às TIC, eliminando diferenças entre sociedades mais e menos desenvolvidas.
- (B) A informatização ocorre de forma homogênea em todos os países, independentemente de fatores socioeconômicos, culturais ou geográficos.
- (C) A presença de computadores e internet varia conforme as condições socioeconômicas e estruturais de cada país, influenciando como a sociedade incorpora as TIC.
- (D) A sociedade do conhecimento depende da quantidade de dispositivos tecnológicos disponíveis, e não das competências desenvolvidas pelos usuários.

Questão 31

Os primeiros brinquedos tinham ligação com as atividades cotidianas dos adultos e buscavam desenvolver habilidades nas crianças para suas futuras responsabilidades. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que melhor representa o papel educativo dos brinquedos históricos:

- (A) A concepção dos brinquedos sempre levou em conta mais os interesses das crianças, do que os objetivos definidos pelos adultos.
- (B) Os brinquedos refletiam práticas adultas e contribuíam para a aprendizagem de habilidades sociais e de sobrevivência, integrando o lúdico ao desenvolvimento infantil.
- (C) A função principal dos brinquedos estava ligada ao entretenimento infantil, sem conexão com as experiências do cotidiano ou a preparação para a vida adulta.
- (D) Os brinquedos incentivavam a reprodução de tarefas domésticas, que tinham relação direta e específica com o desenvolvimento motor ou cognitivo das crianças.

Questão 32

Educar envolve oferecer condições que favoreçam aprendizagens que ocorrem tanto nas brincadeiras quanto em situações pedagógicas intencionais ou em aprendizagens orientadas por adultos. Por sua vez, cuidar refere-se a atitudes e procedimentos voltados à saúde, ao bem-estar e ao desenvolvimento integral da criança.

Fonte: Freitas, Olga. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

De acordo com os documentos oficiais da educação infantil, os conceitos de educar e cuidar devem ser considerados:

- (A) Inseparáveis, pois o processo educativo e os cuidados com a criança se complementam em todas as dimensões do desenvolvimento.
- (B) Complementares, porém aplicáveis apenas em contextos distintos de aprendizagem, sem sobreposição de objetivos.
- (C) Independentes, podendo ser planejados e executados separadamente, sem necessidade de articulação entre eles.
- (D) Dissociáveis, entendendo que é possível promover cuidados sem necessariamente englobar aprendizagens pedagógicas.

Questão 33

O Projeto Político Pedagógico (PPP) deve fundamentar-se nos pressupostos da gestão democrática que defende uma ação pedagógica a partir da prática social dos estudantes, do compromisso de superar as fragilidades da escola e potencializar experiências exitosas. Dessa forma, ele possui alguns princípios norteadores que devem conduzir a sua elaboração, dentre eles, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- Iniquidade.
- Gestão democrática.
- Valorização do magistério.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.

Questão 34

De acordo com o Art. 213 da Constituição Federal de 1988, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que:

- (A) demonstrem caráter lucrativo e destinem quaisquer excedentes financeiros às atividades sociais.
- (B) demonstrem caráter não lucrativo e destinem quaisquer excedentes financeiros às atividades sociais.
- (C) demonstrem caráter não lucrativo e destinem quaisquer excedentes financeiros às atividades educacionais.
- (D) demonstrem caráter lucrativo e destinem quaisquer excedentes financeiros às atividades educacionais.

Questão 35

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a interação social em situações diversas é uma das estratégias mais importantes do professor para a promoção de aprendizagens pelas crianças. Assim, cabe ao professor organizar situações pedagógicas que favoreçam não apenas o uso da linguagem, mas também a construção de sentidos nas trocas entre pares. Considerando esse princípio e o papel do docente na mediação das interações infantis, assinale a alternativa que está de acordo com essa perspectiva.

- (A) Controvérsias entre as crianças, sem intervenção do professor, pois conflitos espontâneos desenvolvem naturalmente a autonomia comunicativa.
- (B) Aprendizagens orientadas, em que o professor cria situações intencionais de comunicação que permitam às crianças negociar sentidos e ampliar suas formas de expressão.
- (C) Situações rígidas de fala individual, onde apenas uma criança por vez pode se expressar, evitando sobreposições e garantindo controle total do diálogo pelo professor.
- (D) Atividades baseadas na repetição mecânica de frases, garantindo que todas as crianças aprendam os mesmos padrões linguísticos.

