

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ EDITAL N.º 001/2025

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

INSTRUÇÕES

- 1) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 2) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 5) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 6) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 7) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 8) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 9) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 10) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.

Concurso Público Município de Camboriú



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

'A periferia nunca deixou de produzir literatura', defende coordenadora das Fábricas de Cultura

Os hábitos de leitura nas periferias da maior metrópole da América do Sul são o foco da pesquisa realizada pela Organização Social Poiesis, que analisou o público das oito unidades das Fábricas de Cultura presentes em São Paulo e apontou que mulheres representam 70% do público leitor.

Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, a literatura sempre esteve presente na comunidade, que não deixou "nenhum preconceito impedir de acessar a literatura".

"Todo esse movimento de literatura mostra que ela, na verdade, foi durante muito tempo vista como algo elitista, como algo para outro tipo de público, mas, enquanto isso, a periferia nunca deixou de produzir literatura, de produzir oralidade ou 'oralituras', expressão usada por Leda Maria Martins. A periferia nunca deixou que nenhum preconceito a impedisse de acessar a literatura, algo tão importante para todo ser humano", disse Ifé em entrevista ao Conexão Bdf, da Rádio Brasil de Fato.

A pesquisa avaliou os hábitos de leitura dos frequentadores das bibliotecas das Fábricas de Cultura na Brasilândia, Capão Redondo, Diadema, Iguape, Jaçanã, Jardim São Luís, Osasco e Vila Nova Cachoeirinha. A coordenadora destaca que a literatura sempre esteve presente nas comunidades e que a diversidade de leitura apontada pela pesquisa ajuda a desconstruir preconceitos sobre "quem lê e o que lê".

Os dados indicam que as mulheres foram 70% do total de leitores, porcentagem maior que a média nacional (61%). Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, o protagonismo feminino revela a participação singular das mulheres nas comunidades. "Sabemos o quanto as mulheres têm um papel fundamental nas periferias, não só nas questões do dia a dia, no trato com a própria família, com a comunidade, mas também com a literatura. Ficamos muito felizes em saber que as mulheres estão acessando a literatura, uma literatura diversa que fala tanto diretamente com as realidades delas quanto também com a literatura clássica", contou.

Representatividade

Para a coordenadora, a diversidade de leitura da população periférica — que inclui mangás, clássicos, autores negros e indígenas — mostra que o acesso "às literaturas" precisa ser ampliado, sempre atento ao que o público deseja ler. Ela também ressalta a importância da representatividade e de uma curadoria coletiva.

"Recentemente, Ana Maria Gonçalves — primeira mulher negra a entrar na Academia Brasileira de Letras —, falou algo bem importante: que as pessoas racializadas,

negras principalmente, muitas vezes não acessavam a literatura porque não se viam representadas, eram histórias que iam muito além da sua realidade. Quando uma criança, um jovem, um adolescente, uma pessoa trabalhadora consegue acessar uma história em que se sintam representada, essa literatura se aproxima", afirma Ifé.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/08/20/a-periferia-nunca-deixou-de-produzir-literatura-defende-coordenadora-das-fabricas-de-cultura/>.

Acesso em 25 ago. 2025. Adaptado.)

Questão 01

Tendo como referência o trecho a seguir e considerando o texto, é correto afirmar que a palavra preconceito se refere a quê? Assinale a alternativa correta:

"A periferia nunca deixou que nenhum **preconceito** a impedisse de acessar a literatura, algo tão importante para todo ser humano".

- (A) Ao que as pessoas da periferia leem, literaturas menores, como mangás e histórias em quadrinhos, enquanto a elite lê obras clássicas.
- (B) Ao fato de a literatura ser vista, por parte da sociedade, como algo pertencente a uma elite, a um outro público que não as pessoas periféricas.
- (C) Ao projeto Fábricas de Cultura, por ser voltado às comunidades periféricas.
- (D) Ao fato de as pessoas da periferia terem preconceito com certas literaturas, por exemplo, as literaturas clássicas.
- (E) À situação de as mulheres que leem serem vistas como desocupadas.

Questão 02

A partir da leitura e da interpretação do texto, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Uma literatura mais diversa tematicamente, que apresenta personagens diversos e plurais, aproxima-se, por exemplo, das pessoas racializadas. Isso porque elas conseguem se ver representadas na literatura.

(__) Uma pessoa trabalhadora apenas se identificará com literatura que tenha como tema o universo do trabalho. Por isso, a importância de ofertar livros que tenham a classe trabalhadora como protagonista.

(__) A diversidade de gêneros literários lidos pela população periférica revelou a importância de ampliar o acesso à literatura, tornando-a ainda mais diversa.

(__) A escolha das literaturas a ser ofertadas à população das periferias, pelas bibliotecas, deve ser feita por pessoas capacitadas, evitando oferecer obras que comumente esse público lê e priorizando os clássicos, aos quais essas pessoas têm pouco acesso ou se recusam a ler.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – F – F – F.

