

# MONITOR ESCOLAR

TEMPO DE PROVA

**3 HORAS**

**O CANDIDATO SÓ PODERÁ  
LEVAR O CADERNO DE  
QUESTÕES NOS ÚLTIMOS 30  
MINUTOS PARA O TÉRMINO  
DO TEMPO DE PROVA.**

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Legislação e Educação	10
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	20
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

## INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as seguintes instruções, as quais são parte integrante da prova e dos regramentos deste Certame:

1. Verifique se este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal a substituição, no ato de entrega.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas por A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta. O candidato só poderá sair da Sala de Prova depois de 01 (uma) hora de seu início.
4. Este Caderno pode receber anotações, sendo que no Cartão-Resposta o candidato deve somente preencher as respostas e **obrigatoriamente** assiná-lo.
5. Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
6. Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO, MESMO QUE PARCIAL

## RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40



## LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO

**Questão 01.** O Estatuto da Criança e do Adolescente traz que é dever \_\_\_\_\_ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Quantos dos seguintes itens podem preencher CORRETAMENTE a lacuna acima? **I.** da comunidade; **II.** da família; **III.** do poder público; **IV.** da sociedade em geral.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 02.** Analise as partes que seguem: A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança (**1ª parte**), devendo ser afastada a transmissão familiar de suas crenças e culturas a fim de evitar preconceitos (**2ª parte**), assegurados os direitos da criança estabelecidos na Lei Federal nº 8.069/1990 (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Todas as partes estão corretas.
- (B) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (C) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (D) Apenas a 3ª parte está incorreta.
- (E) Todas as partes estão incorretas.

**Questão 03.** Sabe-se que as instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos devem exigir e manter certidões de antecedentes criminais. Essas certidões devem ser obtidas para quais pessoas envolvidas, e qual deve ser a periodicidade de atualização dessas certidões?

- (A) Dos colaboradores, a cada seis meses.
- (B) Dos pais ou responsáveis, anualmente.
- (C) Das crianças e adolescentes, a cada três meses.
- (D) Dos funcionários que não são professores, a cada quatro meses.
- (E) Dos professores, todos os meses.

**Questão 04.** Pode-se afirmar que a formação técnico-profissional deve obedecer a quantos dos seguintes princípios? **I.** Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente; **II.** Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular; **III.** Horário especial para o exercício das atividades; **IV.** Abordagem de ideologia teórica que seja compatível à praticada na municipalidade, em termos políticos.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

**Questão 05.** Observe o texto a seguir, que aborda algo a ser assegurado no que tange o direito à educação para crianças e adolescentes:

*É direito o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas na mesma sala a irmãos que frequentemente a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.*

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Totalmente adequado, visto que traz apenas informações verdadeiras.
- (B) Parcialmente adequado, visto que a garantia de vagas é no mesmo estabelecimento, não necessariamente na mesma sala.
- (C) Parcialmente adequado, visto que a proximidade de residência não é incluída no direito em questão.
- (D) Parcialmente adequado, visto que não se observa a questão de irmãos para vagas em escolas.
- (E) Totalmente inadequado, visto que traz apenas informações falsas.

**Questão 06.** Sabe-se, através do Estatuto da Criança e do Adolescente, que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- II. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- III. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

**Questão 07.** Quando se observa a possível prática de ato infracional, tem-se que nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal. A partir dessa premissa, são asseguradas ao adolescente, entre outras, as seguintes garantias, com EXCEÇÃO de:

- (A) Igualdade na relação processual, podendo confrontar-se com vítimas e testemunhas e produzir todas as provas necessárias à sua defesa.
- (B) Pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, mediante citação ou meio equivalente.
- (C) Assistência judiciária gratuita e integral aos necessitados, na forma da lei.
- (D) Direito de solicitar a presença de seus pais ou responsável somente na fase inicial do procedimento.
- (E) Direito de ser ouvido pessoalmente pela autoridade competente.



