

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ EDITAL N.º 001/2025

CARGO: ORIENTADOR EDUCACIONAL

INSTRUÇÕES

- 1) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 2) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 5) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 6) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 7) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 8) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 9) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 10) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.

Concurso Público Município de Camboriú



Nº de Inscrição: _____

Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

'A periferia nunca deixou de produzir literatura', defende coordenadora das Fábricas de Cultura

Os hábitos de leitura nas periferias da maior metrópole da América do Sul são o foco da pesquisa realizada pela Organização Social Poiesis, que analisou o público das oito unidades das Fábricas de Cultura presentes em São Paulo e apontou que mulheres representam 70% do público leitor.

Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, a literatura sempre esteve presente na comunidade, que não deixou "nenhum preconceito impedir de acessar a literatura".

"Todo esse movimento de literatura mostra que ela, na verdade, foi durante muito tempo vista como algo elitista, como algo para outro tipo de público, mas, enquanto isso, a periferia nunca deixou de produzir literatura, de produzir oralidade ou 'oralituras', expressão usada por Leda Maria Martins. A periferia nunca deixou que nenhum preconceito a impedisse de acessar a literatura, algo tão importante para todo ser humano", disse Ifé em entrevista ao Conexão Bdf, da Rádio Brasil de Fato.

A pesquisa avaliou os hábitos de leitura dos frequentadores das bibliotecas das Fábricas de Cultura na Brasilândia, Capão Redondo, Diadema, Iguape, Jaçanã, Jardim São Luís, Osasco e Vila Nova Cachoeirinha. A coordenadora destaca que a literatura sempre esteve presente nas comunidades e que a diversidade de leitura apontada pela pesquisa ajuda a desconstruir preconceitos sobre "quem lê e o que lê".

Os dados indicam que as mulheres foram 70% do total de leitores, porcentagem maior que a média nacional (61%). Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, o protagonismo feminino revela a participação singular das mulheres nas comunidades. "Sabemos o quanto as mulheres têm um papel fundamental nas periferias, não só nas questões do dia a dia, no trato com a própria família, com a comunidade, mas também com a literatura. Ficamos muito felizes em saber que as mulheres estão acessando a literatura, uma literatura diversa que fala tanto diretamente com as realidades delas quanto também com a literatura clássica", contou.

Representatividade

Para a coordenadora, a diversidade de leitura da população periférica — que inclui mangás, clássicos, autores negros e indígenas — mostra que o acesso "às literaturas" precisa ser ampliado, sempre atento ao que o público deseja ler. Ela também ressalta a importância da representatividade e de uma curadoria coletiva.

"Recentemente, Ana Maria Gonçalves — primeira mulher negra a entrar na Academia Brasileira de Letras —, falou algo bem importante: que as pessoas racializadas,

negras principalmente, muitas vezes não acessavam a literatura porque não se viam representadas, eram histórias que iam muito além da sua realidade. Quando uma criança, um jovem, um adolescente, uma pessoa trabalhadora consegue acessar uma história em que se sintam representada, essa literatura se aproxima", afirma Ifé.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/08/20/a-periferia-nunca-deixou-de-produzir-literatura-defende-coordenadora-das-fabricas-de-cultura/>.

Acesso em 25 ago. 2025. Adaptado.)

Questão 01

No excerto a seguir, a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo no sentido, por:

"Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, o protagonismo feminino revela a participação **singular** das mulheres nas comunidades."

- (A) Ordinária.
- (B) Costumeira.
- (C) Habitual.
- (D) Excepcional.
- (E) Insana.

Questão 02

Tendo como referência o trecho a seguir e considerando o texto, é correto afirmar que a palavra preconceito se refere a quê? Assinale a alternativa correta:

"A periferia nunca deixou que nenhum **preconceito** a impedisse de acessar a literatura, algo tão importante para todo ser humano".

- (A) Ao fato de as pessoas da periferia terem preconceito com certas literaturas, por exemplo, as literaturas clássicas.
- (B) Ao fato de a literatura ser vista, por parte da sociedade, como algo pertencente a uma elite, a um outro público que não as pessoas periféricas.
- (C) Ao que as pessoas da periferia leem, literaturas menores, como mangás e histórias em quadrinhos, enquanto a elite lê obras clássicas.
- (D) À situação de as mulheres que leem serem vistas como desocupadas.
- (E) Ao projeto Fábricas de Cultura, por ser voltado às comunidades periféricas.

Questão 03

A partir da leitura e da interpretação do texto, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Uma literatura mais diversa tematicamente, que apresenta personagens diversos e plurais, aproxima-se, por exemplo, das pessoas racializadas. Isso porque elas

conseguem se ver representadas na literatura.

(__)Uma pessoa trabalhadora apenas se identificará com literatura que tenha como tema o universo do trabalho. Por isso, a importância de ofertar livros que tenham a classe trabalhadora como protagonista.

