

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ EDITAL N.º 001/2025

CARGO: SUPERVISOR ESCOLAR

INSTRUÇÕES

- 1) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 2) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 5) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 6) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 7) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 8) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 9) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 10) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.

Concurso Público Município de Camboriú



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

'A periferia nunca deixou de produzir literatura', defende coordenadora das Fábricas de Cultura

Os hábitos de leitura nas periferias da maior metrópole da América do Sul são o foco da pesquisa realizada pela Organização Social Poiesis, que analisou o público das oito unidades das Fábricas de Cultura presentes em São Paulo e apontou que mulheres representam 70% do público leitor.

Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, a literatura sempre esteve presente na comunidade, que não deixou "nenhum preconceito impedir de acessar a literatura".

"Todo esse movimento de literatura mostra que ela, na verdade, foi durante muito tempo vista como algo elitista, como algo para outro tipo de público, mas, enquanto isso, a periferia nunca deixou de produzir literatura, de produzir oralidade ou 'oralituras', expressão usada por Leda Maria Martins. A periferia nunca deixou que nenhum preconceito a impedisse de acessar a literatura, algo tão importante para todo ser humano", disse Ifé em entrevista ao Conexão Bdf, da Rádio Brasil de Fato.

A pesquisa avaliou os hábitos de leitura dos frequentadores das bibliotecas das Fábricas de Cultura na Brasilândia, Capão Redondo, Diadema, Iguape, Jaçanã, Jardim São Luís, Osasco e Vila Nova Cachoeirinha. A coordenadora destaca que a literatura sempre esteve presente nas comunidades e que a diversidade de leitura apontada pela pesquisa ajuda a desconstruir preconceitos sobre "quem lê e o que lê".

Os dados indicam que as mulheres foram 70% do total de leitores, porcentagem maior que a média nacional (61%). Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, o protagonismo feminino revela a participação singular das mulheres nas comunidades. "Sabemos o quanto as mulheres têm um papel fundamental nas periferias, não só nas questões do dia a dia, no trato com a própria família, com a comunidade, mas também com a literatura. Ficamos muito felizes em saber que as mulheres estão acessando a literatura, uma literatura diversa que fala tanto diretamente com as realidades delas quanto também com a literatura clássica", contou.

Representatividade

Para a coordenadora, a diversidade de leitura da população periférica — que inclui mangás, clássicos, autores negros e indígenas — mostra que o acesso "às literaturas" precisa ser ampliado, sempre atento ao que o público deseja ler. Ela também ressalta a importância da representatividade e de uma curadoria coletiva.

"Recentemente, Ana Maria Gonçalves — primeira mulher negra a entrar na Academia Brasileira de Letras —, falou algo bem importante: que as pessoas racializadas,

negras principalmente, muitas vezes não acessavam a literatura porque não se viam representadas, eram histórias que iam muito além da sua realidade. Quando uma criança, um jovem, um adolescente, uma pessoa trabalhadora consegue acessar uma história em que se sinta representada, essa literatura se aproxima", afirma Ifé.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/08/20/a-periferia-nunca-deixou-de-produzir-literatura-defende-coordenadora-das-fabricas-de-cultura/>.

Acesso em 25 ago. 2025. Adaptado.)

Questão 01

Tendo como referência o trecho a seguir e considerando o texto, é correto afirmar que a palavra preconceito se refere a quê? Assinale a alternativa correta:

"A periferia nunca deixou que nenhum **preconceito** a impedisse de acessar a literatura, algo tão importante para todo ser humano".

- (A) Ao fato de as pessoas da periferia terem preconceito com certas literaturas, por exemplo, as literaturas clássicas.
- (B) À situação de as mulheres que leem serem vistas como desocupadas.
- (C) Ao projeto Fábricas de Cultura, por ser voltado às comunidades periféricas.
- (D) Ao fato de a literatura ser vista, por parte da sociedade, como algo pertencente a uma elite, a um outro público que não as pessoas periféricas.
- (E) Ao que as pessoas da periferia leem, literaturas menores, como mangás e histórias em quadrinhos, enquanto a elite lê obras clássicas.

Questão 02

Leia o excerto a seguir e analise as assertivas:

"Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, a literatura sempre esteve presente na comunidade, **que** não deixou 'nenhum preconceito impedir de acessar a literatura'".

I.O pronome relativo "que" tem como referente "comunidade", podendo ser substituído por "a qual" sem prejuízo na coesão e no sentido do texto.

II.O pronome relativo "que" pode ter dois referentes, sendo eles "coordenadora" e "comunidade". Cabe à pessoa que lê o texto decidir qual referente deixa o texto mais claro.

III.O pronome relativo "que" introduz uma explicação, qualificando a comunidade.

