

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ EDITAL N.º 001/2025

CARGO: *TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS*

INSTRUÇÕES

- 1) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 2) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 5) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 6) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 7) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 8) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 9) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 10) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.

Concurso Público Município de Camboriú



Nº de Inscrição: _____

Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

O mistério de Ney Matogrosso jamais se revela completamente

Decifrá-lo é impossível. Recriá-lo, não.

Jesuíta Barbosa, ator, intérprete de Ney Matogrosso em "Homem com H"

[...] Uma das cenas mais marcantes das filmagens aconteceu quando eu contracenei com Bruno Montaleone, que interpreta o Marco de Maria. Os dois estão na cama. Ney abre o exame com o resultado negativo para o HIV. Silêncio. O de seu parceiro, no entanto, tinha dado positivo. Ney fica sem chão porque pensou que contrairia o vírus como muitos dos seus amigos e amores naquele período. Lembro que no dia em que fizemos essa cena, o Ney Matogrosso real estava numa cadeira sentado junto à equipe de filmagem, na frente da cama, olhando para mim e para o Montaleone. Não tinha como não sentir ou abstrair de sua presença no set. As poucas pessoas da equipe que acompanhavam a gravação estavam muito concentradas. Foi um momento doloroso para os dois e importantíssimo para a história que estávamos contando.

Apesar de estar inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney. Pensava no que ele estaria sentindo e trazia aquela tensão para a minha interpretação. Entendi que aquilo que estávamos encenando não era uma lembrança distante do passado, mas algo que ainda estava muito vivo.

Em um determinado momento, Ney se levantou da cadeira. Parecia inquieto. Ele foi tomado pela cena, pela suposta ficção, e começou a chorar compulsivamente. "Eu não sou assim, eu não sou assim." Repetia a mesma frase várias vezes. Por um momento, pensei que ele estava se referindo à minha interpretação. Mas não era isso, ele não estava julgando a cena. Estava, na verdade, protestando contra aquele sentimento que o fazia chorar. Pude ver um Ney Matogrosso vulnerável, com medo e angustiado. Peguei aquela frase que não estava no roteiro e a inseri no filme: "Eu não sou assim." Então, quando você, leitor, assistir a esta cena, saiba que a frase foi dita pelo Ney Matogrosso real na coxia do set. Aquilo foi uma simbiose, uma troca de experiências e de sensações. Foi uma recriação da vida e certamente um dos momentos mais importantes que vivi fazendo cinema.

Assisti ao primeiro corte do filme ao lado do Ney. Estava muito nervoso e ele segurou na minha mão. Chorei muito e quis o colo dele. E ele me deu colo, me amparou. Ele também estava emocionado. Este homem, que sabe acolher o outro em momentos de fraqueza, é também caloroso e diacrítico. Homem cujo peito transborda amor neste mundo hostil. Um homem-águia voando leve, muito leve. Águia que, às vezes, faz uma bela manobra, vem e pausa.

(Disponível em:

<https://piaui.folha.uol.com.br/o-misterio-de-ney-matogrosso-jamais-se-revela-completamente/>. Acesso em 21 ago. 2025. Adaptado.)

Questão 01

Em "**Então**, quando você, leitor, assistir a esta cena, saiba que a frase foi dita pelo Ney Matogrosso real na coxia do set.", a palavra destacada pode ser substituída, sem alterar o sentido, por:

- (A) Todavia.
- (B) Desse modo.
- (C) Apesar disso.
- (D) No entanto.
- (E) Ainda assim.

Questão 02

A partir da frase *Homem cujo peito transborda amor neste mundo hostil*, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() "Este" é um pronome demonstrativo e foi usado pelo autor para se referir ao mundo atual, no qual estamos inseridos.

() "Este" é um pronome demonstrativo e se refere ao mundo cinematográfico, tão hostil às pessoas homossexuais.

() "Neste" poderia ser substituído por "num" sem nenhum prejuízo no sentido da frase.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

Questão 03

Analise as assertivas que seguem e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Para o ator, a presença de Ney Matogrosso no set de filmagem não influenciou positivamente sua atuação. Ao contrário, atrapalhou, uma vez que concentrar-se na cena tornou-se mais difícil.