**Questão 08.** Uma das ações através das quais os Municípios devem atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, é, EXCETO:

- (A) A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos.
- (B) Integração com os órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública, com o Conselho Tutelar, com os Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente e com as entidades não governamentais que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- (C) O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- (D) O respeito aos valores da dignidade da pessoa humana, de forma a coibir a violência, o tratamento cruel ou degradante e a todas as formas de educação, correção ou disciplina.
- (E) O destaque, nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, dos conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.

**Questão 09.** Afirma-se que as entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes. Qual das alternativas NÃO apresenta um dos regimes previstos para essas entidades?

- (A) Abrigo.
- (B) Colocação familiar.
- (C) Internação.
- (D) Acolhimento institucional.
- (E) Semiliberdade.

**Questão 10.** A prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a \_\_\_\_\_, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais. As tarefas serão atribuídas conforme as aptidões do adolescente, devendo ser cumpridas durante jornada máxima de \_\_\_\_\_ semanais, aos sábados, domingos e feriados ou em dias úteis, de modo a não prejudicar a frequência à escola ou à jornada normal de trabalho.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) doze meses; quatro horas.
- (B) doze meses; oito horas.
- (C) seis meses; oito horas.
- (D) seis meses; quatro horas.
- (E) nove meses; quatro horas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 11 a 20, leia o texto abaixo.

### Governo cria rede de apoio à saúde emocional e combate à violência contra professores em novo programa de valorização

1 O bem-estar dos professores é um dos principais  
2 focos do Programa de Valorização do Professor  
3 Catarinense, lançado no último dia 15, Dia do  
4 Professor. Com foco no acolhimento e apoio aos  
5 profissionais do magistério estadual, o Estado de SC  
6 desenvolveu duas novas iniciativas: o Acolher  
7 Professor SC, uma rede de atendimento à saúde  
8 mental e emocional dos educadores, e o programa de  
9 Combate à Violência ao Professor na Escola.  
10 "Para realizar um bom trabalho, o bem-estar deve  
11 estar em dia e é isso que queremos proporcionar",  
12 destaca a secretária de Estado da Educação.  
13 O Acolher Professor SC é um programa de  
14 acolhimento e cuidado à saúde mental dos professores  
15 da rede estadual de ensino, que funcionará como uma  
16 rede de atendimento. O Programa contará com 40  
17 psicólogos, com disponibilidade em todas as regiões  
18 do estado. Os profissionais serão apoiados por mais  
19 de 200 psicólogos egressos do programa Universidade  
20 Gratuita, que passam a fazer agora a sua contrapartida  
21 junto à Secretaria de Estado da Educação.  
22 Já o programa de Combate à Violência ao  
23 Professor na Escola reunirá ações de sensibilização  
24 dos estudantes e famílias para o respeito ao professor,  
25 de acolhimento do professor vítima de violência, bem  
26 como o registro da ocorrência contra o agressor. "A  
27 escola precisa ser um espaço de respeito, acolhimento  
28 e segurança para todos", reforça a secretária.

Adaptado de: <https://estado.sc.gov.br/noticias/governo-de-sc-cria-rede-de-apoio-a-saude-emocional-e-combate-a-violencia-contra-professores-em-novo-programa-de-valorizacao/>.

**Questão 11.** De acordo com o texto, o Programa de Valorização do Professor Catarinense, lançado no Dia do Professor, tem como objetivo principal:

- (A) Incentivar os alunos a seguirem a profissão docente.
- (B) Aumentar a carga horária de todos os professores.
- (C) Proporcionar bem-estar e apoio aos profissionais do magistério estadual.
- (D) Criar um plano de carreira com aumento salarial para os professores.
- (E) Implementar novas tecnologias em sala de aula para os professores.

**Questão 12.** No texto, o trecho **Para realizar um bom trabalho, o bem-estar deve estar em dia (l.10-11)** expressa a ideia de que:

- (A) O bom desempenho profissional está relacionado ao equilíbrio emocional e psicológico.
- (B) O bem-estar é importante apenas para os alunos, não para os educadores.
- (C) O desempenho do professor depende diretamente de sua remuneração.
- (D) Os professores devem priorizar o trabalho em detrimento da saúde.
- (E) A qualidade do ensino depende exclusivamente dos alunos.



**Questão 13.** Com base nas informações do texto sobre o programa Acolher Professor SC, qual das afirmações abaixo está CORRETA?

