

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ EDITAL N.º 001/2025

CARGO: ASSISTENTE EDUCACIONAL 20H e 40H

INSTRUÇÕES

- 1) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 2) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 5) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 6) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 7) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 8) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 9) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 10) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.

Concurso Público Município de Camboriú



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

O mistério de Ney Matogrosso jamais se revela completamente

Decifrá-lo é impossível. Recriá-lo, não.

Jesuíta Barbosa, ator, intérprete de Ney Matogrosso em "Homem com H"

[...] Uma das cenas mais marcantes das filmagens aconteceu quando eu contracenei com Bruno Montaleone, que interpreta o Marco de Maria. Os dois estão na cama. Ney abre o exame com o resultado negativo para o HIV. Silêncio. O de seu parceiro, no entanto, tinha dado positivo. Ney fica sem chão porque pensou que contrairia o vírus como muitos dos seus amigos e amores naquele período. Lembro que no dia em que fizemos essa cena, o Ney Matogrosso real estava numa cadeira sentado junto à equipe de filmagem, na frente da cama, olhando para mim e para o Montaleone. Não tinha como não sentir ou abstrair de sua presença no set. As poucas pessoas da equipe que acompanhavam a gravação estavam muito concentradas. Foi um momento doloroso para os dois e importantíssimo para a história que estávamos contando.

Apesar de estar inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney. Pensava no que ele estaria sentindo e trazia aquela tensão para a minha interpretação. Entendi que aquilo que estávamos encenando não era uma lembrança distante do passado, mas algo que ainda estava muito vivo.

Em um determinado momento, Ney se levantou da cadeira. Parecia inquieto. Ele foi tomado pela cena, pela suposta ficção, e começou a chorar compulsivamente. "Eu não sou assim, eu não sou assim." Repetia a mesma frase várias vezes. Por um momento, pensei que ele estava se referindo à minha interpretação. Mas não era isso, ele não estava julgando a cena. Estava, na verdade, protestando contra aquele sentimento que o fazia chorar. Pude ver um Ney Matogrosso vulnerável, com medo e angustiado. Peguei aquela frase que não estava no roteiro e a inseri no filme: "Eu não sou assim." Então, quando você, leitor, assistir a esta cena, saiba que a frase foi dita pelo Ney Matogrosso real na coxia do set. Aquilo foi uma simbiose, uma troca de experiências e de sensações. Foi uma recriação da vida e certamente um dos momentos mais importantes que vivi fazendo cinema.

Assisti ao primeiro corte do filme ao lado do Ney. Estava muito nervoso e ele segurou na minha mão. Chorei muito e quis o colo dele. E ele me deu colo, me amparou. Ele também estava emocionado. Este homem, que sabe acolher o outro em momentos de fraqueza, é também caloroso e diacrítico. Homem cujo peito transborda amor neste mundo hostil. Um homem-águia voando leve, muito leve. Águia que, às vezes, faz uma bela manobra, vem e pausa.

(Disponível em:

<https://piaui.folha.uol.com.br/o-misterio-de-ney-matogrosso-jamais-se-revela-completamente/>. Acesso em 21 ago. 2025. Adaptado.)

Questão 01

No texto, há nove palavras sublinhadas. Analise essas palavras quanto à sua acentuação gráfica e julgue as assertivas a seguir:

I. Duas palavras acentuadas atendem à regra das palavras proparoxítonas.

II. Quatro palavras acentuadas atendem às regras das palavras paroxítonas.

III. Duas palavras acentuadas atendem às regras das palavras oxítonas.

IV. Uma palavra acentuada atende à regra das palavras com hiatos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 02

O tempo e o modo verbais não são meros artefatos gramaticais. Eles conferem sentido ao texto. A respeito do excerto a seguir, analise as assertivas:

Em um determinado momento, Ney se levantou da cadeira. Parecia inquieto.

I. O verbo *levantar-se* está conjugado no pretérito perfeito do indicativo, sinalizando um fato pontual, iniciado e finalizado.

II. O verbo *parecer* está conjugado no pretérito imperfeito do subjuntivo. Apesar de o fato estar acabado no passado, ele revela um sentido de incerteza a respeito da inquietação do sujeito.