() Ao ser tomado pela cena interpretada por Jesuíta Barbosa e chorar muito, Ney Matogrosso demonstra sua humanidade e como aquela situação vivida por ele ainda o toca, ao ponto de não conseguir conter o choro.

() O subtítulo do texto possibilita ao leitor do texto inferir que Jesuíta Barbosa, mesmo não conseguindo compreender o enigma que é Ney Matogrosso, conseguiu recriá-lo em sua interpretação no filme.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – V.

Questão 04

No trecho "Apesar de estar inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney", temos uma relação de concessão introduzida pela locução prepositiva "apesar de". A oração subordinada concessiva introduz um fato contrário à oração principal, mas incapaz de impedi-la. Tendo isso como referência, assinale a alternativa cuja expressão substitui "apesar de" sem alterar o sentido do período:

- (A) Por estar inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.
- (B) Embora estivesse inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.
- (C) Como estava inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.
- (D) Porque estava inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.
- (E) Desde que estivesse inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.

Questão 05

Analise as assertivas que seguem:

I.O texto escrito por Jesuíta Barbosa é como um depoimento, em que ele narra um evento de sua vida, no caso sua atuação como ator de um filme, expondo suas impressões, sensações e emoções.

II.O tipo textual predominante no texto é o argumentativo, uma vez o objetivo do autor é defender seu seu processo de filmagem e sua atuação.

III.O texto está escrito em 1ª pessoa, o que o torna mais subjetivo, mais pessoal, diferentemente de um texto informativo, geralmente escrito em 3ª pessoa, mais objetivo e impessoal.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 06

O tempo e o modo verbais não são meros artefatos gramaticais. Eles conferem sentido ao texto. A respeito do excerto a seguir, analise as assertivas:

Em um determinado momento, Ney se levantou da

cadeira. Parecia inquieto.

I.O verbo *levantar-se* está conjugado no pretérito perfeito do indicativo, sinalizando um fato pontual, iniciado e finalizado.

II.O verbo *parecer* está conjugado no pretérito imperfeito do subjuntivo. Apesar de o fato estar acabado no passado, ele revela um sentido de incerteza a respeito da inquietação do sujeito.

III.O período poderia ser reescrito da seguinte maneira, sem prejuízo no sentido: *Em um determinado momento, Ney se levantaria da cadeira, parecendo inquieto.*

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 07

No texto, há nove palavras sublinhadas. Analise essas palavras quanto à sua acentuação gráfica e julgue as assertivas a seguir:

I.Duas palavras acentuadas atendem à regra das palavras proparoxítonas.

II.Quatro palavras acentuadas atendem às regras das palavras paroxítonas.

III.Duas palavras acentuadas atendem às regras das palavras oxítonas.

IV.Uma palavra acentuada atende à regra das palavras com hiatos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I,III e IV, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 08

Assinale a única alternativa em que a expressão entre parênteses representa um antônimo da palavra destacada nas frases retiradas do texto:

- (A) "Entendi que aquilo que estávamos encenando não era uma lembrança distante do passado, mas algo que ainda estava muito **vivo**". (latente)
- (B) "Pensava no que ele estaria sentindo e trazia aquela **tensão** para a minha interpretação". (força)
- (C) "Não tinha como não sentir ou **abstrair** de sua presença no set". (dispersar)
- (D) "Aquilo foi uma **simbiose**, uma troca de experiências e de sensações". (interação)

(E) "Estava, na verdade, **protestando** contra aquele sentimento que o fazia chorar". (retificar)

Questão 09

A respeito do uso de crase, leia o excerto que segue e complete as lacunas:

"_____ mim interessava perceber o Ney dentro daqueles espaços onde ele se deslocava _____ vontade, naquela casa onde vive há uns trinta anos. Percebê-lo pegando cada objeto, seja um livro ou cortando uma fatia de bolo. Queria sentir _____ vibração daquele espaço, e fiz isso com minha energia sutil, porque sou tímido. Investi aos poucos, comedido."

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- (A) A – à – a.
- (B) À – à – à.
- (C) A – a – à.
- (D) À – à – a.
- (E) A – a – a.