Questão 36

A higiene na Educação Infantil, entendida como prática que envolve dimensões físicas, relacionais e sociais, demanda articulação entre instituição, família e outras políticas públicas. Considerando as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNEB, 2013) e o papel dessas instâncias no cuidado integral da criança, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A adoção de rotinas de higiene no cotidiano da creche e da pré-escola deve concentrar-se nos cuidados diretos com o corpo e com o ambiente, pois a abordagem de aspectos relacionais pode gerar conflitos com as práticas familiares.
- (B) A integridade das práticas de higiene depende da continuidade entre o que é vivenciado na instituição e nas famílias, o que requer diálogo constante e articulação com setores como Saúde e Assistência para garantir o atendimento às necessidades das crianças.
- (C) A responsabilidade pela definição das práticas de higiene deve ser centralizada na instituição de Educação Infantil, de modo a evitar divergências entre o que é realizado na escola e o que ocorre no contexto familiar.
- (D) A organização das ações de higiene deve priorizar procedimentos padronizados em todas as instituições, minimizando a influência das especificidades culturais das famílias e das características do contexto local.

Questão 37

Avalie as afirmativas a seguir sobre o papel das brincadeiras no desenvolvimento das crianças:

() O brincar contribui para que bebês e crianças pequenas explorem o mundo, expressem-se e interajam com pessoas, objetos e espaços.

() As brincadeiras não favorecem a aprendizagem de convivência, como compartilhar brinquedos e negociar regras, pois essas habilidades são desenvolvidas apenas em atividades dirigidas.

() É responsabilidade das instituições de Educação Infantil garantir tempo e espaço adequados para as brincadeiras, reconhecendo sua importância no desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima pra baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

Questão 38

A Gestão Escolar Democrática, orientadora das instituições públicas de ensino, fundamenta-se em princípios legais que envolvem participação colegiada e corresponsabilidade nos processos decisórios. Nesse contexto, assinale a alternativa que corresponde a um dos princípios que sustentam a gestão democrática:

- (A) O obscurecimento de informações administrativas e pedagógicas, dificultando o controle social.
- (B) A limitação da autonomia institucional, restringindo iniciativas a normas estritamente superiores.
- (C) A centralização das decisões na figura da direção escolar, com mínima participação da comunidade.
- (D) A valorização da pluralidade como elemento que fortalece a participação e legitima os processos coletivos.

Questão 39

A Educação Inclusiva prevê a atuação do profissional de apoio escolar, cuja função é oferecer suporte ao estudante com necessidades educacionais especiais em diferentes situações do cotidiano escolar. Entre suas atribuições, consideram-se:

I. Contribuir para a interação social e a comunicação, reconhecendo as diferentes formas de expressão dos estudantes e a pluralidade de meios e modos de comunicar.

II. Auxiliar na utilização de tecnologias e recursos de apoio desenvolvidos pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE), favorecendo o convívio entre pares e a livre expressão dos estudantes nos diversos espaços escolares.

III. Realizar intervenções pedagógicas próprias do professor regente, assumindo o planejamento e a condução das atividades de ensino sempre que necessário.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 40

Observe a imagem:



Fonte: Adobe Stock apud Possuelo, Lia Gonçalves et al. Primeiros socorros na educação infantil. 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2022.

A imagem apresenta duas crianças que sofreram múltiplas picadas de insetos. No contexto escolar, acidentes desse tipo podem envolver animais peçonhentos, capazes de inocular veneno por estruturas específicas. Entre os sinais e sintomas frequentes estão dor, eritema, edema, hematomas e formação de bolhas. Considerando que uma das crianças apresenta diversas picadas, possui histórico de alergias e pode evoluir rapidamente para um quadro de maior gravidade, qual conduta inicial é mais adequada segundo os princípios de primeiros socorros? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Aplicar compressas de gelo diretamente sobre cada picada para reduzir o inchaço e a dor, mantendo a criança em repouso.
- (B) Encaminhar imediatamente a criança ao pronto-socorro, monitorando possíveis sinais de agravamento durante o deslocamento.
- (C) Remover lentamente e um a um os ferrões visíveis para evitar lesões adicionais nos tecidos afetados.
- (D) Higienizar a criança com álcool, pois a substância ajuda a neutralizar o veneno e evita infecções secundárias.

Realização
Instituto
ACCESS