- (A) O programa é restrito apenas aos professores que participaram do programa Universidade Gratuita.
- (B) Todos os professores da rede estadual receberão atendimento psicológico presencial semanal.
- (C) O Acolher Professor SC oferece exclusivamente orientação pedagógica aos professores.
- (D) O programa conta com psicólogos e está disponível em todas as regiões do estado.
- (E) A iniciativa substitui os serviços de saúde mental oferecidos pela rede pública.

**Questão 14.** Ao afirmar que a **escola precisa ser um espaço de respeito, acolhimento e segurança** (l.27-28), a secretária de Estado da Educação pretende:

- (A) Criticar o comportamento dos alunos em sala de aula.
- (B) Justificar a necessidade de ações que assegurem o bem-estar e a integridade dos professores.
- (C) Enfatizar que o ambiente escolar deve priorizar o desempenho acadêmico dos estudantes.
- (D) Reforçar que o espaço escolar deve ser de livre expressão, sem regras de convivência.
- (E) Destacar o papel dos diretores na manutenção da disciplina escolar.

**Questão 15.** A partir da interpretação e compreensão do texto, analise as assertivas que seguem:

- I. O texto destaca a importância do cuidado com a saúde mental e emocional dos professores da rede estadual.
- II. O texto sugere que a violência contra o professor é um problema de pouca relevância.
- III. A escolha do Dia do Professor para o lançamento do programa reforça o caráter simbólico de valorização da categoria docente.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

**Questão 16.** No trecho **O Acolher Professor SC é um programa de acolhimento e cuidado à saúde mental dos professores** (l.13-14), o substantivo **acolhimento** expressa ideia de:

- (A) Indiferença.
- (B) Afastamento.
- (C) Apoio e amparo.
- (D) Crítica e oposição.
- (E) Cobrança e vigilância.

**Questão 17.** Analise a seguinte frase extraída do texto: **Os profissionais serão apoiados por mais de 200 psicólogos egressos do programa Universidade Gratuita** (l.18-20). Se o artigo **Os** fosse empregado no singular, quantas outras palavras deveriam ser modificadas para que a concordância nominal e verbal da frase permanecesse CORRETA?

- (A) Uma palavra.
- (B) Duas palavras.
- (C) Três palavras.
- (D) Quatro palavras.
- (E) Cinco palavras.

**Questão 18.** Com base nas informações do texto, o programa de Combate à Violência ao Professor na Escola visa principalmente:

- (A) Criar uma força policial específica para as escolas.
- (B) Aumentar consideravelmente o número de seguranças nas escolas estaduais.
- (C) Promover o diálogo e o respeito entre estudantes, famílias e professores.
- (D) Penalizar severamente os professores que se envolvem em conflitos.
- (E) Substituir professores vítimas de violência por outros profissionais.

**Questão 19.** Com base nas informações e características do texto, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) A coerência do texto é mantida porque há ideias desconexas sobre diferentes áreas da educação.
- ( ) O tema central do texto recai sobre a melhoria da infraestrutura das escolas, com vistas à segurança.
- ( ) A linguagem empregada no texto é clara e objetiva, voltada à divulgação de ações do governo.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

**Questão 20.** Analise a seguinte frase, extraída do texto: **Para realizar um bom trabalho, o bem-estar deve estar em dia e é isso que queremos proporcionar** (l.10-11). O pronome **isso**, na frase, refere-se:

- (A) Ao trabalho dos psicólogos.
- (B) Ao Governo de Santa Catarina.
- (C) Aos professores da rede estadual.
- (D) Ao Programa de Combate à Violência.
- (E) Ao bem-estar dos professores.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 21.** Em uma escola, o monitoramento de áreas e a identificação de comportamentos suspeitos são fundamentais para a integridade de alunos e funcionários. Considerando boas práticas de segurança escolar, marque a alternativa que contenha situações caracterizadas como comportamento suspeito e que devem ser observadas e acompanhadas pela Equipe Diretiva.