III. O período poderia ser reescrito da seguinte maneira, sem prejuízo no sentido: *Em um determinado momento, Ney se levantaria da cadeira, parecendo inquieto.*

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 03

Analise as assertivas que seguem:

I. O texto escrito por Jesuíta Barbosa é como um

depoimento, em que ele narra um evento de sua vida, no caso sua atuação como ator de um filme, expondo suas impressões, sensações e emoções.

II.O tipo textual predominante no texto é o argumentativo, uma vez o objetivo do autor é defender seu seu processo de filmagem e sua atuação.

III.O texto está escrito em 1ª pessoa, o que o torna mais subjetivo, mais pessoal, diferentemente de um texto informativo, geralmente escrito em 3ª pessoa, mais objetivo e impessoal.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 04

Analise as assertivas que seguem e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Para o ator, a presença de Ney Matogrosso no set de filmagem não influenciou positivamente sua atuação. Ao contrário, atrapalhou, uma vez que concentrar-se na cena tornou-se mais difícil.

(__)Ao ser tomado pela cena interpretada por Jesuíta Barbosa e chorar muito, Ney Matogrosso demonstra sua humanidade e como aquela situação vivida por ele ainda o toca, ao ponto de não conseguir conter o choro.

(__)O subtítulo do texto possibilita ao leitor do texto inferir que Jesuíta Barbosa, mesmo não conseguindo compreender o enigma que é Ney Matogrosso, conseguiu recriá-lo em sua interpretação no filme.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

Questão 05

Assinale a única alternativa em que a expressão entre parênteses representa um antônimo da palavra destacada nas frases retiradas do texto:

- (A) "Não tinha como não sentir ou **abstrair** de sua presença no set". (dispersar)
- (B) "Pensava no que ele estaria sentindo e trazia aquela **tensão** para a minha interpretação". (força)
- (C) "Aquilo foi uma **simbiose**, uma troca de experiências e de sensações". (interação)
- (D) "Estava, na verdade, **protestando** contra aquele sentimento que o fazia chorar". (retificar)

- (E) "Entendi que aquilo que estávamos encenando não era uma lembrança distante do passado, mas algo que ainda estava muito **vivo**". (latente)

Questão 06

No trecho "Apesar de estar inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney", temos uma relação de concessão introduzida pela locução prepositiva "apesar de". A oração subordinada concessiva introduz um fato contrário à oração principal, mas incapaz de impedi-la. Tendo isso como referência, assinale a alternativa cuja expressão substitui "apesar de" sem alterar o sentido do período:

- (A) Desde que estivesse inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.
- (B) Por estar inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.
- (C) Como estava inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.
- (D) Porque estava inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.
- (E) Embora estivesse inteiro na cena, meus olhos desviavam para observar as reações de Ney.

Questão 07

A partir da frase *Homem cujo peito transborda amor neste mundo hostil*, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)"Este" é um pronome demonstrativo e foi usado pelo autor para se referir ao mundo atual, no qual estamos inseridos.

(__)"Este" é um pronome demonstrativo e se refere ao mundo cinematográfico, tão hostil às pessoas homossexuais.

(__)"Neste" poderia ser substituído por "num" sem nenhum prejuízo no sentido da frase.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – V.

Questão 08

Em "**Então**, quando você, leitor, assistir a esta cena, saiba que a frase foi dita pelo Ney Matogrosso real na coxia do set.", a palavra destacada pode ser substituída, sem alterar o sentido, por:

- (A) Desse modo.
- (B) Todavia.
- (C) Ainda assim.
- (D) No entanto.

(E) Apesar disso.

Questão 09

Analise os períodos a seguir quanto à concordância verbal:

I. Nem você e nem eu **viajaremos** amanhã porque as passagens **esgotaram**.

II. Todo livro, toda narrativa, toda ficção nos **envolve** e nos **atravessa** de alguma maneira.

III. A pouca leitura e o restrito acesso a manifestações culturais **formam** pessoas menos críticas.

A concordância verbal está correta em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 10

A respeito do uso de crase, leia o excerto que segue e complete as lacunas:

"_____ mim interessava perceber o Ney dentro daqueles espaços onde ele se deslocava _____ vontade, naquela casa onde vive há uns trinta anos. Percebê-lo pegando cada objeto, seja um livro ou cortando uma fatia de bolo. Queria sentir _____ vibração daquele espaço, e fiz isso com minha energia sutil, porque sou tímido. Investi aos poucos, comedido."

