

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ EDITAL N.º 001/2025

**CARGO: PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
(AEE)**

INSTRUÇÕES

- 1) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 2) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 5) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 6) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 7) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 8) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 9) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 10) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.

Concurso Público Município de Camboriú



Nº de Inscrição: _____

Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

'A periferia nunca deixou de produzir literatura', defende coordenadora das Fábricas de Cultura

Os hábitos de leitura nas periferias da maior metrópole da América do Sul são o foco da pesquisa realizada pela Organização Social Poiesis, que analisou o público das oito unidades das Fábricas de Cultura presentes em São Paulo e apontou que mulheres representam 70% do público leitor.

Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, a literatura sempre esteve presente na comunidade, que não deixou "nenhum preconceito impedir de acessar a literatura".

"Todo esse movimento de literatura mostra que ela, na verdade, foi durante muito tempo vista como algo elitista, como algo para outro tipo de público, mas, enquanto isso, a periferia nunca deixou de produzir literatura, de produzir oralidade ou 'oralituras', expressão usada por Leda Maria Martins. A periferia nunca deixou que nenhum preconceito a impedisse de acessar a literatura, algo tão importante para todo ser humano", disse Ifé em entrevista ao Conexão Bdf, da Rádio Brasil de Fato.

A pesquisa avaliou os hábitos de leitura dos frequentadores das bibliotecas das Fábricas de Cultura na Brasilândia, Capão Redondo, Diadema, Iguape, Jaçanã, Jardim São Luís, Osasco e Vila Nova Cachoeirinha. A coordenadora destaca que a literatura sempre esteve presente nas comunidades e que a diversidade de leitura apontada pela pesquisa ajuda a desconstruir preconceitos sobre "quem lê e o que lê".

Os dados indicam que as mulheres foram 70% do total de leitores, porcentagem maior que a média nacional (61%). Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, o protagonismo feminino revela a participação singular das mulheres nas comunidades. "Sabemos o quanto as mulheres têm um papel fundamental nas periferias, não só nas questões do dia a dia, no trato com a própria família, com a comunidade, mas também com a literatura. Ficamos muito felizes em saber que as mulheres estão acessando a literatura, uma literatura diversa que fala tanto diretamente com as realidades delas quanto também com a literatura clássica", contou.

Representatividade

Para a coordenadora, a diversidade de leitura da população periférica — que inclui mangás, clássicos, autores negros e indígenas — mostra que o acesso "às literaturas" precisa ser ampliado, sempre atento ao que o público deseja ler. Ela também ressalta a importância da representatividade e de uma curadoria coletiva.

"Recentemente, Ana Maria Gonçalves — primeira mulher negra a entrar na Academia Brasileira de Letras —, falou algo bem importante: que as pessoas racializadas,

negras principalmente, muitas vezes não acessavam a literatura porque não se viam representadas, eram histórias que iam muito além da sua realidade. Quando uma criança, um jovem, um adolescente, uma pessoa trabalhadora consegue acessar uma história em que se sinta representada, essa literatura se aproxima", afirma Ifé.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/08/20/a-periferia-nunca-deixou-de-produzir-literatura-defende-coordenadora-das-fabricas-de-cultura/>.

Acesso em 25 ago. 2025. Adaptado.)

Questão 01

Tendo como referência o trecho a seguir e considerando o texto, é correto afirmar que a palavra preconceito se refere a quê? Assinale a alternativa correta:

"A periferia nunca deixou que nenhum **preconceito** a impedisse de acessar a literatura, algo tão importante para todo ser humano".

- (A) Ao fato de as pessoas da periferia terem preconceito com certas literaturas, por exemplo, as literaturas clássicas.
- (B) Ao projeto Fábricas de Cultura, por ser voltado às comunidades periféricas.
- (C) Ao fato de a literatura ser vista, por parte da sociedade, como algo pertencente a uma elite, a um outro público que não as pessoas periféricas.
- (D) À situação de as mulheres que leem serem vistas como desocupadas.
- (E) Ao que as pessoas da periferia leem, literaturas menores, como mangás e histórias em quadrinhos, enquanto a elite lê obras clássicas.

Questão 02

"Sabemos o quanto as mulheres têm um papel fundamental nas periferias, **não só** nas questões do dia a dia, no trato com a própria família, com a comunidade, **mas também** com a literatura."