IV.O pronome relativo "que" introduz uma oração restritiva, ou seja, tem-se apenas uma comunidade e essa não deixou o preconceito impedir o acesso à literatura.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 03

No excerto a seguir, a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo no sentido, por:

"Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, o protagonismo feminino revela a participação **singular** das mulheres nas comunidades."

- (A) Costumeira.
- (B) Habitual.
- (C) Insana.
- (D) Excepcional.
- (E) Ordinária.

Questão 04

Considere o excerto que segue e analise as assertivas:

"Para a coordenadora, a diversidade de leitura da população periférica — que inclui mangás, clássicos, autores negros e indígenas — mostra que o acesso 'às literaturas' precisa ser ampliado, sempre atento ao que o público deseja ler".

I.A respeito do uso dos travessões, eles podem ser substituídos por vírgulas sem causar prejuízo na coesão e no sentido do texto.

II.As aspas duplas indicam que o excerto é uma citação direta feita aqui na questão. Logo, a expressão *às literaturas* que, no texto original, está entre aspas duplas, aparece corretamente, nesta citação, entre aspas simples.

III.A palavra *atento* concorda com *acesso*, uma vez que se refere a esta palavra.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 05

Há no texto dezessete palavras sublinhadas. Julgue as assertivas a seguir considerando essas palavras e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___)Duas palavras acentuadas atendem à regra das palavras oxítonas terminadas em -em.

(___)Quatro palavras acentuadas atendem à regra das palavras paroxítonas terminadas em ditongo oral átono,

seja ele crescente ou decrescente.

(___)Seis palavras acentuadas atendem à regra das palavras proparoxítonas.

(___)Uma palavra acentuada atende à regra das palavras oxítonas terminadas em -a/-as.

(___)Três palavras acentuadas atendem às regras das monossílabas tônicas.

(___)Uma palavra acentuada atende à regra dos hiatos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – V – F – F.
- (B) V – F – V – V – V – V.
- (C) V – F – F – F – F – F.
- (D) F – V – V – F – V – V.
- (E) V – F – F – F – V – V.

Questão 06

Analise as assertivas que seguem de acordo com o texto:

I.Há na sociedade um preconceito instaurado em relação ao que as pessoas da periferia leem, inclusive, acreditando-se que essas pessoas não gostam de ler.

II.As mulheres da periferia têm papel essencial, que vai desde assuntos cotidianos e corriqueiros, até questões familiares, sociais e literários.

III.O dado de que 70% dos leitores que participaram da pesquisa são mulheres se dá porque é a mulher quem fica em casa, enquanto o homem sai para trabalhar e garantir o sustento. Desse modo, as mulheres têm mais acesso às bibliotecas comunitárias, podendo se dedicar mais à leitura.

IV.A leitura nas periferias transita por variados gêneros literários, o que comprova a importância de ampliar o acesso dessas pessoas a uma literatura diversificada.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 07

"Sabemos o quanto as mulheres têm um papel fundamental nas periferias, **não só** nas questões do dia a dia, no trato com a própria família, com a comunidade, **mas também** com a literatura."

No excerto, as expressões em destaque foram utilizadas para construir um sentido. A relação que elas estabelecem é de:

- (A) Explicação.
- (B) Oposição.

- (C) Adição.
- (D) Alternância.
- (E) Adversidade.

Questão 08

A partir da leitura e da interpretação do texto, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Uma literatura mais diversa tematicamente, que apresenta personagens diversos e plurais, aproxima-se, por exemplo, das pessoas racializadas. Isso porque elas conseguem se ver representadas na literatura.

(__) Uma pessoa trabalhadora apenas se identificará com literatura que tenha como tema o universo do trabalho. Por isso, a importância de ofertar livros que tenham a classe trabalhadora como protagonista.

(__) A diversidade de gêneros literários lidos pela população periférica revelou a importância de ampliar o acesso à literatura, tornando-a ainda mais diversa.

(__) A escolha das literaturas a ser ofertadas à população das periferias, pelas bibliotecas, deve ser feita por pessoas capacitadas, evitando oferecer obras que comumente esse público lê e priorizando os clássicos, aos quais essas pessoas têm pouco acesso ou se recusam a ler.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) V – F – F – V.

Questão 09

As assertivas a seguir apresentam usos de crase. Esses usos dependem do contexto e da regência das palavras. Analise, nas palavras destacadas, se o uso ou não do acento grave (crase) está correto:

I. Maria, não me refiro **à** você, mas **a** Joaquim, que leu o livro e não gostou.

II. **À**quela situação de racismo, daria **a** devida importância e acionaria **a** justiça.

III. Ela tem alergia **à** alguma substância desse medicamento, por isso está toda vermelha.

IV. Chegamos **a** Camboriú logo cedo para não perder nada do evento.

É correto o que se apresenta em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 10

Leia o texto que segue:

DESAPEGO

Prefeitura do Recife pede à população doações de livros para rede de bibliotecas públicas

As entregas podem ser realizadas em qualquer das 10 bibliotecas ou no edifício sede do Executivo municipal

A Prefeitura do Recife iniciou, na última sexta-feira (15), uma ação de arrecadação de livros usados para sua rede de bibliotecas municipais. O objetivo é receber livros em bom estado para ampliar os acervos públicos e promover o hábito de leitura entre os recifenses. As entregas da campanha Um livro doado, um novo leitor podem ser feitas diretamente nas bibliotecas das seis unidades da rede Compaz ou nos quatro centros de leitura espalhados pela capital pernambucana.