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- (A) A – a – à.
- (B) A – a – a.
- (C) À – à – a.
- (D) À – à – à.
- (E) A – à – a.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

O Programa de Reabilitação Profissional do Município de Camboriú é conduzido por equipe técnica especializada. Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, a composição mínima obrigatória desta equipe inclui:

- (A) Médico do Trabalho, Médico Perito, Psicólogo e Assistente Social.
- (B) Médico Perito, Enfermeiro do Trabalho, Psicólogo e Pedagogo.
- (C) Médico Clínico, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional e Assistente Social.
- (D) Médico do Trabalho, Nutricionista, Psicólogo e Advogado Trabalhista.

(E) Médico Perito, Fisioterapeuta, Assistente Social e Administrador Público.

Questão 12

Carlos ocupa cargo em comissão de diretor na Prefeitura de Camboriú há dois anos. Paralelamente, Ana exerce cargo efetivo e está em estágio probatório há oito meses, apresentando desempenho insatisfatório nas avaliações. Considerando o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, as possibilidades de exoneração para ambos são:

- (A) Carlos possui direito a indenização proporcional ao tempo de exercício, enquanto Ana deve ser submetida a novo processo seletivo interno.
- (B) Carlos requer autorização da Câmara Municipal para deixar o cargo comissionado, enquanto Ana pode pedir exoneração voluntária a qualquer momento.
- (C) Carlos pode ser exonerado a juízo da autoridade competente ou a pedido próprio, enquanto Ana pode ser exonerada de ofício por não satisfazer as condições do estágio probatório.
- (D) Carlos necessita justificativa formal para exoneração devido ao tempo de exercício, enquanto Ana possui estabilidade adquirida após seis meses de estágio.
- (E) Carlos pode solicitar transferência para outro órgão municipal, enquanto Ana deve aguardar conclusão do período probatório para qualquer movimentação.

Questão 13

Marina, servidora estável, foi nomeada para cargo em comissão de maior responsabilidade, em 2022. Durante o exercício dessa função, ela verificou que o cargo comissionado não atendia a suas expectativas profissionais e decidiu retornar ao cargo efetivo que ocupava anteriormente. Paralelamente, João, servidor que estava em disponibilidade remunerada desde 2021 após extinção de seu cargo, foi convocado pela administração para ocupar cargo recém-criado com atribuições similares ao extinto. Analisando essas situações conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, verifica-se que:

- (A) Marina receberá aproveitamento prioritário em cargo compatível, enquanto João será nomeado em caráter excepcional dispensando concurso.
- (B) Marina obterá reversão ao cargo anterior mediante comprovação de aptidão, enquanto João será beneficiado por recondução ao serviço ativo.
- (C) Marina necessitará submeter-se a novo concurso público para retorno ao cargo efetivo, enquanto João será reintegrado automaticamente.
- (D) Marina será beneficiada por recondução ao cargo efetivo de origem, enquanto João retornará à atividade através de aproveitamento no novo cargo criado.
- (E) Marina será readaptada ao cargo efetivo devido à mudança de atribuições, enquanto João retornará por reversão da disponibilidade.

Questão 14

O artigo 222, do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, estabelece diferentes prazos prescricionais conforme a gravidade da infração disciplinar. Um servidor praticou conduta que configura simultaneamente infração disciplinar punível com demissão e crime contra a administração pública. Considerando as regras de prescrição estabelecidas na legislação municipal:

- (A) Aplicam-se os prazos da lei penal por tratar-se de infração disciplinar capitulada também como crime, conforme dispõe o § 2º, do Artigo 222.
- (B) Incide o prazo de 5 anos para infrações puníveis com demissão, prevalecendo a legislação municipal sobre a criminal.
- (C) Adota-se prazo especial de 10 anos por somar-se os prazos da infração disciplinar e criminal aplicáveis ao caso.
- (D) Utiliza-se o prazo menor entre a legislação penal e municipal, garantindo maior celeridade na apuração disciplinar.
- (E) Emprega-se o prazo de 2 anos por analogia às infrações de suspensão, considerando a dupla tipificação da conduta.