(__)A diversidade de gêneros literários lidos pela população periférica revelou a importância de ampliar o acesso à literatura, tornando-a ainda mais diversa.

(__)A escolha das literaturas a ser ofertadas à população das periferias, pelas bibliotecas, deve ser feita por pessoas capacitadas, evitando oferecer obras que comumente esse público lê e priorizando os clássicos, aos quais essas pessoas têm pouco acesso ou se recusam a ler.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – V – V – V.
- (E) V – F – F – F.

Questão 04

Considere o excerto que segue e analise as assertivas:

"Para a coordenadora, a diversidade de leitura da população periférica — que inclui mangás, clássicos, autores negros e indígenas — mostra que o acesso 'às literaturas' precisa ser ampliado, sempre atento ao que o público deseja ler".

I.A respeito do uso dos travessões, eles podem ser substituídos por vírgulas sem causar prejuízo na coesão e no sentido do texto.

II.As aspas duplas indicam que o excerto é uma citação direta feita aqui na questão. Logo, a expressão às *literaturas* que, no texto original, está entre aspas duplas, aparece corretamente, nesta citação, entre aspas simples.

III.A palavra *atento* concorda com *acesso*, uma vez que se refere a esta palavra.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 05

"Sabemos o quanto as mulheres têm um papel fundamental nas periferias, **não só** nas questões do dia a dia, no trato com a própria família, com a comunidade, **mas também** com a literatura."

No excerto, as expressões em destaque foram utilizadas

para construir um sentido. A relação que elas estabelecem é de:

- (A) Explicação.
- (B) Alternância.
- (C) Adição.
- (D) Oposição.
- (E) Adversidade.

Questão 06

Analise as assertivas que seguem de acordo com o texto:

I.Há na sociedade um preconceito instaurado em relação ao que as pessoas da periferia leem, inclusive, acreditando-se que essas pessoas não gostam de ler.

II.As mulheres da periferia têm papel essencial, que vai desde assuntos cotidianos e corriqueiros, até questões familiares, sociais e literários.

III.O dado de que 70% dos leitores que participaram da pesquisa são mulheres se dá porque é a mulher quem fica em casa, enquanto o homem sai para trabalhar e garantir o sustento. Desse modo, as mulheres têm mais acesso às bibliotecas comunitárias, podendo se dedicar mais à leitura.

IV.A leitura nas periferias transita por variados gêneros literários, o que comprova a importância de ampliar o acesso dessas pessoas a uma literatura diversificada.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 07

Há no texto dezessete palavras sublinhadas. Julgue as assertivas a seguir considerando essas palavras e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Duas palavras acentuadas atendem à regra das palavras oxítonas terminadas em -em.

(__)Quatro palavras acentuadas atendem à regra das palavras paroxítonas terminadas em ditongo oral átono, seja ele crescente ou decrescente.

(__)Seis palavras acentuadas atendem à regra das palavras proparoxítonas.

(__)Uma palavra acentuada atende à regra das palavras oxítonas terminadas em -a/-as.

(__)Três palavras acentuadas atendem às regras das monossílabas tônicas.

(__)Uma palavra acentuada atende à regra dos hiatos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – F – F – F.
- (B) V – F – F – F – V – V.
- (C) F – V – V – F – V – V.
- (D) V – F – V – V – V – V.
- (E) F – V – V – V – F – F.

Questão 08

Leia o excerto a seguir e analise as assertivas:

"Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, a literatura sempre esteve presente na comunidade, **que** não deixou 'nenhum preconceito impedir de acessar a literatura'".

I.O pronome relativo "que" tem como referente "comunidade", podendo ser substituído por "a qual" sem prejuízo na coesão e no sentido do texto.

II.O pronome relativo "que" pode ter dois referentes, sendo eles "coordenadora" e "comunidade". Cabe à pessoa que lê o texto decidir qual referente deixa o texto mais claro.

III.O pronome relativo "que" introduz uma explicação, qualificando a comunidade.

IV.O pronome relativo "que" introduz uma oração restritiva, ou seja, tem-se apenas uma comunidade e essa não deixou o preconceito impedir o acesso à literatura.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 09

As assertivas a seguir apresentam usos de crase. Esses usos dependem do contexto e da regência das palavras. Analise, nas palavras destacadas, se o uso ou não do acento grave (crase) está correto:

I.Maria, não me refiro **à** você, mas **a** Joaquim, que leu o livro e não gostou.

II.**À**quela situação de racismo, daria **a** devida importância e acionaria **a** justiça.

III.Ela tem alergia **à** alguma substância desse medicamento, por isso está toda vermelha.

IV.Chegamos **a** Camboriú logo cedo para não perder nada do evento.

É correto o que se apresenta em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e III, apenas.