A ação é da secretaria municipal de Cidadania e Cultura de Paz, responsável pelos centros comunitários da paz (Compaz) e pela rede de bibliotecas públicas. "A campanha é para convidar o cidadão a estimular a leitura e fortalecer as bibliotecas. Um livro esquecido na estante de uma pessoa pode ser, na vida de outra pessoa, a porta de entrada em um novo mundo", diz Túlio Arruda, titular da secretaria.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/08/17/prefeitura-do-recife-pede-a-populacao-doacoes-de-livros-para-rede-de-bibliotecas-publicas/>.

Acesso em 26 ago. 2025. Adaptado.)

A respeito do texto, é correto afirmar que:

- (A) É uma campanha publicitária e seu objetivo é divulgar uma ação, evento ou produto a fim de ter engajamento da sociedade.
- (B) É um texto institucional, escrito pela Prefeitura e com espaço garantido nos meios de comunicação para divulgar suas ações.
- (C) É um artigo de opinião e seu objetivo é expor um ponto de visto e defendê-lo com argumentos baseados em fatos reais.
- (D) É uma notícia e seu objetivo é, a partir de um relato de fatos e acontecimentos, informar, de modo objetivo e impessoal, a respeito de assuntos atuais e relevantes para a sociedade.
- (E) É uma reportagem, cujo objetivo é informar, de modo objetivo, pessoal e rico em informações, estatísticas, dados concretos, a respeito de assuntos amplos e diversos.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Considerando-se a Lei Complementar n.º 39/2012, ao que compete à cessão, é correto afirmar que:

I. Fica autorizada a cedência de servidores municipais a órgão ou entidades da Administração Direta ou Indireta, Federal, Estadual ou a outros Municípios, e ainda a

peças jurídicas que prestam serviço à comunidade no âmbito municipal ou regional, na área da saúde, educação, cultura, esporte, economia, agricultura e turismo, salvo impedimento legal.

II.O Município poderá receber, por meio de cedência, servidores de outros órgãos ou entidades da administração direta ou indireta, Federal, Estadual ou Municipal.

III.Aos servidores cedidos de outros órgãos, com ônus para o Município, serão garantidas as gratificações instituídas para desempenho das atribuições do cargo lotado.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 12

A posse é o ato pelo qual o nomeado manifesta, pessoal e expressamente, a sua vontade de aceitar as competências, os deveres, as responsabilidades e as retribuições inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo empossado. Ao encontro disso e com base no art. 24, do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A posse ocorrerá dentro do prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do ato de nomeação.

CONTUDO

II.Por meio de requerimento do nomeado, o prazo previsto no caput deste artigo poderá, a critério da Administração, ser prorrogado em até 45 (quarenta e cinco) dias ou, em caso de doença comprovada, pelo período que perdurar o impedimento, assegurado o direito de chamamento do próximo classificado no concurso.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma decorrência da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma decorrência da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 13

Considerando-se o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, evidencia-se que

lotação é o local onde o servidor exerce as competências e responsabilidades do cargo público, mediante distribuição da autoridade competente. A respeito disso, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Todo servidor tem uma lotação específica, que corresponderá ao respectivo local de trabalho.

() A lotação do servidor será determinada no ato de nomeação, reintegração, recondução, aproveitamento, reversão, remoção, redistribuição, readequação, remanejamento, readaptação ou substituição.

() O servidor perde sua lotação em virtude do afastamento para exercer cargo de provimento em comissão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

Questão 14

Ao que compete ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, em seu Art. 6º, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A investidura em cargo público de provimento efetivo dependerá de prévia aprovação em concurso público.

ENQUANTO QUE

II.Os cargos de provimento em comissão e as funções de confiança serão de livre nomeação e exoneração.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma consequência lógica da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma consequência lógica da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 15

Os indicadores econômico-fiscais de Santa Catarina revelam dinâmicas setoriais e territoriais que refletem tanto conjunturas nacionais quanto especificidades regionais. Analisando o desempenho comparativo estadual e os fatores estruturais que sustentam a competitividade catarinense, a consolidação de Santa Catarina como economia de referência nacional fundamenta-se na convergência de elementos que incluem:

- (A) Especialização produtiva centrada exclusivamente na indústria de transformação, concentração territorial da atividade econômica na região metropolitana, dependência estrutural das exportações para mercados asiáticos e crescimento populacional controlado através de políticas migratórias restritivas.
- (B) Posicionamento entre os estados mais competitivos do país, taxa de desocupação inferior à média nacional, crescimento industrial superior ao desempenho do Centro-Sul, elevado percentual de formalização no emprego privado, e manutenção como uma das maiores economias estaduais brasileiras com participação significativa no PIB nacional.
- (C) Desenvolvimento baseado na exploração intensiva de recursos naturais renováveis, consolidação como centro logístico de distribuição para o Mercosul, aproveitamento da tradição cultural açoriana para turismo étnico especializado e estabilidade demográfica em patamares historicamente baixos.
- (D) Integração econômica regional limitada aos estados do Sul, desenvolvimento urbano concentrado na recuperação de centros históricos coloniais, especialização na prestação de serviços de apoio aos municípios vizinhos e crescimento econômico baseado em transferências federais.
- (E) Modernização produtiva restrita aos setores de maior rentabilidade internacional, centralização da gestão econômica estadual na capital, dependência tecnológica de investimentos externos diretos e foco na atração de população qualificada de outros estados.

Questão 16

A configuração empresarial e a dinâmica de negócios em Santa Catarina refletem padrões de empreendedorismo e inovação que caracterizam ecossistemas produtivos regionais competitivos. Analisando a distribuição territorial das empresas ativas, os setores de maior constituição empresarial e as modalidades jurídicas predominantes, o ambiente de negócios catarinense caracteriza-se por elementos estruturais que incluem:

- (A) Dominância absoluta de grandes corporações multinacionais no tecido empresarial, centralização total da atividade econômica na região metropolitana da Grande Florianópolis, especialização exclusiva em atividades de exportação de commodities agrícolas.
- (B) Predomínio de microempreendedores individuais na composição empresarial estadual, concentração significativa de empresas ativas nos principais centros urbanos, liderança dos setores de comércio e transformação na abertura de novos negócios, e manutenção de saldo positivo expressivo entre constituições e baixas empresariais.

- (C) Dominância de cooperativas agrícolas como única modalidade empresarial relevante, especialização total em atividades do agronegócio de exportação, concentração territorial exclusiva no interior rural do estado.
- (D) Predomínio de sociedades anônimas de capital aberto no ambiente empresarial, concentração de negócios apenas em setores de alta tecnologia e inovação, distribuição empresarial limitada aos municípios litorâneos do estado.
- (E) Concentração empresarial restrita a empresas familiares tradicionais de pequeno porte, distribuição homogênea de negócios por todo território estadual independentemente da densidade populacional, foco exclusivo em atividades de prestação de serviços locais.

Questão 17

O município de Camboriú apresenta características geoeconômicas e socioculturais que refletem processos históricos e dinâmicas contemporâneas específicas. Considerando os aspectos que caracterizam o desenvolvimento territorial e socioeconômico do município, a consolidação de Camboriú como polo regional se fundamenta na convergência de fatores estratégicos que incluem:

- (A) Desenvolvimento baseado na exploração de recursos naturais locais, consolidação como centro de distribuição regional de produtos primários, aproveitamento da tradição cultural açoriana para desenvolvimento de turismo étnico e crescimento demográfico controlado através de políticas restritivas.
- (B) Concentração econômica centrada na atividade turística de massa, aproveitamento da vocação exclusivamente agrícola regional, dependência dos investimentos estaduais para infraestrutura básica e manutenção da estrutura administrativa herdada do período colonial.
- (C) Especialização produtiva direcionada para a economia de serviços urbanos, centralização das atividades econômicas no núcleo urbano principal, aproveitamento da posição geográfica litorânea para desenvolvimento portuário próprio e foco na atração de população sazonal.
- (D) Integração econômica regional através da especialização em atividades de apoio aos municípios vizinhos, desenvolvimento urbano concentrado na recuperação do centro histórico, aproveitamento da vocação religiosa para consolidação como centro de peregrinação e estabilidade populacional.
- (E) Localização logística privilegiada na BR-101, proximidade com infraestruturas aeroportuária e portuária, diversificação econômica baseada em agricultura familiar, indústria e turismo, crescimento populacional significativo e melhoria da capacidade fiscal municipal.

Questão 18

Com base na Lei Complementar n.º 39/2012, analise as assertivas a seguir acerca da estabilidade:

I.O servidor habilitado em concurso público, nomeado e empossado em cargo de provimento efetivo, adquire estabilidade no serviço público ao completar 2 (anos) anos de efetivo exercício, se aprovado no estágio probatório.

II.O servidor público estável perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

III.O servidor público estável perderá o cargo mediante Processo Administrativo Disciplinar em que lhe seja assegurado o contraditório e ampla defesa.