No excerto, as expressões em destaque foram utilizadas para construir um sentido. A relação que elas estabelecem é de:

- (A) Adição.
- (B) Adversidade.
- (C) Oposição.
- (D) Explicação.
- (E) Alternância.

Questão 03

Leia o excerto a seguir e analise as assertivas:

"Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, a literatura sempre esteve presente na comunidade, **que** não deixou 'nenhum preconceito impedir de acessar a literatura'".

I.O pronome relativo "que" tem como referente "comunidade", podendo ser substituído por "a qual" sem prejuízo na coesão e no sentido do texto.

II.O pronome relativo "que" pode ter dois referentes, sendo eles "coordenadora" e "comunidade". Cabe à pessoa que lê o texto decidir qual referente deixa o texto mais claro.

III.O pronome relativo "que" introduz uma explicação, qualificando a comunidade.

IV.O pronome relativo "que" introduz uma oração restritiva, ou seja, tem-se apenas uma comunidade e essa não deixou o preconceito impedir o acesso à literatura.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 04

Analise as assertivas que seguem de acordo com o texto:

I.Há na sociedade um preconceito instaurado em relação ao que as pessoas da periferia leem, inclusive, acreditando-se que essas pessoas não gostam de ler.

II.As mulheres da periferia têm papel essencial, que vai desde assuntos cotidianos e corriqueiros, até questões familiares, sociais e literários.

III.O dado de que 70% dos leitores que participaram da pesquisa são mulheres se dá porque é a mulher quem fica em casa, enquanto o homem sai para trabalhar e garantir o sustento. Desse modo, as mulheres têm mais acesso às bibliotecas comunitárias, podendo se dedicar mais à leitura.

IV.A leitura nas periferias transita por variados gêneros literários, o que comprova a importância de ampliar o acesso dessas pessoas a uma literatura diversificada.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 05

Há no texto dezessete palavras sublinhadas. Julgue as assertivas a seguir considerando essas palavras e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Duas palavras acentuadas atendem à regra das palavras oxítonas terminadas em -em.

(__) Quatro palavras acentuadas atendem à regra das palavras paroxítonas terminadas em ditongo oral átono, seja ele crescente ou decrescente.

(__) Seis palavras acentuadas atendem à regra das palavras proparoxítonas.

(__) Uma palavra acentuada atende à regra das palavras oxítonas terminadas em -a/-as.

(__) Três palavras acentuadas atendem às regras das monossílabas tônicas.

(__) Uma palavra acentuada atende à regra dos hiatos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – F – F – F.
- (B) F – V – V – F – V – V.
- (C) V – F – V – V – V – V.
- (D) V – F – F – F – V – V.
- (E) F – V – V – V – F – F.

Questão 06

Considere o excerto que segue e analise as assertivas:

"Para a coordenadora, a diversidade de leitura da população periférica — que inclui mangás, clássicos, autores negros e indígenas — mostra que o acesso 'às literaturas' precisa ser ampliado, sempre atento ao que o público deseja ler".

I.A respeito do uso dos travessões, eles podem ser substituídos por vírgulas sem causar prejuízo na coesão e no sentido do texto.

II.As aspas duplas indicam que o excerto é uma citação direta feita aqui na questão. Logo, a expressão *às literaturas* que, no texto original, está entre aspas duplas, aparece corretamente, nesta citação, entre aspas simples.

III.A palavra *atento* concorda com *acesso*, uma vez que se refere a esta palavra.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 07

A partir da leitura e da interpretação do texto, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Uma literatura mais diversa tematicamente, que apresenta personagens diversos e plurais, aproxima-se, por exemplo, das pessoas racializadas. Isso porque elas conseguem se ver representadas na literatura.

(__) Uma pessoa trabalhadora apenas se identificará com

literatura que tenha como tema o universo do trabalho. Por isso, a importância de ofertar livros que tenham a classe trabalhadora como protagonista.

() A diversidade de gêneros literários lidos pela população periférica revelou a importância de ampliar o acesso à literatura, tornando-a ainda mais diversa.

() A escolha das literaturas a ser ofertadas à população das periferias, pelas bibliotecas, deve ser feita por pessoas capacitadas, evitando oferecer obras que comumente esse público lê e priorizando os clássicos, aos quais essas pessoas têm pouco acesso ou se recusam a ler.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) V – F – V – F.