Questão 03

No excerto a seguir, a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo no sentido, por:

"Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, o protagonismo feminino revela a participação **singular** das mulheres nas comunidades."

- (A) Habitual.
- (B) Ordinária.
- (C) Insana.
- (D) Costumeira.
- (E) Excepcional.

Questão 04

"Sabemos o quanto as mulheres têm um papel fundamental nas periferias, **não só** nas questões do dia a dia, no trato com a própria família, com a comunidade, **mas também** com a literatura."

No excerto, as expressões em destaque foram utilizadas para construir um sentido. A relação que elas estabelecem é de:

- (A) Adição.
- (B) Explicação.
- (C) Oposição.
- (D) Alternância.
- (E) Adversidade.

Questão 05

Leia o excerto a seguir e analise as assertivas:

"Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, a literatura sempre esteve presente na comunidade, **que** não deixou 'nenhum preconceito impedir de acessar a literatura'".

I.O pronome relativo "que" tem como referente "comunidade", podendo ser substituído por "a qual" sem prejuízo na coesão e no sentido do texto.

II.O pronome relativo "que" pode ter dois referentes, sendo eles "coordenadora" e "comunidade". Cabe à pessoa que lê o texto decidir qual referente deixa o texto mais claro.

III.O pronome relativo "que" introduz uma explicação, qualificando a comunidade.

IV.O pronome relativo "que" introduz uma oração

restritiva, ou seja, tem-se apenas uma comunidade e essa não deixou o preconceito impedir o acesso à literatura.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 06

Há no texto dezessete palavras sublinhadas. Julgue as assertivas a seguir considerando essas palavras e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Duas palavras acentuadas atendem à regra das palavras oxítonas terminadas em -em.

(__)Quatro palavras acentuadas atendem à regra das palavras paroxítonas terminadas em ditongo oral átono, seja ele crescente ou decrescente.

(__)Seis palavras acentuadas atendem à regra das palavras proparoxítonas.

(__)Uma palavra acentuada atende à regra das palavras oxítonas terminadas em -a/-as.

(__)Três palavras acentuadas atendem às regras das monossílabas tônicas.

(__)Uma palavra acentuada atende à regra dos hiatos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – F – V – V.
- (B) V – F – F – F – F – F.
- (C) F – V – V – F – V – V.
- (D) F – V – V – V – F – F.
- (E) V – F – V – V – V – V.

Questão 07

Analise as assertivas que seguem de acordo com o texto:

I.Há na sociedade um preconceito instaurado em relação ao que as pessoas da periferia leem, inclusive, acreditando-se que essas pessoas não gostam de ler.

II.As mulheres da periferia têm papel essencial, que vai desde assuntos cotidianos e corriqueiros, até questões familiares, sociais e literários.

III.O dado de que 70% dos leitores que participaram da pesquisa são mulheres se dá porque é a mulher quem fica em casa, enquanto o homem sai para trabalhar e garantir o sustento. Desse modo, as mulheres têm mais acesso às bibliotecas comunitárias, podendo se dedicar mais à leitura.

IV.A leitura nas periferias transita por variados gêneros literários, o que comprova a importância de ampliar o

acesso dessas pessoas a uma literatura diversificada.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 08

Considere o excerto que segue e analise as assertivas:

"Para a coordenadora, a diversidade de leitura da população periférica — que inclui mangás, clássicos, autores negros e indígenas — mostra que o acesso 'às literaturas' precisa ser ampliado, sempre atento ao que o público deseja ler".

I.A respeito do uso dos travessões, eles podem ser substituídos por vírgulas sem causar prejuízo na coesão e no sentido do texto.

II.As aspas duplas indicam que o excerto é uma citação direta feita aqui na questão. Logo, a expressão *às literaturas* que, no texto original, está entre aspas duplas, aparece corretamente, nesta citação, entre aspas simples.

III.A palavra *atento* concorda com *acesso*, uma vez que se refere a esta palavra.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 09

As assertivas a seguir apresentam usos de crase. Esses usos dependem do contexto e da regência das palavras. Analise, nas palavras destacadas, se o uso ou não do acento grave (crase) está correto:

I.Maria, não me refiro **à** você, mas **a** Joaquim, que leu o livro e não gostou.

II.**À**quela situação de racismo, daria **a** devida importância e acionaria **a** justiça.

III.Ela tem alergia **à** alguma substância desse medicamento, por isso está toda vermelha.

IV.Chegamos **a** Camboriú logo cedo para não perder nada do evento.

É correto o que se apresenta em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

(E) II e IV, apenas.

