

Município de São José

• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 008/2022/SME

 <http://2022educasj.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

AE3

Auxiliar de Ensino •

Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



14 às 17h



3h de duração*



PCI Concursos

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- () É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei nº 13.716, de 2018).
- () O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
- () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 2 anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V
- b. ☒ V • V • F
- c. ☐ V • F • F
- d. ☐ F • V • V
- e. ☐ F • F • V

2. Na Proposta Curricular de São José, qual é teoria da aprendizagem e do desenvolvimento indicada como a que melhor responde às questões relativas à formação dos homens – sujeitos – cidadãos contemporâneos?

- a. ☐ Racionalista
- b. ☐ Construtivista
- c. ☒ Histórico-Cultural
- d. ☐ Comportamentalista
- e. ☐ Significativa

3. Consta na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que:

- 1. A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão.
- 2. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ensinar e do instruir, de maneira dissociável, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o docente, pessoa em formação na sua essência humana.
- 3. A concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional.
- 4. A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.
- 5. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver:

- a. ☐ Do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- b. ☐ Somente no Ensino Médio.
- c. ☐ Da Educação infantil até o Ensino Fundamental.
- d. ☐ Da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- e. ☒ Ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

5. Consta no Currículo Básico da Educação de São José que a Educação Ambiental, como especificidade no Currículo do Território Catarinense, ganha visibilidade e conquista seu espaço para dialogar com as diferentes áreas do conhecimento no campo da educação.

A justificativa de uma educação para o ambiente se insere nas questões relacionadas:

- a. ☒ Aos problemas socioambientais e ao desenvolvimento humano e suas implicações na qualidade de vida de toda a sociedade.
- b. ☐ Às exigências dos organismos internacionais que atuam no combate à poluição.
- c. ☐ Às demandas específicas da Secretaria do Meio Ambiente da cidade de São José.
- d. ☐ Às exigências do Plano Diretor do Município de São José.
- e. ☐ Exclusivamente aos problemas ambientais locais.

6. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de quantas **competências gerais**, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- a. ☐ 8 competências
- b. ☒ 10 competências
- c. ☐ 12 competências
- d. ☐ 13 competências
- e. ☐ 20 competências

7. São consideradas competências gerais da educação básica na Base Nacional Comum Curricular:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
4. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios religiosos, éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e espirituais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

8. Qual dos autores abaixo defende a premissa de que a zona de desenvolvimento iminente é a distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança, que é definido com ajuda de questões que a criança resolve sozinha, e o nível do desenvolvimento possível da criança, que é definido com a ajuda de problemas que a criança resolve sob a orientação dos adultos e em colaboração com companheiros mais inteligentes?

- a. ☐ Piaget
- b. ☐ Freinet
- c. ☒ Vigotski
- d. ☐ Erickson
- e. ☐ Decroly

9. A respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pesquisadores sinalizam que as tendências progressistas partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.

O desenvolvimento e a popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica nas seguintes correntes:

1. Libertadora: também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Tal concepção busca, pela transformação social, a condição de se libertar por meio da elaboração da consciência crítica. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos.
2. Renovada não-diretiva: nesse método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser memorizados e acumulados na mente de maneira segmentada.
3. Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica: Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico.
4. Libertária: procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestivo. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

10. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. ☒ Histórico-Cultural
- b. ☐ Essencialista
- c. ☐ Inatista
- d. ☐ Construtivista
- e. ☐ Comportamentalista

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o currículo prescrito em nível nacional para a Educação Infantil contemporânea.

- () Proposta Pedagógica é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados, mas ela não deve ser elaborada num processo coletivo.
- () Educação Infantil é única etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais ou domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral.
- () A criança contemporânea precisa ser compreendida como sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade.
- () O currículo é o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • F • V • F
- b. ☐ V • F • F • V
- c. ☐ F • V • F • V
- d. ☒ F • F • V • V
- e. ☐ F • F • V • F

12. Na Educação Infantil, para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem a educação em sua integralidade.

Nesse processo, segundo a diretrizes curriculares brasileiras, o que é indissociável da educação?

- a. ☒ o cuidado
- b. ☐ a punição
- c. ☐ a negligência
- d. ☐ o perdão
- e. ☐ a vigilância

13. Conforme registrado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, existe uma proposta pedagógica para a educação institucionalizada das crianças indígenas.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ☐ Proporcionar uma relação exclusiva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e as memórias advindas da globalização.
- b. ☒ Dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socio-culturais de educação e cuidado coletivos da comunidade.
- c. ☐ Retificar a identidade étnica e a língua materna, elementos de constituição das crianças indígenas, a fim de ofertar a elas possibilidades totalmente distintas de suas realidades.
- d. ☐ Deve ser garantida a heteronomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade.
- e. ☐ Utilizar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes vigentes nas escolas regulares de modo a conformar o povo indígena a essa realidade.