Questão 08

No excerto a seguir, a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo no sentido, por:

"Para a coordenadora artístico-pedagógica das bibliotecas das Fábricas de Cultura, Ifé Rosa, o protagonismo feminino revela a participação **singular** das mulheres nas comunidades."

- (A) Insana.
- (B) Ordinária.
- (C) Excepcional.
- (D) Habitual.
- (E) Costumeira.

Questão 09

Leia o texto que segue:

DESAPEGO

Prefeitura do Recife pede à população doações de livros para rede de bibliotecas públicas

As entregas podem ser realizadas em qualquer das 10 bibliotecas ou no edifício sede do Executivo municipal

A Prefeitura do Recife iniciou, na última sexta-feira (15), uma ação de arrecadação de livros usados para sua rede de bibliotecas municipais. O objetivo é receber livros em bom estado para ampliar os acervos públicos e promover o hábito de leitura entre os recifenses. As entregas da campanha Um livro doado, um novo leitor podem ser feitas diretamente nas bibliotecas das seis unidades da rede Compaz ou nos quatro centros de leitura espalhados pela capital pernambucana.

A ação é da secretaria municipal de Cidadania e Cultura de Paz, responsável pelos centros comunitários da paz (Compaz) e pela rede de bibliotecas públicas. "A campanha é para convidar o cidadão a estimular a leitura

e fortalecer as bibliotecas. Um livro esquecido na estante de uma pessoa pode ser, na vida de outra pessoa, a porta de entrada em um novo mundo", diz Túlio Arruda, titular da secretaria.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/08/17/prefeitura-do-recife-pede-a-populacao-doacoes-de-livros-para-rede-de-bibliotecas-publicas/>.

Acesso em 26 ago. 2025. Adaptado.)

A respeito do texto, é correto afirmar que:

- (A) É uma reportagem, cujo objetivo é informar, de modo objetivo, pessoal e rico em informações, estatísticas, dados concretos, a respeito de assuntos amplos e diversos.
- (B) É um texto institucional, escrito pela Prefeitura e com espaço garantido nos meios de comunicação para divulgar suas ações.
- (C) É uma campanha publicitária e seu objetivo é divulgar uma ação, evento ou produto a fim de ter engajamento da sociedade.
- (D) É uma notícia e seu objetivo é, a partir de um relato de fatos e acontecimentos, informar, de modo objetivo e impessoal, a respeito de assuntos atuais e relevantes para a sociedade.
- (E) É um artigo de opinião e seu objetivo é expor um ponto de vista e defendê-lo com argumentos baseados em fatos reais.

Questão 10

As assertivas a seguir apresentam usos de crase. Esses usos dependem do contexto e da regência das palavras. Analise, nas palavras destacadas, se o uso ou não do acento grave (crase) está correto:

I. Maria, não me refiro **à** você, mas **a** Joaquim, que leu o livro e não gostou.

II. **Àquela** situação de racismo, daria **a** devida importância e acionaria **a** justiça.

III. Ela tem alergia **à** alguma substância desse medicamento, por isso está toda vermelha.

IV. Chegamos **a** Camboriú logo cedo para não perder nada do evento.

É correto o que se apresenta em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Os indicadores econômico-fiscais de Santa Catarina revelam dinâmicas setoriais e territoriais que refletem tanto conjunturas nacionais quanto especificidades regionais. Analisando o desempenho comparativo

estadual e os fatores estruturais que sustentam a competitividade catarinense, a consolidação de Santa Catarina como economia de referência nacional fundamenta-se na convergência de elementos que incluem:

- (A) Desenvolvimento baseado na exploração intensiva de recursos naturais renováveis, consolidação como centro logístico de distribuição para o Mercosul, aproveitamento da tradição cultural açoriana para turismo étnico especializado e estabilidade demográfica em patamares historicamente baixos.
- (B) Especialização produtiva centrada exclusivamente na indústria de transformação, concentração territorial da atividade econômica na região metropolitana, dependência estrutural das exportações para mercados asiáticos e crescimento populacional controlado através de políticas migratórias restritivas.
- (C) Modernização produtiva restrita aos setores de maior rentabilidade internacional, centralização da gestão econômica estadual na capital, dependência tecnológica de investimentos externos diretos e foco na atração de população qualificada de outros estados.
- (D) Integração econômica regional limitada aos estados do Sul, desenvolvimento urbano concentrado na recuperação de centros históricos coloniais, especialização na prestação de serviços de apoio aos municípios vizinhos e crescimento econômico baseado em transferências federais.
- (E) Posicionamento entre os estados mais competitivos do país, taxa de desocupação inferior à média nacional, crescimento industrial superior ao desempenho do Centro-Sul, elevado percentual de formalização no emprego privado, e manutenção como uma das maiores economias estaduais brasileiras com participação significativa no PIB nacional.