Questão 10

Analise os períodos a seguir quanto à concordância verbal:

I. Nem você e nem eu **viajaremos** amanhã porque as passagens **esgotaram**.

II. Todo livro, toda narrativa, toda ficção nos **envolve** e nos **atravessa** de alguma maneira.

III. A pouca leitura e o restrito acesso a manifestações culturais **formam** pessoas menos críticas.

A concordância verbal está correta em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Faltando poucos meses para o encerramento de 2025, Santa Catarina já registra um resultado histórico no turismo internacional. Entre janeiro e agosto, chegaram ao estado 565.710 visitantes estrangeiros, número que já ultrapassa todo o volume contabilizado em 2024, quando foram recebidas 495.358 pessoas de outros países (Pereira, 2025). Ao encontro disso, as estratégias de promoção turística implementadas em Santa Catarina demonstram abordagem diferenciada para posicionar o estado no mercado internacional. A segmentação sazonal da oferta turística catarinense caracteriza-se por:

- (A) Foco exclusivo nas belezas naturais durante todo o ano, mantendo uniformidade nas estratégias de comunicação internacional.
- (B) Promoção da Serra Catarinense no inverno, com foco em frio intenso e gastronomia, e divulgação do litoral no verão, destacando praias e eventos.
- (C) Concentração das campanhas promocionais nos meses de alta temporada para maximizar o retorno dos investimentos em marketing.
- (D) Padronização das ofertas turísticas independentemente das estações climáticas para simplificar a comunicação com mercados externos.
- (E) Diversificação geográfica das campanhas sem considerar aspectos sazonais ou perfis específicos de visitantes internacionais.

Questão 12

Ana, brasileira nata, 22 anos, tem deficiência auditiva, foi aprovada em 8º lugar em concurso público para cargo de assistente administrativo na Prefeitura de Camboriú, que ofereceu 10 vagas totais. O edital estabeleceu reserva de vagas para pessoas com deficiência conforme legislação vigente. Considerando que Ana atende a todos os requisitos do Art. 7º, do Regime Jurídico, e que sua deficiência é compatível com as atribuições do cargo, sua situação de provimento:

- (A) Requer avaliação médica complementar para determinar o grau de compatibilidade entre sua deficiência e as competências técnicas exigidas.
- (B) Depende da disponibilidade de vaga específica após nomeação de todos os candidatos aprovados na lista geral de classificação do concurso.
- (C) Exige adaptação prévia do ambiente de trabalho pela administração municipal antes da efetivação de sua posse no cargo pleiteado.
- (D) Necessita aprovação em período probatório diferenciado de 36 meses para validação definitiva de sua aptidão para exercício do cargo.
- (E) Garante sua convocação dentro da reserva de 5% das vagas destinadas a pessoas com deficiência, assegurada pelo §2º, do artigo 7º, independentemente de sua classificação geral.

Questão 13

A organização político-administrativa de Camboriú passou por transformações significativas com as mudanças de regime no Brasil. Durante o período republicano inicial:

- (A) Criaram-se superintendências regionais subordinadas diretamente ao governo estadual em Florianópolis.
- (B) Manteve-se a sede na Barra e foram criadas novas freguesias no interior para melhor administração territorial.
- (C) Instalaram-se prefeituras distritais com poderes executivos descentralizados para cada localidade.

- (D) Estabeleceu-se um sistema de distritos autônomos que funcionavam independentemente da sede municipal.
- (E) A sede municipal foi transferida da Barra para a Vila do Garcia, e as câmaras municipais passaram a se chamar intendências municipais.

Questão 14

Santa Catarina destaca-se nacionalmente no programa de doação e transplante de órgãos devido ao trabalho desenvolvido pelas instituições de saúde do estado. O desempenho catarinense demonstra superioridade em relação à média nacional porque:

- (A) A população catarinense tem maior expectativa de vida, proporcionando órgãos mais saudáveis para transplante.
- (B) A taxa de não autorização das famílias catarinenses é significativamente menor que a média brasileira, favorecendo maior número de doações efetivas.
- (C) As campanhas publicitárias catarinenses são mais eficazes na conscientização sobre doação de órgãos.
- (D) Santa Catarina investe mais recursos financeiros per capita em saúde pública que outros estados brasileiros.
- (E) O estado possui maior número de hospitais especializados em transplantes comparado aos demais estados da federação.