Questão 15

A Prefeitura de Camboriú publicou edital para provimento de cargos de analista administrativo (cargo efetivo de carreira) e diretor de departamento (cargo em comissão). Márcia, servidora com ensino superior, manifestou interesse em ambos os cargos. Simultaneamente, Paulo, cidadão sem vínculo com a administração municipal, também demonstrou interesse nos mesmos cargos. Analisando os procedimentos de provimento conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú:

- (A) Márcia possui prioridade para ambos os cargos por ser servidora do quadro municipal, enquanto Paulo deve aguardar processo seletivo diferenciado para candidatos externos.
- (B) Márcia e Paulo podem concorrer ao cargo de analista mediante concurso público, enquanto o cargo de diretor dispensa concurso por tratar-se de livre nomeação e exoneração.
- (C) Márcia necessita licenciar-se do cargo atual para participar do concurso, enquanto Paulo deve comprovar experiência mínima em administração pública para ambos os cargos.
- (D) Ambos os cargos requerem concurso público obrigatório, diferenciando-se pelo prazo de validade e critérios de avaliação estabelecidos nos respectivos editais.
- (E) O cargo de analista exige concurso com reserva de vagas para servidores internos, enquanto o cargo de diretor demanda aprovação em curso de capacitação específico.

Questão 16

O desempenho econômico de Santa Catarina em 2025 revela um cenário de crescimento tanto no setor industrial quanto no de serviços. Ao encontro disso, é correto afirmar:

- (A) Ambos os setores apresentaram crescimento idêntico em 12 meses, refletindo equilíbrio no desenvolvimento econômico estadual.
- (B) A indústria superou significativamente o setor de serviços em crescimento anual, com diferencial expressivo favorável ao setor industrial.
- (C) O setor de serviços manteve estabilidade enquanto a indústria avançou consideravelmente, indicando maior dinamismo industrial.
- (D) A indústria cresceu menos no acumulado do ano comparado aos serviços, mostrando leve vantagem do setor terciário sobre o secundário.
- (E) O setor de serviços cresceu mais que a indústria em 12 meses, com destaque para transporte e serviços às famílias, demonstrando dinamismo econômico integrado.

Questão 17

Ana, brasileira nata, 22 anos, tem deficiência auditiva, foi aprovada em 8º lugar em concurso público para cargo de assistente administrativo na Prefeitura de Camboriú, que ofereceu 10 vagas totais. O edital estabeleceu reserva de vagas para pessoas com deficiência conforme legislação vigente. Considerando que Ana atende a todos os requisitos do Art. 7º, do Regime Jurídico, e que sua deficiência é compatível com as atribuições do cargo, sua situação de provimento:

- (A) Necessita aprovação em período probatório diferenciado de 36 meses para validação definitiva de sua aptidão para exercício do cargo.
- (B) Depende da disponibilidade de vaga específica após nomeação de todos os candidatos aprovados na lista geral de classificação do concurso.
- (C) Garante sua convocação dentro da reserva de 5% das vagas destinadas a pessoas com deficiência, assegurada pelo §2º, do artigo 7º, independentemente de sua classificação geral.
- (D) Requer avaliação médica complementar para determinar o grau de compatibilidade entre sua deficiência e as competências técnicas exigidas.
- (E) Exige adaptação prévia do ambiente de trabalho pela administração municipal antes da efetivação de sua posse no cargo pleiteado.