IV.O servidor público estável perderá o cargo mediante procedimento de Avaliação de Desempenho Especial, assegurado o contraditório e ampla defesa.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 19

Em relação ao artigo 11, da Lei Complementar n.º 39/2012, o concurso público é o processo de seleção aberto ao público em geral que tem por finalidade avaliar o grau de conhecimento e a qualificação profissional do candidato, atendidos os requisitos de inscrição estabelecidos na lei e no edital respectivo. Complementa-se:

I.O concurso público será de provas ou de provas e títulos.

II.O concurso público poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo.

III.Não se abrirá novo concurso para o mesmo cargo enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.

IV.Em relação ao Poder Executivo, a Secretaria Municipal de Administração será responsável pela realização do concurso público.

É correto o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 20

A formação histórica de Camboriú reflete padrões de emancipação municipal e reorganização administrativa

que caracterizam processos de autonomia política no século XIX. Considerando os marcos da criação do município e as transformações territoriais subsequentes, a consolidação institucional camboriuense caracteriza-se por:

- (A) Origem como distrito federal no século XIX, instalação da sede em região de mineração aurífera, e posterior transformação em município especializado na produção industrial têxtil.
- (B) Criação no século XX através de desmembramento direto da capital estadual, estabelecimento da sede municipal em área de colonização alemã, e especialização administrativa em atividades portuárias regionais.
- (C) Fundação autônoma no século XVIII como vila colonial independente, manutenção da sede administrativa original na região costeira, e desenvolvimento baseado exclusivamente na economia de subsistência local.
- (D) Emancipação de Itajaí em 1884 com elevação à categoria de vila, transferência da sede municipal da Barra para Vila do Garcia devido ao desenvolvimento local, e posterior crescimento que posicionou o município entre os quinze maiores de Santa Catarina.
- (E) Emancipação no século XX após movimento separatista regional, fixação da sede em área de colonização italiana, e desenvolvimento centrado na agricultura de exportação para mercados europeus.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Considerando a concepção de currículo como redes de conversações e ações complexas, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.No planejamento didático, o(a) professor(a) deve articular conteúdos, linguagens e afetos em atividades cooperativas, reconhecendo que o currículo se produz nas relações entre sujeitos e contextos.

PORQUE

II.O currículo vivido constitui-se em redes sociotécnicas de conversações e ações que conectam micropolíticas do cotidiano escolar às políticas e práticas de diferentes contextos (formação, mídias, movimentos sociais), incidindo nas escolhas metodológicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 22

No contexto do planejamento didático, analise as afirmativas a seguir:

I.O planejamento é momento de reflexão sobre a prática, no qual o professor revisa rumos e atividades para dar dinamismo e efetividade às ações em sala de aula.

II.O ponto de partida do planejamento é responder "para que planejo?", priorizando os objetivos de aprendizagem antes de considerar as características específicas dos alunos.

III.O planejamento deve considerar a execução das atividades pedagógicas, mas pode prescindir da contextualização dos alunos no espaço educativo específico onde ocorrerão as ações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 23

Considerando princípios didático-metodológicos contemporâneos voltados à promoção de aprendizagens significativas, avalie as afirmativas a seguir sobre organização e direção de situações de aprendizagem, trabalho com as representações dos estudantes (incluindo o erro como recurso didático) e administração da progressão das aprendizagens:

I.Organizar e dirigir situações de aprendizagem implica conceber dispositivos e sequências didáticas abertas, baseadas em tarefas complexas e problemas autênticos, para favorecer a apropriação ativa e a transferência de saberes.

II.Trabalhar a partir das representações dos alunos demanda assegurar direito de expressão, tomar as concepções espontâneas como ponto de entrada e problematizá-las, sem validá-las automaticamente, convertendo o erro em objeto de análise para reconstrução conceitual.

III.Administrar a progressão das aprendizagens requer ajustar situações-problema ao nível atual dos estudantes, manter observação contínua em situação de aprendizagem e praticar avaliação formativa, articulando-as a metas de longo prazo do ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 24

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios para o uso pedagógico das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) com suas implicações didático-metodológicas no planejamento de aula.

Primeira coluna: princípios

- 1.Superação do uso meramente instrumental das TICs.
- 2.Constituição de redes horizontais de interação e colaboração.
- 3.Compromisso formativo com cidadania e participação democrática.

Segunda coluna: implicações didático-metodológicas

- (__)Propor projetos colaborativos com autoria estudantil em ambientes digitais.
- (__)Articular práticas de participação social e debate público.
- (__)Planejar atividades que integrem múltiplas linguagens e contextos, abordando problemas reais e diferentes saberes.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

Questão 25

Na sociedade informacional contemporânea, a escola como "espaço de síntese" exige do professor uma prática pedagógica que transcenda a simples reprodução de informações. Considerando os desafios didático-metodológicos dessa concepção educativa, analise as estratégias pedagógicas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- (__)Promover situações de aprendizagem que articulem conhecimento sistematizado com informações midiáticas, desenvolvendo processos investigativos colaborativos que culminem em produções autorais dos estudantes.
- (__)Implementar sequências didáticas centradas na curadoria crítica de conteúdos digitais, priorizando a análise comparativa de fontes e a construção coletiva de sínteses interpretativas.