- (A) Um visitante autorizado na recepção, apresentando documento de identificação e aguardando orientação da secretaria.
- (B) Um aluno circulando pelo pátio durante o intervalo, acompanhado de colegas e participando de atividades recreativas.
- (C) Professores realizando ronda em salas e corredores para supervisionar atividades pedagógicas.
- (D) Um aluno isolado em um corredor, observando o movimento da escola e evitando a presença de adultos, carregando objetos sem autorização.
- (E) Um aluno se encaminhando até a biblioteca sem supervisão de professores.



**Questão 22.** O bom trato social no cotidiano é fundamental para a construção de ambientes inclusivos e respeitosos. No atendimento às pessoas com deficiência, essas atitudes devem ser pautadas por princípios éticos e comportamentos que promovam a dignidade e a autonomia de todos.

Sobre as regras de convivência e o atendimento adequado às pessoas com deficiência, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A convivência social deve ser adaptada apenas em locais específicos, como escolas e hospitais, não sendo necessário aplicar normas inclusivas em espaços públicos comuns.
- (B) O trato social cotidiano deve restringir-se às relações entre pessoas sem deficiência, uma vez que o atendimento especializado cabe exclusivamente a instituições de apoio.
- (C) O tratamento às pessoas com deficiência deve priorizar a ajuda constante, mesmo quando elas não solicitarem, garantindo que todas as suas ações sejam supervisionadas por alguém capacitado.
- (D) O atendimento inclusivo pressupõe respeito, empatia e comunicação acessível, reconhecendo a pessoa com deficiência como sujeito de direitos e evitando atitudes paternalistas ou discriminatórias.
- (E) A forma correta de se referir às pessoas com deficiência é 'portadores de necessidades especiais', pois esse termo expressa maior sensibilidade e cortesia no trato social.

**Questão 23.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), é dever das instituições assegurar condições de segurança, higiene e acessibilidade, respeitando o direito de cada criança à integridade física e emocional. Levando em consideração que V significa Verdadeiro e F significa Falso, analise as assertivas abaixo, que tratam sobre avaliação e prevenção de riscos:

- ( ) A responsabilidade pela segurança das crianças é exclusiva dos gestores escolares, não envolvendo os demais profissionais da instituição.
- ( ) A escola tem o dever de elaborar planos de evacuação e primeiros socorros, garantindo a segurança de todos no ambiente escolar.
- ( ) A avaliação de riscos deve ocorrer apenas após a ocorrência de acidentes, servindo para registrar o que aconteceu e aplicar punições.
- ( ) A prevenção de riscos envolve ações antecipadas, como reorganizar o espaço físico, orientar as crianças e revisar materiais e brinquedos.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – V – F – V.

**Questão 24.** O Monitor Escolar, na vacância de suas funções de apoio ao professor regente ou auxílio administrativo, também lhe é atribuída a responsabilidade pela preservação no ambiente escolar.

Diante disso, analise as alternativas abaixo que trazem informações sobre as medidas para a identificação e acesso de pessoas que desejam ingressar na escola e assinale a que apresenta incoerência na atitude a ser tomada.

- (A) Solicitar o máximo de informações de identificação da pessoa que deseja entrar e registrar seus dados antes de permitir o acesso.
- (B) Acompanhar o visitante até o setor ou servidor indicado, garantindo que permaneça identificado durante sua permanência.
- (C) Agir com cordialidade e firmeza, zelando pela segurança e pela integridade dos alunos e funcionários.
- (D) Prestadores de serviços de conhecimento anterior podem ser encaminhados ao setor de destino.
- (E) O Monitor deve permitir a entrada de qualquer pessoa que alegue ter vínculo com aluno ou funcionário, para garantir o princípio da gestão democrática.

**Questão 25.** A seguridade no ambiente escolar envolve não apenas o cuidado com os alunos e colaboradores, mas também o controle do espaço físico, incluindo o acesso de veículos aos pátios da instituição. Nesse contexto, o Monitor Escolar desempenha papel essencial na prevenção de riscos, na manutenção da ordem e na garantia de um ambiente acolhedor e seguro para todos.

Considerando essa responsabilidade, qual das atitudes abaixo demonstra conduta adequada do Monitor Escolar em relação ao controle do acesso de veículos?