Questão 12

Ao que compete ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, em seu Art. 6º, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A investidura em cargo público de provimento efetivo dependerá de prévia aprovação em concurso público.

ENQUANTO QUE

II. Os cargos de provimento em comissão e as funções de confiança serão de livre nomeação e exoneração.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma consequência lógica da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma consequência lógica da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 13

A formação histórica de Camboriú reflete padrões de emancipação municipal e reorganização administrativa que caracterizam processos de autonomia política no século XIX. Considerando os marcos da criação do município e as transformações territoriais subsequentes, a consolidação institucional camboriuense caracteriza-se por:

- (A) Emancipação no século XX após movimento separatista regional, fixação da sede em área de colonização italiana, e desenvolvimento centrado na agricultura de exportação para mercados europeus.
- (B) Emancipação de Itajaí em 1884 com elevação à categoria de vila, transferência da sede municipal da Barra para Vila do Garcia devido ao desenvolvimento local, e posterior crescimento que posicionou o município entre os quinze maiores de Santa Catarina.
- (C) Criação no século XX através de desmembramento direto da capital estadual, estabelecimento da sede municipal em área de colonização alemã, e especialização administrativa em atividades portuárias regionais.
- (D) Fundação autônoma no século XVIII como vila colonial independente, manutenção da sede administrativa original na região costeira, e desenvolvimento baseado exclusivamente na economia de subsistência local.
- (E) Origem como distrito federal no século XIX, instalação da sede em região de mineração aurífera, e posterior transformação em município especializado na produção industrial têxtil.

Questão 14

O município de Camboriú apresenta características geoeconômicas e socioculturais que refletem processos históricos e dinâmicas contemporâneas específicas. Considerando os aspectos que caracterizam o desenvolvimento territorial e socioeconômico do município, a consolidação de Camboriú como polo regional se fundamenta na convergência de fatores estratégicos que incluem:

- (A) Concentração econômica centrada na atividade turística de massa, aproveitamento da vocação exclusivamente agrícola regional, dependência dos investimentos estaduais para infraestrutura básica e manutenção da estrutura administrativa herdada do período colonial.

- (B) Especialização produtiva direcionada para a economia de serviços urbanos, centralização das atividades econômicas no núcleo urbano principal, aproveitamento da posição geográfica litorânea para desenvolvimento portuário próprio e foco na atração de população sazonal.
- (C) Integração econômica regional através da especialização em atividades de apoio aos municípios vizinhos, desenvolvimento urbano concentrado na recuperação do centro histórico, aproveitamento da vocação religiosa para consolidação como centro de peregrinação e estabilidade populacional.
- (D) Desenvolvimento baseado na exploração de recursos naturais locais, consolidação como centro de distribuição regional de produtos primários, aproveitamento da tradição cultural açoriana para desenvolvimento de turismo étnico e crescimento demográfico controlado através de políticas restritivas.
- (E) Localização logística privilegiada na BR-101, proximidade com infraestruturas aeroportuária e portuária, diversificação econômica baseada em agricultura familiar, indústria e turismo, crescimento populacional significativo e melhoria da capacidade fiscal municipal.

Questão 15

Em relação ao artigo 11, da Lei Complementar n.º 39/2012, o concurso público é o processo de seleção aberto ao público em geral que tem por finalidade avaliar o grau de conhecimento e a qualificação profissional do candidato, atendidos os requisitos de inscrição estabelecidos na lei e no edital respectivo. Complementa-se:

I.O concurso público será de provas ou de provas e títulos.

II.O concurso público poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo.

III.Não se abrirá novo concurso para o mesmo cargo enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.

IV.Em relação ao Poder Executivo, a Secretaria Municipal de Administração será responsável pela realização do concurso público.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 16

A posse é o ato pelo qual o nomeado manifesta, pessoal e expressamente, a sua vontade de aceitar as competências, os deveres, as responsabilidades e as

retribuições inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo empossado. Ao encontro disso e com base no art. 24, do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A posse ocorrerá dentro do prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do ato de nomeação.