Questão 10

Leia o texto que segue:

DESAPEGO

Prefeitura do Recife pede à população doações de livros para rede de bibliotecas públicas

As entregas podem ser realizadas em qualquer das 10 bibliotecas ou no edifício sede do Executivo municipal

A Prefeitura do Recife iniciou, na última sexta-feira (15), uma ação de arrecadação de livros usados para sua rede de bibliotecas municipais. O objetivo é receber livros em bom estado para ampliar os acervos públicos e promover o hábito de leitura entre os recifenses. As entregas da campanha Um livro doado, um novo leitor podem ser feitas diretamente nas bibliotecas das seis unidades da rede Compaz ou nos quatro centros de leitura espalhados pela capital pernambucana.

A ação é da secretaria municipal de Cidadania e Cultura de Paz, responsável pelos centros comunitários da paz (Compaz) e pela rede de bibliotecas públicas. "A campanha é para convidar o cidadão a estimular a leitura e fortalecer as bibliotecas. Um livro esquecido na estante de uma pessoa pode ser, na vida de outra pessoa, a porta de entrada em um novo mundo", diz Túlio Arruda, titular da secretaria.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/08/17/prefeitura-do-recife-pede-a-populacao-doacoes-de-livros-para-rede-de-bibliotecas-publicas/>.

Acesso em 26 ago. 2025. Adaptado.)

A respeito do texto, é correto afirmar que:

- (A) É um texto institucional, escrito pela Prefeitura e com espaço garantido nos meios de comunicação para divulgar suas ações.
- (B) É um artigo de opinião e seu objetivo é expor um ponto de visto e defendê-lo com argumentos baseados em fatos reais.
- (C) É uma reportagem, cujo objetivo é informar, de modo objetivo, pessoal e rico em informações, estatísticas, dados concretos, a respeito de assuntos amplos e diversos.
- (D) É uma campanha publicitária e seu objetivo é divulgar uma ação, evento ou produto a fim de ter engajamento da sociedade.
- (E) É uma notícia e seu objetivo é, a partir de um relato de fatos e acontecimentos, informar, de modo objetivo e impessoal, a respeito de assuntos atuais e relevantes para a sociedade.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Em relação ao artigo 11, da Lei Complementar n.º 39/2012, o concurso público é o processo de seleção aberto ao público em geral que tem por finalidade avaliar o grau de conhecimento e a qualificação profissional do candidato, atendidos os requisitos de inscrição

estabelecidos na lei e no edital respectivo. Complementa-se:

I.O concurso público será de provas ou de provas e títulos.

II.O concurso público poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo.

III.Não se abrirá novo concurso para o mesmo cargo enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.

IV.Em relação ao Poder Executivo, a Secretaria Municipal de Administração será responsável pela realização do concurso público.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 12

Os indicadores econômico-fiscais de Santa Catarina revelam dinâmicas setoriais e territoriais que refletem tanto conjunturas nacionais quanto especificidades regionais. Analisando o desempenho comparativo estadual e os fatores estruturais que sustentam a competitividade catarinense, a consolidação de Santa Catarina como economia de referência nacional fundamenta-se na convergência de elementos que incluem:

- (A) Desenvolvimento baseado na exploração intensiva de recursos naturais renováveis, consolidação como centro logístico de distribuição para o Mercosul, aproveitamento da tradição cultural açoriana para turismo étnico especializado e estabilidade demográfica em patamares historicamente baixos.
- (B) Posicionamento entre os estados mais competitivos do país, taxa de desocupação inferior à média nacional, crescimento industrial superior ao desempenho do Centro-Sul, elevado percentual de formalização no emprego privado, e manutenção como uma das maiores economias estaduais brasileiras com participação significativa no PIB nacional.
- (C) Modernização produtiva restrita aos setores de maior rentabilidade internacional, centralização da gestão econômica estadual na capital, dependência tecnológica de investimentos externos diretos e foco na atração de população qualificada de outros estados.
- (D) Integração econômica regional limitada aos estados do Sul, desenvolvimento urbano concentrado na recuperação de centros históricos coloniais, especialização na prestação de serviços de apoio aos municípios vizinhos e crescimento econômico baseado em transferências federais.

- (E) Especialização produtiva centrada exclusivamente na indústria de transformação, concentração territorial da atividade econômica na região metropolitana, dependência estrutural das exportações para mercados asiáticos e crescimento populacional controlado através de políticas migratórias restritivas.