14. As teorias contemporâneas sobre o desenvolvimento infantil contam com as contribuições de Jean Piaget para problematizar os processos de aprendizagens.

Nessa direção, assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos principais conceitos que embasam a teoria piagetiana em relação ao desenvolvimento cognitivo das crianças e que está conectado à ideia de autorregulação.

- a. ☐ Conceito de emoção
- b. ☐ Conceito de enunciação
- c. ☐ Conceito de intuição
- d. ☒ Conceito de equilíbrio
- e. ☐ Conceito de vibração

15. Segundo as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas para esse nível de escolarização devem respeitar alguns princípios.

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo e quanto a esses princípios e suas definições.

Coluna 1 Princípios

1. Éticos
2. Políticos
3. Estéticos

Coluna 2 Definições

- () Dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- () Da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- () Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo:

- a. ☐ 1 • 2 • 3
- b. ☐ 2 • 1 • 3
- c. ☒ 2 • 3 • 1
- d. ☐ 3 • 1 • 2
- e. ☐ 3 • 2 • 1

16. Na concepção dialética do desenvolvimento infantil de Henry Wallon, as emoções, assim como os sentimentos e os desejos, são manifestações da vida afetiva.

Analise as afirmativas abaixo a partir da teoria walloniana.

1. Na linguagem comum costuma-se substituir emoção por afetividade, tratando os termos como antônimos. Todavia, são sinônimos e são termos pouco abrangentes no qual se inserem poucas manifestações humanas perceptíveis.
2. As emoções possuem características específicas que as distinguem de outras manifestações de afetividade. São sempre acompanhadas de alterações orgânicas, como acelerações dos batimentos cardíacos, mudanças no ritmo da respiração, dificuldades na digestão, secura na boca.
3. As emoções provocam alterações na mímica facial, na postura, na forma como são executados os gestos. Ou seja, acompanham-se de modificações visíveis no exterior, expressivas, que são responsáveis pelo seu caráter altamente contagioso e por seu poder mobilizador do meio humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos principais marcos da etapa da Educação Infantil que, segundo o documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, está presente na proposta da Base Nacional Comum Curricular, e apoia um planejamento curricular centrado na criança e em sua experiência.

- a. ☐ O conceito de adulto
- b. ☐ A noção de adolescência
- c. ☐ A estruturação rígida
- d. ☐ A manutenção das desigualdades
- e. ☒ A concepção de criança

18. Assinale a alternativa **correta** sobre a avaliação na Educação Infantil.

- a. ☐ Não é significativo para a avaliação em Educação Infantil a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- b. ☐ As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de seleção, promoção e classificação.
- c. ☒ É de fundamental importância a utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns, etc.).
- d. ☐ As instituições de Educação Infantil não necessitam criar documentação específica que permita às famílias conhecer os processos de desenvolvimento e aprendizagem e o trabalho da instituição junto às crianças.
- e. ☐ A retenção das crianças na Educação Infantil se dará sempre que a família desejar, visto que a avaliação da família acerca dos processos de aprendizagens das crianças pequenas tem maior legitimidade do que a do professor de sala.

19. Para Lev Vygotsky, a escolarização tem forte impacto no desenvolvimento mental, pois pluraliza a mediação.

Sendo assim, quantos e quais são os planos genéticos de desenvolvimento cognitivo teorizados por Vygotsky?

- a. ☐ São 2 planos: microgenético e macrogenético.
- b. ☒ São 4 planos: filogenético, ontogenético, sociogenético e microgenético.
- c. ☐ São 3 planos: filogenético, ontogenético e sociogenético.
- d. ☐ São 5 planos: filogenético, ontogenético, sociogenético, microgenético e macrogenético.
- e. ☐ São 6 planos: fitogenético, filogenético, ontogenético, sociogenético, microgenético e macrogenético.

20. Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, o investimento e monitoramento das condições de trabalho e a valorização da carreira dos professores e profissionais de apoio contribuem para a construção e para o fortalecimento de práticas de qualidade na Educação Infantil.

Nessa direção, assinale a alternativa **correta** em relação às atribuições dos diferentes profissionais da educação a partir do documento supracitado.