- (A) Permitir o ingresso de qualquer veículo durante o horário de funcionamento da escola, acreditando que todos os visitantes têm boas intenções e que a triagem é função exclusiva da direção escolar.
- (B) Manter o portão aberto durante todo o período de aulas, desde que permaneça nas proximidades, entendendo que o controle excessivo pode causar constrangimento aos visitantes.
- (C) Controlar e registrar cuidadosamente a entrada e saída de veículos, conferindo identificação de condutores, visitantes e prestadores de serviço, zelando pela preservação e pela integridade da comunidade escolar, sem deixar de agir com cordialidade e respeito.
- (D) Priorizar a agilidade no fluxo de veículos, liberando o acesso sem identificação prévia, especialmente em horários de entrada e saída, para evitar filas e reclamações de responsáveis.
- (E) Delegar a alunos responsáveis a tarefa de abrir e fechar os portões, como forma de promover o protagonismo estudantil e reduzir o número de tarefas do Monitor.



**Questão 26.** O controle do fluxo de alunos nos horários de entrada e saída é uma das funções importantes do Monitor Escolar. Essa tarefa exige atenção, organização e comprometimento com o resguardo e o bem-estar das crianças. Considerando essa função, qual das atitudes abaixo demonstra uma postura adequada do Monitor durante o controle de entrada e saída dos alunos?

- (A) Acompanhar ativamente a movimentação dos alunos, auxiliando na organização das filas, observando comportamentos, identificando responsáveis e intervindo de forma preventiva para garantir a segurança.
- (B) Permanecer em local afastado, apenas observando de longe o movimento dos alunos, para evitar interferências diretas.
- (C) Permitir que os alunos circulem livremente pelos portões antes do início das aulas, confiando que os responsáveis estejam atentos.
- (D) Delegar o controle de entrada e saída a outros funcionários, concentrando-se apenas nas tarefas administrativas internas.
- (E) Atender a outras demandas durante o horário de entrada e saída, confiando que os alunos já saibam como se organizar nesses momentos.

**Questão 27.** O Monitor Escolar pode utilizar equipamentos de monitoramento, como câmeras e interfonos, para garantir a proteção e o bem-estar dos alunos. Considerando as normas legais e as boas práticas pedagógicas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Monitor Escolar pode instalar câmeras em qualquer ambiente da escola, inclusive banheiros e vestiários, para garantir total segurança.
- (B) O Monitor deve operar os equipamentos de vigilância apenas com finalidade institucional, respeitando a privacidade dos alunos e servidores.
- (C) É permitido divulgar imagens ou áudios captados pelos equipamentos para alertar os pais sobre comportamentos inadequados dos alunos.
- (D) O Monitor Escolar pode usar câmeras e microfones para punir alunos ou registrar situações constrangedoras, desde que seja para disciplinar a turma.
- (E) Os equipamentos de vigilância podem ser utilizados livremente pelo Monitor, sem necessidade de autorização da direção da escola, desde que ele esteja de plantão.

**Questão 28.** O recreio é um momento essencial na rotina escolar, proporcionando às crianças oportunidade de socialização, descanso e prática de atividades físicas. Contudo, para que seja seguro e proveitoso, é fundamental que haja fiscalização ativa e organizada por parte dos profissionais da escola. Nesse contexto, a CORRETA atuação do Monitor Escolar está descrita na alternativa:

- (A) O Monitor deve permanecer sentado em um local fixo, observando os alunos apenas de longe.
- (B) É aceitável que o Monitor utilize as câmeras externas para tal, otimizando o tempo de reação em possíveis ocorrências.
- (C) O Monitor pode concentrar sua atenção apenas em grupos de alunos que já demonstraram comportamento problemático.
- (D) O Monitor pode escolher um aluno de confiança para avisá-lo, caso haja algum incidente.
- (E) O monitoramento do recreio deve ser realizado com rondas presenciais no pátio.

**Questão 29.** Prevenir acidentes no ambiente escolar significa identificar riscos e implementar medidas para reduzir a probabilidade de incidentes que possam causar ferimentos ou danos à saúde de alunos, professores, funcionários e visitantes. Diante disso, assinale a alternativa que compreende a função do Monitor Escolar como auxiliar direto na manutenção da segurança e na supervisão dos alunos, colaborando com a prevenção de acidentes de várias formas.