Questão 10

Leia o texto que segue:

DESAPEGO

Prefeitura do Recife pede à população doações de livros para rede de bibliotecas públicas

As entregas podem ser realizadas em qualquer das 10 bibliotecas ou no edifício sede do Executivo municipal

A Prefeitura do Recife iniciou, na última sexta-feira (15), uma ação de arrecadação de livros usados para sua rede de bibliotecas municipais. O objetivo é receber livros em bom estado para ampliar os acervos públicos e promover o hábito de leitura entre os recifenses. As entregas da campanha Um livro doado, um novo leitor podem ser feitas diretamente nas bibliotecas das seis unidades da rede Compaz ou nos quatro centros de leitura espalhados pela capital pernambucana.

A ação é da secretaria municipal de Cidadania e Cultura de Paz, responsável pelos centros comunitários da paz (Compaz) e pela rede de bibliotecas públicas. "A campanha é para convidar o cidadão a estimular a leitura e fortalecer as bibliotecas. Um livro esquecido na estante de uma pessoa pode ser, na vida de outra pessoa, a porta de entrada em um novo mundo", diz Túlio Arruda, titular da secretaria.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/08/17/prefeitura-do-recife-pede-a-populacao-doacoes-de-livros-para-rede-de-bibliotecas-publicas/>.

Acesso em 26 ago. 2025. Adaptado.)

A respeito do texto, é correto afirmar que:

- (A) É uma campanha publicitária e seu objetivo é divulgar uma ação, evento ou produto a fim de ter engajamento da sociedade.
- (B) É uma reportagem, cujo objetivo é informar, de modo objetivo, pessoal e rico em informações, estatísticas, dados concretos, a respeito de assuntos amplos e diversos.
- (C) É um texto institucional, escrito pela Prefeitura e com espaço garantido nos meios de comunicação para divulgar suas ações.
- (D) É uma notícia e seu objetivo é, a partir de um relato de fatos e acontecimentos, informar, de modo objetivo e impessoal, a respeito de assuntos atuais e relevantes para a sociedade.
- (E) É um artigo de opinião e seu objetivo é expor um ponto de visto e defendê-lo com argumentos baseados em fatos reais.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

A configuração empresarial e a dinâmica de negócios em Santa Catarina refletem padrões de empreendedorismo e inovação que caracterizam ecossistemas produtivos regionais competitivos. Analisando a distribuição territorial das empresas ativas, os setores de maior constituição empresarial e as modalidades jurídicas predominantes, o ambiente de negócios catarinense caracteriza-se por elementos estruturais que incluem:

- (A) Concentração empresarial restrita a empresas familiares tradicionais de pequeno porte, distribuição homogênea de negócios por todo território estadual independentemente da densidade populacional, foco exclusivo em atividades de prestação de serviços locais.
- (B) Dominância de cooperativas agrícolas como única modalidade empresarial relevante, especialização total em atividades do agronegócio de exportação, concentração territorial exclusiva no interior rural do estado.
- (C) Predomínio de sociedades anônimas de capital aberto no ambiente empresarial, concentração de negócios apenas em setores de alta tecnologia e inovação, distribuição empresarial limitada aos municípios litorâneos do estado.
- (D) Dominância absoluta de grandes corporações multinacionais no tecido empresarial, centralização total da atividade econômica na região metropolitana da Grande Florianópolis, especialização exclusiva em atividades de exportação de commodities agrícolas.
- (E) Predomínio de microempreendedores individuais na composição empresarial estadual, concentração significativa de empresas ativas nos principais centros urbanos, liderança dos setores de comércio e transformação na abertura de novos negócios, e manutenção de saldo positivo expressivo entre constituições e baixas empresariais.

Questão 12

A posse é o ato pelo qual o nomeado manifesta, pessoal e expressamente, a sua vontade de aceitar as competências, os deveres, as responsabilidades e as retribuições inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo empossado. Ao encontro disso e com base no art. 24, do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A posse ocorrerá dentro do prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do ato de nomeação.

CONTUDO

II.Por meio de requerimento do nomeado, o prazo previsto no caput deste artigo poderá, a critério da

Administração, ser prorrogado em até 45 (quarenta e cinco) dias ou, em caso de doença comprovada, pelo período que perdurar o impedimento, assegurado o direito de chamamento do próximo classificado no concurso.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma decorrência da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma decorrência da I.

Questão 13

A formação histórica de Camboriú reflete padrões de emancipação municipal e reorganização administrativa que caracterizam processos de autonomia política no século XIX. Considerando os marcos da criação do município e as transformações territoriais subsequentes, a consolidação institucional camboriuense caracteriza-se por:

- (A) Fundação autônoma no século XVIII como vila colonial independente, manutenção da sede administrativa original na região costeira, e desenvolvimento baseado exclusivamente na economia de subsistência local.
- (B) Criação no século XX através de desmembramento direto da capital estadual, estabelecimento da sede municipal em área de colonização alemã, e especialização administrativa em atividades portuárias regionais.
- (C) Emancipação de Itajaí em 1884 com elevação à categoria de vila, transferência da sede municipal da Barra para Vila do Garcia devido ao desenvolvimento local, e posterior crescimento que posicionou o município entre os quinze maiores de Santa Catarina.
- (D) Emancipação no século XX após movimento separatista regional, fixação da sede em área de colonização italiana, e desenvolvimento centrado na agricultura de exportação para mercados europeus.
- (E) Origem como distrito federal no século XIX, instalação da sede em região de mineração aurífera, e posterior transformação em município especializado na produção industrial têxtil.