Questão 15

O artigo 222, do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, estabelece diferentes prazos prescricionais conforme a gravidade da infração disciplinar. Um servidor praticou conduta que configura simultaneamente infração disciplinar punível com demissão e crime contra a administração pública. Considerando as regras de prescrição estabelecidas na legislação municipal:

- (A) Utiliza-se o prazo menor entre a legislação penal e municipal, garantindo maior celeridade na apuração disciplinar.
- (B) Aplicam-se os prazos da lei penal por tratar-se de infração disciplinar capitulada também como crime, conforme dispõe o § 2º, do Artigo 222.
- (C) Emprega-se o prazo de 2 anos por analogia às infrações de suspensão, considerando a dupla tipificação da conduta.
- (D) Adota-se prazo especial de 10 anos por somar-se os prazos da infração disciplinar e criminal aplicáveis ao caso.
- (E) Incide o prazo de 5 anos para infrações puníveis com demissão, prevalecendo a legislação municipal sobre a criminal.

Questão 16

O Programa de Reabilitação Profissional do Município de Camboriú é conduzido por equipe técnica especializada.

Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, a composição mínima obrigatória desta equipe inclui:

- (A) Médico Perito, Enfermeiro do Trabalho, Psicólogo e Pedagogo.
- (B) Médico Clínico, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional e Assistente Social.
- (C) Médico Perito, Fisioterapeuta, Assistente Social e Administrador Público.
- (D) Médico do Trabalho, Médico Perito, Psicólogo e Assistente Social.
- (E) Médico do Trabalho, Nutricionista, Psicólogo e Advogado Trabalhista.

Questão 17

O desempenho econômico de Santa Catarina em 2025 revela um cenário de crescimento tanto no setor industrial quanto no de serviços. Ao encontro disso, é correto afirmar:

- (A) O setor de serviços cresceu mais que a indústria em 12 meses, com destaque para transporte e serviços às famílias, demonstrando dinamismo econômico integrado.
- (B) A indústria superou significativamente o setor de serviços em crescimento anual, com diferencial expressivo favorável ao setor industrial.
- (C) Ambos os setores apresentaram crescimento idêntico em 12 meses, refletindo equilíbrio no desenvolvimento econômico estadual.
- (D) O setor de serviços manteve estabilidade enquanto a indústria avançou consideravelmente, indicando maior dinamismo industrial.
- (E) A indústria cresceu menos no acumulado do ano comparado aos serviços, mostrando leve vantagem do setor terciário sobre o secundário.

Questão 18

A Prefeitura de Camboriú publicou edital para provimento de cargos de analista administrativo (cargo efetivo de carreira) e diretor de departamento (cargo em comissão). Márcia, servidora com ensino superior, manifestou interesse em ambos os cargos. Simultaneamente, Paulo, cidadão sem vínculo com a administração municipal, também demonstrou interesse nos mesmos cargos. Analisando os procedimentos de provimento conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú:

- (A) O cargo de analista exige concurso com reserva de vagas para servidores internos, enquanto o cargo de diretor demanda aprovação em curso de capacitação específico.
- (B) Ambos os cargos requerem concurso público obrigatório, diferenciando-se pelo prazo de validade e critérios de avaliação estabelecidos nos respectivos editais.

- (C) Márcia e Paulo podem concorrer ao cargo de analista mediante concurso público, enquanto o cargo de diretor dispensa concurso por tratar-se de livre nomeação e exoneração.
- (D) Márcia possui prioridade para ambos os cargos por ser servidora do quadro municipal, enquanto Paulo deve aguardar processo seletivo diferenciado para candidatos externos.
- (E) Márcia necessita licenciar-se do cargo atual para participar do concurso, enquanto Paulo deve comprovar experiência mínima em administração pública para ambos os cargos.