CONTUDO

II.Por meio de requerimento do nomeado, o prazo previsto no caput deste artigo poderá, a critério da Administração, ser prorrogado em até 45 (quarenta e cinco) dias ou, em caso de doença comprovada, pelo período que perdurar o impedimento, assegurado o direito de chamamento do próximo classificado no concurso.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma decorrência da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma decorrência da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 17

Considerando-se a Lei Complementar n.º 39/2012, ao que compete à cessão, é correto afirmar que:

I.Fica autorizada a cedência de servidores municipais a órgão ou entidades da Administração Direta ou Indireta, Federal, Estadual ou a outros Municípios, e ainda a pessoas jurídicas que prestam serviço à comunidade no âmbito municipal ou regional, na área da saúde, educação, cultura, esporte, economia, agricultura e turismo, salvo impedimento legal.

II.O Município poderá receber, por meio de cedência, servidores de outros órgãos ou entidades da administração direta ou indireta, Federal, Estadual ou Municipal.

III.Aos servidores cedidos de outros órgãos, com ônus para o Município, serão garantidas as gratificações instituídas para desempenho das atribuições do cargo lotado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 18

Considerando-se o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, evidencia-se que lotação é o local onde o servidor exerce as competências e responsabilidades do cargo público, mediante distribuição da autoridade competente. A respeito disso, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Todo servidor tem uma lotação específica, que corresponderá ao respectivo local de trabalho.

(___) A lotação do servidor será determinada no ato de nomeação, reintegração, recondução, aproveitamento, reversão, remoção, redistribuição, readequação, remanejamento, readaptação ou substituição.

(___) O servidor perde sua lotação em virtude do afastamento para exercer cargo de provimento em comissão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

Questão 19

A configuração empresarial e a dinâmica de negócios em Santa Catarina refletem padrões de empreendedorismo e inovação que caracterizam ecossistemas produtivos regionais competitivos. Analisando a distribuição territorial das empresas ativas, os setores de maior constituição empresarial e as modalidades jurídicas predominantes, o ambiente de negócios catarinense caracteriza-se por elementos estruturais que incluem:

- (A) Dominância de cooperativas agrícolas como única modalidade empresarial relevante, especialização total em atividades do agronegócio de exportação, concentração territorial exclusiva no interior rural do estado.
- (B) Predomínio de sociedades anônimas de capital aberto no ambiente empresarial, concentração de negócios apenas em setores de alta tecnologia e inovação, distribuição empresarial limitada aos municípios litorâneos do estado.
- (C) Concentração empresarial restrita a empresas familiares tradicionais de pequeno porte, distribuição homogênea de negócios por todo território estadual independentemente da densidade populacional, foco exclusivo em atividades de prestação de serviços locais.

(D) Predomínio de microempreendedores individuais na composição empresarial estadual, concentração significativa de empresas ativas nos principais centros urbanos, liderança dos setores de comércio e transformação na abertura de novos negócios, e manutenção de saldo positivo expressivo entre constituições e baixas empresariais.

(E) Dominância absoluta de grandes corporações multinacionais no tecido empresarial, centralização total da atividade econômica na região metropolitana da Grande Florianópolis, especialização exclusiva em atividades de exportação de commodities agrícolas.

Questão 20

Com base na Lei Complementar n.º 39/2012, analise as assertivas a seguir acerca da estabilidade:

I. O servidor habilitado em concurso público, nomeado e empossado em cargo de provimento efetivo, adquire estabilidade no serviço público ao completar 2 (anos) anos de efetivo exercício, se aprovado no estágio probatório.

II. O servidor público estável perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

III. O servidor público estável perderá o cargo mediante Processo Administrativo Disciplinar em que lhe seja assegurado o contraditório e ampla defesa.

IV. O servidor público estável perderá o cargo mediante procedimento de Avaliação de Desempenho Especial, assegurado o contraditório e ampla defesa.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, III e IV, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

No contexto do planejamento didático, analise as afirmativas a seguir:

I. O planejamento é momento de reflexão sobre a prática, no qual o professor revisa rumos e atividades para dar dinamismo e efetividade às ações em sala de aula.