Questão 18

Faltando poucos meses para o encerramento de 2025, Santa Catarina já registra um resultado histórico no turismo internacional. Entre janeiro e agosto, chegaram ao estado 565.710 visitantes estrangeiros, número que já ultrapassa todo o volume contabilizado em 2024, quando foram recebidas 495.358 pessoas de outros países

(Pereira, 2025). Ao encontro disso, as estratégias de promoção turística implementadas em Santa Catarina demonstram abordagem diferenciada para posicionar o estado no mercado internacional. A segmentação sazonal da oferta turística catarinense caracteriza-se por:

- (A) Concentração das campanhas promocionais nos meses de alta temporada para maximizar o retorno dos investimentos em marketing.
- (B) Promoção da Serra Catarinense no inverno, com foco em frio intenso e gastronomia, e divulgação do litoral no verão, destacando praias e eventos.
- (C) Foco exclusivo nas belezas naturais durante todo o ano, mantendo uniformidade nas estratégias de comunicação internacional.
- (D) Padronização das ofertas turísticas independentemente das estações climáticas para simplificar a comunicação com mercados externos.
- (E) Diversificação geográfica das campanhas sem considerar aspectos sazonais ou perfis específicos de visitantes internacionais.

Questão 19

A organização político-administrativa de Camboriú passou por transformações significativas com as mudanças de regime no Brasil. Durante o período republicano inicial:

- (A) Instalaram-se prefeituras distritais com poderes executivos descentralizados para cada localidade.
- (B) A sede municipal foi transferida da Barra para a Vila do Garcia, e as câmaras municipais passaram a se chamar intendências municipais.
- (C) Manteve-se a sede na Barra e foram criadas novas freguesias no interior para melhor administração territorial.
- (D) Estabeleceu-se um sistema de distritos autônomos que funcionavam independentemente da sede municipal.
- (E) Criaram-se superintendências regionais subordinadas diretamente ao governo estadual em Florianópolis.

Questão 20

Santa Catarina destaca-se nacionalmente no programa de doação e transplante de órgãos devido ao trabalho desenvolvido pelas instituições de saúde do estado. O desempenho catarinense demonstra superioridade em relação à média nacional porque:

- (A) As campanhas publicitárias catarinenses são mais eficazes na conscientização sobre doação de órgãos.
- (B) Santa Catarina investe mais recursos financeiros per capita em saúde pública que outros estados brasileiros.
- (C) A taxa de não autorização das famílias catarinenses é significativamente menor que a média brasileira, favorecendo maior número de doações efetivas.

- (D) A população catarinense tem maior expectativa de vida, proporcionando órgãos mais saudáveis para transplante.
- (E) O estado possui maior número de hospitais especializados em transplantes comparado aos demais estados da federação.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A implementação de práticas adequadas de higiene e cuidados corporais na educação infantil exige conhecimento técnico e sensibilidade pedagógica. No processo de troca de fraldas e cuidados íntimos, os procedimentos adequados compreendem:

- (A) Terceirização dos cuidados para profissionais especializados, estabelecimento de horários fixos para todos os procedimentos, aplicação uniforme de técnicas independente das necessidades individuais e relatório diário às famílias.
- (B) Delegação dos cuidados íntimos preferencialmente aos familiares, intervenção apenas em situações de emergência, aplicação de protocolos rígidos de higienização e documentação detalhada de todos os procedimentos.
- (C) Agrupamento de várias crianças para otimização do tempo, padronização dos produtos de higiene utilizados, priorização da eficiência sobre o conforto infantil e comunicação resumida dos procedimentos realizados.
- (D) Execução rápida e eficiente do procedimento, minimização da comunicação para evitar distrações, utilização de produtos de limpeza padronizados e encaminhamento imediato para outras atividades.
- (E) Preparação prévia do ambiente com materiais necessários, comunicação tranquilizadora com a criança durante todo o processo, técnicas assépticas de higienização e registro de observações relevantes sobre bem-estar infantil.

Questão 22

O papel do Assistente Educacional no processo de ensino e aprendizagem requer compreensão das dimensões pedagógicas e relacionais que permeiam o ambiente escolar. No contexto do trabalho colaborativo com professores, a atuação integrada visa potencializar os resultados educacionais através de:

- (A) Monitoramento do comportamento estudantil, aplicação de sanções disciplinares, registro de ocorrências comportamentais e encaminhamento de casos problemáticos à direção.
- (B) Execução mecânica das orientações docentes, controle disciplinar rígido dos alunos, aplicação padronizada de atividades predefinidas e cumprimento de rotinas administrativas estabelecidas.