Questão 13

A formação histórica de Camboriú reflete padrões de emancipação municipal e reorganização administrativa que caracterizam processos de autonomia política no século XIX. Considerando os marcos da criação do município e as transformações territoriais subsequentes, a consolidação institucional camboriuense caracteriza-se por:

- (A) Fundação autônoma no século XVIII como vila colonial independente, manutenção da sede administrativa original na região costeira, e desenvolvimento baseado exclusivamente na economia de subsistência local.
- (B) Emancipação no século XX após movimento separatista regional, fixação da sede em área de colonização italiana, e desenvolvimento centrado na agricultura de exportação para mercados europeus.
- (C) Origem como distrito federal no século XIX, instalação da sede em região de mineração aurífera, e posterior transformação em município especializado na produção industrial têxtil.
- (D) Emancipação de Itajaí em 1884 com elevação à categoria de vila, transferência da sede municipal da Barra para Vila do Garcia devido ao desenvolvimento local, e posterior crescimento que posicionou o município entre os quinze maiores de Santa Catarina.
- (E) Criação no século XX através de desmembramento direto da capital estadual, estabelecimento da sede municipal em área de colonização alemã, e especialização administrativa em atividades portuárias regionais.

Questão 14

A configuração empresarial e a dinâmica de negócios em Santa Catarina refletem padrões de empreendedorismo e inovação que caracterizam ecossistemas produtivos regionais competitivos. Analisando a distribuição territorial das empresas ativas, os setores de maior constituição empresarial e as modalidades jurídicas predominantes, o ambiente de negócios catarinense caracteriza-se por elementos estruturais que incluem:

- (A) Concentração empresarial restrita a empresas familiares tradicionais de pequeno porte, distribuição homogênea de negócios por todo território estadual independentemente da densidade populacional, foco exclusivo em atividades de prestação de serviços locais.

- (B) Dominância de cooperativas agrícolas como única modalidade empresarial relevante, especialização total em atividades do agronegócio de exportação, concentração territorial exclusiva no interior rural do estado.
- (C) Predomínio de sociedades anônimas de capital aberto no ambiente empresarial, concentração de negócios apenas em setores de alta tecnologia e inovação, distribuição empresarial limitada aos municípios litorâneos do estado.
- (D) Predomínio de microempreendedores individuais na composição empresarial estadual, concentração significativa de empresas ativas nos principais centros urbanos, liderança dos setores de comércio e transformação na abertura de novos negócios, e manutenção de saldo positivo expressivo entre constituições e baixas empresariais.
- (E) Dominância absoluta de grandes corporações multinacionais no tecido empresarial, centralização total da atividade econômica na região metropolitana da Grande Florianópolis, especialização exclusiva em atividades de exportação de commodities agrícolas.

Questão 15

Considerando-se o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, evidencia-se que lotação é o local onde o servidor exerce as competências e responsabilidades do cargo público, mediante distribuição da autoridade competente. A respeito disso, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Todo servidor tem uma lotação específica, que corresponderá ao respectivo local de trabalho.

(___) A lotação do servidor será determinada no ato de nomeação, reintegração, recondução, aproveitamento, reversão, remoção, redistribuição, readequação, remanejamento, readaptação ou substituição.

(___) O servidor perde sua lotação em virtude do afastamento para exercer cargo de provimento em comissão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – F.

Questão 16

A posse é o ato pelo qual o nomeado manifesta, pessoal e expressamente, a sua vontade de aceitar as competências, os deveres, as responsabilidades e as retribuições inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo

empossado. Ao encontro disso e com base no art. 24, do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A posse ocorrerá dentro do prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do ato de nomeação.

CONTUDO

II. Por meio de requerimento do nomeado, o prazo previsto no caput deste artigo poderá, a critério da Administração, ser prorrogado em até 45 (quarenta e cinco) dias ou, em caso de doença comprovada, pelo período que perdurar o impedimento, assegurado o direito de chamamento do próximo classificado no concurso.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma decorrência da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma decorrência da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 17

Com base na Lei Complementar n.º 39/2012, analise as assertivas a seguir acerca da estabilidade:

I. O servidor habilitado em concurso público, nomeado e empossado em cargo de provimento efetivo, adquire estabilidade no serviço público ao completar 2 (anos) anos de efetivo exercício, se aprovado no estágio probatório.

II. O servidor público estável perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

III. O servidor público estável perderá o cargo mediante Processo Administrativo Disciplinar em que lhe seja assegurado o contraditório e ampla defesa.

IV. O servidor público estável perderá o cargo mediante procedimento de Avaliação de Desempenho Especial, assegurado o contraditório e ampla defesa.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 18

Considerando-se a Lei Complementar n.º 39/2012, ao que compete à cessão, é correto afirmar que:

I. Fica autorizada a cedência de servidores municipais a

órgão ou entidades da Administração Direta ou Indireta, Federal, Estadual ou a outros Municípios, e ainda a pessoas jurídicas que prestam serviço à comunidade no âmbito municipal ou regional, na área da saúde, educação, cultura, esporte, economia, agricultura e turismo, salvo impedimento legal.

II.O Município poderá receber, por meio de cedência, servidores de outros órgãos ou entidades da administração direta ou indireta, Federal, Estadual ou Municipal.