II. O ponto de partida do planejamento é responder "para que planejo?", priorizando os objetivos de aprendizagem antes de considerar as características específicas dos alunos.

III. O planejamento deve considerar a execução das atividades pedagógicas, mas pode prescindir da contextualização dos alunos no espaço educativo específico onde ocorrerão as ações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 22

Na teoria da aprendizagem significativa crítica, a facilitação do processo de ensino-aprendizagem demanda a compreensão de princípios fundamentais que orientem práticas pedagógicas transformadoras. Considerando os fundamentos teóricos dessa abordagem educacional, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios facilitadores com suas características pedagógicas essenciais:

Primeira coluna: princípios facilitadores

- 1.Princípio da interação social e do questionamento
- 2.Princípio do aprendiz como perceptor/representador
- 3.Princípio da consciência semântica

Segunda coluna: características pedagógicas essenciais

()Reconhecimento de que o significado reside nas pessoas e não nas palavras, compreendendo que a linguagem possui efeito fotográfico e que os significados mudam constantemente conforme as transformações do mundo.

()Enfoque no intercâmbio de perguntas em detrimento da transmissão de respostas, promovendo negociação de significados através da interação dialógica entre professor e estudantes.

()Compreensão de que o estudante constrói modelos mentais funcionais baseados em percepções prévias, representando internamente o mundo percebido de maneira singular e idiossincrática.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 3 – 1 – 2.

Questão 23

Considerando a concepção de currículo como redes de conversações e ações complexas, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.No planejamento didático, o(a) professor(a) deve articular conteúdos, linguagens e afetos em atividades cooperativas, reconhecendo que o currículo se produz nas relações entre sujeitos e contextos.

PORQUE

II.O currículo vivido constitui-se em redes sociotécnicas de conversações e ações que conectam micropolíticas do cotidiano escolar às políticas e práticas de diferentes contextos (formação, mídias, movimentos sociais), incidindo nas escolhas metodológicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 24

A integração da dimensão afetiva no exercício docente demanda do professor uma compreensão complexa da articulação entre conhecimento disciplinar e mundo vivencial dos estudantes. Considerando os fundamentos teóricos dessa abordagem pedagógica, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A aprendizagem significativa requer do professor a capacidade de articular linguagens analíticas e simbólicas, reconhecendo que a realidade vivida pelos estudantes não se capta através de uma linguagem única, mas por meio de uma conjunção de linguagens que revelam diferentes dimensões da experiência humana.

PORQUE

II.A cultura escolar incorpora necessariamente a dimensão afetiva, envolvendo sentimentos e emoções vinculados às relações familiares, escolares e sociais dos alunos, o que exige do docente sensibilidade para compreender motivações, interesses e necessidades individuais, estabelecendo mediações entre conhecimento sistematizado e o complexo universo experiencial de cada estudante.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 25

Considerando princípios didático-metodológicos contemporâneos voltados à promoção de aprendizagens significativas, avalie as afirmativas a seguir sobre organização e direção de situações de aprendizagem,

trabalho com as representações dos estudantes (incluindo o erro como recurso didático) e administração da progressão das aprendizagens:

I.Organizar e dirigir situações de aprendizagem implica conceber dispositivos e sequências didáticas abertas, baseadas em tarefas complexas e problemas autênticos, para favorecer a apropriação ativa e a transferência de saberes.

II.Trabalhar a partir das representações dos alunos demanda assegurar direito de expressão, tomar as concepções espontâneas como ponto de entrada e problematizá-las, sem validá-las automaticamente, convertendo o erro em objeto de análise para reconstrução conceitual.

III.Administrar a progressão das aprendizagens requer ajustar situações-problema ao nível atual dos estudantes, manter observação contínua em situação de aprendizagem e praticar avaliação formativa, articulando-as a metas de longo prazo do ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 26

O Projeto Político-Pedagógico constitui instrumento fundamental para a construção da identidade educativa institucional. Analise as características essenciais deste documento apresentadas a seguir:

I.Assume caráter político por articular-se ao compromisso sociopolítico e aos interesses coletivos da instituição, posicionando-se diante dos conflitos sociais na busca do bem comum.

II.Manifesta dimensão pedagógica ao definir e organizar atividades e projetos educativos necessários ao processo de ensino-aprendizagem, efetivando a intencionalidade educacional.