- (A) Acompanhar os alunos na entrada e saída da escola, sem observar comportamentos de risco ou colaborar na prevenção de acidentes dentro do ambiente escolar.
- (B) Atuar apenas na aplicação de punições aos alunos que descumprem regras, sem participar da organização do ambiente ou da orientação sobre prudência.
- (C) Supervisionar os alunos durante atividades, organizar os espaços para evitar riscos, orientar sobre comportamentos seguros, identificar situações de perigo e colaborar com a equipe escolar em caso de incidentes, contribuindo ativamente para a prevenção de acidentes.
- (D) Assumir a função exclusiva do professor, decidindo sozinho sobre a disciplina e o cuidado dos alunos, sem comunicar a equipe pedagógica.
- (E) Ser responsável apenas por tarefas administrativas, como registro de presença e controle de documentos, sem supervisão aos alunos ou intervenção na prevenção de acidentes.

**Questão 30.** O aluno, em específico na escola, mas qualquer pessoa com deficiência, é passível de tratamento diferenciado, não, necessariamente, privilegiado. Tendo em vista o contexto exposto, analise as informações contidas nas assertivas abaixo:

- I. O tratamento diferenciado fundamenta-se na equidade, buscando garantir igualdade de oportunidades mediante recursos e adaptações necessárias para o pleno desenvolvimento da pessoa com deficiência.
- II. O tratamento diferenciado significa conceder privilégios injustificados ao aluno com deficiência, colocando-o em situação de vantagem em relação aos demais.
- III. A adoção de práticas pedagógicas inclusivas, com adaptações curriculares, metodológicas e avaliativas, é um exemplo de tratamento diferenciado que assegura o direito à aprendizagem.
- IV. O tratamento diferenciado é opcional para a escola, podendo ser dispensado quando se entende que o aluno com deficiência deve se adaptar integralmente às condições regulares da turma.

Pode-se afirmar que:

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente II e IV estão corretas.
- (C) Somente III e IV estão incorretas.
- (D) Somente I e III estão corretas.
- (E) Somente III está correta.



**Questão 31.** O Monitor Escolar desempenha papel essencial na supervisão dos deslocamentos internos dos alunos, como também auxilia na chegada e saída daqueles que utilizam transporte escolar ou particular. Considerando essas responsabilidades, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o papel do Monitor Escolar na locomoção e transporte dos alunos.

- (A) O Monitor deve controlar os deslocamentos internos e externos, promovendo segurança, inclusão, autonomia e desenvolvimento de habilidades sociais e motoras dos alunos.
- (B) O Monitor deve apenas receber os alunos, pois toda a responsabilidade sobre segurança no transporte cabe exclusivamente ao motorista ou professor.
- (C) O Monitor deve permitir que cada aluno se desloque livremente pela escola, para que desenvolvam autonomia, mesmo sem supervisão.
- (D) O Monitor deve priorizar apenas a rapidez dos deslocamentos de chegada e saída, garantindo que os alunos cheguem rapidamente ao destino, mesmo que haja risco de acidentes.
- (E) O Monitor deve atuar apenas no transporte externo, não sendo necessário supervisionar deslocamentos internos da escola.

**Questão 32.** O Monitor Escolar, na execução de suas funções, tem contato com os mais variados tipos de público: alunos, pais, professores, funcionários e público externo, em que cada um possui suas solicitações e especificidades. Diante das possíveis variações de linguagem, formalidade, vínculo com a escola e outros fatores, assinale a alternativa que apresenta comportamento INCORRETO do Monitor Escolar.

- (A) Demonstrar respeito e paciência ao lidar com diferentes perfis de pessoas, buscando compreender suas demandas.
- (B) Manter postura ética e cordial, preservando a imagem da escola em todas as situações de atendimento.
- (C) Utilizar linguagem adequada a cada situação, evitando termos ou expressões que possam ser considerados inadequados.
- (D) Tratar todos com igualdade, independentemente do cargo ou vínculo com a instituição.
- (E) Compartilhar informações internas da escola com conhecidos e familiares, quando acreditar que não haverá prejuízo.