- (C) Participação ativa no planejamento pedagógico, suporte personalizado aos estudantes com diferentes ritmos de aprendizagem, mediação de conflitos interpessoais e colaboração na implementação de estratégias didáticas diferenciadas.
- (D) Substituição ocasional do professor em sala de aula, correção de avaliações discentes, elaboração de relatórios de desempenho e coordenação de reuniões pedagógicas.
- (E) Organização física dos espaços educativos, distribuição de materiais didáticos, supervisão de recreios e intervalos e atendimento aos responsáveis pelos estudantes.

Questão 23

Analise as práticas promotoras de inclusão educacional apresentadas a seguir:

I. Adaptação de materiais pedagógicos respeitando as especificidades de cada estudante com necessidades educacionais especiais.

II. Implementação de estratégias de comunicação alternativa para estudantes com dificuldades de expressão verbal.

III. Padronização de metodologias para garantir igualdade de tratamento a todos os estudantes.

IV. Colaboração multidisciplinar entre educadores, terapeutas e famílias na elaboração de planos individualizados.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III, apenas.

Questão 24

A construção de parcerias efetivas entre escola, família e comunidade requer estratégias de comunicação e colaboração que considerem:

- (A) Delegação total da formação moral às famílias, separação rígida entre âmbito escolar e familiar, profissionalização exclusiva da educação e neutralidade institucional diante dos valores comunitários.
- (B) Imposição dos valores institucionais às famílias, comunicação unidirecional das decisões pedagógicas, padronização das expectativas educacionais e controle institucional sobre as práticas familiares.
- (C) Estabelecimento de canais regulares de comunicação bilateral, respeito às especificidades familiares e comunitárias, construção de objetivos educacionais compartilhados e criação de espaços de participação democrática.

(D) Substituição das práticas familiares pelas orientações escolares, homogeneização das expectativas parentais, sobreposição da autoridade educacional e uniformização dos projetos formativos.

(E) Terceirização da responsabilidade educacional para as famílias, minimização do envolvimento comunitário nas decisões escolares, competição entre diferentes modelos educativos e fragmentação das responsabilidades formativas.

Questão 25

Uma situação de conflito interpessoal entre estudantes requer intervenção pedagógica cuidadosa. A mediação eficaz caracteriza-se por:

- (A) Transferência da responsabilidade resolutive para a coordenação pedagógica, aplicação de protocolos disciplinares padronizados, priorização da restauração da ordem sobre a compreensão das causas.
- (B) Minimização da gravidade do conflito para evitar traumas, resolução unilateral baseada na experiência profissional, imposição de reconciliação forçada e arquivamento sumário do caso.
- (C) Facilitação do diálogo respeitoso entre os envolvidos, investigação imparcial dos fatos relatados, busca de soluções colaborativas e acompanhamento posterior dos acordos estabelecidos.
- (D) Investigação detalhada dos antecedentes comportamentais dos envolvidos, classificação do conflito por gravidade, estabelecimento de punições exemplares e comunicação pública dos resultados da mediação.
- (E) Identificação imediata do responsável pela situação conflituosa, aplicação de sanções proporcionais às infrações cometidas, separação definitiva dos envolvidos e comunicação formal aos responsáveis.

Questão 26

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas, a respeito da comunicação eficaz no ambiente educacional:

(__) A comunicação não violenta privilegia a expressão de necessidades e sentimentos sem julgamentos ou críticas destrutivas.

(__) A escuta ativa requer suspensão temporária de julgamentos e foco integral na perspectiva do interlocutor.

(__) A assertividade na comunicação educacional dispensa a consideração dos aspectos emocionais dos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.

(E) V – F – V.