III.Configura-se como documento técnico-burocrático de periodicidade anual, elaborado exclusivamente pela equipe gestora para atender às demandas dos órgãos superiores de educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 27

Na sociedade informacional contemporânea, a escola como "espaço de síntese" exige do professor uma

prática pedagógica que transcenda a simples reprodução de informações. Considerando os desafios didático-metodológicos dessa concepção educativa, analise as estratégias pedagógicas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Promover situações de aprendizagem que articulem conhecimento sistematizado com informações midiáticas, desenvolvendo processos investigativos colaborativos que culminem em produções autorais dos estudantes.

() Implementar sequências didáticas centradas na curadoria crítica de conteúdos digitais, priorizando a análise comparativa de fontes e a construção coletiva de sínteses interpretativas.

() Organizar o trabalho pedagógico através da exposição sistemática de conteúdos curriculares, utilizando recursos multimidiáticos como ilustração complementar às explicações docentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

Questão 28

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona princípios para o uso pedagógico das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) com suas implicações didático-metodológicas no planejamento de aula.

Primeira coluna: princípios

- 1.Superação do uso meramente instrumental das TICs.
- 2.Constituição de redes horizontais de interação e colaboração.
- 3.Compromisso formativo com cidadania e participação democrática.

Segunda coluna: implicações didático-metodológicas

() Propor projetos colaborativos com autoria estudantil em ambientes digitais.

() Articular práticas de participação social e debate público.

() Planejar atividades que integrem múltiplas linguagens e contextos, abordando problemas reais e diferentes saberes.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.

(E) 2 – 3 – 1.

Questão 29

O uso da Tecnologia Assistiva no contexto escolar visa:

- (A) Servir de instrumento de diagnóstico pedagógico.
- (B) Promover a adaptação clínica de estudantes com deficiência.
- (C) Tornar os estudantes mais independentes da escola comum.
- (D) Facilitar o trabalho exclusivo do professor de AEE.
- (E) Apoiar a eliminação de barreiras, tornar o ambiente acessível, ampliar as possibilidades de comunicação, mobilidade e aprendizagem.

Questão 30

O ensino colaborativo entre o professor do AEE e o professor do ensino comum busca:

- (A) Compartilhar saberes e práticas para promover uma educação inclusiva.
- (B) Garantir que o professor do AEE assuma a responsabilidade pelo estudante com deficiência.
- (C) Separar as turmas para facilitar o processo de ensino.
- (D) Evitar a inclusão de estudantes com deficiência em atividades regulares.
- (E) Dividir, entre os dois professores, os conteúdos a serem ensinados.

Questão 31

A articulação entre o AEE e o ensino comum deve ocorrer por meio:

- (A) Do planejamento individualizado sem diálogo com o professor da turma.
- (B) Do isolamento do AEE como espaço terapêutico.
- (C) Do encaminhamento de estudantes com deficiência apenas para a sala de recursos.
- (D) Da substituição do currículo escolar por atividades adaptadas.
- (E) Da colaboração entre professores para construção de práticas pedagógicas acessíveis, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade, e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.

Questão 32

Em relação às práticas pedagógicas para estudantes com deficiência visual, é correto afirmar que:

- (A) A aprendizagem desses alunos só ocorre em escolas especializadas.
- (B) A leitura em voz alta é suficiente para garantir o aprendizado.

- (C) A utilização de livros com letras grandes substitui qualquer outro recurso.
- (D) Os alunos devem ser exclusivamente acompanhados por profissionais da saúde.
- (E) O uso do sistema braille, recursos com contrastes e outros recursos de Tecnologia Assistiva são estratégias fundamentais.

Questão 33

Entre as tecnologias assistivas a seguir, um estudante com deficiência visual pode se beneficiar de:

- (A) Aparelho amplificador de som.
- (B) Teclado com símbolos pictográficos.
- (C) Prancha de comunicação alternativa.
- (D) Lupa manual ou de apoio e/ou software leitor de tela, tais como: ORCA e Jaws.
- (E) Prótese auditiva.

Questão 34

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como finalidade principal:

- (A) Complementar e suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial, promovendo sua participação e aprendizagem.
- (B) Oferecer reforço escolar aos estudantes com baixo rendimento acadêmico.
- (C) Substituir o ensino comum para estudantes com deficiência.
- (D) Realizar intervenções terapêuticas específicas no contraturno escolar.
- (E) Garantir o acesso ao currículo por meio da adaptação do conteúdo.