(__)Organizar o trabalho pedagógico através da exposição sistemática de conteúdos curriculares, utilizando recursos multimidiáticos como ilustração complementar às explicações docentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.

- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

Questão 26

O Projeto Político-Pedagógico constitui instrumento fundamental para a construção da identidade educativa institucional. Analise as características essenciais deste documento apresentadas a seguir:

I. Assume caráter político por articular-se ao compromisso sociopolítico e aos interesses coletivos da instituição, posicionando-se diante dos conflitos sociais na busca do bem comum.

II. Manifesta dimensão pedagógica ao definir e organizar atividades e projetos educativos necessários ao processo de ensino-aprendizagem, efetivando a intencionalidade educacional.

III. Configura-se como documento técnico-burocrático de periodicidade anual, elaborado exclusivamente pela equipe gestora para atender às demandas dos órgãos superiores de educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 27

A integração da dimensão afetiva no exercício docente demanda do professor uma compreensão complexa da articulação entre conhecimento disciplinar e mundo vivencial dos estudantes. Considerando os fundamentos teóricos dessa abordagem pedagógica, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A aprendizagem significativa requer do professor a capacidade de articular linguagens analíticas e simbólicas, reconhecendo que a realidade vivida pelos estudantes não se capta através de uma linguagem única, mas por meio de uma conjunção de linguagens que revelam diferentes dimensões da experiência humana.

PORQUE

II. A cultura escolar incorpora necessariamente a dimensão afetiva, envolvendo sentimentos e emoções vinculados às relações familiares, escolares e sociais dos alunos, o que exige do docente sensibilidade para compreender motivações, interesses e necessidades individuais, estabelecendo mediações entre conhecimento sistematizado e o complexo universo experiencial de cada estudante.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 28

Na teoria da aprendizagem significativa crítica, a facilitação do processo de ensino-aprendizagem demanda a compreensão de princípios fundamentais que orientem práticas pedagógicas transformadoras. Considerando os fundamentos teóricos dessa abordagem educacional, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios facilitadores com suas características pedagógicas essenciais:

Primeira coluna: princípios facilitadores

1. Princípio da interação social e do questionamento
2. Princípio do aprendiz como perceptor/representador
3. Princípio da consciência semântica

Segunda coluna: características pedagógicas essenciais

(__) Reconhecimento de que o significado reside nas pessoas e não nas palavras, compreendendo que a linguagem possui efeito fotográfico e que os significados mudam constantemente conforme as transformações do mundo.

(__) Enfoque no intercâmbio de perguntas em detrimento da transmissão de respostas, promovendo negociação de significados através da interação dialógica entre professor e estudantes.

(__) Compreensão de que o estudante constrói modelos mentais funcionais baseados em percepções prévias, representando internamente o mundo percebido de maneira singular e idiossincrática.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 1 – 3.

Questão 29

Considerando a LDB n.º 9.394/1996, a Constituição Federal de 1988 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as afirmativas a seguir sobre a gestão democrática e participativa no âmbito escolar:

I.A gestão democrática pressupõe a participação efetiva de professores, estudantes, famílias e comunidade no processo de tomada de decisões, em consonância com o projeto político-pedagógico da escola.

II.A gestão democrática está centrada exclusivamente na figura do diretor escolar, que possui autonomia para decidir sozinho sobre todos os aspectos pedagógicos e administrativos da instituição.

III.A gestão democrática valoriza os colegiados escolares, como conselhos de escola e grêmios estudantis, fortalecendo a transparência, a corresponsabilidade e a construção coletiva da educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 30

As técnicas de observação de aulas são ferramentas fundamentais no trabalho do supervisor pedagógico, pois possibilitam a análise da prática docente e a promoção da formação continuada. Nesse sentido, o uso da observação de aulas busca assegurar:

- (A) O controle rígido da atuação docente, com foco na fiscalização e no registro de falhas a serem corrigidas de forma punitiva.
- (B) A centralização da prática pedagógica nas orientações do supervisor, reduzindo a autonomia do professor em sala de aula.
- (C) A neutralidade absoluta do supervisor, que deve apenas assistir às aulas sem interagir ou oferecer devolutivas construtivas ao docente.
- (D) A reflexão crítica sobre a prática pedagógica, favorecendo o diálogo entre supervisor e professor e contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.
- (E) A observação isolada de aspectos disciplinares, sem considerar elementos didáticos, metodológicos e relacionais presentes no processo de ensino.