III.Aos servidores cedidos de outros órgãos, com ônus para o Município, serão garantidas as gratificações instituídas para desempenho das atribuições do cargo lotado.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 19

Ao que compete ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, em seu Art. 6º, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A investidura em cargo público de provimento efetivo dependerá de prévia aprovação em concurso público.

ENQUANTO QUE

II.Os cargos de provimento em comissão e as funções de confiança serão de livre nomeação e exoneração.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma consequência lógica da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma consequência lógica da I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 20

O município de Camboriú apresenta características geoeconômicas e socioculturais que refletem processos históricos e dinâmicas contemporâneas específicas. Considerando os aspectos que caracterizam o desenvolvimento territorial e socioeconômico do município, a consolidação de Camboriú como polo regional se fundamenta na convergência de fatores estratégicos que incluem:

- (A) Concentração econômica centrada na atividade turística de massa, aproveitamento da vocação exclusivamente agrícola regional, dependência dos investimentos estaduais para infraestrutura básica e manutenção da estrutura administrativa herdada do período colonial.
- (B) Integração econômica regional através da especialização em atividades de apoio aos municípios vizinhos, desenvolvimento urbano concentrado na recuperação do centro histórico, aproveitamento da vocação religiosa para consolidação como centro de peregrinação e estabilidade populacional.
- (C) Localização logística privilegiada na BR-101, proximidade com infraestruturas aeroportuária e portuária, diversificação econômica baseada em agricultura familiar, indústria e turismo, crescimento populacional significativo e melhoria da capacidade fiscal municipal.
- (D) Especialização produtiva direcionada para a economia de serviços urbanos, centralização das atividades econômicas no núcleo urbano principal, aproveitamento da posição geográfica litorânea para desenvolvimento portuário próprio e foco na atração de população sazonal.
- (E) Desenvolvimento baseado na exploração de recursos naturais locais, consolidação como centro de distribuição regional de produtos primários, aproveitamento da tradição cultural açoriana para desenvolvimento de turismo étnico e crescimento demográfico controlado através de políticas restritivas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A integração da dimensão afetiva no exercício docente demanda do professor uma compreensão complexa da articulação entre conhecimento disciplinar e mundo vivencial dos estudantes. Considerando os fundamentos teóricos dessa abordagem pedagógica, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A aprendizagem significativa requer do professor a capacidade de articular linguagens analíticas e simbólicas, reconhecendo que a realidade vivida pelos estudantes não se capta através de uma linguagem única, mas por meio de uma conjunção de linguagens que revelam diferentes dimensões da experiência humana.

PORQUE

II.A cultura escolar incorpora necessariamente a dimensão afetiva, envolvendo sentimentos e emoções vinculados às relações familiares, escolares e sociais dos alunos, o que exige do docente sensibilidade para compreender motivações, interesses e necessidades individuais, estabelecendo mediações entre conhecimento sistematizado e o complexo universo experiencial de cada estudante.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 22

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios para o uso pedagógico das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) com suas implicações didático-metodológicas no planejamento de aula.

Primeira coluna: princípios

1. Superação do uso meramente instrumental das TICs.
2. Constituição de redes horizontais de interação e colaboração.
3. Compromisso formativo com cidadania e participação democrática.

Segunda coluna: implicações didático-metodológicas

() Propor projetos colaborativos com autoria estudantil em ambientes digitais.

() Articular práticas de participação social e debate público.

() Planejar atividades que integrem múltiplas linguagens e contextos, abordando problemas reais e diferentes saberes.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 1 – 2.

Questão 23

Considerando princípios didático-metodológicos contemporâneos voltados à promoção de aprendizagens significativas, avalie as afirmativas a seguir sobre organização e direção de situações de aprendizagem, trabalho com as representações dos estudantes (incluindo o erro como recurso didático) e administração da progressão das aprendizagens:

I. Organizar e dirigir situações de aprendizagem implica conceber dispositivos e sequências didáticas abertas, baseadas em tarefas complexas e problemas autênticos, para favorecer a apropriação ativa e a transferência de

saberes.

II. Trabalhar a partir das representações dos alunos demanda assegurar direito de expressão, tomar as concepções espontâneas como ponto de entrada e problematizá-las, sem validá-las automaticamente, convertendo o erro em objeto de análise para reconstrução conceitual.

III. Administrar a progressão das aprendizagens requer ajustar situações-problema ao nível atual dos estudantes, manter observação contínua em situação de aprendizagem e praticar avaliação formativa, articulando-as a metas de longo prazo do ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 24

Na teoria da aprendizagem significativa crítica, a facilitação do processo de ensino-aprendizagem demanda a compreensão de princípios fundamentais que orientem práticas pedagógicas transformadoras. Considerando os fundamentos teóricos dessa abordagem educacional, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios facilitadores com suas características pedagógicas essenciais:

Primeira coluna: princípios facilitadores

1. Princípio da interação social e do questionamento
2. Princípio do aprendiz como perceptor/representador
3. Princípio da consciência semântica

Segunda coluna: características pedagógicas essenciais

() Reconhecimento de que o significado reside nas pessoas e não nas palavras, compreendendo que a linguagem possui efeito fotográfico e que os significados mudam constantemente conforme as transformações do mundo.