Questão 14

Ao que compete ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, em seu Art. 6º, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A investidura em cargo público de provimento efetivo dependerá de prévia aprovação em concurso público.

ENQUANTO QUE

II.Os cargos de provimento em comissão e as funções de confiança serão de livre nomeação e exoneração.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma consequência lógica da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma consequência lógica da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 15

Considerando-se a Lei Complementar n.º 39/2012, ao que compete à cessão, é correto afirmar que:

I.Fica autorizada a cedência de servidores municipais a órgão ou entidades da Administração Direta ou Indireta, Federal, Estadual ou a outros Municípios, e ainda a pessoas jurídicas que prestam serviço à comunidade no âmbito municipal ou regional, na área da saúde, educação, cultura, esporte, economia, agricultura e turismo, salvo impedimento legal.

II.O Município poderá receber, por meio de cedência, servidores de outros órgãos ou entidades da administração direta ou indireta, Federal, Estadual ou Municipal.

III.Aos servidores cedidos de outros órgãos, com ônus para o Município, serão garantidas as gratificações instituídas para desempenho das atribuições do cargo lotado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 16

Considerando-se o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, evidencia-se que lotação é o local onde o servidor exerce as competências e responsabilidades do cargo público, mediante distribuição da autoridade competente. A respeito disso, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Todo servidor tem uma lotação específica, que corresponderá ao respectivo local de trabalho.

(__) A lotação do servidor será determinada no ato de nomeação, reintegração, recondução, aproveitamento, reversão, remoção, redistribuição, readequação, remanejamento, readaptação ou substituição.

(__) O servidor perde sua lotação em virtude do afastamento para exercer cargo de provimento em comissão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

Questão 17

Com base na Lei Complementar n.º 39/2012, analise as assertivas a seguir acerca da estabilidade:

I.O servidor habilitado em concurso público, nomeado e empossado em cargo de provimento efetivo, adquire estabilidade no serviço público ao completar 2 (anos) anos de efetivo exercício, se aprovado no estágio probatório.

II.O servidor público estável perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

III.O servidor público estável perderá o cargo mediante Processo Administrativo Disciplinar em que lhe seja assegurado o contraditório e ampla defesa.

IV.O servidor público estável perderá o cargo mediante procedimento de Avaliação de Desempenho Especial, assegurado o contraditório e ampla defesa.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 18

O município de Camboriú apresenta características geoeconômicas e socioculturais que refletem processos históricos e dinâmicas contemporâneas específicas. Considerando os aspectos que caracterizam o desenvolvimento territorial e socioeconômico do município, a consolidação de Camboriú como polo regional se fundamenta na convergência de fatores estratégicos que incluem:

- (A) Localização logística privilegiada na BR-101, proximidade com infraestruturas aeroportuária e portuária, diversificação econômica baseada em agricultura familiar, indústria e turismo, crescimento populacional significativo e melhoria da capacidade fiscal municipal.

- (B) Desenvolvimento baseado na exploração de recursos naturais locais, consolidação como centro de distribuição regional de produtos primários, aproveitamento da tradição cultural açoriana para desenvolvimento de turismo étnico e crescimento demográfico controlado através de políticas restritivas.
- (C) Concentração econômica centrada na atividade turística de massa, aproveitamento da vocação exclusivamente agrícola regional, dependência dos investimentos estaduais para infraestrutura básica e manutenção da estrutura administrativa herdada do período colonial.
- (D) Integração econômica regional através da especialização em atividades de apoio aos municípios vizinhos, desenvolvimento urbano concentrado na recuperação do centro histórico, aproveitamento da vocação religiosa para consolidação como centro de peregrinação e estabilidade populacional.
- (E) Especialização produtiva direcionada para a economia de serviços urbanos, centralização das atividades econômicas no núcleo urbano principal, aproveitamento da posição geográfica litorânea para desenvolvimento portuário próprio e foco na atração de população sazonal.

Questão 19

Em relação ao artigo 11, da Lei Complementar n.º 39/2012, o concurso público é o processo de seleção aberto ao público em geral que tem por finalidade avaliar o grau de conhecimento e a qualificação profissional do candidato, atendidos os requisitos de inscrição estabelecidos na lei e no edital respectivo. Complementa-se:

I.O concurso público será de provas ou de provas e títulos.