Questão 19

Carlos ocupa cargo em comissão de diretor na Prefeitura de Camboriú há dois anos. Paralelamente, Ana exerce cargo efetivo e está em estágio probatório há oito meses, apresentando desempenho insatisfatório nas avaliações. Considerando o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, as possibilidades de exoneração para ambos são:

- (A) Carlos necessita justificativa formal para exoneração devido ao tempo de exercício, enquanto Ana possui estabilidade adquirida após seis meses de estágio.
- (B) Carlos possui direito a indenização proporcional ao tempo de exercício, enquanto Ana deve ser submetida a novo processo seletivo interno.
- (C) Carlos requer autorização da Câmara Municipal para deixar o cargo comissionado, enquanto Ana pode pedir exoneração voluntária a qualquer momento.
- (D) Carlos pode solicitar transferência para outro órgão municipal, enquanto Ana deve aguardar conclusão do período probatório para qualquer movimentação.
- (E) Carlos pode ser exonerado a juízo da autoridade competente ou a pedido próprio, enquanto Ana pode ser exonerada de ofício por não satisfazer as condições do estágio probatório.

Questão 20

Marina, servidora estável, foi nomeada para cargo em comissão de maior responsabilidade, em 2022. Durante o exercício dessa função, ela verificou que o cargo comissionado não atendia a suas expectativas profissionais e decidiu retornar ao cargo efetivo que ocupava anteriormente. Paralelamente, João, servidor que estava em disponibilidade remunerada desde 2021 após extinção de seu cargo, foi convocado pela administração para ocupar cargo recém-criado com atribuições similares ao extinto. Analisando essas situações conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, verifica-se que:

- (A) Marina será beneficiada por recondução ao cargo efetivo de origem, enquanto João retornará à atividade através de aproveitamento no novo cargo criado.

- (B) Marina necessitará submeter-se a novo concurso público para retorno ao cargo efetivo, enquanto João será reintegrado automaticamente.
- (C) Marina receberá aproveitamento prioritário em cargo compatível, enquanto João será nomeado em caráter excepcional dispensando concurso.
- (D) Marina será readaptada ao cargo efetivo devido à mudança de atribuições, enquanto João retornará por reversão da disponibilidade.
- (E) Marina obterá reversão ao cargo anterior mediante comprovação de aptidão, enquanto João será beneficiado por recondução ao serviço ativo.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Pesquisas realizadas em diversos países procuram descrever, analisar e demonstrar o status linguístico das línguas de sinais, desmitificando concepções inadequadas em relação a essa modalidade de língua. Nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

I.A língua de sinais seria uma mistura de pantomima e gesticulação concreta.

II.A língua de sinais não é universal.

III.As línguas de sinais, por serem organizadas espacialmente, estariam representadas no hemisfério direito do cérebro, pois esse hemisfério é responsável pelo processamento de informação espacial, enquanto o esquerdo, pela linguagem.

IV.A língua de sinais é um sistema de comunicação superficial, com conteúdo restrito.

É considerado mito a respeito da língua de sinais o que se apresenta em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, apenas.

Questão 22

A aquisição da Língua de Sinais por crianças surdas segue uma sequência de estágios que se assemelha, em certos aspectos, ao desenvolvimento da linguagem oral em crianças ouvintes, respeitando as especificidades da modalidade visuo-espacial. Com base nesse processo, assinale a alternativa que apresenta corretamente os quatro estágios da aquisição da Língua de Sinais:

- (A) Período Gestual Espontâneo, Estágio do vocabulário expandido, Estágio das frases simples e Estágio de complexidade gramatical.
- (B) Período Pré-motor, Estágio de repetição, Estágio das estruturas fixas e Estágio pragmático-discursivo.

- (C) Período Pré-linguístico, Estágio de um sinal, Estágio das primeiras combinações e Estágio de múltiplas combinações.
- (D) Período de Sinais Caseiros, Estágio de comunicação tátil, Estágio simbólico e Estágio narrativo.
- (E) Período Visual Motor, Estágio de nomeação, Estágio de frases mínimas e Estágio de fluência sintática.