() Enfoque no intercâmbio de perguntas em detrimento da transmissão de respostas, promovendo negociação de significados através da interação dialógica entre professor e estudantes.

() Compreensão de que o estudante constrói modelos mentais funcionais baseados em percepções prévias, representando internamente o mundo percebido de maneira singular e idiossincrática.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 3 – 2.

- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 25

Na sociedade informacional contemporânea, a escola como "espaço de síntese" exige do professor uma prática pedagógica que transcenda a simples reprodução de informações. Considerando os desafios didático-metodológicos dessa concepção educativa, analise as estratégias pedagógicas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Promover situações de aprendizagem que articulem conhecimento sistematizado com informações midiáticas, desenvolvendo processos investigativos colaborativos que culminem em produções autorais dos estudantes.

(__) Implementar sequências didáticas centradas na curadoria crítica de conteúdos digitais, priorizando a análise comparativa de fontes e a construção coletiva de sínteses interpretativas.

(__) Organizar o trabalho pedagógico através da exposição sistemática de conteúdos curriculares, utilizando recursos multimidiáticos como ilustração complementar às explicações docentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

Questão 26

O Projeto Político-Pedagógico constitui instrumento fundamental para a construção da identidade educativa institucional. Analise as características essenciais deste documento apresentadas a seguir:

I. Assume caráter político por articular-se ao compromisso sociopolítico e aos interesses coletivos da instituição, posicionando-se diante dos conflitos sociais na busca do bem comum.

II. Manifesta dimensão pedagógica ao definir e organizar atividades e projetos educativos necessários ao processo de ensino-aprendizagem, efetivando a intencionalidade educacional.

III. Configura-se como documento técnico-burocrático de periodicidade anual, elaborado exclusivamente pela equipe gestora para atender às demandas dos órgãos superiores de educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.

- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 27

Considerando a concepção de currículo como redes de conversações e ações complexas, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. No planejamento didático, o(a) professor(a) deve articular conteúdos, linguagens e afetos em atividades cooperativas, reconhecendo que o currículo se produz nas relações entre sujeitos e contextos.

PORQUE

II. O currículo vivido constitui-se em redes sociotécnicas de conversações e ações que conectam micropolíticas do cotidiano escolar às políticas e práticas de diferentes contextos (formação, mídias, movimentos sociais), incidindo nas escolhas metodológicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 28

No contexto do planejamento didático, analise as afirmativas a seguir:

I. O planejamento é momento de reflexão sobre a prática, no qual o professor revisa rumos e atividades para dar dinamismo e efetividade às ações em sala de aula.

II. O ponto de partida do planejamento é responder "para que planejo?", priorizando os objetivos de aprendizagem antes de considerar as características específicas dos alunos.

III. O planejamento deve considerar a execução das atividades pedagógicas, mas pode prescindir da contextualização dos alunos no espaço educativo específico onde ocorrerão as ações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 29

O processo de mediação educacional realizado pelo Orientador Educacional envolve escuta, diálogo,

negociação e construção conjunta de soluções. Essa perspectiva busca assegurar:

- (A) A substituição do diálogo por orientações unilaterais, nas quais o orientador apresenta soluções prontas sem considerar a participação dos envolvidos.
- (B) A aplicação imediata de sanções disciplinares, com foco exclusivo na manutenção da ordem e do controle da conduta estudantil.
- (C) O afastamento do estudante de situações de conflito primeiramente e, só após seu retorno, a realização de escuta ativa ou encaminhamento para acompanhamento.
- (D) A intervenção restrita a problemas individuais, sem integração às ações pedagógicas e preventivas do projeto político-pedagógico.
- (E) A resolução de conflitos e o fortalecimento de relações respeitadas entre estudantes, professores, famílias e comunidade escolar, promovendo um ambiente de cooperação.

Questão 30

Em uma escola de Ensino Fundamental, um grupo de estudantes cria um perfil falso em rede social para ridicularizar um colega, compartilhando fotos editadas e mensagens ofensivas. A situação gera repercussão na turma, afetando o desempenho e o bem-estar da vítima. Ao tomar conhecimento do caso, o Orientador Educacional deve:

- (A) Tratar o caso como brincadeira comum entre colegas, desconsiderando os impactos emocionais e sociais na vítima, favorecendo assim um espaço escolar acolhedor e descontraído.
- (B) Promover rodas de conversa e atividades de conscientização com a turma, envolver a família dos envolvidos, mediar os conflitos e articular ações preventivas no projeto político-pedagógico da escola.
- (C) Aplicar suspensão imediata aos agressores, sem diálogo prévio ou ações educativas complementares, cabendo às famílias tomarem as devidas providências.
- (D) Orientar a vítima a ignorar as ofensas, evitando levar o caso ao conhecimento de outros profissionais ou da família, reconhecendo o direito de anonimato e de privacidade dos envolvidos.
- (E) Encaminhar o caso unicamente ao setor jurídico, sem qualquer intervenção pedagógica ou acompanhamento posterior, devido a necessidade de um profissional da área criminal.