II.O concurso público poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo.

III.Não se abrirá novo concurso para o mesmo cargo enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.

IV.Em relação ao Poder Executivo, a Secretaria Municipal de Administração será responsável pela realização do concurso público.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 20

Os indicadores econômico-fiscais de Santa Catarina revelam dinâmicas setoriais e territoriais que refletem tanto conjunturas nacionais quanto especificidades

regionais. Analisando o desempenho comparativo estadual e os fatores estruturais que sustentam a competitividade catarinense, a consolidação de Santa Catarina como economia de referência nacional fundamenta-se na convergência de elementos que incluem:

- (A) Integração econômica regional limitada aos estados do Sul, desenvolvimento urbano concentrado na recuperação de centros históricos coloniais, especialização na prestação de serviços de apoio aos municípios vizinhos e crescimento econômico baseado em transferências federais.
- (B) Modernização produtiva restrita aos setores de maior rentabilidade internacional, centralização da gestão econômica estadual na capital, dependência tecnológica de investimentos externos diretos e foco na atração de população qualificada de outros estados.
- (C) Desenvolvimento baseado na exploração intensiva de recursos naturais renováveis, consolidação como centro logístico de distribuição para o Mercosul, aproveitamento da tradição cultural açoriana para turismo étnico especializado e estabilidade demográfica em patamares historicamente baixos.
- (D) Posicionamento entre os estados mais competitivos do país, taxa de desocupação inferior à média nacional, crescimento industrial superior ao desempenho do Centro-Sul, elevado percentual de formalização no emprego privado, e manutenção como uma das maiores economias estaduais brasileiras com participação significativa no PIB nacional.
- (E) Especialização produtiva centrada exclusivamente na indústria de transformação, concentração territorial da atividade econômica na região metropolitana, dependência estrutural das exportações para mercados asiáticos e crescimento populacional controlado através de políticas migratórias restritivas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

No contexto do planejamento didático, analise as afirmativas a seguir:

I.O planejamento é momento de reflexão sobre a prática, no qual o professor revisa rumos e atividades para dar dinamismo e efetividade às ações em sala de aula.

II.O ponto de partida do planejamento é responder "para que planejo?", priorizando os objetivos de aprendizagem antes de considerar as características específicas dos alunos.

III.O planejamento deve considerar a execução das atividades pedagógicas, mas pode prescindir da contextualização dos alunos no espaço educativo específico onde ocorrerão as ações.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.

- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 22

Considerando princípios didático-metodológicos contemporâneos voltados à promoção de aprendizagens significativas, avalie as afirmativas a seguir sobre organização e direção de situações de aprendizagem, trabalho com as representações dos estudantes (incluindo o erro como recurso didático) e administração da progressão das aprendizagens:

I.Organizar e dirigir situações de aprendizagem implica conceber dispositivos e sequências didáticas abertas, baseadas em tarefas complexas e problemas autênticos, para favorecer a apropriação ativa e a transferência de saberes.

II.Trabalhar a partir das representações dos alunos demanda assegurar direito de expressão, tomar as concepções espontâneas como ponto de entrada e problematizá-las, sem validá-las automaticamente, convertendo o erro em objeto de análise para reconstrução conceitual.

III.Administrar a progressão das aprendizagens requer ajustar situações-problema ao nível atual dos estudantes, manter observação contínua em situação de aprendizagem e praticar avaliação formativa, articulando-as a metas de longo prazo do ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 23

Na teoria da aprendizagem significativa crítica, a facilitação do processo de ensino-aprendizagem demanda a compreensão de princípios fundamentais que orientem práticas pedagógicas transformadoras. Considerando os fundamentos teóricos dessa abordagem educacional, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios facilitadores com suas características pedagógicas essenciais:

Primeira coluna: princípios facilitadores

- 1.Princípio da interação social e do questionamento
- 2.Princípio do aprendiz como perceptor/representador
- 3.Princípio da consciência semântica

Segunda coluna: características pedagógicas essenciais

(___)Reconhecimento de que o significado reside nas

pessoas e não nas palavras, compreendendo que a linguagem possui efeito fotográfico e que os significados mudam constantemente conforme as transformações do mundo.

(___)Enfoque no intercâmbio de perguntas em detrimento da transmissão de respostas, promovendo negociação de significados através da interação dialógica entre professor e estudantes.

(___)Compreensão de que o estudante constrói modelos mentais funcionais baseados em percepções prévias, representando internamente o mundo percebido de maneira singular e idiossincrática.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 1 – 3.

Questão 24

O Projeto Político-Pedagógico constitui instrumento fundamental para a construção da identidade educativa institucional. Analise as características essenciais deste documento apresentadas a seguir:

I.Assume caráter político por articular-se ao compromisso sociopolítico e aos interesses coletivos da instituição, posicionando-se diante dos conflitos sociais na busca do bem comum.