Questão 23

De acordo com o Decreto n.º 5.626/2005, que regulamenta a educação bilíngue para surdos, o intérprete de Libras–Língua Portuguesa, no contexto escolar, deve atuar:

- (A) Nas salas de aula, onde o conhecimento é aprimorado e o conteúdo repassado, pois será o espaço de maior presença tanto do aluno quanto do profissional intérprete de Libras.
- (B) Nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas e no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim da instituição de ensino.
- (C) Nas salas de aula para viabilizar o acesso às informações curriculares e nas aulas de educação física, compreendendo claramente a importância do esporte em suas vidas.
- (D) Nas salas temáticas, para viabilizar o acesso dos alunos surdos e ouvintes aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em atividades didáticas solicitadas pela escola, e no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim da sala de aula.
- (E) Nas salas de aula e espaços de lazer, recreio e refeitório, nos locais que necessitam a intermediação comunicacional do intérprete educacional e o aluno ouvinte com o surdo, dos profissionais que trabalham na escola, e quando há eventos escolares em horário diferenciado e a equipe pedagógica solicitar a presença do profissional.

Questão 24

As línguas de sinais, assim como as línguas orais, apresentam propriedades linguísticas universais. Uma dessas propriedades diz respeito ao fato de que sinais com formas muito semelhantes, como mesmo ponto de articulação e configuração de mão, podem ter significados totalmente distintos, sendo facilmente diferenciados no contexto comunicativo. Essa característica, que demonstra a separação clara entre forma e significado, é chamada de:

- (A) Descontinuidade.
- (B) Arbitrariedade/padrão.
- (C) Criatividade/produzibilidade.
- (D) Dependência estrutural/dupla articulação.
- (E) Flexibilidade e versatilidade.

Questão 25

Nas pesquisas sobre o ato da tradução e interpretação, especialmente no campo da Libras e de outras línguas, são descritos modelos de processamento que auxiliam na compreensão das estratégias utilizadas pelo intérprete durante sua atuação. Esses modelos buscam explicar as etapas mentais e linguísticas envolvidas no processo interpretativo. Considere os modelos a seguir:

- I. Modelo cognitivo.
- II. Modelo interativo.
- III. Modelo interpretativo.
- IV. Modelo de expressão.
- V. Modelo de linguagem.

Representa modelo de processamento o que se apresenta em:

- (A) I, II e III, apenas..
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 26

Considerando o código de ética disposto em *O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa* (MEC; SEESP, 2004), presente no Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, complete as lacunas do excerto:

11º. O intérprete deve procurar manter a _____, o respeito e a _____ das línguas envolvidas. Ele também deve estar pronto para aprender e _____ novos sinais, se isso for necessário para o entendimento.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto:

- (A) Postura, ética, estudar.
- (B) Dignidade, imparcialidade, buscar.
- (C) Dignidade, pureza, aceitar.
- (D) Postura, parcialidade, estudar.
- (E) Pureza, ética, vislumbrar.

Questão 27

Considere as afirmativas relacionadas à abordagem de educação de surdos a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___)No Congresso Internacional de Educação de Surdos, realizado em Milão (1880), o método Oralismo venceu e o uso da língua de sinais foi oficialmente proibido.

(___)O objetivo do Oralismo é fazer uma reabilitação da criança surda em direção à normalidade.

(___)A Comunicação Total é um método que privilegia o uso da língua de sinais.

(__)Um dos conceitos mais importantes que a filosofia Bilingue apresenta é de que as pessoas surdas formam uma comunidade, com cultura e língua próprias.

(__)A Comunicação total acredita que o bimodalismo pode minimizar o bloqueio de comunicação que geralmente a criança surda vivencia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V – V.
- (B) V – F – V – F – F.
- (C) F – V – F – V – F.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) V – V – F – F – V.

Questão 28

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é reconhecida legalmente como uma língua própria, com estrutura gramatical e recursos linguísticos específicos. Ela é _____, articulada por meio das mãos, das _____ e do corpo, sendo uma língua _____, utilizada pela comunidade surda brasileira como meio de comunicação e expressão cultural.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto:

- (A) Tácita, expressões faciais, natural.
- (B) Visual-espacial, expressões faciais, natural.
- (C) Manual, expressões, concisa.
- (D) Gestual, faces, movimentada.
- (E) Gestual, expressões faciais, arbitrária.