**Questão 33.** A observância de sinais de risco, atitudes inadequadas ou situações que possam indicar perigo para a segurança no ambiente escolar merecem supervisão direta. Entre as atitudes abaixo, assinale a alternativa que representa um comportamento que o Monitor deve observar como suspeito e comunicar à coordenação.

- (A) Uma criança que se afasta do grupo, evita colegas e professores, demonstra medo ou ansiedade e apresenta mudanças súbitas de humor.
- (B) Um aluno brincando supervisionado com blocos de montar, interagindo normalmente com os colegas.
- (C) Crianças participando de atividades recreativas em áreas designadas pelo professor, seguindo regras de segurança.
- (D) Um grupo de estudantes ajudando na arrumação da sala após a aula, colaborando de forma organizada.
- (E) Um grupo de jovens na parte externa da escola, admirando o prédio.

**Questão 34.** A entrada de veículos na escola envolve o pátio, destinado ao estacionamento dos veículos dos funcionários, o acesso para entregas e prestação de serviços, entre outros. Nesse contexto, para evitar a entrada de pessoas não autorizadas e garantir a segurança de todos, assinale a alternativa que indica a medida MAIS ADEQUADA para alcançar esse objetivo.

- (A) Permitir a entrada de qualquer veículo apenas com registro manual do motorista, sem verificação adicional.
- (B) Delimitar vagas exclusivas para funcionários e controlar o acesso com identificação (cartão, crachá ou cadastro), bloqueando veículos não autorizados.
- (C) Cobrar taxa simbólica de veículos não funcionários, sem exigir cadastro ou verificação de identidade.
- (D) Manter o pátio aberto e confiar apenas na vigilância visual dos funcionários.
- (E) Permitir a entrada de todos os veículos, desde que os motoristas sejam orientados verbalmente sobre as regras do pátio, sem necessidade de cadastro ou barreira física, confiando apenas na colaboração dos visitantes.

**Questão 35.** A maior concentração de alunos, em movimentação fora das salas de aula na escola, ocorre nos momentos de entrada e saída. Para preservação desses estudantes e demais pessoas, podem ser adotadas algumas diretrizes. Diante desse contexto, marque a alternativa que NÃO garante bons resultados quanto a isso.

- (A) Diferenciar o horário de saída entre os alunos dos Anos Finais com os dos Anos Iniciais.
- (B) Em ocasião do uso de transporte escolar ou particular, utilização de barreiras físicas para delimitar áreas.
- (C) Delegar a um aluno a tarefa de conduzir os colegas ao transporte na ausência no Monitor Escolar.
- (D) Supervisionar o embarque e desembarque dos alunos, garantindo orientação adequada.
- (E) Delimitar uma área específica de passagem para a saída, evitando invadir o destinado ao fluxo de veículos.

**Questão 36.** A prevenção de acidentes significa evitar certas situações que podem se concretizar em ocorrências de dano físico ou material. Como a escola e o Monitor Escolar contribuem para esse trabalho preventivo?

- (A) Utilizar piso tátil e antiderrapante, somente nas escadas com mais de 3 degraus.
- (B) Delegar a prevenção de acidentes, exclusivamente aos pais, cabendo à escola e ao Monitor, apenas a responsabilidade pedagógica.
- (C) Fixar cartazes explicativos e preventivos em áreas de pouca circulação ou fora do alcance do olhar, como muito acima do campo de visão dos alunos menores.
- (D) Orientar os alunos, sinalizar áreas de risco, corrigir imediatamente situações perigosas e implementar pequenas melhorias de segurança no dia a dia.
- (E) Promover apenas ações e melhorias na infraestrutura escolar a longo prazo, sem atenção às situações de risco imediato.