II.Manifesta dimensão pedagógica ao definir e organizar atividades e projetos educativos necessários ao processo de ensino-aprendizagem, efetivando a intencionalidade educacional.

III.Configura-se como documento técnico-burocrático de periodicidade anual, elaborado exclusivamente pela equipe gestora para atender às demandas dos órgãos superiores de educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 25

A integração da dimensão afetiva no exercício docente demanda do professor uma compreensão complexa da articulação entre conhecimento disciplinar e mundo vivencial dos estudantes. Considerando os fundamentos teóricos dessa abordagem pedagógica, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A aprendizagem significativa requer do professor a capacidade de articular linguagens analíticas e

simbólicas, reconhecendo que a realidade vivida pelos estudantes não se capta através de uma linguagem única, mas por meio de uma conjunção de linguagens que revelam diferentes dimensões da experiência humana.

PORQUE

II.A cultura escolar incorpora necessariamente a dimensão afetiva, envolvendo sentimentos e emoções vinculados às relações familiares, escolares e sociais dos alunos, o que exige do docente sensibilidade para compreender motivações, interesses e necessidades individuais, estabelecendo mediações entre conhecimento sistematizado e o complexo universo experiencial de cada estudante.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 26

Na sociedade informacional contemporânea, a escola como "espaço de síntese" exige do professor uma prática pedagógica que transcenda a simples reprodução de informações. Considerando os desafios didático-metodológicos dessa concepção educativa, analise as estratégias pedagógicas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Promover situações de aprendizagem que articulem conhecimento sistematizado com informações midiáticas, desenvolvendo processos investigativos colaborativos que culminem em produções autorais dos estudantes.

() Implementar sequências didáticas centradas na curadoria crítica de conteúdos digitais, priorizando a análise comparativa de fontes e a construção coletiva de sínteses interpretativas.

() Organizar o trabalho pedagógico através da exposição sistemática de conteúdos curriculares, utilizando recursos multimidiáticos como ilustração complementar às explicações docentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

Questão 27

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios para o uso pedagógico das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) com suas implicações didático-metodológicas no planejamento de aula.

Primeira coluna: princípios

1. Superação do uso meramente instrumental das TICs.
2. Constituição de redes horizontais de interação e colaboração.
3. Compromisso formativo com cidadania e participação democrática.

Segunda coluna: implicações didático-metodológicas

() Propor projetos colaborativos com autoria estudantil em ambientes digitais.

() Articular práticas de participação social e debate público.

() Planejar atividades que integrem múltiplas linguagens e contextos, abordando problemas reais e diferentes saberes.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 3 – 1.

Questão 28

Considerando a concepção de currículo como redes de conversações e ações complexas, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.No planejamento didático, o(a) professor(a) deve articular conteúdos, linguagens e afetos em atividades cooperativas, reconhecendo que o currículo se produz nas relações entre sujeitos e contextos.

PORQUE

II.O currículo vivido constitui-se em redes sociotécnicas de conversações e ações que conectam micropolíticas do cotidiano escolar às políticas e práticas de diferentes contextos (formação, mídias, movimentos sociais), incidindo nas escolhas metodológicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 29

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona símbolos religiosos com suas respectivas religiões:

Primeira coluna: símbolos religiosos

1. Roda do Darma (Dharmachakra)
2. Estrela de Davi
3. Yin e Yang (Taijitu)
4. Lua Crescente com a Estrela

Segunda coluna: mecanismo de ação

- () Judaísmo.
() Taoísmo e Filosofias Orientais.
() Islamismo.
() Budismo.
- (A) 3 – 4 – 1 – 2.
(B) 2 – 4 – 3 – 1.
(C) 2 – 3 – 4 – 1.
(D) 4 – 1 – 2 – 3.
(E) 1 – 3 – 4 – 2.

Questão 30

Miguel Arroyo (2014) concebe a interculturalidade como um diálogo entre iguais. No entanto, ele argumenta que, na prática, essa interação nunca se concretizou, especialmente na América Latina. Nossa história, segundo ele, tem sido marcada pela dominação cultural, subalternização, genocídios e culturicídios, em vez de diálogos entre culturas. As habilidades, do segundo ano do Ensino Fundamental, da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que contribuem diretamente para a superação desse modelo social são:

- (A) Reconhecer a diversidade de manifestações e expressões religiosas; e identificar e valorizar os saberes e fazeres de diferentes tradições religiosas.
- (B) Reconhecer a importância da memória e da tradição para a construção da identidade pessoal e coletiva; e analisar a influência de diferentes grupos religiosos na constituição de espaços de sociabilidade.
- (C) Discutir formas de valorizar e expressar o sentimento de pertença a diferentes grupos sociais, religiosos e culturais; e identificar e discutir o papel das lideranças e organizações religiosas na promoção do bem-estar coletivo.
- (D) Identificar narrativas e mitos de diferentes tradições religiosas; e reconhecer a função dos mitos na organização de grupos sociais e comunidades religiosas.