Questão 31

Um grupo de professores de uma escola pública relata dificuldades em diversificar estratégias didáticas e avaliar de forma inclusiva os estudantes. O supervisor pedagógico decide organizar encontros periódicos de estudo e reflexão, incentivando a troca de experiências, o planejamento coletivo e a análise crítica das práticas. Nesse contexto, a atuação do supervisor caracteriza-se como:

- (A) Orientação disciplinar, pois o foco do trabalho do supervisor está em manter a ordem e a disciplina dos professores.

(B) Mediação pedagógica, pois promove diálogo, reflexão coletiva e formação docente contextualizada.

(C) Fiscalização burocrática, pois acompanha de perto os registros e relatórios de aula.

(D) Intervenção corretiva, pois identifica falhas e determina mudanças na prática dos professores.

(E) Ação técnica, voltada apenas ao cumprimento do currículo e ao controle das avaliações

Questão 32

Considerando a LDB n.º 9.394/1996, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e documentos orientadores da prática pedagógica, analise as afirmativas a seguir sobre concepções de formação continuada de professores:

I.A formação continuada deve ser entendida como processo permanente, articulado ao projeto político-pedagógico da escola, voltado ao desenvolvimento profissional e à melhoria da prática docente.

II.A formação continuada é concebida apenas como cumprimento de cursos, palestras ou treinamentos pontuais, desvinculados das necessidades da escola e da realidade dos estudantes.

III.A formação continuada favorece a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, o trabalho coletivo e a construção de saberes docentes em contextos de colaboração e diálogo.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 33

Considere as afirmativas a seguir, relacionadas às metodologias de supervisão escolar no contexto da prática pedagógica:

(__)A supervisão pedagógica, quando fundamentada em metodologias participativas, favorece o trabalho coletivo, a reflexão crítica sobre a prática docente e a construção do projeto político-pedagógico.

(__)As metodologias de supervisão escolar devem restringir-se a ações burocráticas e fiscalizadoras, priorizando o cumprimento de normas e regulamentos, sem necessidade de diálogo com os professores.

(__)A utilização de metodologias colaborativas, como grupos de estudo, observação de aulas e planejamento conjunto, fortalece o desenvolvimento profissional docente e a melhoria da qualidade da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

Questão 34

O supervisor pedagógico exerce papel fundamental no processo formativo dos professores, contribuindo para a qualidade do ensino e para a consolidação do projeto político-pedagógico da escola. Considerando essa função, assinale a alternativa que expressa corretamente a atuação do supervisor pedagógico na perspectiva contemporânea da educação:

- (A) O supervisor pedagógico tem como função principal organizar atividades extracurriculares e eventos escolares, sem necessidade de envolvimento direto nos processos de ensino e aprendizagem.
- (B) O supervisor pedagógico atua de forma isolada, oferecendo formação individualizada a cada docente, sem articulação com a equipe pedagógica e o projeto político-pedagógico da escola.
- (C) O supervisor pedagógico atua como mediador do processo formativo docente, promovendo espaços de reflexão crítica sobre a prática pedagógica, incentivando o trabalho coletivo e a busca contínua por inovação e qualidade no ensino.
- (D) O supervisor pedagógico deve limitar-se a acompanhar e fiscalizar o cumprimento do planejamento escolar, garantindo que os professores sigam fielmente o currículo e os métodos estabelecidos pela gestão central.
- (E) O supervisor pedagógico exerce função corretiva e disciplinar, centrando sua atuação em apontar falhas nos registros e no desempenho dos professores, com foco na produtividade e nos resultados quantitativos.

Questão 35

A Supervisão Escolar, ao longo de sua trajetória no Brasil, assumiu diferentes concepções e práticas, de acordo com os contextos históricos e as políticas educacionais vigentes. Considerando seus fundamentos históricos e a perspectiva atual, assinale a alternativa que expressa corretamente a concepção de Supervisão Escolar consolidada pela LDB n.º 9.394/1996 e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica:

- (A) Supervisão Escolar como função restrita ao atendimento de problemas de indisciplina em sala de aula, desvinculada das dimensões pedagógicas e da gestão escolar participativa.
- (B) Supervisão Escolar como prática centralizadora, em que o supervisor exerce poder hierárquico sobre professores e demais profissionais da educação, priorizando a padronização de métodos de ensino.

- (C) Supervisão Escolar como ação voltada ao acompanhamento estritamente administrativo e à avaliação de desempenho docente, desarticulada do projeto político-pedagógico da escola.
- (D) Supervisão Escolar como prática burocrática de fiscalização e controle das atividades pedagógicas, com foco no cumprimento de normas e regulamentos, em consonância com o modelo tecnicista das décadas de 1960 e 1970.
- (E) Supervisão Escolar como ação articuladora e democrática, integrada ao projeto político-pedagógico da escola, voltada ao fortalecimento do trabalho coletivo, à melhoria da prática docente e à promoção da aprendizagem significativa e da inclusão.