Questão 27

Analise as estratégias para estimulação e desenvolvimento da autonomia infantil apresentadas a seguir:

I. Estabelecimento de rotinas previsíveis que permitam às crianças antecipar e organizar suas ações cotidianas.

II. Oferecimento de escolhas graduais e adequadas à faixa etária para desenvolvimento da capacidade decisória.

III. Intervenção imediata em todas as dificuldades para evitar frustrações e garantir o sucesso constante.

IV. Valorização dos esforços e progressos individuais, independentemente dos resultados alcançados.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 28

A conservação e organização adequada de materiais didáticos contribui para a qualidade do processo educativo. Considere os princípios organizacionais apresentados a seguir:

1. Acessibilidade dos materiais para uso autônomo das crianças.

2. Categorização funcional dos recursos por área de conhecimento.

3. Rotatividade periódica para manutenção do interesse e descoberta.

4. Padronização estética para facilitar a identificação visual.

A ordem hierárquica de importância adequada para esses princípios é:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 2 – 1 – 4 – 3.
- (C) 2 – 4 – 1 – 3.
- (D) 3 – 4 – 1 – 2.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

Questão 29

O conhecimento de noções básicas de primeiros socorros e prevenção de acidentes é fundamental para a atuação do assistente educacional. Analise as situações e condutas a seguir:

- 1. Queda com suspeita de fratura.
- 2. Sangramento nasal abundante.

3. Crise convulsiva.

4. Engasgo parcial.

A sequência de prioridade de atendimento dessas situações é:

- (A) 2 – 1 – 4 – 3.
- (B) 4 – 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 4 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 3 – 4.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

Questão 30

A mediação de leitura e contação de histórias constitui ferramenta fundamental na formação de leitores competentes e no desenvolvimento da imaginação infantil. As estratégias eficazes para essa prática incluem:

- (A) Adaptação radical das narrativas para facilitar a compreensão, utilização predominante de recursos audiovisuais, aplicação de questionários de verificação de aprendizagem e classificação das obras por dificuldade.
- (B) Leitura linear e fiel ao texto original, minimização de interferências interpretativas pessoais, padronização do repertório para diferentes faixas etárias e avaliação formal da compreensão textual.
- (C) Priorização de obras clássicas consagradas, apresentação expositiva do conteúdo literário, correção imediata de interpretações inadequadas e registro detalhado das reações infantis.
- (D) Rotatividade frequente do acervo disponível, apresentação simultânea de múltiplas narrativas, competição interpretativa entre os participantes e relatório quantitativo de obras apresentadas.
- (E) Seleção criteriosa de obras adequadas ao desenvolvimento cognitivo e emocional do público-alvo, utilização de recursos expressivos vocais e corporais, criação de ambiente acolhedor e proposição de atividades complementares de interpretação.

Questão 31

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto a seguir:

"A _____ constitui modalidade educativa que integra aspectos cognitivos, motores, sociais e emocionais através de experiências lúdicas estruturadas, promovendo o desenvolvimento integral da criança enquanto proporciona prazer e espontaneidade na participação."

- (A) Educação tradicional.
- (B) Pedagogia diretiva.
- (C) Instrução formal.
- (D) Recreação educativa.
- (E) Metodologia expositiva.

Questão 32

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona modalidades lúdicas com suas principais características pedagógicas:

Primeira coluna: modalidades lúdicas

1. Jogos simbólicos
2. Jogos de construção
3. Jogos com regras

Segunda coluna: características pedagógicas

() Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático e resolução colaborativa de problemas.

() Elaboração de experiências vividas e expressão criativa através da representação.

() Estruturação do pensamento espacial e desenvolvimento da coordenação motora fina.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 33

A organização do tempo e do espaço na educação infantil influencia significativamente os processos de aprendizagem e desenvolvimento. Considerando os princípios da organização espacial educativa, analise os elementos a seguir:

1. Flexibilidade dos espaços para diferentes modalidades de atividades.
2. Acessibilidade universal para estudantes com mobilidade reduzida.
3. Zoneamento funcional dos ambientes de acordo com as atividades propostas.
4. Padronização estética para manutenção da harmonia visual.

A sequência que melhor representa a hierarquia de importância desses elementos é:

- (A) 2 – 1 – 3 – 4.
- (B) 4 – 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2 – 4.
- (D) 2 – 3 – 1 – 4.
- (E) 1 – 2 – 4 – 3.