- (E) Reconhecer os diferentes espaços de convivência; e identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Questão 31

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no componente curricular de Ensino Religioso, propõe a abordagem das diferentes manifestações religiosas e filosofias de vida. Considerando as perspectivas seculares como ateísmo, agnosticismo, materialismo e ceticismo, assinale a alternativa que se alinha corretamente à proposta da BNCC sobre o tratamento dessas visões de mundo na educação básica:

- (A) A BNCC defende que as filosofias seculares sejam ignoradas no currículo, pois o Ensino Religioso deve focar exclusivamente nas tradições de fé majoritárias e presentes no cotidiano dos estudantes.
- (B) O objetivo da BNCC ao incluir perspectivas seculares é apresentar os estudantes a uma visão não-religiosa, preparando-os para um futuro secularizado.
- (C) O estudo das perspectivas seculares na BNCC limita-se à sua menção breve, sem aprofundamento, para evitar controvérsias com as famílias de orientação religiosa.
- (D) A BNCC estabelece que as perspectivas seculares, como o ateísmo e o agnosticismo, devem ser abordadas de forma laica e respeitosa, como parte do universo das cosmovisões humanas, promovendo o diálogo e o reconhecimento da diversidade de crenças e não-crenças.
- (E) A BNCC orienta que as filosofias seculares sejam apresentadas como alternativas às concepções religiosas, visando fortalecer a fé dos estudantes.

Questão 32

O respeito pelo diferente é a essência da ética da alteridade. O rosto do outro não apenas nos interpela e convida, mas também nos revela o seu infinito, quebrando paradigmas tradicionais ao demonstrar que é na face alheia que encontramos nossa própria identificação. Esse conceito é atribuído ao filósofo:

- (A) Zygmunt Bauman.
(B) Immanuel Kant.
(C) Emmanuel Lévinas.
(D) Friedrich Nietzsche.
(E) Martin Heidegger.

Questão 33

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), "O conhecimento religioso, objeto da área de Ensino Religioso, é produzido no âmbito das diferentes áreas do conhecimento científico das Ciências Humanas e Sociais, notadamente da(s) Ciência(s) da(s) Religião(ões)". De acordo com esse documento, a(s) Ciência(s) da(s) Religião(ões) investigam:

- (A) A manifestação dos fenômenos religiosos em diferentes culturas e sociedades enquanto um dos bens simbólicos resultantes da busca humana por respostas aos enigmas do mundo, da vida e da morte.
- (B) As escrituras sagradas, analisando-as com o propósito de interpretá-las teologicamente e definir práticas de culto, ritos e mitos.
- (C) Preceitos morais e éticos das diversas tradições religiosas, visando a formação de bons cidadãos.
- (D) Principalmente as práticas ritualísticas e morais das diversas crenças, visando a padronização de condutas para a promoção da harmonia social e religiosa.
- (E) A formação de doutrinas e dogmas religiosos em culturas específicas, com foco exclusivo nas verdades espirituais reveladas pela fé e pela tradição.

Questão 34

De acordo com a professora Doutora Marise de Santana: "A expressão popularmente conhecida no Brasil por Exu refere-se ao termo em yorubá Èsù. É relacionado ao ar, à respiração e à energia da vida, sem a qual nenhum ser vivo pode existir. No exercício da teologia comparada, vê-se em hebraico a Ruáh, o sopro, o hálito de Deus, o ar, o vento, a respiração. O mesmo conceito aparece no sânscrito dos antigos vedas, com o nome de Atman, na religião persa como Dem, entre os gregos como Pneuma". Considerando a afirmação da professora Doutora Marise de Santana, pode-se dizer que a redução do mito africano ao Exu Maléfico é uma forma de:

- (A) Proposital distorção semântica sofrida pela religião africana no contexto colonizado do Brasil.
- (B) Evolução teológica do conceito de Exu, que reflete uma compreensão mais aprofundada de sua natureza.
- (C) Interpretação literal dos textos sagrados africanos que o descrevem como uma entidade exclusivamente ligada ao mal.
- (D) Adaptação natural da divindade às características culturais do novo ambiente brasileiro.
- (E) Reconhecimento da supremacia de outras divindades que exigiam essa caracterização para Exu.

Questão 35

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no excerto, o qual trata do Zen Budismo:

O zen budismo celebra a vida. Considera o Nirvana um estado de graça, de paz e tranquilidade no presente. Pratica meditação, estuda os ensinamentos budistas e procura os preceitos que conduzem ao Nirvana aqui, agora, vivendo plenamente a vida – de acordo com _____, sem extremos de bem-estar nem de austeridade.