Questão 36

A análise de indicadores educacionais é uma prática estratégica no âmbito da gestão escolar e da supervisão pedagógica, pois fornece subsídios para avaliação e replanejamento de ações. De acordo com a LDB n.º 9.394/1996, o PNE e as Diretrizes Curriculares Nacionais, o objetivo principal dessa análise é assegurar:

- (A) A leitura crítica de dados sobre rendimento, fluxo escolar, frequência e avaliações externas, possibilitando decisões fundamentadas para a melhoria da qualidade educacional.
- (B) A coleta de números e estatísticas meramente para cumprimento de relatórios burocráticos, sem articulação com o planejamento pedagógico.
- (C) O foco exclusivo nos resultados quantitativos, desconsiderando fatores qualitativos e contextuais que influenciam a realidade escolar.
- (D) O arquivamento de informações descontextualizadas, sem relação com a aprendizagem dos estudantes ou com o projeto político-pedagógico da escola.
- (E) A utilização de indicadores apenas para comparações classificatórias entre escolas, reforçando desigualdades e disputas por desempenho.

Questão 37

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que apresenta conceitos fundamentais relacionados às comunidades de prática docente com suas respectivas definições:

Primeira coluna: conceito

1. Comunidade de prática
2. Aprendizagem colaborativa
3. Partilha de saberes
4. Desenvolvimento profissional
5. Reflexão coletiva

Segunda coluna: definição

() Espaço social em que professores se reúnem para trocar experiências, compartilhar desafios e construir conhecimentos de forma conjunta, fortalecendo vínculos profissionais.

() Processo em que os docentes aprendem uns com os outros, por meio de interações, discussões e projetos coletivos.

() Ação de dividir experiências, estratégias metodológicas e materiais pedagógicos, contribuindo para a melhoria das práticas de sala de aula.

() Construção contínua de competências e habilidades docentes, articulada às demandas da prática pedagógica e ao projeto político-pedagógico.

() Processo de análise crítica conjunta sobre práticas pedagógicas, favorecendo a ressignificação de estratégias e a inovação no trabalho docente.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (B) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (D) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.

Questão 38

A orientação para elaboração de planos de aula constitui uma das atribuições essenciais do supervisor pedagógico, pois organiza e direciona o processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a elaboração adequada do plano de aula busca assegurar:

- (A) A fragmentação das etapas do ensino, priorizando apenas conteúdos disciplinares, sem articular aspectos cognitivos, socioemocionais e éticos.
- (B) O foco exclusivo no cumprimento de exigências burocráticas da escola, sem conexão com o projeto político-pedagógico.
- (C) A centralização do planejamento nas orientações do supervisor, retirando do professor sua autonomia no processo de ensinar.
- (D) A reprodução mecânica de modelos prontos, sem considerar a realidade dos estudantes, a diversidade cultural e as especificidades da turma.
- (E) A coerência entre objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação, promovendo intencionalidade pedagógica e favorecendo a aprendizagem significativa.

Questão 39

Uma prefeitura do litoral catarinense implementou equipes multidisciplinares para atender às demandas turísticas sazonais. Observou-se que algumas equipes alcançaram sinergia positiva, superando a soma dos esforços individuais, enquanto outras mantiveram-se como grupos de trabalho sem gerar resultados colaborativos superiores. As equipes bem-sucedidas

apresentavam objetivos compartilhados, interdependência funcional e percepção coletiva de pertencimento. Considerando os fundamentos teóricos sobre grupos e equipes de trabalho, analise as proposições a seguir:

I. A diferenciação entre grupos de trabalho e equipes de trabalho reside no fato de que os primeiros focam no compartilhamento de informações para decisões individuais, enquanto as segundas geram sinergia através do esforço coordenado coletivo.

II. A formação efetiva de grupos na administração pública depende da convergência entre objetivos organizacionais, interdependência funcional, interação estruturada e percepção compartilhada de pertencimento ao grupo.

III. O desempenho superior das equipes multidisciplinares resulta da combinação adequada entre complexidade da tarefa, recursos disponíveis e organização social, sendo fundamental o feedback frequente sobre os resultados coletivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 40

A ética profissional, como modo de objetivação da vida ética, é um fenômeno historicamente condicionado pela natureza do trabalho em sociedade. Em face da conjuntura contemporânea, a reflexão filosófica e a intervenção política da categoria profissional são cruciais para a superação de tendências que fragilizam o compromisso ético. A respeito das esferas filosófica e política da ética profissional, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O apelo ao senso comum e o utilitarismo ético, típicos das tendências da sociedade capitalista, fragilizam a ética profissional.

PORQUE

II. A reflexão filosófica e a intervenção política da categoria são os principais caminhos para resgatar os valores genéricos, universalizar a capacidade de escolha consciente e confrontar a alienação e a mercantilização das relações humanas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

(E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 29 de setembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Camboriú – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 30 de setembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 01 de outubro de 2025**.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.