Questão 31

Considere as afirmativas a seguir, relacionadas à relação entre família e escola no contexto da Educação Básica. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A parceria entre família e escola é fundamental para o desenvolvimento integral do estudante, devendo ser pautada no diálogo, na cooperação e no respeito mútuo

às funções de cada instituição.

(__) Cabe exclusivamente à escola a responsabilidade pelo processo de formação integral do estudante, sendo a participação da família desejável, mas não essencial para a aprendizagem.

(__) Projetos e ações que aproximam famílias, professores e comunidade escolar contribuem para o fortalecimento do vínculo afetivo e do comprometimento dos estudantes com sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – V.

Questão 32

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona conceitos fundamentais relacionados ao bullying e ao cyberbullying com suas respectivas definições:

Primeira coluna: conceito

1. Bullying
2. Cyberbullying
3. Prevenção
4. Intervenção
5. Cultura de paz

Segunda coluna: definição

(__) Ações intencionais e repetidas de agressão física, verbal ou psicológica, praticadas presencialmente, com desequilíbrio de poder entre os envolvidos.

(__) Conjunto de práticas educativas e estratégias escolares que buscam evitar a ocorrência de situações de intimidação sistemática, fortalecendo o respeito e a convivência saudável.

(__) Utilização de recursos digitais para intimidar, humilhar ou ofender, de forma repetitiva e intencional, causando danos emocionais e sociais à vítima.

(__) Atitudes e políticas que promovem respeito, empatia, diálogo e resolução pacífica de conflitos no ambiente escolar e comunitário.

(__) Ações planejadas para lidar com casos já identificados, incluindo escuta ativa, mediação de conflitos, envolvimento das famílias e acompanhamento dos envolvidos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- (B) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- (C) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.

(D) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.

(E) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.

Questão 33

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais reconhecem que a escola deve valorizar e respeitar a diversidade de arranjos familiares presentes na sociedade brasileira. Nesse sentido, o trabalho educativo voltado à diversidade familiar busca assegurar:

- (A) O respeito a diferentes configurações familiares, promovendo inclusão, diálogo e combate a preconceitos no ambiente escolar.
- (B) A classificação das famílias em categorias hierárquicas, considerando algumas mais adequadas do que outras.
- (C) A exclusão de práticas pedagógicas que abordem diferentes arranjos familiares, restringindo-se a conteúdos estritamente acadêmicos.
- (D) A adoção de um único modelo de família como referência, reforçando padrões tradicionais e desconsiderando outras formas de organização.
- (E) A omissão sobre o tema no currículo escolar, para evitar possíveis conflitos de opinião entre famílias e comunidade.

Questão 34

No contexto da atuação do Orientador Educacional, a elaboração de projetos pedagógicos e institucionais deve:

- (A) Ser construída de forma participativa, considerando diagnóstico da realidade escolar, definição de objetivos, ações, recursos, cronograma e avaliação, visando à transformação da prática educativa.
- (B) Limitar-se a atender demandas emergenciais, sem estabelecer relações com o Projeto Político-Pedagógico da escola, visto que ele é competência da coordenação pedagógica e dos professores.
- (C) Priorizar atividades pontuais e desvinculadas do planejamento escolar, de forma a facilitar a execução imediata sem previsão de avaliação e reconhecendo a autonomia do cargo.
- (D) Restringir-se ao cumprimento de metas administrativas previamente impostas, sem necessidade de envolver a comunidade escolar no processo, priorizando os prazos determinados pela gestão.
- (E) Evitar a articulação com professores, famílias e estudantes, para garantir maior autonomia técnica da gestão escolar e imparcialidade, respeitando a ética e o profissionalismo.

Questão 35

Considerando as atribuições do Orientador Educacional e as modalidades de atendimento previstas nas

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as afirmativas a seguir:

I.O atendimento individual é indicado para situações que demandam escuta ativa, análise de necessidades específicas e acompanhamento personalizado do estudante.

II.O atendimento grupal ocorre quando o orientador trabalha com um conjunto de estudantes que compartilham características, interesses ou dificuldades comuns, favorecendo a troca de experiências e o desenvolvimento de habilidades sociais.