- (A) A doutrina dos cinco elementos.
- (B) A via da iluminação correta.
- (C) O princípio do não-eu.
- (D) Os quatro nobres sofrimentos
- (E) O caminho do meio.

Questão 36

De acordo com Carl G. Jung, signos e símbolos pertencem a níveis diferentes da realidade. Para o autor, um signo é um elemento do mundo concreto, enquanto o símbolo é uma construção do mundo dos sentidos humanos. Considerando esse conceito, assinale a alternativa que apresenta a distinção correta entre signo e símbolo na perspectiva de Jung:

- (A) Ambos, signo e símbolo, referem-se exclusivamente a elementos linguísticos sem conexão com a realidade.
- (B) O signo é sempre de natureza religiosa, e o símbolo é puramente científico.
- (C) Signos e símbolos são termos sinônimos, podendo ser utilizados indistintamente para representar qualquer conceito.
- (D) O signo aponta para algo concreto e imediato, enquanto o símbolo carrega um significado mais profundo, complexo e psicológico, que vai além de sua aparência direta.
- (E) O símbolo é uma representação idêntica à realidade objetiva, e o signo é uma interpretação subjetiva.

Questão 37

Assinale a alternativa que apresenta o conceito correto de laicidade:

- (A) A laicidade significa que o Estado pode intervir nas doutrinas e práticas das igrejas, regulando o que pode ser ensinado ou praticado para garantir a ordem social.
- (B) A laicidade promove uma religião oficial para o Estado, mas assegura que todas as outras religiões sejam toleradas, desde que sigam as normas estabelecidas pela religião predominante.
- (C) A laicidade é um princípio que obriga todos os cidadãos a se tornarem ateus ou agnósticos, a fim de que o Estado possa manter sua neutralidade religiosa.
- (D) A laicidade é compreendida como um princípio político-jurídico que institui a separação entre o poder civil e religioso. Garante a imparcialidade do estado frente às ideologias religiosas e seculares, impedindo de privilegiar uma opção espiritual em detrimento das demais, e assegura a liberdade de consciência e o tratamento igualitário dos cidadãos, para salvaguardar o direito à diferença e limitar as ingerências confessionais ou ideológicas sobre a esfera estatal.

(E) A laicidade defende a proibição total de manifestações religiosas em espaços públicos, visando a eliminação de toda e qualquer influência da fé na vida social e política.

Questão 38

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as Competências Específicas de Ensino Religioso para o Ensino Fundamental apresentadas a seguir:

I. Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.

II. Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

III. Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.

IV. Ensinar sobre os discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, visando ao fomento do respeito à diversidade e à garantia dos direitos humanos no exercício da cidadania e da cultura de paz.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 39

Uma prefeitura do litoral catarinense implementou equipes multidisciplinares para atender às demandas turísticas sazonais. Observou-se que algumas equipes alcançaram sinergia positiva, superando a soma dos esforços individuais, enquanto outras mantiveram-se como grupos de trabalho sem gerar resultados colaborativos superiores. As equipes bem-sucedidas apresentavam objetivos compartilhados, interdependência funcional e percepção coletiva de pertencimento. Considerando os fundamentos teóricos sobre grupos e equipes de trabalho, analise as proposições a seguir:

I. A diferenciação entre grupos de trabalho e equipes de trabalho reside no fato de que os primeiros focam no compartilhamento de informações para decisões individuais, enquanto as segundas geram sinergia através do esforço coordenado coletivo.

II. A formação efetiva de grupos na administração pública depende da convergência entre objetivos organizacionais, interdependência funcional, interação estruturada e percepção compartilhada de pertencimento ao grupo.

III. O desempenho superior das equipes multidisciplinares

resulta da combinação adequada entre complexidade da tarefa, recursos disponíveis e organização social, sendo fundamental o feedback frequente sobre os resultados coletivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 40

A ética profissional, como modo de objetivação da vida ética, é um fenômeno historicamente condicionado pela natureza do trabalho em sociedade. Em face da conjuntura contemporânea, a reflexão filosófica e a intervenção política da categoria profissional são cruciais para a superação de tendências que fragilizam o compromisso ético. A respeito das esferas filosófica e política da ética profissional, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O apelo ao senso comum e o utilitarismo ético, típicos das tendências da sociedade capitalista, fragilizam a ética profissional.

PORQUE

II. A reflexão filosófica e a intervenção política da categoria são os principais caminhos para resgatar os valores genéricos, universalizar a capacidade de escolha consciente e confrontar a alienação e a mercantilização das relações humanas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D | E |
| 02 | A | B | C | D | E |
| 03 | A | B | C | D | E |
| 04 | A | B | C | D | E |
| 05 | A | B | C | D | E |
| 06 | A | B | C | D | E |
| 07 | A | B | C | D | E |
| 08 | A | B | C | D | E |
| 09 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 29 de setembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Camboriú – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 30 de setembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 01 de outubro de 2025**.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.