Questão 35

Considerando características frequentemente observadas em estudantes com altas habilidades/superdotação e os desdobramentos pedagógicos correspondentes, avalie as afirmativas a seguir:

I. Facilidade para resolver problemas complexos e mobilizar pensamento produtivo (fluência, flexibilidade, originalidade), com aprendizagem acelerada quando desafiados adequadamente.

II. Interesse intenso e persistente por áreas específicas do conhecimento, com engajamento em projetos de aprofundamento e busca autônoma por novas informações.

III. Necessidade de currículos enriquecidos e flexíveis, com possibilidades de aprofundamento/compactação de conteúdos e avaliação multimodal (orais, escritas e práticas), coerente com objetivos e critérios de qualidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 36

Sobre as Salas de Recursos Multifuncionais (SRM), é correto afirmar que:

- (A) São espaços destinados a aulas de reforço escolar em grupo.
- (B) São espaços exclusivos para o atendimento de estudantes com deficiência auditiva.
- (C) Atendem apenas estudantes com laudo médico de deficiência intelectual.
- (D) Substituem a sala de aula comum no processo de escolarização dos estudantes.
- (E) São ambientes equipados com materiais e recursos de acessibilidade para a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e para acessibilidade educacional dos estudantes com deficiência na escola.

Questão 37

Sobre tecnologia assistiva, é correto afirmar que:

- (A) Deve ser utilizada apenas com estudantes com deficiência física severa.
- (B) Diz respeito apenas a softwares educativos.
- (C) É um conjunto de práticas terapêuticas realizadas por médicos e fonoaudiólogos.
- (D) Substitui a intervenção pedagógica do professor especializado.
- (E) São recursos e serviços que promovem funcionalidade relacionada à atividade e à participação, autonomia e qualidade de vida de pessoas com deficiência.

Questão 38

Em relação à articulação entre o AEE e o ensino comum, é correto afirmar que:

- (A) O AEE deve ocorrer apenas quando solicitado pela família ou equipe clínica.
- (B) A escola comum deve adaptar-se integralmente às propostas do AEE.
- (C) A articulação consiste na colaboração entre professores para favorecer a participação do estudante em todas as atividades escolares.
- (D) A função do AEE é garantir um percurso escolar paralelo ao da escola comum.
- (E) O AEE é independente do currículo da escola comum e não exige integração.

Questão 39

A ética profissional, como modo de objetivação da vida ética, é um fenômeno historicamente condicionado pela natureza do trabalho em sociedade. Em face da conjuntura contemporânea, a reflexão filosófica e a intervenção política da categoria profissional são cruciais para a superação de tendências que fragilizam o compromisso ético. A respeito das esferas filosófica e política da ética profissional, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O apelo ao senso comum e o utilitarismo ético, típicos das tendências da sociedade capitalista, fragilizam a ética profissional.

PORQUE

II.A reflexão filosófica e a intervenção política da categoria são os principais caminhos para resgatar os valores genéricos, universalizar a capacidade de escolha consciente e confrontar a alienação e a mercantilização das relações humanas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 40

Uma prefeitura do litoral catarinense implementou equipes multidisciplinares para atender às demandas turísticas sazonais. Observou-se que algumas equipes alcançaram sinergia positiva, superando a soma dos esforços individuais, enquanto outras mantiveram-se como grupos de trabalho sem gerar resultados colaborativos superiores. As equipes bem-sucedidas apresentavam objetivos compartilhados, interdependência funcional e percepção coletiva de pertencimento. Considerando os fundamentos teóricos sobre grupos e equipes de trabalho, analise as proposições a seguir:

I.A diferenciação entre grupos de trabalho e equipes de trabalho reside no fato de que os primeiros focam no compartilhamento de informações para decisões individuais, enquanto as segundas geram sinergia através do esforço coordenado coletivo.

II.A formação efetiva de grupos na administração pública depende da convergência entre objetivos organizacionais, interdependência funcional, interação estruturada e percepção compartilhada de pertencimento ao grupo.

III.O desempenho superior das equipes multidisciplinares resulta da combinação adequada entre complexidade da

tarefa, recursos disponíveis e organização social, sendo fundamental o feedback frequente sobre os resultados coletivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 29 de setembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Camboriú – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 30 de setembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 01 de outubro de 2025**.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.