III.O atendimento coletivo corresponde a ações voltadas a toda a comunidade escolar, como palestras, assembleias e campanhas educativas, visando à formação integral e ao fortalecimento do clima escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 36

No trabalho do Orientador Educacional, a documentação e o registro das ações, aliados à avaliação sistemática, têm papel central para a efetividade das práticas pedagógicas e de acompanhamento. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e a boa prática profissional, o objetivo principal desse processo é assegurar:

- (A) O arquivamento de registros apenas para eventuais consultas externas, desvinculado do acompanhamento pedagógico e da orientação educacional.
- (B) A elaboração de documentos que descrevam ações passadas, sem análise crítica ou proposição de melhorias para práticas futuras.
- (C) A organização e análise de informações que permitam acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, avaliar resultados e replanejar ações de forma contínua e fundamentada.
- (D) A coleta de dados sem critérios claros, priorizando quantidade de informações em detrimento da relevância e da utilidade pedagógica.
- (E) A simples produção de relatórios formais para cumprimento de exigências burocráticas, sem utilização efetiva para reflexão ou tomada de decisão.

Questão 37

De acordo com a LDB n.º 9.394/1996, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e os documentos orientadores da prática pedagógica, analise as afirmativas a seguir sobre competências e atribuições do Orientador Educacional:

I. Cabe ao Orientador Educacional articular ações entre escola, família e comunidade, favorecendo a formação integral dos estudantes e a promoção da cidadania.

II. É atribuição do Orientador Educacional atuar de forma isolada, com foco exclusivo em questões disciplinares e de comportamento, sem integração ao projeto político-pedagógico.

III. Compete ao Orientador Educacional participar do planejamento e da execução de ações pedagógicas, mediando conflitos e promovendo a inclusão escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 38

A Orientação Educacional, desde sua institucionalização no Brasil, passou por diferentes concepções e práticas. Considerando seus fundamentos históricos e princípios, assinale a alternativa que expressa de forma correta a perspectiva consolidada, pela LDB n.º 9.394/1996 e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, para Orientação Educacional na Educação Básica:

- (A) Orientação Educacional como prática de aconselhamento vocacional, priorizando a escolha profissional e o ajustamento do estudante às demandas do mercado de trabalho, conforme preceitos da Lei n.º 5.692/1971.
- (B) Orientação Educacional como prática integrada ao projeto político-pedagógico, voltada à formação integral do estudante, articulando dimensões cognitivas, socioemocionais e éticas, mediando relações entre escola, família e comunidade.
- (C) Orientação Educacional como mediação e articulação comunitária em intervenções pontuais, desvinculadas dos conselhos, considerando a autonomia do cargo.
- (D) Orientação Educacional como função de controle disciplinar e sendo o aspecto central do trabalho do orientador educacional, em consonância com o modelo tecnicista predominante nas políticas educacionais da década de 1970.
- (E) Orientação Educacional como atendimento individual de estudantes com dificuldades de aprendizagem, em que o trabalho do orientador educacional é independente das ações coletivas e articuladas ao trabalho pedagógico da instituição.

Questão 39

Uma prefeitura do litoral catarinense implementou equipes multidisciplinares para atender às demandas turísticas sazonais. Observou-se que algumas equipes alcançaram sinergia positiva, superando a soma dos

esforços individuais, enquanto outras mantiveram-se como grupos de trabalho sem gerar resultados colaborativos superiores. As equipes bem-sucedidas apresentavam objetivos compartilhados, interdependência funcional e percepção coletiva de pertencimento. Considerando os fundamentos teóricos sobre grupos e equipes de trabalho, analise as proposições a seguir:

I. A diferenciação entre grupos de trabalho e equipes de trabalho reside no fato de que os primeiros focam no compartilhamento de informações para decisões individuais, enquanto as segundas geram sinergia através do esforço coordenado coletivo.

II. A formação efetiva de grupos na administração pública depende da convergência entre objetivos organizacionais, interdependência funcional, interação estruturada e percepção compartilhada de pertencimento ao grupo.

III. O desempenho superior das equipes multidisciplinares resulta da combinação adequada entre complexidade da tarefa, recursos disponíveis e organização social, sendo fundamental o feedback frequente sobre os resultados coletivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 40

A ética profissional, como modo de objetivação da vida ética, é um fenômeno historicamente condicionado pela natureza do trabalho em sociedade. Em face da conjuntura contemporânea, a reflexão filosófica e a intervenção política da categoria profissional são cruciais para a superação de tendências que fragilizam o compromisso ético. A respeito das esferas filosófica e política da ética profissional, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O apelo ao senso comum e o utilitarismo ético, típicos das tendências da sociedade capitalista, fragilizam a ética profissional.

PORQUE

II. A reflexão filosófica e a intervenção política da categoria são os principais caminhos para resgatar os valores genéricos, universalizar a capacidade de escolha consciente e confrontar a alienação e a mercantilização das relações humanas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 29 de setembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Camboriú – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 30 de setembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 01 de outubro de 2025**.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.