Questão 34

Os registros e documentações na educação infantil servem para acompanhar o desenvolvimento das crianças e subsidiar o planejamento pedagógico. Analise os elementos essenciais para registros qualitativos:

I. Observação sistemática dos processos de aprendizagem em diferentes contextos e situações.

II. Descrição objetiva de comportamentos sem interpretações pessoais ou julgamentos de valor.

III. Registro quantitativo de acertos e erros para avaliação do desempenho acadêmico.

IV. Documentação fotográfica e narrativa dos percursos individuais e coletivos de aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 35

Considere os sinais indicativos de possíveis dificuldades de aprendizagem que requerem atenção especializada. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Persistência de dificuldades específicas após período adequado de estimulação e apoio pedagógico diferenciado.

() Discrepância significativa entre potencial cognitivo observado e desempenho acadêmico apresentado em áreas específicas.

() Manifestação de comportamentos disruptivos ocasionais durante atividades que demandam maior concentração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – V.

Questão 36

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas, a respeito do uso pedagógico de tecnologias educacionais:

() As tecnologias digitais devem ser integradas de forma intencional e alinhada aos objetivos pedagógicos específicos.

() O uso de dispositivos tecnológicos dispensa a mediação pedagógica durante as atividades de aprendizagem.

() A literacia digital constitui competência fundamental para a participação cidadã na sociedade contemporânea.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.

- (B) F – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

Questão 37

Considere as práticas adequadas para auxílio alimentar e monitoramento nutricional no ambiente educacional:

I.Observação de possíveis reações alérgicas ou intolerâncias alimentares durante as refeições.

II.Estímulo à experimentação gradual de novos alimentos respeitando as preferências individuais.

III.Imposição de consumo integral das refeições servidas para garantir adequação nutricional.

IV.Criação de ambiente tranquilo e socialização positiva durante os momentos de alimentação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 38

As práticas promotoras de igualdade e valorização da diversidade cultural no ambiente educacional fundamentam-se em:

- (A) Assimilação forçada à cultura dominante, supressão de conflitos através da homogeneização, imposição de valores únicos e neutralização das especificidades culturais.
- (B) Classificação hierárquica das culturas por relevância social, separação de grupos por identidade cultural, ensino compartimentado das tradições e competição entre diferentes manifestações culturais.
- (C) Folclorização das culturas minoritárias, apresentação superficial de elementos culturais diversos, exotização das diferenças identitárias e relativização de direitos fundamentais.
- (D) Reconhecimento e celebração das diferentes manifestações culturais presentes na comunidade escolar, combate a preconceitos e discriminações, promoção do diálogo intercultural e construção de narrativas inclusivas.
- (E) Padronização cultural para evitar conflitos identitários, priorização da cultura local sobre as demais manifestações, tolerância condicionada às tradições majoritárias e uniformização dos valores transmitidos.

Questão 39

A ética profissional pode ser compreendida através de diferentes esferas. A esfera normativa, por exemplo, é

uma das formas de objetivação da ética, pois se manifesta na codificação de normas, direitos e deveres em um Código de Ética Profissional. Sobre a natureza e a função da esfera normativa, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A existência de um Código de Ética garante, por si só, a legitimação da ética profissional, uma vez que sua natureza legalista e formal impõe o correto comportamento.

(__)A aceitação subjetiva da ética profissional por parte do profissional é uma questão de consciência moral, e não de uma imposição externa do Código de Ética.

(__)A elaboração e a implementação de um Código de Ética podem ser instrumentos de avaliação ético-política da profissão, pois podem revelar o grau de participação e o compromisso dos profissionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

Questão 40

Uma prefeitura do litoral catarinense implementou programa de melhoria da satisfação profissional e observou redução nos pedidos de remoção e afastamentos por saúde mental, mas sem alteração expressiva na produtividade dos serviços. Considerando as consequências da satisfação no trabalho para a administração pública, analise as proposições a seguir:

I.A satisfação no trabalho mantém relação moderada com a permanência no cargo público, mas outros fatores como questões familiares e oportunidades externas também influenciam essa decisão.

II.Servidores satisfeitos apresentam menor absenteísmo, especialmente quando percebem a importância social de suas funções para a comunidade.

III.A melhoria da satisfação profissional impacta positivamente a saúde mental dos servidores, evidenciando a relação entre bem-estar laboral e qualidade de vida.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 29 de setembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Camboriú – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 30 de setembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 01 de outubro de 2025**.

Camboriú, 28 de setembro de 2025.