Questão 29

De acordo com o disposto na Lei n.º 14.704, são atribuições do tradutor e intérprete no exercício de suas competências:

- (A) Intermediar sempre que solicitado a tradução de textos escritos para a língua de sinais; mediar a comunicação com todos os falantes da comunidade surda e ouvinte.
- (B) Intermediar a comunicação entre surdos e surdos por meio da Libras para outra língua de sinais e vice-versa; traduzir textos escritos, orais ou sinalizados da Língua Portuguesa para a Libras e outras línguas de sinais e vice-versa.
- (C) Mediar a comunicação entre surdos, codas e ouvintes para a língua oral; traduzir textos sinalizados para a língua escrita.
- (D) Mediar a comunicação entre surdos e ouvintes, traduzindo textos da língua fonte para a língua alvo; intermediar a comunicação entre surdos e codas.
- (E) Intermediar a comunicação entre surdos e surdos por meio de textos com imagens e vídeos, para a língua oral e língua alvo; traduzir textos orais.

Questão 30

De acordo com o Artigo 2º, da Lei n.º 10.436/2002, assinale a alternativa correta:

- (A) As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- (B) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- (C) Considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras.
- (D) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), conforme legislação vigente.
- (E) Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

Questão 31

As expressões não manuais (como movimentos da face, dos olhos, da cabeça e do tronco) desempenham papéis fundamentais na gramática das línguas de sinais. Assinale a alternativa que descreve corretamente os dois principais papéis que essas expressões exercem:

- (A) Marcação de construções sintáticas e diferenciação de itens lexicais.
- (B) Marcação de tempo verbal e pluralização dos substantivos.
- (C) Produção de regionalismos e adaptação ao português sinalizado.
- (D) Substituição de sinais manuais e reforço da estrutura fonológica.
- (E) Ênfase emocional e produção de sinais icônicos.

Questão 32

De acordo com o Artigo 11, do Decreto n.º 5.626/2005, a União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios devem garantir, em seus sistemas de ensino, a oferta de:

I. Formação de professores surdos e ouvintes para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, que viabilize a educação bilíngue: Libras – Língua Portuguesa como segunda língua.

II. Licenciatura em Letras: Libras, ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa, como primeira língua para surdos.

III. Formação em Tradução e Interpretação de Libras – Língua Portuguesa.

É correto o que se apresenta em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 33

O I Encontro Nacional de Intérpretes de Língua de Sinais foi um evento histórico que marcou o início da trajetória profissional dos intérpretes de Libras. Organizado pela FENEIS, possibilitou, de forma inédita, o intercâmbio entre alguns intérpretes do Brasil e a avaliação sobre a ética do profissional intérprete. Esse encontro aconteceu no ano de:

- (A) 1974.
- (B) 1994.
- (C) 2005.
- (D) 1988.
- (E) 2002.

Questão 34

Os _____ são constituídos de unidades lexicais sinalizadas, consolidadas na Língua de Sinais, as quais podem ser consideradas como unidades primeiras/primitivas, e os _____ associam-se a pelo menos um outro morfema para constituir outro sinal.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto:

- (A) Morfemas incorporados e Morfemas dependentes.
- (B) Morfemas independentes e Morfemas Zero.
- (C) Morfemas livres e Morfemas presos.
- (D) Morfemas subtrativos e Morfemas aditivos.
- (E) Morfemas duplicados e Morfemas bases.

Questão 35

Considere as afirmativas relacionadas ao Artefato Cultural Linguístico proposto pela autora Strobel. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Existem sinais caseiros, criados para compreensão de palavras básicas essenciais, geralmente utilizados por pessoas surdas pertencentes à área rural, periféricas e

das escolas inclusivas.

(___) O processo de aquisição da Libras ocorre de maneira natural e facilitada, quando a criança surda possui pais surdos, diferentemente da aquisição de linguagem dos pais que são ouvintes.

(___) A Língua de Sinais é representada em forma escrita, conhecida no Brasil como ELS (Escrita em Língua de Sinais).

(___) A Libras é língua reconhecida como meio de comunicação em dezembro de 2005, mas há variações linguísticas e históricas de acordo com a característica local e cultural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – V – V – F.