- a. ☐ Cabe somente aos professores assegurar o respeito aos direitos e o cumprimento dos deveres dos profissionais da Educação Infantil.
- b. ☐ Cabe exclusivamente aos professores respeitar rigorosamente as regulações que delimitam tempo específico para a preparação, coordenação e planejamento das suas práticas pedagógicas e conseguir, de maneira particular e individual, suporte orientador e formativo durante a utilização desse tempo.
- c. ☐ Cabe apenas aos professores garantir que as turmas sejam formadas com quantidade adequada de crianças e com proporções recomendadas de profissionais por criança, atendendo às definições dos Conselhos de Educação e demais normativos nacionais pertinentes.
- d. ☐ Não cabe aos gestores levar em consideração o conhecimento dos direitos e deveres dos professores, o compromisso com a ética profissional e a dedicação constante ao seu aperfeiçoamento profissional, durante a avaliação de desempenho dos profissionais de Educação Infantil que atuam na instituição que gerem.
- e. ☒ Cabe aos gestores planejar e autorizar as férias dos professores e profissionais de Educação Infantil, em consonância com os períodos de recesso e férias das crianças, conforme calendário escolar aprovado.

21. Os estudos sobre o desenvolvimento humano auxiliam, sobremaneira, o planejamento e a ação educativa institucionalizada e podem favorecer as aprendizagens, também, na Educação Infantil.

Para Lev Vygotsky, o que define as funções que ainda não amadureceram, mas que estão em processos de maturação?

- a. ☐ a zona de maturação dialógica
- b. ☒ a zona de desenvolvimento proximal
- c. ☐ a zona de emoções irracionais
- d. ☐ a zona de construção medial
- e. ☐ a zona de regulação interrelacional

22. As creches e pré-escolas, na elaboração da proposta curricular, de acordo com suas características, identidade institucional, escolhas coletivas e particularidades pedagógicas, devem estabelecer modos de integração das experiências que serão ofertadas às crianças.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as diferentes experiências que devem ser ofertadas às crianças na Educação Infantil institucionalizada.

- () A Educação Infantil deve possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- () A Educação Infantil deve recriar, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais.
- () A Educação Infantil deve possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V
- b. ☐ V • V • F
- c. ☐ V • F • V
- d. ☐ F • V • F
- e. ☐ F • F • V

23. Os pressupostos sobre o desenvolvimento infantil presentes na psicologia histórico-cultural versam no sentido de os seres humanos se constituírem, aprenderem e se desenvolverem não somente devido aos processos de maturação orgânica.

Então, para essa perspectiva teórica, qual o principal fator, associado à maturação orgânica, que é determinante para o desenvolvimento humano e que precisa se fazer presente na Educação Infantil institucionalizada?

- a. ☐ a religiosidade
- b. ☐ o isolamento social
- c. ☐ o individualismo
- d. ☐ o mimetismo
- e. ☒ a interação social

24. A partir da Constituição Federal de 1988 iniciamos processo de construção de uma nova forma de olhar a criança – a criança cidadã. Segundo pesquisadoras da Educação, “O discurso acerca do cuidado, presente nos documentos legais, traduz-se em práticas, atos e normas dentro das instituições de educação marcadas pela concepção de criança que delimita como os adultos enxergam as crianças e como se relacionam com elas. E, no movimento [...] das relações sociais, as práticas alimentam e reorientam concepções teóricas. Contudo, a observação das interações entre adultos e crianças nas instituições educativas evidencia, muitas vezes, um contexto de pouco cuidado, de pouco diálogo, que compromete os vínculos e a qualidade das relações.”

Artigo Crianças, ética do cuidado e direitos: a propósito do Estatuto da Criança e do Adolescente, escrito por Sonia Kramer, Maria Fernanda Resende Nunes e Alexandra Pena.

A partir do excerto, assinale a alternativa que indica **corretamente** uma das propostas de reorientação para as ações educativas em relação à Pedagogia da Infância e aos Direitos da Infância.

- a. ☐ A economia como objetivo
- b. ☐ A beleza como estética
- c. ☒ O cuidado como ética
- d. ☐ A inocência como problema
- e. ☐ O castigo como correção

25. As atividades psicomotoras englobam práticas pedagógicas que visam contribuir para o desenvolvimento integral da criança no processo de ensino-aprendizagem.

São elementos da psicomotricidade, também chamados de fatores psicomotores, que devem ser trabalhados na Educação Infantil:

- 1. Lateralidade
- 2. Esquema social
- 3. Tonicidade
- 4. Orientação espacial e temporal
- 5. Coordenação motora

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as crianças com deficiência e a Inclusão na Educação Infantil.