**Questão 37.** A segurança escolar é um componente essencial para o bom funcionamento da instituição de ensino, devendo estar presente no planejamento pedagógico e na gestão da escola. A respeito da avaliação e prevenção de riscos no ambiente escolar, é correto afirmar que a única alternativa INCORRETA é:

- (A) A escola deve elaborar e atualizar planos de emergência e evacuação, realizar simulações periódicas e manter parceria com órgãos de proteção e segurança pública.
- (B) A segurança escolar deve ser conduzida exclusivamente pela equipe gestora, excluindo pais, professores e alunos.
- (C) A prevenção de riscos envolve o desenvolvimento de uma cultura de proteção, com ações educativas e de conscientização voltadas a toda a comunidade escolar.
- (D) A chamada Lei Lucas determina a obrigatoriedade da capacitação de professores e funcionários em primeiros socorros, como medida preventiva em instituições de ensino.
- (E) A avaliação de riscos deve considerar não apenas as condições físicas da escola, mas também aspectos sociais e comportamentais que possam comprometer a integridade dos estudantes e profissionais.

**Questão 38.** A salvaguarda no ambiente escolar é uma prioridade que visa proteger alunos, professores, funcionários e visitantes. Uma das medidas essenciais para garantir essa proteção é a identificação correta das pessoas que desejam ingressar na escola, evitando situações de risco ou circulação de indivíduos não autorizados.

Considerando boas práticas de salvaguarda, analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta o procedimento INCORRETO.

- (A) Permitir a entrada de qualquer pessoa sem verificação de identidade ou registro, confiando apenas na aparência ou em familiaridade, o que pode colocar alunos e funcionários em risco por permitir acesso de pessoas não autorizadas.
- (B) Permitir a entrada de visitantes em áreas restritas somente quando acompanhados por um funcionário responsável, garantindo que circulações dentro da escola sejam supervisionadas e que o controle de acesso seja mantido.
- (C) Conferir crachás ou autorizações prévias antes do acesso ao ambiente escolar, garantindo que apenas pessoas previamente autorizadas circulem e que haja controle sobre visitantes e prestadores de serviço.
- (D) Comunicar a presença de visitantes à Equipe Diretiva, para que todos estejam cientes de quem está circulando no ambiente escolar e possam agir rapidamente em caso de necessidade.
- (E) Exigir documento oficial de identificação e registrar a entrada no sistema da escola, garantindo que cada pessoa seja formalmente identificada e que haja registro confiável de todas as entradas e saídas.

**Questão 39.** O uso de equipamentos de monitoramento no ambiente escolar tem como principal finalidade contribuir para a segurança da comunidade educativa. Considerando o papel do Monitor Escolar nesse contexto, analise as alternativas abaixo e assinale a única que está INCORRETA.

- (A) Cabe ao Monitor Escolar comunicar à gestão qualquer irregularidade observada nas imagens de segurança, mantendo sigilo e zelo pelo uso ético das informações registradas.
- (B) O uso de equipamentos de supervisão deve respeitar os direitos de imagem e de privacidade, sendo vedado o uso de gravações para fins pessoais ou exposição indevida de alunos.
- (C) O Monitor Escolar pode, em situações de indisciplina, divulgar imagens de alunos nas redes sociais, desde que tenha a intenção de alertar a comunidade escolar sobre comportamentos inadequados.
- (D) As câmeras devem ser instaladas apenas em locais públicos e de circulação comum, sendo proibida sua colocação em banheiros, vestiários e salas de atendimento individual.
- (E) O Monitor Escolar pode utilizar as câmeras de segurança apenas para fins de observação preventiva e garantia da integridade física de alunos, servidores e visitantes.

**Questão 40.** Ao Monitor Escolar cabe o auxílio nas tarefas de monitoramento, com a finalidade de garantir o amparo dos alunos. Diante disso, levando em consideração que V significa Verdadeiro e F significa Falso, analise as assertivas abaixo sobre a locomoção dos alunos no contexto escolar.

- ( ) Atenção constante e posicionamento estratégico no pátio permitem uma reação imediata em caso de acidentes.
- ( ) A monitoração deve ser feita aguardando na Sala dos Professores.
- ( ) No horário de saída, o auxílio deve ocorrer na conferência correta do veículo ou na entrega ao responsável autorizado.
- ( ) Alunos circulando livremente pelo pátio, sem permissão ou acompanhamento, indica evasão.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – F – V – V.