Questão 36

Com base na Linguística Contrastiva entre a Língua Portuguesa e a Língua Brasileira de Sinais (Libras), analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) A língua de sinais é visual-espacial, enquanto a língua portuguesa é oral-auditiva.

(___) A língua portuguesa apresenta estrutura tópico-comentário de forma predominante, enquanto a Libras evita esse tipo de construção.

(___) A língua de sinais utiliza sintaxe espacial, incluindo classificadores, enquanto a língua portuguesa apresenta sintaxe linear.

(___) A Libras é baseada em experiências visuais e interações culturais surdas, enquanto a língua portuguesa se baseia nos sons.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – F – V – F.

Questão 37

A partir da perspectiva política com viés socioantropológico, definimos a pessoa surda como aquela que tem uma _____, valoriza o encontro surdo-surdo e se empodera enquanto grupo social.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no excerto:

- (A) Identidade Bicultural.
- (B) Identidade Bilíngue.
- (C) Identidade Híbrida.
- (D) Identidade de Diáspora.
- (E) Identidade Cultural Surda.

Questão 38

De acordo com a Lei n.º 14.704/2023, que regulamenta o exercício da profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras), considera-se:

I. Tradutor e intérprete: o profissional que traduz e interpreta de uma língua de sinais para outra língua de sinais ou para língua oral, ou vice-versa, em quaisquer modalidades que se apresentem;

II. Guia-intérprete: o profissional que domina, no mínimo, uma das formas de comunicação utilizadas pelas pessoas surdocegas.

Com base nessas definições, a atividade profissional de tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras – Língua Portuguesa é realizada:

- (A) Em contextos específicos, em que pessoas surdas ou surdocegas precisem estabelecer comunicação com não falantes de sua língua, em quaisquer contextos possíveis.
- (B) Em qualquer área ou situação em que pessoas surdas solicitem a presença desse profissional, para mediar a comunicação entre falantes e não falantes de sua língua, preferencialmente contextos jurídicos que trazem muito prejuízo a sua vida pessoal e social.
- (C) Em contextos específicos, preferencialmente os escolares e da saúde, que trazem prejuízo para a vida escolar e de vulnerabilidade biológica.
- (D) Em qualquer momento que pessoas surdas ou surdocegas se sentirem confortáveis a solicitar esse profissional em contextos culturais e espaços públicos, nos quais, por muitos anos, foram privadas desses direitos.
- (E) Em qualquer área ou situação em que pessoas surdas ou surdocegas precisem estabelecer comunicação com não falantes de sua língua, em quaisquer contextos possíveis.

Questão 39

Uma prefeitura do litoral catarinense implementou programa de melhoria da satisfação profissional e observou redução nos pedidos de remoção e afastamentos por saúde mental, mas sem alteração expressiva na produtividade dos serviços. Considerando as consequências da satisfação no trabalho para a administração pública, analise as proposições a seguir:

I. A satisfação no trabalho mantém relação moderada com a permanência no cargo público, mas outros fatores como questões familiares e oportunidades externas também influenciam essa decisão.

II. Servidores satisfeitos apresentam menor absenteísmo, especialmente quando percebem a importância social de suas funções para a comunidade.

III. A melhoria da satisfação profissional impacta positivamente a saúde mental dos servidores, evidenciando a relação entre bem-estar laboral e qualidade de vida.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 40

A ética profissional pode ser compreendida através de diferentes esferas. A esfera normativa, por exemplo, é uma das formas de objetivação da ética, pois se manifesta na codificação de normas, direitos e deveres em um Código de Ética Profissional. Sobre a natureza e a função da esfera normativa, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A existência de um Código de Ética garante, por si só, a legitimação da ética profissional, uma vez que sua natureza legalista e formal impõe o correto comportamento.

(__) A aceitação subjetiva da ética profissional por parte do profissional é uma questão de consciência moral, e não de uma imposição externa do Código de Ética.

(__) A elaboração e a implementação de um Código de Ética podem ser instrumentos de avaliação ético-política da profissão, pois podem revelar o grau de participação e o compromisso dos profissionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 29 de setembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Camboriú – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 30 de setembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 01 de outubro de 2025**.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.