- () O acesso, a permanência e a participação das crianças com deficiência na creche e na pré-escola são imprescindíveis para a consolidação do sistema educacional inclusivo.
- () O Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Infantil é essencial para que as crianças, desde os seus primeiros anos de vida, usufruam de acessibilidade física e pedagógica aos brinquedos.
- () O Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Infantil substitui as atividades próprias da Educação Infantil regular a fim de promover o capacitismo para as crianças com deficiência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V
- b. ☒ V • V • F
- c. ☐ V • F • V
- d. ☐ F • V • F
- e. ☐ F • F • V

27. Henri Wallon dedicou várias de suas obras à reflexão dos processos de desenvolvimento infantil. Segundo seus estudos, a emoção e a razão são filiadas e opostas, simultaneamente.

Então, demonstre os seus conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil, relacionando as colunas 1 e 2 a seguir a partir dos conceitos de Wallon:

Coluna 1 Estágios do desenvolvimento infantil

1. Sensório-motor e projetivo
2. Impulsivo-emocional
3. Personalismo

Coluna 2 Características

- () Do 1º ano até o 3º ano, predominância cognitiva
- () Até 1º ano, predominância afetiva
- () Dos 3 aos 6 anos, predominância afetiva

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo:

- a. ☒ 1 • 2 • 3
- b. ☐ 1 • 3 • 2
- c. ☐ 2 • 1 • 3
- d. ☐ 2 • 3 • 1
- e. ☐ 3 • 1 • 2

28. No processo de planejar intencionalmente a organização dos espaços, dos materiais e dos tempos nas práticas pedagógicas, o professor pode conversar com as crianças e suas famílias, conhecendo seus hábitos, seus gostos e preferências, considerando, também, os elementos que fazem parte da cultura local ao trazer para a sala materiais e contextos que favoreçam a identidade dos ambientes educativos. Essa valorização das experiências sociais das famílias das crianças, bem como a oportunidade de conhecer outras culturas, possibilita que as crianças possam, por meio de suas ações e relações, construir conhecimentos sobre o mundo social.

A prática exemplificada acima tem relação direta com qual desdobramento pedagógico?

- a. ☒ a reprodução e a produção da cultura
- b. ☐ a simples imitação de um contexto social
- c. ☐ o asseguramento de uma cultura dominante
- d. ☐ a construção de papéis sociais cristalizados
- e. ☐ a manutenção de uma ordem social

29. Os documentos oficiais que visam organizar os objetivos por grupos etários indicam a flexibilidade que precisa ser considerada no processo de aprendizagem e desenvolvimento de cada criança. Os objetivos são apresentados na perspectiva de aprendizagens de noções, procedimentos, atitudes, valores e afetos, que são aprendidos em contextos de experiências significativas. Isso implica que as práticas pedagógicas sejam elaboradas considerando algumas especificidades.

Assinale a alternativa **correta** a partir dessas considerações.

- a. ☐ Compreender a natureza das diferentes formas de punição na etapa da Educação Infantil, identificando contextos específicos para cada uma delas serem efetivadas com a intenção de simples adaptação da criança ao contexto escolar.
- b. ☐ Garantir que o tempo de aprendizagem esteja sempre relacionado, de uma maneira linear, a cada faixa etária para dar conta das experiências que precisam ser esgotas em cada ano, sem considerar a diversidade das características etárias das crianças.
- c. ☐ Perceber que a escuta atenta do professor e a observação sistemática e reflexiva do cotidiano das suas práticas pedagógicas ainda não são fundamentais nos processos da Educação Infantil.
- d. ☐ Desconsiderar a necessidade de momentos de reflexão entre os professores dos diferentes agrupamentos de crianças. Porque compartilhar práticas com a finalidade de que as crianças estejam em constante ampliação e aprofundamento de suas aprendizagens não é pedagógico.
- e. ☒ Compartilhar as diferentes experiências que precisam ser garantidas para que as crianças aprendam e se desenvolvam em contextos nos quais seus direitos sejam respeitados.

30. Conforme os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, quais são os principais direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças?

- a. ☐ brincar, cuidar, dominar, expressar, adaptar-se e conhecer-se
- b. ☐ conviver, brincar, participar, explorar, castigar e conhecer-se
- c. ☒ conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se
- d. ☐ cuidar, brincar, participar, dominar, controlar-se e conhecer-se
- e. ☐ participar, explorar, expressar, bagunçar, ignorar e conhecer-se

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

AE3 Auxiliar de Ensino • Educação Infantil

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**PROCESSO
SELETIVO**
PÚBLICO
Ano Letivo de 2023

**SÃO
JOSE**
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



PCI Concursos



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>